*Проект від 14 липня 2014 р.*

**Стратегія розвитку**

**Національної академії педагогічних наук України на 2015-2017 роки**

**Вступне слово Президента Національної академії педагогічних наук України   
В. Г. Кременя** *(буде доповнено)*

**ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

**Мета документу «Стратегія розвитку Національної академії педагогічних наук України на 2015-2017 роки» (далі – Стратегія) –** модернізація Національної академії педагогічних наук України (далі – Академія) в контексті провідних тенденцій розвитку освітньо-наукової сфери.

**Стратегія розроблена відповідно до положень таких документів:**

* Цілі розвитку тисячоліття ООН;
* Комюніке та інші документи Болонського процесу щодо Європейського простору вищої освіти, Лісабонська стратегія щодо Європейського дослідницького простору, Копенгагенська декларація щодо професійної освіти і підготовки;
* Стратегія «Європа 2020», Комюніке Європейської Комісії «Підтримуючи розвиток і професійну діяльність – порядок денний для модернізації європейських систем вищої освіти»;
* Міжнародна стандартна класифікація освіти;
* Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя;
* Закон України «Про наукову і науко-технічну діяльність»;
* Закон України «Про вищу освіту» та інше національне освітнє законодавство.

**У документі основні терміни вживаються у такому значенні:**

* *Стратегія* – загальний план, спосіб дій організації з досягнення її основної комплексної мети упродовж тривалого часу.
* *Місія* – призначення, покликання організації.
* *Принципи* – первоначала, основні правила діяльності організації.
* *Візія* – бачення організації в розвинутому, досконалому стані.
* *Цінності* – пріоритети/орієнтири, що значущі, важливі для організації.
* *Стейкхолдери* – зацікавлені особи/організації, які впливають на діяльність установи.

**ОСНОВНА ЧАСТИНА**

**Місія Академії** – здійснення *провідних* освітніх досліджень і розробок для розвитку в освіті *інноваційної* людини.

**Втілення місії Академії здійснюється шляхом виконання таких видів діяльності:**

* *здійснення* фундаментальних і прикладних освітніх *досліджень*, упровадження наукових результатів у практику;
* *надання* експертної та консультаційної *підтримки* у розробленні та реалізації *державної політики*, спрямованої на пріоритетний розвиток освіти і науки України;
* професійна *підготовка та розвиток* дослідницького, інноваційного та лідерського потенціалу *освітян*;
* формування та *підтримка мереж* для обміну досвідом реалізації освітніх досліджень та інновацій, *ініціатив* громадськості з розвитку освіти.

**Діяльність Академії базується на принципах** академічної свободи, наукової етики, професійної відповідальності.

**Візія Академії –** *національний центр досконалості та лідерства* у галузі освітніх наук, що спрямовує інноваційний розвиток освіти України.

**У своїй діяльності Академія керується цінностями:**

* відданість істині;
* відкритість;
* чесність;
* різноманітність.

**Стратегічні цілі – пріоритети діяльності**

1. Підвищення якості досліджень Академії та значущості їх результатів для інноваційного розвитку освіти
2. Посилення впливу Академії на державну освітню та наукову політику, громадську думку щодо пріоритетності розвитку освіти та освітньої науки України
3. Ефективне відтворення та розвиток дослідників освіти, їх лідерського потенціалу
4. Піднесення глобальної конкурентоспроможності Академії, її іміджу в суспільстві та освітньо-науковому просторі

**Завдання для реалізації стратегічних цілей**

**1. Підвищення якості досліджень Академії та значущості їх результатів для інноваційного розвитку освіти**

***1.1. Підвищення актуальності досліджень***

1.1.1. Розробити *дієві* механізми для визначення пріоритетних напрямів досліджень, що передбачають широке залучення вітчизняних стейкхолдерів (включаючи організацій громадянського суспільства) і зарубіжних експертів

1.1.2. Удосконалити конкурсні процедури для обрання тематик науково-дослідних робіт (далі – НДР), забезпечивши їх *відкритість, прозорість* та орієнтацію на *ефективність і результативність*

***1.2. Підвищення якості досліджень***

1.2.1. Запровадити процедуру та критерії для моніторингу й оцінювання *якості результатів* НДР, їх орієнтації на провідні вітчизняні та зарубіжні досягнення

1.2.2. Запровадити механізми *ефективного* формування складу виконавців НДР і впливу на результативність їх діяльності

1.2.3. Створити в установах Академії науково-організаційні відділи (для реалізації *функцій* координації НДР, моніторингу впровадження результатів НДР, розвитку міжнародної діяльності, розбудови зв’язків з громадськістю)

1.2.4. Забезпечити відкритий доступ до наукових звітів і можливість зворотного зв’язку

***1.3. Підвищення ефективності впровадження результатів досліджень і рівня їх фактичного впливу на освітню галузь***

1.3.1. Ідентифікувати *ефективні* інструменти впровадження результатів освітніх досліджень

1.3.2. Визначити параметри, що засвідчують *фактичний* вплив результатів освітніх досліджень

1.3.3. Включити підвищення кваліфікації відповідних категорій працівників освітньої сфери до НДР як механізм апробації та поширення результатів досліджень

1.3.4. Забезпечити відображення результатів досліджень в освітніх програмах та інституційних стратегіях навчальних закладів

**2. Посилення впливу Академії на державну освітню та наукову політику, громадську думку щодо пріоритетності розвитку освіти та освітньої науки України**

***2.1. Взаємодія Академії з Міністерством освіти і науки України та Комітетом Верховної Ради України з питань науки і освіти***

2.1.1. Розробити та схвалити програми співпраці

2.1.2. Брати участь у розробленні законів у сфері освіти, наукової та науково-технічної діяльності, ініціювати та брати участь у розробленні нормативно-правових документів

2.1.3. Ініціювати та реалізувати актуальні аналітичні дослідження

2.1.4. Забезпечити ефективне представництво Академії в експертних і громадських радах та робочих групах профільного Міністерства і Комітету

2.1.5. За консультацією з профільними Міністерством і Комітетом підготувати законодавчі пропозиції щодо посилення науково-експертної ролі Академії в галузі психологічних і педагогічних наук України шляхом створення відповідної експертно-координаційної ради НАПН України

***2.2. Співпраця з освітніми та науковими організаціями, організаціями громадянського суспільства, що підтримують розвиток освіти і науки України***

2.2.1. Укласти угоди та розробити відповідні програми співпраці з *ключовими* освітніми та науковими організаціями, організаціями громадянського суспільства, що підтримують розвиток освіти і науки України

2.2.2. Ініціювати та забезпечити створення та підтримку *вітчизняної мережі* у галузі освітніх досліджень

**3. Ефективне відтворення та розвиток дослідників освіти, їх лідерського потенціалу**

***3.1. Розвиток дослідницької компетентності***

3.1.1. Розробити *профіль* дослідницької компетентності у галузі освіти на різних рівнях Національної рамки кваліфікацій

3.1.2. Ідентифікувати *перспективні* наукові школи як осередки розвитку дослідницької компетентності та розробити заходи для їх підтримки і популяризації

3.1.3. Розробити та реалізувати спільно з університетами дослідницькі магістерські програми у галузі освіти

***3.2. Модернізація аспірантури та докторантури***

3.2.1. Розробити концепцію впровадження *структурованих* докторських освітніх програм (академічного та професійного спрямування) та відповідний профіль *доктора філософії* у галузі освіти, здійснити їх пілотну імплементацію

3.2.2. Визначити та апробувати показники *ефективності навчання* в аспірантурі та докторантурі

3.2.3. Удосконалити процедури підготовки та захисту дисертаційних досліджень в Академії

3.2.4. Створити в установах Академії відділи аспірантури та докторантури

***3.3. Кар’єрний розвиток дослідників***

3.3.1. Визначити шляхи та механізми *залучення* талановитої молоді до дослідницької діяльності у галузі освіти

3.3.2. Запровадити критерії та механізми для здійснення *прозорого* оцінювання ефективності діяльності наукових працівників Академії

3.3.3. Запровадити механізми мотивації *ефективних* наукових співробітників

3.3.4. Реалізувати програму професійного розвитку співробітників Академії

3.3.5. Здійснювати пошук і відбір потенційних кандидатів у члени-кореспонденти на основі їх професійної здатності сприяти розвитку Академії

3.3.6. Здійснити оптимізацію та оновлення кадрового складу Академії на основі оцінювання ефективності діяльності наукових працівників

**4. Піднесення глобальної конкурентоспроможності Академії, її іміджу в суспільстві та освітньо-науковому просторі**

***4.1. Інтернаціоналізація діяльності Академії***

4.1.1. Забезпечити участь Академії та її лідерську роль у міжнародних дослідницьких та освітніх проектах

4.1.2. Визначити пріоритетні міжнародні спільноти, що функціонують у галузі освітніх наук, та перспективи участі у них Академії

4.1.3. Запровадити програми підготовки в аспірантурі з подвійними дипломами (спільно із зарубіжними партнерами)

4.1.4. Здійснити заходи щодо *оптимізації* фахових видань Академії, створення реферативних видань, їх відповідності міжнародним стандартам

4.1.5. Реалізувати заходи для підвищення англомовної компетентності наукових співробітників, аспірантів і докторантів Академії *як мови міжнародного спілкування* у науковій сфері

***4.2. Популяризація Академії у вітчизняному та міжнародному освітньо-науковому просторі***

4.2.1. Реалізувати програму популяризації Академії та механізми *моніторингу* громадської думки щодо її діяльності

4.2.2. Розробити та популяризувати *профілі* Академії та її установ, насамперед англійською мовою

4.2.3. Створити та забезпечити *дієву* підтримку англомовних сайтів Академії та її установ

4.2.4. Забезпечити відкритий *доступ до звітів* про діяльність Академії та її установ і можливість зворотного зв’язку на міжнародному рівні

4.2.5. Реалізувати *соціальні проекти* для освітян України

**Механізми розвитку Академії:**

* Посилення міжінституційної взаємодії між установами Академії
* Оптимізація структури та процесів управління
* Професіоналізація управління
* Розвиток персоналу
* Інформатизація документообігу та діяльності
* Диверсифікація та результат-орієнтоване фінансування
* Модернізація інфраструктури

**ІНДИКАТОРИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНИХ ЦІЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Код*** | ***Назва індикатора*** | ***Значення станом на кінець року*** | | | |
| ***2014*** | ***2015*** | ***2016*** | ***2017*** |
| **1. Підвищення якості досліджень Академії та значущості їх результатів для інноваційного розвитку освіти** | | | | | |
| 1.1 | Індекс цитувань учених |  |  |  |  |
| 1.2 | Імпакт-фактор фахових видань |  |  |  |  |
| 1.3 | Кількість видань Академії, які входять до науково-метричних баз |  |  |  |  |
| 1.4 | Кількість освітніх організацій України, в яких відбулося фактичне запровадження результатів, що привело до конкретної інновації |  |  |  |  |
| **2. Посилення впливу Академії на державну освітню та наукову політику, громадську думку щодо пріоритетності розвитку освіти та освітньої науки України** | | | | | |
| 2.1 | Кількість нормативно-правових актів, прийнятих за ініціативи/участі експертів Академії |  |  |  |  |
| 2.2 | Кількість програм про діяльність Академії в теле-радіо ЗМІ |  |  |  |  |
| 2.3 | Кількість публікацій про діяльність Академії у ЗМІ |  |  |  |  |
| 2.4 | % недержавного фінансування |  |  |  |  |
| **3. Ефективне відтворення та розвиток дослідників освіти, їх лідерського потенціалу** | | | | | |
| 3.1 | Середній вік персоналу |  |  |  |  |
| 3.2 | % основних співробітників |  |  |  |  |
| 3.3 | % керівників наукових підрозділів наукових установ Академії з науковими ступенями доктора наук віком до 45 років |  |  |  |  |
| 3.4 | % керівників наукових підрозділів наукових установ Академії з науковими ступенями доктора наук віком 45-60 років |  |  |  |  |
| 3.5 | % докторів і кандидатів наук від кількості основного наукового персоналу |  |  |  |  |
| 3.6 | Середня значення конкурсу на вступ в аспірантуру/ докторантуру |  |  |  |  |
| 3.7 | Кількість захищених аспірантів/докторантів |  |  |  |  |
| 3.8 | Кількість спеціалізованих кандидатських/докторських рад |  |  |  |  |
| **4. Піднесення глобальної конкурентоспроможності Академії, її іміджу в суспільстві та освітньо-науковому просторі** | | | | | |
| 4.1 | % публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій) |  |  |  |  |
| 4.2 | % публікацій англійською мовою |  |  |  |  |
| 4.3 | % публікацій у виданнях, які входять до науково-метричних баз |  |  |  |  |
| 4.4 | Кількість видань Академії, заснованих із зарубіжними партнерами |  |  |  |  |
| 4.5 | Кількість структурованих докторських програм з подвійними дипломами (спільно із зарубіжними партнерами) |  |  |  |  |
| 4.6 | Кількість міжнародних освітніх проектів |  |  |  |  |
| 4.7 | Кількість міжнародних дослідницьких проектів |  |  |  |  |