

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Слово до вчителя

Збірник тестових завдань з трудового навчання (обслуговуючих видів праці) призначено для проведення моніторингу навчальних досягнень учнів 10-х класів за результатами їхнього навчання в основній школі. Тривалість розв'язування учнями одного варіанта тестових завдань – **45 хвилин**.

Зміст тестових завдань з трудового навчання витримано відповідно до Державного стандарту 2004 року за наскрізними змістовими лініями:

- людина в технічному середовищі;
- технологічна діяльність людини;
- соціально-професійне орієнтування людини на ринку праці;
- графічна культура людини;
- проектна діяльність людини у сфері матеріальної культури.

У збірнику подано 10 варіантів тестів. Кожен варіант містить 15 тестових завдань трьох рівнів складності. З них сім завдань (1–7) першого рівня складності та п'ять завдань (8–12) другого рівня складності розроблено в закритому форматі, тоді як три завдання (13–15) третього рівня складності – у відкритому форматі.

Сім завдань першого рівня складності на вибір однієї правильної відповіді розраховані на перевірку розуміння базових понять, що презентують предмет «Трудове навчання (обслуговуючі види праці)». Правильна відповідь на кожне із семи завдань цього рівня оцінюється **одним балом**. Максимальна кількість балів за розв'язування тестових завдань цього рівня складає 7 балів.

П'ять завдань другого рівня складності на встановлення відповідності розраховані на перевірку вміння аналізувати, застосовувати знання у стандартних ситуаціях. Правильна відповідь на кожне з п'яти завдань цього рівня оцінюється **двома балами**. Максимальна кількість балів за розв'язування тестових завдань цього рівня складає 10 балів.

Три завдання третього рівня складності – це проблемні завдання, які передбачають перевірку здатності учнів до розв'язування проблем проектно-технологічної діяльності як фундаментального об'єкта технологічної освіти в нестандартних ситуаціях. Вони потребують прийняття обґрунтованих рішень, просторової уяви, творчого мислення, емоційно-ціннісних ставлень. Кожна правильна відповідь на завдання 13–15 цього рівня оцінюється **трьома балами**. Правильна відповідь на 15 завдання з профорієнтації оцінюється у два етапи: без відповідного обґрунтування оцінюється *одним балом*, з належним обґрунтуванням – *трьома балами*. Максимальна кількість балів за розв'язування тестових завдань цього рівня складає 9 балів.

Виконання одного варіанта тестових завдань оцінюється максимум 26 балами.

Визначення загальної кількості набраних учнем балів за виконання тесту з трудового навчання і переведення їх у рівень навчальних досягнень здійснюється за допомогою таблиць 1 і 2.

Таблиця 1

Визначення максимальної кількості балів за виконання всіх завдань

Рівень	№ завдання	Кількість завдань	Кількість балів за одне завдання	Загальна кількість балів
I	1–7	7	1	7
II	8–12	5	2	10
III	13–15	3	3	9
		Разом: 15		Разом: 26

Таблиця 2

Таблиця переведення кількості набраних балів у рівні навчальних досягнень учнів

Кількість балів, які набрав учень	Рівень навчальних досягнень
1–6	початковий
7–13	середній
14–20	достатній
21–26	високий

Слово до учня

Тестування проводиться з метою з'ясування рівня засвоєння навчального матеріалу з трудового навчання (обслуговуючих видів праці) за результатами навчання в основній школі.

Під час розв'язування тестів Вам потрібно проявити: розуміння базових загальнотехнічних понять; систему знань з елементів матеріалознавства, машинознавства, графічної грамоти; уміння усвідомлено застосовувати знання для розв'язування практичних завдань різних етапів проектно-технологічної діяльності щодо створення особистісно і соціально значущих виробів: від ідеї до повної її реалізації.

У збірнику міститься 10 варіантів тестів. Кожен варіант складається з 15 тестових завдань трьох рівнів складності. З них сім завдань (1–7) першого рівня складності, п'ять завдань (8–12) другого рівня складності і три завдання (13–15) третього рівня складності.

Увага! Відповідь на кожне тестове завдання спочатку заповнюється безпосередньо в збірнику завдань, а потім переноситься у бланк відповідей¹.

У тестових завданнях **першого рівня** складності закритого типу потрібно вибрати і позначити в бланку відповідей лише одну правильну відповідь серед чотирьох запропонованих.

Приклад завдання першого рівня складності. Яка наука використовує форми та конструкції живої природи в техніці?

- А** машинознавство **В** біологія
Б біоніка **Г** технологія

А	Б	В	Г
	×		

Правильною відповіддю на це завдання є варіант відповіді **Б**, тому в бланку відповідей потрібно навпроти цієї літери поставити позначку ×.

А	Б	В	Г
№ ?	×		

Завдання **другого рівня** складності закритого типу містять завдання на встановлення відповідності.

Приклад завдання другого рівня складності. Установіть відповідність між назвами етапів проектування та їхнім змістом.

- | | |
|----------------------------------|---|
| А підготовчий етап | 1 визначення послідовності технологічних операцій |
| Б художнє моделювання | 2 виявлення й аналіз проблеми, вибір об'єкта праці, пошук і опрацювання різних джерел інформації |
| В конструювання | 3 створення образу майбутнього виробу |
| Г технологічна підготовка | 4 визначення розмірних характеристик майбутнього виробу, креслення деталей виробу |

А	2
Б	3
В	4
Г	1

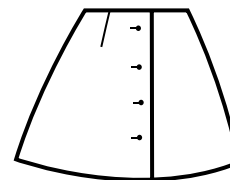
Правильну відповідність на завдання 8 треба вписати в бланк відповідей.

Відповіді \ № завдання	?
А	2
Б	3
В	4
Г	1

Завдання 13–15 **третього рівня** складності відкритого типу пов'язані з використанням знань у нестандартних ситуаціях. Ці завдання на розв'язування проблем проектно-технологічної діяльності та проблем професійної орієнтації.

Приклад завдання № 13. Розрахуйте кількість тканини, потрібної для пошиття зображеної на малюнку спідниці, якщо Сс = 46 см, Дв = 40 см при ширині тканини 1,5 м.

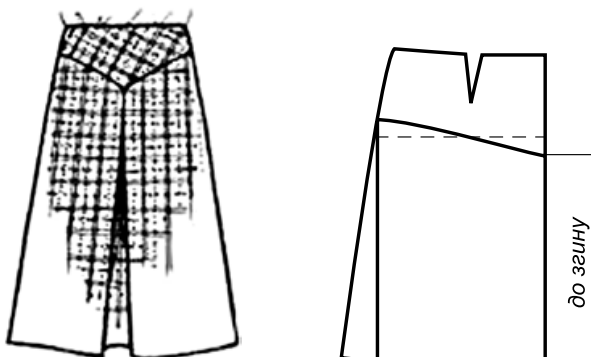
Відповідь. Дв + припуски на шви (3–5 см) + підкрійна обшивка (10 см).
40 + 5 + 10 = 55 см.



¹ Бланк відповідей розміщено всередині збірника.

Відповідь записуйте у бланку відповідей, а саме у частині «Виконання завдань відкритого типу».

Приклад завдання № 14. Нанесіть на кресленик прямої спідниці лінії моделювання спідниці, зображеної на малюнку.



Лінії моделювання спідниці на кресленику зобразіть у бланку відповідей, а саме в частині «Виконання завдань відкритого типу».

Тестове завдання 15 з профорієнтації виконується поетапно.

Приклад завдання № 15. Визначте правильний перелік професій, які належать до типу «людина – людина» та мають попит на ринку праці в Україні.

- А** юрист, екскурсовод, технолог з пошиття одягу
- Б** учитель, товаровознавець, торговий представник
- В** менеджер, офіціант, секретар-референт
- Г** ювелір, соціальний працівник, диспетчер

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У цьому завданні правильною є лише відповідь **В**. Її потрібно позначити в бланку відповідей у колонці *1-й компонент*.

1-й компонент	2-й компонент	Кількість балів за завдання
В		

Далі в частині бланка відповідей «Виконання завдань відкритого типу» потрібно письмово обґрунтувати свої міркування.

Наприклад, професії менеджер, офіціант, секретар-референт, що зазначені в пункті **В**, є професіями типу «людина – людина». Ці професії мають попит на ринку праці в Україні.

Нині менеджери працюють у багатьох сферах: торгівлі, сервісу, туризму, промисловості, мистецтва, спорту, соціальної сфери та ін., вони організовують діяльність персоналу.

Сучасна економічна ситуація в нашій державі сприяє поширенню мережі закладів ресторанного господарювання, кав'ярень. У зв'язку із цим розширюється попит на професії сфери обслуговування, серед яких професія офіціанта посідає одне із чільних місць.

Секретар-референт затребуваний у кожній установі. Він відає документацією і поточними справами, виконує організаційну роботу за дорученням керівника.

Оцінка за обґрунтування відповіді на завдання 15 позначається вчителем у колонці *2-й компонент*.

Маємо надію, що об'єктивне оцінювання результатів тестування дасть змогу Вам адекватно визначити подальший свій освітній шлях.

Шановні батьки!

Всеукраїнський моніторинг якості знань, умінь і навичок учнів 10-х класів проводиться з метою оцінювання стану системи загальної середньої освіти та отримання об'єктивних даних стосовно рівня навчальних досягнень школярів.

Метою зазначеного заходу є виявлення навчальних досягнень учнів і з'ясування кількох важливих освітніх питань, а саме:

- Які знання здобули десятикласники з тих чи інших навчальних предметів, якого рівня сягають їхні загальнонавчальні вміння?
- Який рівень інтересу до навчання сформовано в учнів? До яких предметів навчальний інтерес більший, а до яких – недостатній?
- Чи вміють учні аналізувати зміст прочитаних текстів, робити висновки, висловлювати власне ставлення до прочитаного?
- Чи вміють знаходити нестандартне рішення в процесі розв'язування навчальних завдань, самостійно працювати з підручником, розв'язувати задачі, залучати додаткову інформацію під час виконання проблемних завдань?
- Чи ефективно розподіляють зусилля і час, виконуючи навчальні завдання?
- І головне, чи навчилися Ваші діти застосовувати здобуті знання не лише на уроках, а й у повсякденному житті?

Участь учня в моніторингу допоможе вчителю і Вам отримати об'єктивну інформацію про результати його навчання та сприятиме поліпшенню системної підготовки майбутніх випускників до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання. За Вашим бажанням можна здійснити порівняльний аналіз навчальних досягнень учня з відповідними досягненнями однокласників та допомогти зорієнтуватися щодо вдосконалення подальшої навчальної роботи школяра.

Від того, якого рівня знань досягне Ваша дитина в школі, залежить її подальше професійне навчання і доросле життя. Об'єктивні результати моніторингу сприятимуть заохоченню школяра до навчання, допоможуть йому зрозуміти, що навчання – це дуже важлива і значуща частина цього періоду життя. Ваша зацікавленість і дружня допомога у проведенні моніторингу додадуть дитині наснаги та впевненості в собі у процесі навчальної діяльності.



Варіант 1

У завданнях 1–7 потрібно вибрати і позначити в бланку відповідей лише ОДНУ правильну відповідь.

1. Із чого починається проектна діяльність?

- А визначення послідовності технологічних операцій
- Б визначення розмірів і форми виробу
- В визначення проблеми і вибору об'єкта праці для проектування і виготовлення
- Г визначення критеріїв, яким повинен відповідати майбутній виріб

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть предмет електротехнічної арматури, який призначено для від'єднання від електромережі за надзвичайних ситуацій.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



А



Б



В



Г



3. Виберіть правильний перелік текстильних матеріалів.

- А пряжа, бісер, тканина, гудзики
- Б тканина, намистини, неткані матеріали, стрази
- В пряжа, нитки, тканина, неткані матеріали
- Г стеклярус, тканина, шнури, неткані матеріали

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Як називається тканина, яку знято з ткацького верстата?

- А вибілена
- Б сурова
- В строката
- Г меланжева

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Який вид орнаменту зображено на малюнку?



- А геометричний
- Б рослинний
- В антропоморфний
- Г зооморфний

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Якими петлями на спицях вив'язують хустковий візерунок?

- А лише лицьовими
- Б лицьовими і виворітними
- В лише виворітними
- Г лицьовими з накидом

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Виберіть правильне визначення. «Приметування – це...»

А	Б	В	Г

- А закріплення підігнутого краю виробу стібками постійного призначення
Б закріплення фурнітури на виробі стібками постійного призначення
В закріплення підігнутого краю виробу стібками тимчасового призначення
Г закріплення малої деталі на великій деталі виробу тимчасовими стібками

У завданнях 8–12 потрібно встановити відповідність.

8. Установіть відповідність між графічними поняттями та їхніми тлумаченнями.

А	
Б	
В	
Г	

- А технічний малюнок – це... 1 графічне зображення виробу, виконане від руки без дотримання масштабу, але з дотриманням його пропорцій і зазначенням розмірів
Б художній малюнок – це... 2 графічне зображення виробу, виконане від руки кольоровими олівцями, фарбами тощо
В ескіз – це... 3 графічне зображення виробу або його деталі, виконане за допомогою креслярських інструментів із зазначенням розмірів, масштабу та інших даних, необхідних для його виготовлення
Г кресленик – це... 4 зображення виробу в аксонометричній проекції, виконане від руки простим олівцем

9. Установіть відповідність між типами та видами професій.

А	
Б	
В	
Г	

- А «людина – техніка» 1 геолог
Б «людина – людина» 2 слюсар
В «людина – природа» 3 лікар
Г «людина – художній образ» 4 дизайнер

10. Установіть відповідність між сферами науки та їхнім змістом.

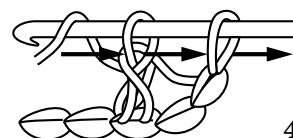
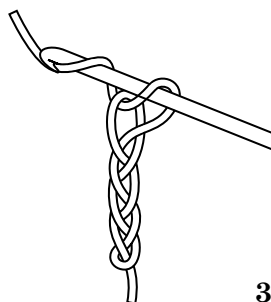
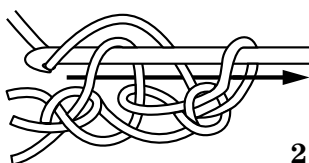
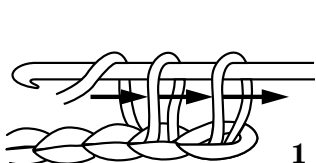
А	
Б	
В	
Г	

- А технологія 1 наука про будову і властивості матеріалів, що використовують для виготовлення швейних виробів
Б матеріалознавство 2 наука про методи перетворення сировини, матеріалів у готовий виріб
В швейне матеріалознавство 3 наука, що займається описом і теорією механізмів та машин, теорією конструювання та розрахунку на міцність, технологією машинобудування тощо
Г машинознавство 4 наука про матеріали, що використовують у певній галузі виробництва, діяльності

11. Установіть відповідність між назвами елементів в'язання гачком та їхніми зображеннями.

А	
Б	
В	
Г	

- А ланцюжок В стовпчик без накиду
Б півстовпчик Г стовпчик з накидом



12. Установіть відповідність між назвами ручних операцій під час пошиття швейного виробу та їхніми графічними зображеннями.

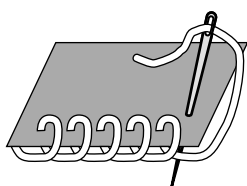
А приметування

В заметування

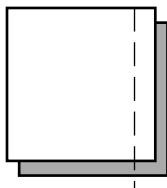
Б зметування

Г обметування

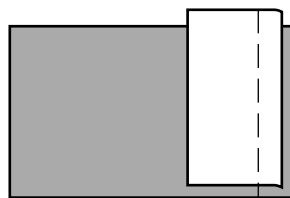
А	
Б	
В	
Г	



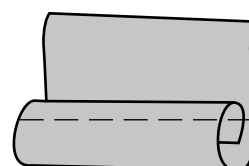
1



2



3



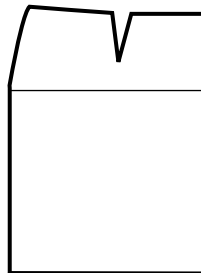
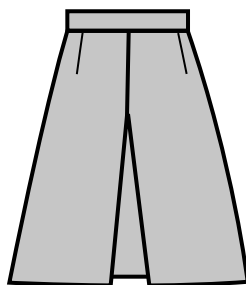
4

У завданнях 13–15 потрібно навести розгорнуту відповідь, яку запишіть у бланку відповідей у частині «Виконання завдань відкритого типу».

13. Розрахуйте ширину клинка по лінії стегон для восьмикуткової спідниці, якщо $C_c = 46$ см.

Розрахунки виконайте в бланку відповідей.

14. Нанесіть на кресленик прямої спідниці лінії моделювання спідниці, зображеної на малюнку.



Лінії моделювання спідниці на кресленику зобразіть у бланку відповідей.

15. Визначте правильний перелік професій, які належать до типу «людина – знакова система» та мають попит на ринку праці в Україні.

А	Б	В	Г

А програміст, статист, економіст

Б коректор, друкарка, водій

В обліковець, топограф, балерина

Г комірник, прибиральниця, кресляр

Обґрунтуйте свій вибір у бланку відповідей.

Варіант 2

У завданнях 1–7 потрібно вибрати і позначити в бланку відповідей лише ОДНУ правильну відповідь.

1. Який показник якості виробу характеризує його зручність у використанні?

- А функціональність В технологічність
Б ергономічність Г екологічність

А	Б	В	Г

2. Який предмет електротехнічної арматури зображено на малюнку?



- А ламповий патрон
Б штепсельна вилка
В запобіжник
Г вимикач

А	Б	В	Г

3. Визначте конструкційний матеріал за його ознаками: має характерний природний малюнок на поверхні зрізу, добре зберігає тепло, легко займається та не проводить електричний струм, якщо сухий.

- А дерево В метал
Б скло Г композиційний матеріал

А	Б	В	Г

4. Виберіть правильне визначення. «Неткані матеріали – це...»

- А текстильні матеріали, виготовлені за допомогою скручування окремих текстильних волокон
Б текстильні матеріали, виготовлені без застосування методів ткацтва
В текстильні матеріали, виготовлені в процесі ткацтва
Г текстильні матеріали, виготовлені в процесі в'язання

А	Б	В	Г

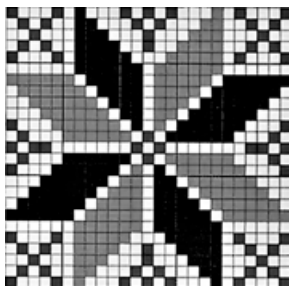
5. Якими спицями в'яжуть шкарпетки, рукавиці, шапки без швів?

- А закритими В кільцевими
Б відкритими Г допоміжними

А	Б	В	Г

6. Укажіть антропоморфний мотив вишивки.

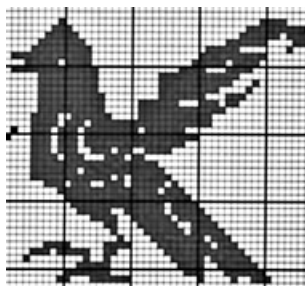
А	Б	В	Г



А



Б



В



Г

7. Як називається шаблон деталі, виготовлений із цупкого матеріалу за заданими розмірами та конфігурацією для виконання кривих ліній?

А кресленик Б лекало В викрійка Г лінійка

А	Б	В	Г

У завданнях 8–12 потрібно встановити відповідність.

8. Установіть відповідність між поняттями швейного матеріалознавства та їхніми тлумаченнями.

А текстильні волокна – це... 1 нитки, розташовані вздовж тканини
Б нитки основи – це... 2 тонкі пружні ворсинки обмеженої довжини
В нитки піткання – це... 3 край тканини, що не обсыпается
Г пруг – це... 4 нитки, розташовані впоперек тканини

А	
Б	
В	
Г	

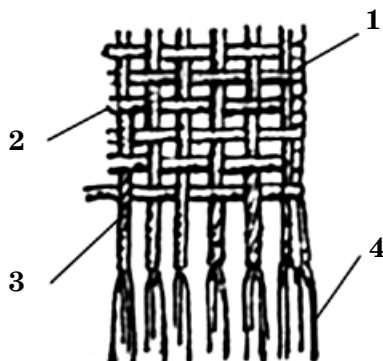
9. Установіть відповідність між поняттями професійної орієнтації та їхніми тлумаченнями.

А життєвий план – це... 1 підстава, привід для якої-небудь дії, вчинку
Б професійний план – це... 2 взаємна відповідність людини та її професії
В мотиви вибору професії – це... 3 уявлення людини про бажаний спосіб життя
Г професійна придатність – це... 4 обґрунтоване уявлення про обрану галузь трудової діяльності, способи оволодіння майбутньою професією

А	
Б	
В	
Г	

10. Установіть відповідність між назвами елементів тканини та їхніми позначеннями.

А нитки основи
Б пруг
В нитки піткання
Г волокна

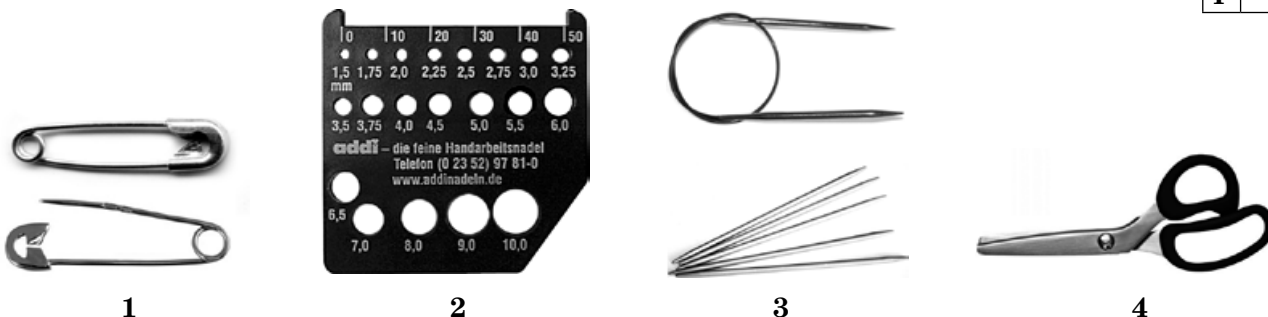


А	
Б	
В	
Г	

11. Установіть відповідність між назвами інструментів і пристосувань для в'язання спицями та їхніми зображеннями.

А трафарет В спиці
Б ножиці Г шпильки

А	
Б	
В	
Г	



12. Установіть відповідність між величинами припусків на шви та зрізами деталей спідниці.

- | | |
|--------------|---|
| А 1,5–2,5 см | 1 по лінії талії |
| Б 2–3 см | 2 по лінії низу прямої спідниці |
| В 1 см | 3 по лінії бокового зрізу |
| Г 3–5 см | 4 по лінії низу розширених до низу спідниць |

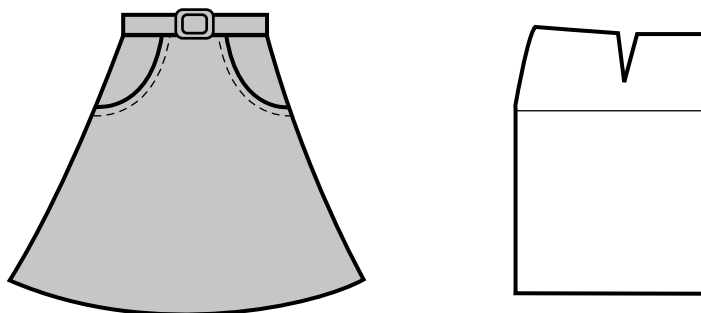
А	
Б	
В	
Г	

У завданнях 13–15 потрібно навести розгорнуту відповідь, яку запишіть у бланку відповідей у частині «Виконання завдань відкритого типу».

13. Розрахуйте суму розхилу виточок спідниці на лінії талії, якщо півобхват талії – 34 см, прибавка до талії – 3 см, півобхват стегон – 45 см, прибавка до стегон – 3 см.

Розрахунки виконайте в бланку відповідей.

14. Нанесіть на кресленик прямої спідниці лінії моделювання спідниці, зображеної на малюнку.



Лінії моделювання спідниці на кресленику зобразіть у бланку відповідей.

15. Визначте правильний перелік професій, які належать до типу «людина – природа» та мають попит на ринку праці в Україні.

- А агроном, ландшафтний дизайнер, ветеринарний лікар
 Б генетик, адвокат, кліматолог
 В оленяр, зоолог, конструктор
 Г пасічник, слюсар, озеленювач

А	Б	В	Г

Обґрунтуйте свій вибір у бланку відповідей.



Варіант 3

У завданнях 1–7 потрібно вибрати і позначити в бланку відповідей лише ОДНУ правильну відповідь.

1. Процес створення образу майбутнього виробу, генерування ідей – це...

А технологія виготовлення
Б конструювання
В художнє моделювання
Г технологічна підготовка

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Яка основна умова для змащування або чищення деталей швейної машини?

А зупинка роботи машини
Б вимкнення машини від електромережі
В регулювання деталей машини
Г звільнення машини від предметів праці

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть процес виготовлення пряжі з волокнистої маси.

А скручування В прядіння
Б ткацтво Г розчісування

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Як називається властивість тканини легко вбирати в себе вологу?

А теплозахисність В повітропроникність
Б гігроскопічність Г зносостійкість

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. До якої групи вишивальних швів належать мережки?

А поверхнево-нашивні лічильні В прозорі лічильні
Б поверхнево-нашивні вільні Г прозорі вільні

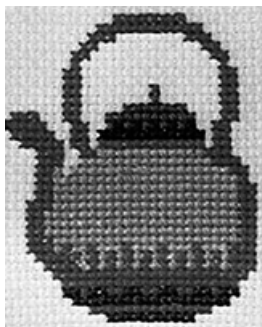
А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть серед зображених фрагментів вишивки сюжетну вишивку (за тематикою).

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



А



Б



В



Г

7. Як називається величина, на яку розмір одягу перевищує розмір тіла людини?

А прибавка В розмір
Б припуск Г мірка

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 8–12 потрібно встановити відповідність.

8. Установіть відповідність між назвами джерел інформації про вишивку та їхніми зображеннями.

А фотографія

В сторінка етнографічного альбому

Б музейний експонат

Г картина

А	
Б	
В	
Г	



1



2



3



4

9. Установіть відповідність між текстильними волокнами різного походження та сировиною для них.

А рослинного походження

1 целюлоза

Б тваринного походження

2 кокон шовкопряда

В мінерального походження

3 азбест

Г штучного походження

4 бавовна

А	
Б	
В	
Г	

10. Установіть відповідність між назвами технік вишивання та їхніми зображеннями.

А стебловий

В косий хрестик

Б тамбурний (ланцюжок)

Г козлик

А	
Б	
В	
Г	



1



2



3



4

11. Установіть відповідність між видами пам'яті та необхідністю їх у зазначених професіях.

А тактильна

1 учитель

Б словесна

2 електрик

В образна

3 водій

Г оперативна

4 дизайнер

А	
Б	
В	
Г	

12. Установіть відповідність між назвами способів обробки нижнього зрізу спідниць та їхніми зображеннями.

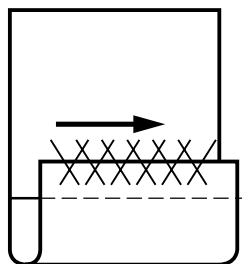
А підшивання потайним швом

Б підшивання швом «козлик»

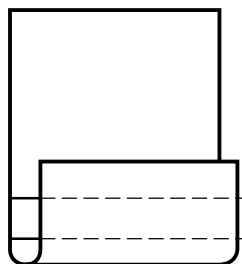
В упідгин з відкритим зрізом двома строчками

Г упідгин з відкритим зрізом, оброблений зигзагоподібною строчкою та закріплений строчкою

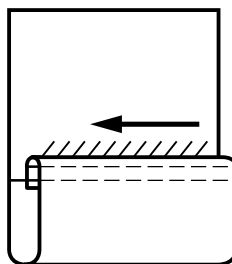
А	
Б	
В	
Г	



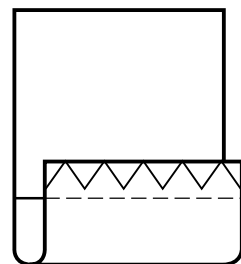
1



2



3



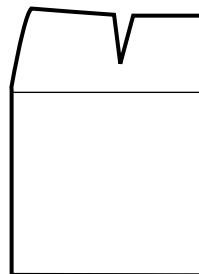
4

У завданнях 13–15 потрібно навести розгорнуту відповідь, яку запишіть у бланку відповідей у частині «Виконання завдань відкритого типу».

13. Розрахуйте суму розхилу виточок спідниці по лінії талії, якщо півобхват талії – 34 см, прибавка до талії – 1 см, півобхват стегон – 45 см, прибавка до стегон – 3 см.

Розрахунки виконайте в бланку відповідей.

14. Нанесіть на кресленик прямої спідниці лінії моделювання спідниці, зображеної на малюнку.



Лінії моделювання спідниці на кресленику зобразіть у бланку відповідей.

15. Визначте правильний перелік професій, які належать до типу «людина – техніка» та мають попит на ринку праці в Україні.

А	Б	В	Г

А швачка, технолог виробів легкої промисловості, наладчик приладів

Б технолог з пошиття одягу, учитель, кравець

В водій, кондитер, менеджер

Г системний адміністратор, перекладач, ландшафтний дизайнер

Обґрунтуйте свій вибір у бланку відповідей.

Варіант 4

У завданнях 1–7 потрібно вибрати і позначити в бланку відповідей лише ОДНУ правильну відповідь.

1. Укажіть етап, який не є складовою процесу проектування швейного виробу.

- А розкроювання деталей виробу
Б креслення деталей виробу
В продукування ідей
Г добір матеріалів, інструментів і пристосувань

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Яке правило безпечної праці порушено в зображеній ситуації?



- А неправильне від'єднання електроприладів від розетки
Б пошкодження електричних дротів
В неправильне приєднання електроприладів до розетки
Г використання електроприладів у вологому приміщенні

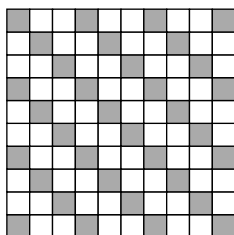
А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Виберіть правильне визначення. «Механізми – це...»

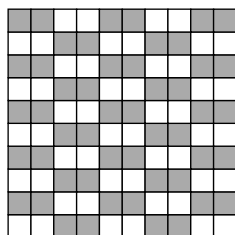
- А сукупність знарядь праці
Б пристрої для передачі або перетворення руху
В машини, які виконують роботу без посередньої участі людини
Г все те, із чого виготовляють вироби

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

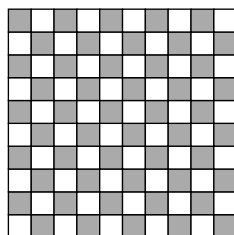
4. На якому малюнку зображено схему полотняного переплетення?



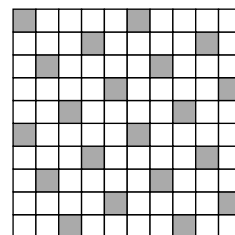
А



Б



В



Г

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Який шов зображено на малюнку?



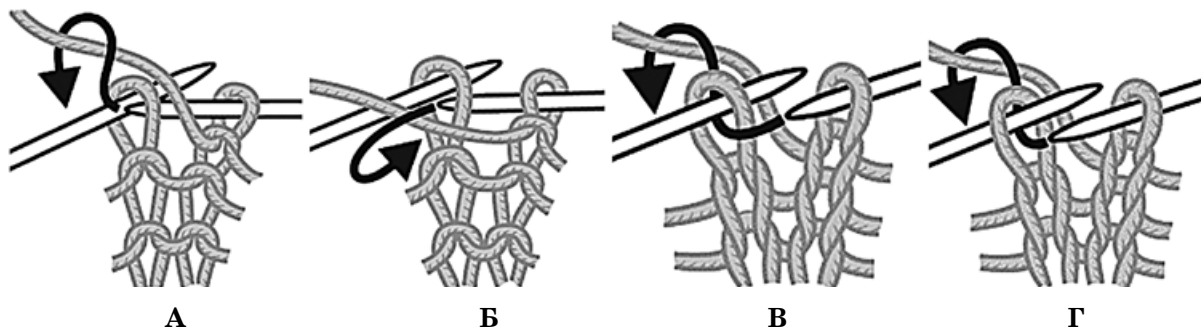
- А петельний
Б стебловий
В козлик
Г тамбурний (ланцюжок)

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. На якому малюнку зображено спосіб вив'язування лицьової петлі за передню стінку?

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





7. Як потрібно настилати тканину для розкроювання асиметричних моделей одягу?

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А скласти вдвоє лицьовими боками всередину вздовж нитки основи
 Б скласти вдвоє лицьовими боками всередину вздовж нитки піткання
 В розкласти в один шар лицьовим боком доверху
 Г розкласти в один шар виворітним боком доверху

У завданнях 8–12 потрібно встановити відповідність.

8. Установіть відповідність між поняттями проектної діяльності та їхніми тлумаченнями.

А	
Б	
В	
Г	

- | | |
|---|--|
| А проект – це... | 1 відображення кінцевого результату проекту |
| Б проектування – це... | 2 збирання, опрацювання та аналіз інформації з метою виявлення потреб потенційних споживачів |
| В міні-маркетингові дослідження – це... | 3 цілеспрямований процес створення виробу: від виникнення ідеї до повної її реалізації |
| Г мета проекту – це... | 4 процес створення образу майбутнього виробу та визначення способів його виготовлення |

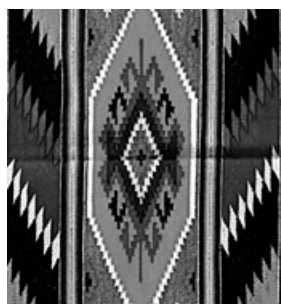
9. Установіть відповідність між професіями та їхнім змістом.

А	
Б	
В	
Г	

- | | |
|----------------|--|
| А прядильник | 1 працівник у текстильній промисловості, який виготовляє тканини на ткацьких верстатах |
| Б ткач | 2 працівник, який прасує вироби з різних видів тканини |
| В швачка | 3 працівник у текстильній промисловості, який виготовляє пряжу |
| Г прасувальник | 4 працівник, який виготовляє швейні вироби з тканин та інших матеріалів |

10. Установіть відповідність між видами декоративно-ужиткового мистецтва та їхніми зображеннями.

- А вишивка Б витинанки В ткацтво Г писанкарство



1



2



3



4

А	
Б	
В	
Г	

11. Установіть відповідність між назвами елементів в'язання гачком та їхніми умовними позначеннями.

А повітряна петля

Б півстовпчик

В стовпчик з одним накидом

Г петля підйому

1 ○

2 ●

3 +

4 ↗

А	
Б	
В	
Г	

12. Установіть відповідність між операціями з обробки та пришивання пояса та їхніми зображеннями.

А підігнути відкритий зріз пояса всередину, заметати, закриваючи шов, яким пришито пояс, і настрочити

Б на верхньому зрізі намітити лінію приметування

В обробити кінці пояса

Г прикласти нижню частину пояса з вивороту спідниці, приметати та пришити

А	
Б	
В	
Г	



1



2



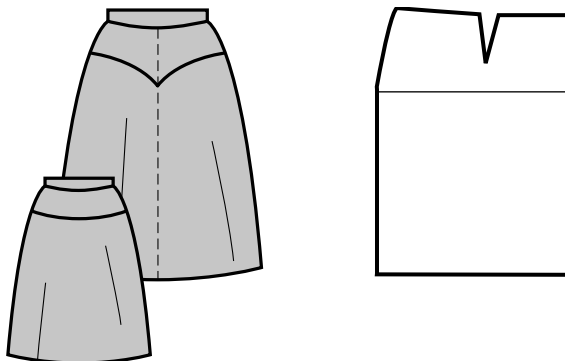
3



4

У завданнях 13–15 потрібно навести розгорнуту відповідь, яку запишіть у бланку відповідей у частині «Виконання завдань відкритого типу».

13. Розрахуйте ширину клинка по лінії стегон для шестиклинкової спідниці, якщо $C_c = 47$ см. Розрахунки виконайте в бланку відповідей.
14. Нанесіть на кресленик прямої спідниці лінії моделювання спідниці, зображеної на малюнку.



Лінії моделювання спідниці на кресленику зобразіть у бланку відповідей.

15. Визначте правильний перелік професій, які належать до типу «людина – людина» та мають попит на ринку праці в Україні.

А	Б	В	Г

А диспетчер, екскурсовод, технолог з пошиття одягу

Б учитель, лікар, продавець

В медична сестра, фізіолог рослин, вихователь

Г технолог пекарного виробництва, кулінар, швачка

Обґрунтуйте свій вибір у бланку відповідей.

Варіант 5

У завданнях 1–7 потрібно вибрати і позначити в бланку відповідей лише ОДНУ правильну відповідь.

1. Оберіть перелік напрямів, за якими дизайнер проводить аналіз об'єкта проектування.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А предметний, виробничий, експлуатаційний, правовий
Б предметний, виробничий, експлуатаційний, торговельний
В предметний, виробничий, експлуатаційний, економічний
Г предметний, виробничий, експлуатаційний, естетичний

2. Укажіть, на якому з малюнків не порушено правил безпечної праці?

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



А



Б



В



Г

3. Усе те, із чого виготовляють вироби, – це...

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А знаряддя праці В предмети праці
Б продукти праці Г текстильні матеріали

4. Укажіть технологічні властивості тканини.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А міцність, зминальність, драпірувальність
Б обсипальність, зсідальність, ковзання
В драпірувальність, зсідальність, гігроскопічність
Г теплозахисність, гігроскопічність, повітропроникність

5. За якою ознакою класифікують текстильні волокна?

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А за походженням
Б за зовнішнім видом
В за хімічним складом
Г за видом рослин

6. Поєднання різних елементів візерунка вишивки в єдине ціле та гармонійне розташування їх на виробі – це...

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А орнамент вишивки
Б композиція вишивки
В рапорт орнаменту
Г симетричність вишивки

7. Як потрібно розкласти викрійку на тканині?

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А уздовж нитки підткання В за косою лінією
Б уздовж нитки основи Г у будь-якому напрямі

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

з трудового навчання (обслуговуючих видів праці)

(повна назва загальноосвітнього навчального закладу)

1. АНКЕТА

40

учня / учениці 10- класу

Прізвище

Ім'я

По батькові

Просимо вас дати відповіді на запитання, що допоможуть виявити проблеми шкільного навчання і внести необхідні зміни для поліпшення якості освіти (відповідь позначте **X** або напишіть):

1. Скільки часу ви витрачаєте в середньому на домашнє завдання з цього предмета?

☐ менше 15 хв ☐ до 30 хв ☐ до 1 год ☐ понад 1 год

2. Скільки часу щоденно ви витрачаєте в середньому на домашнє завдання з усіх предметів?

☐ близько 1 год ☐ до 2 год ☐ до 3 год ☐ понад 3 год

3. Чи подобалися вам підручники з трудового навчання, за якими ви навчалися в 5–9-х класах?

☐ Так ☐ Ні

4. Підручник з якого предмета вам подобається найбільше?

- | | | |
|--|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Українська мова | <input type="checkbox"/> Геометрія | <input type="checkbox"/> Всесвітня історія |
| <input type="checkbox"/> Українська література | <input type="checkbox"/> Біологія | <input type="checkbox"/> Історія України |
| <input type="checkbox"/> Світова література | <input type="checkbox"/> Географія | <input type="checkbox"/> Трудове навчання |
| <input type="checkbox"/> Іноземна мова | <input type="checkbox"/> Фізика | <input type="checkbox"/> Жоден з перелічених |
| <input type="checkbox"/> Алгебра | <input type="checkbox"/> Хімія | |

5. Який ваш улюблений предмет? (Позначте не більше двох.)

- | | | |
|--|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Українська мова | <input type="checkbox"/> Геометрія | <input type="checkbox"/> Всесвітня історія |
| <input type="checkbox"/> Українська література | <input type="checkbox"/> Біологія | <input type="checkbox"/> Історія України |
| <input type="checkbox"/> Світова література | <input type="checkbox"/> Географія | <input type="checkbox"/> Трудове навчання |
| <input type="checkbox"/> Іноземна мова | <input type="checkbox"/> Фізика | <input type="checkbox"/> Жоден з перелічених |
| <input type="checkbox"/> Алгебра | <input type="checkbox"/> Хімія | |

6. Укажіть (напишіть) види літератури, якої вам бракує в підготовці до уроків.

- ☐ науково-популярні видання
- ☐ збірники задач і вправ
- ☐ робочі зошити для самостійної роботи

☐ інше

2. БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

Позначте знаком **X** ваш ВАРІАНТ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Позначте знаком **X** підсумкову оцінку
з цього предмета, яку ви отримали в 9 класі:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 1–7
правильну відповідь позначте знаком **X**

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 8–12
запишіть правильні відповідності

	8	9	10	11	12
А	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Кількість балів за завдання
(заповнює учитель, який перевіряє)

1–7	8–12	13–15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Загальна
кількість
балів

☐☐

Рівень навчальних досягнень учня
(учитель позначає знаком **X**)

початковий	середній	достатній	високий
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

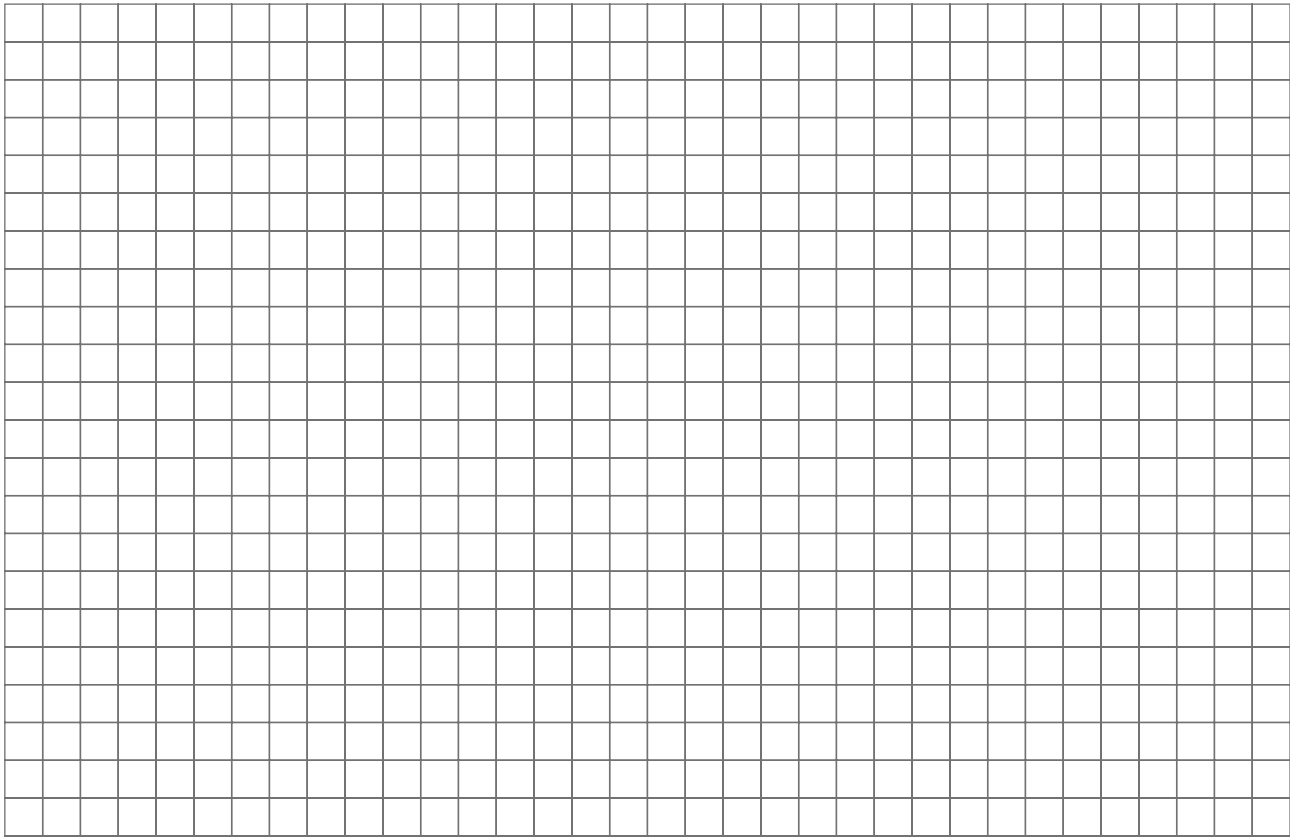
Учитель трудового навчання

(підпис)

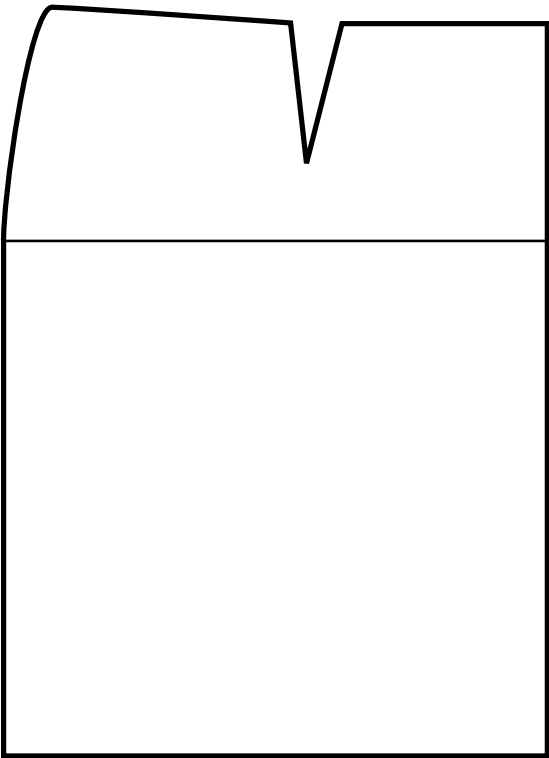
(ПІБ)

ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ВІДКРИТОГО ТИПУ

Завдання 13.



Завдання 14.



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(ПИБ)

У завданнях 8–12 потрібно встановити відповідність.

8. Установіть відповідність між технологічними поняттями та їхніми тлумаченнями.

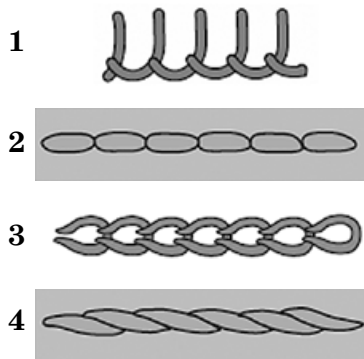
- А технологічна дисципліна
Б технологічна карта
В технологічна операція
Г технологічний процес

- 1 виробничий документ, у якому вказується послідовність виготовлення виробу, обладнання й інструменти
2 частина технологічного процесу, виконана робітником на одному робочому місці
3 чітке дотримання вимог у процесі виготовлення виробів
4 ряд дій, у результаті яких заготовки перетворюються в готовий виріб за допомогою знарядь праці

А	
Б	
В	
Г	

9. Установіть відповідність між назвами швів та їхніми зображеннями.

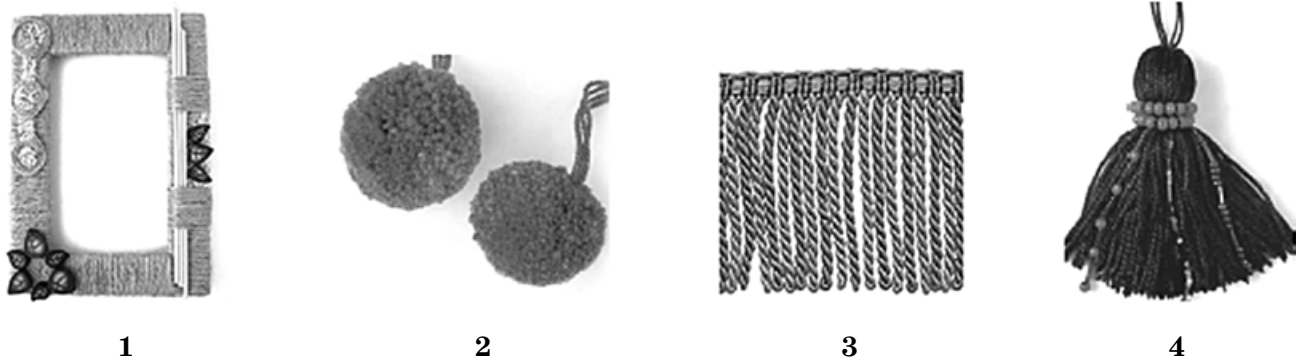
- А тамбурний (ланцюжок)
Б петельний
В назад голку (строчка)
Г стебловий



А	
Б	
В	
Г	

10. Установіть відповідність між елементами оформлення виробів та їхніми зображеннями.

- А китиця
Б помпони
В бахрома
Г рамка



А	
Б	
В	
Г	

11. Установіть відповідність між назвами складових будови гачка та їхніми зображеннями

- А стержень
Б борідка
В ручка
Г головка



А	
Б	
В	
Г	

12. Установіть відповідність між назвами складок та їхніми зображеннями.

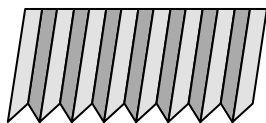
А заправовані (плісе)

В застрочні

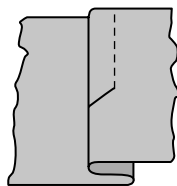
Б гофре

Г розстрочні

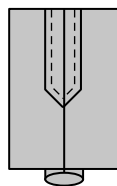
А	
Б	
В	
Г	



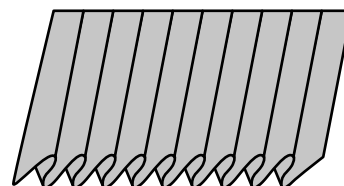
1



2



3



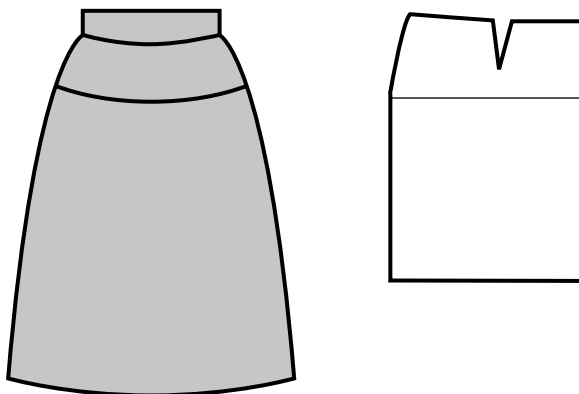
4

У завданнях 13–15 потрібно навести розгорнуту відповідь, яку запишіть у бланку відповідей у частині «Виконання завдань відкритого типу».

13. Розрахуйте ширину клинка по лінії стегон для чотириклинкової спідниці, якщо $Cc = 47$ см.

Розрахунки виконайте в бланку відповідей.

14. Нанесіть на кресленик прямої спідниці лінії моделювання спідниці, зображеної на малюнку.



Лінії моделювання спідниці на кресленику зобразіть у бланку відповідей.

15. Визначте правильний перелік професій, які належать до типу «людина – художній образ» та мають попит на ринку праці в Україні.

А	Б	В	Г

А дизайнер одягу, перукар-модельєр, дизайнер інтер'єру

Б еколог, мікробіолог, фотограф

В журналіст, художник, поліграфіст

Г озеленювач, квітникар, касир

Обґрунтуйте свій вибір у бланку відповідей.

Варіант 6

У завданнях 1–7 потрібно вибрати і позначити в бланку відповідей лише ОДНУ правильну відповідь.

1. Яку базову форму конструкцій мають зображені іграшки?



А	Б	В	Г

- А куля В конус
Б циліндр Г піраміда

2. Під час виконання роботи світло повинно падати на робочу поверхню...

- А ззаду або спереду В зліва або спереду
Б знизу або спереду Г справа або спереду

А	Б	В	Г

3. У якому напрямку треба обертати махове колесо, працюючи на побутовій швейній машині?

- А від себе В залежно від виду виконуваної операції
Б на себе Г напрямок оберту не має значення

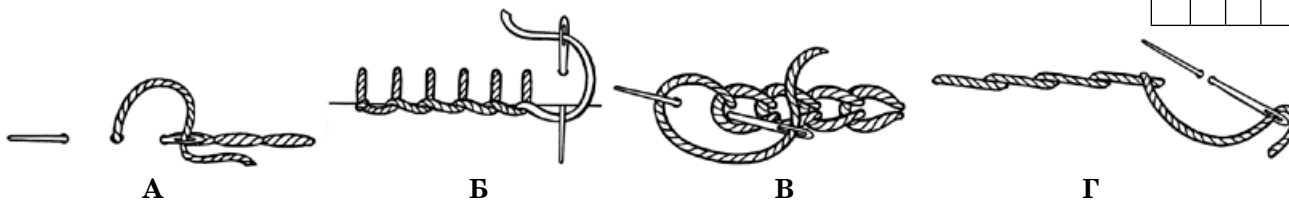
А	Б	В	Г

4. Які волокна мають найбільшу теплозахисність?

- А з азбесту В з бавовни
Б з вовни Г із шовку

А	Б	В	Г

5. Укажіть техніку виконання стеблового шва.



А	Б	В	Г

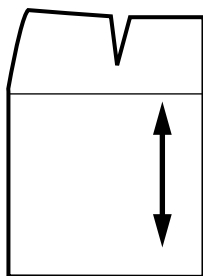
6. Укажіть, що символізує в українській вишивці мотив «дерево життя».



- А кохання
Б багатий урожай
В безперервність людського роду
Г красу природи

А	Б	В	Г

7. Визначте, що показано на викрійці стрілкою.



- А напрям збільшення довжини виробу
Б напрям ниток піткання
В напрям розтягування ниток тканини
Г напрям ниток основи

А	Б	В	Г

У завданнях 8–12 потрібно встановити відповідність.

8. Установіть відповідність між видами ліній креслення та їхніми назвами.

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| А _____ | 1 суцільна товста основна |
| Б _____ | 2 штрихова |
| В - - - - - | 3 штрихпунктирна |
| Г - . - . - . - . - | 4 суцільна тонка |

А	
Б	
В	
Г	

9. Установіть відповідність між сферами професійної діяльності та типами професій.

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| А обробка матеріалів | 1 «людина – людина» |
| Б архітектура | 2 «людина – знакові системи» |
| В креслення | 3 «людина – художній образ» |
| Г обслуговування людей | 4 «людина – техніка» |

А	
Б	
В	
Г	

10. Установіть відповідність між назвами матеріалів для оздоблення швейних виробів та їхніми тлумаченнями.

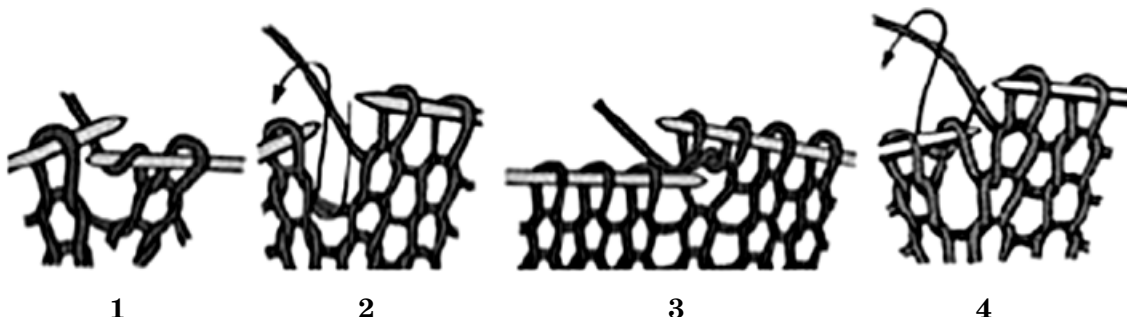
- | | |
|-----------------------|---|
| А бісер | 1 скляні намистини у формі подовжених трубочок з наскрізним отвором |
| Б стеклярус | 2 дрібні намистини різної форми з наскрізним отвором |
| В блискітка (лелітка) | 3 штучний камінь |
| Г страз | 4 блискуче пласке кружальце |

А	
Б	
В	
Г	

11. Установіть відповідність між назвами способів добавляння петель та їхніми зображеннями.

- А вив'язування з однієї петлі двох
Б вив'язування додаткової петлі з протяжки
В добавляння петлі за допомогою зворотного накиду
Г добавляння петлі за допомогою прямого накиду

А	
Б	
В	
Г	



1

2

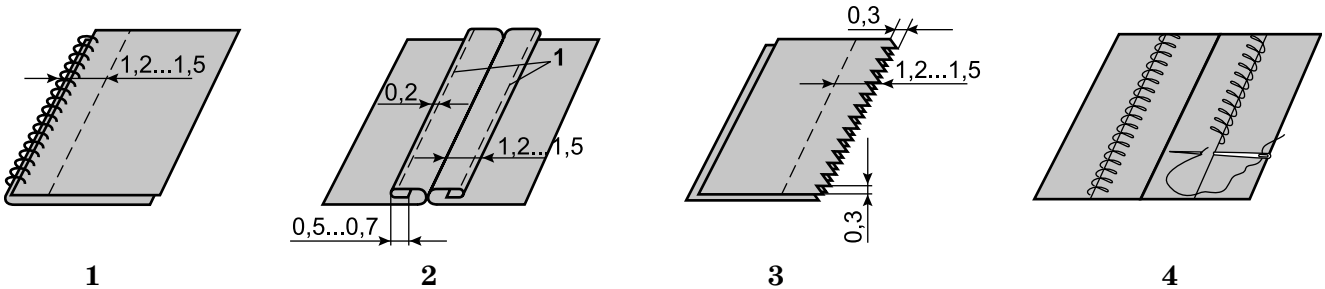
3

4

12. Установіть відповідність між видами зшивних швів та їхніми зображеннями.

- А зшивний шов з обробленими зрізами на універсальній машині швом упідгин з відкритим зрізом
 Б зшивний шов з обробленими зрізами ножицями зигзаг
 В зшивний шов з обробленими зрізами петельним швом вручну
 Г зшивний шов з обробленими зрізами на спеціальній обметувальній машині

А	
Б	
В	
Г	

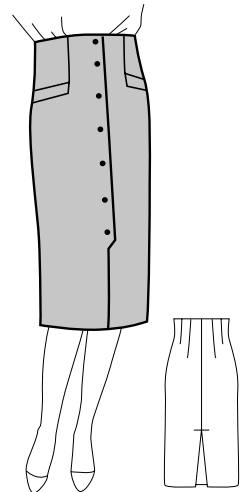
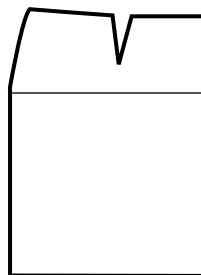
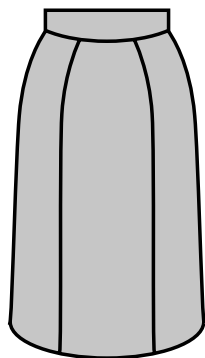


У завданнях 13–15 потрібно навести розгорнуту відповідь, яку запишіть у бланку відповідей у частині «Виконання завдань відкритого типу».

13. Розрахуйте кількість тканини, потрібної для пошиття зображеної на малюнку спідниці, якщо $C_s = 46$ см, $D_v = 50$ см при ширині тканини 1,5 м.

Розрахунки виконайте в бланку відповідей.

14. Нанесіть на кресленик прямої спідниці лінії моделювання спідниці, зображеної на малюнку.



Лінії моделювання спідниці на кресленику зобразіть у бланку відповідей.

15. Визначте правильний перелік професій, які належать до гностичного (пізнавального) класу та мають попит на ринку праці в Україні.

А	Б	В	Г

- А контролер технічного контролю, коректор, санітарний лікар
 Б столяр, учитель, рільник
 В учений, конструктор-модельєр одягу, конструктор меблів
 Г кресляр, реставратор, аранжувальник квітів

Обґрунтуйте свій вибір у бланку відповідей.

Варіант 7

У завданнях 1–7 потрібно вибрати і позначити в бланку відповідей лише ОДНУ правильну відповідь.

1. На яку із зображених декоративних подушок потрібно будувати кресленик викрійки в повному розмірі, а не в половинному?

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



А



Б



В



Г

2. Укажіть засоби праці для полегшення протягування голки через тканину та для захисту пальців рук від поранення.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А пальчатка

В накладанець

Б ковпачок

Г наперсток

3. До якої групи властивостей тканин належать міцність, зминальність, драпірувальність?

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А механічних

В гігієнічних

Б технологічних

Г оптичних

4. Які тканини забезпечують людині найкращу теплозахисність?

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А шовкові

В лляні

Б бавовняні

Г вовняні

5. Який шов зображено на малюнку?

А ланцюжок

В назад голку

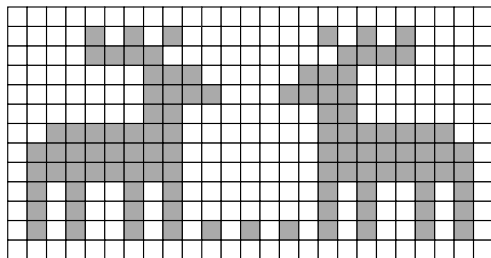
Б стебловий

Г козлик



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Який вид орнаменту зображено на малюнку?



А геометричний

Б рослинно-геометризований

В антропоморфний

Г зооморфний

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Визначте правильну ознаку переднього полотнища спідниці.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А ширина переднього полотнища більша, ніж заднього

Б виточки на передньому полотнищі більші, ніж на задньому

В ширина переднього полотнища така сама, як і заднього

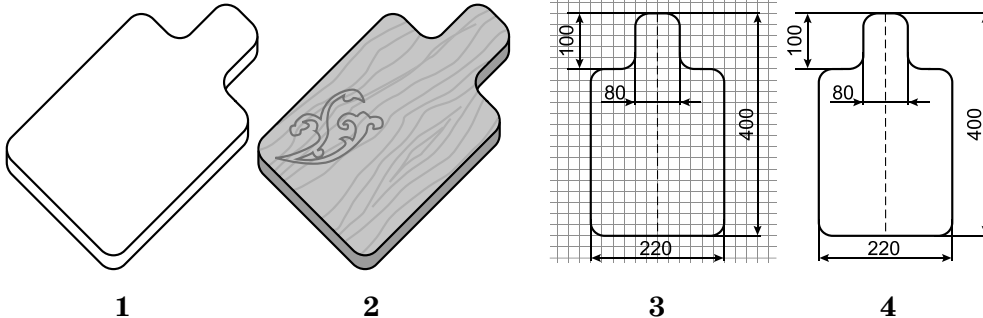
Г за довжиною переднє полотнище більше, ніж заднє

У завданнях 8–12 потрібно встановити відповідність.

8. Установіть відповідність між назвами графічних зображень предмета та їхніми зображеннями.

А ескіз В технічний малюнок
Б кресленик Г художній малюнок

А	
Б	
В	
Г	



9. Установіть відповідність між описом призначення приладів та їхніми зображеннями.

А прилад для нагрівання рідини
Б прилад для укладки волосся
В прилад для підтримки сприятливого мікроклімату приміщення
Г прилад для розігрівання та приготування різних страв

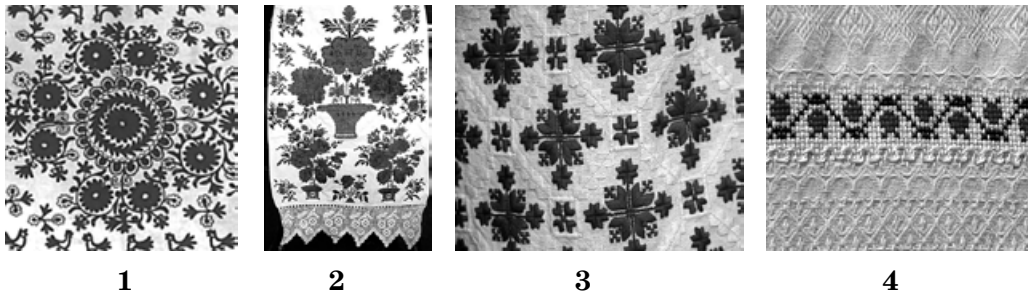
А	
Б	
В	
Г	



10. Установіть відповідність між способами розміщення орнаментальних мотивів на фрагментах виробів та їхніми зображеннями.

А стрічковий В сітчастий
Б вазонний Г розетковий

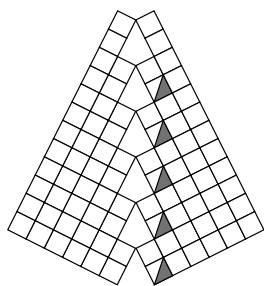
А	
Б	
В	
Г	



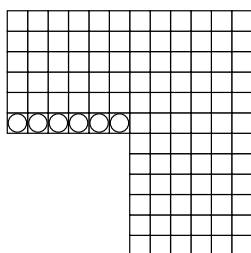
11. Установіть відповідність між назвами технологічних операцій в'язання спицями та їхніми схематичними зображеннями.

А рівномірне добавляння петель
Б нерівномірне добавляння петель

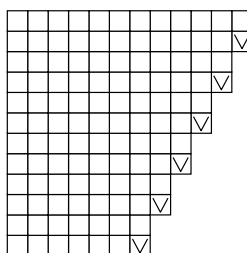
- В** рівномірне убавлення петель
Г нерівномірне убавлення петель



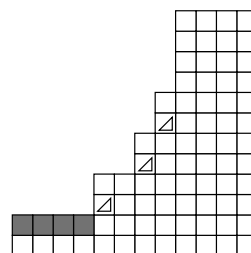
1



2



3

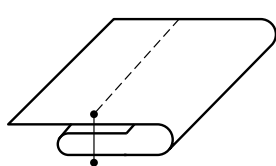


4

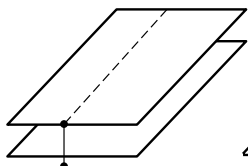
А	
Б	
В	
Г	

12. Установіть відповідність між видами машинних швів та їхніми зображеннями.

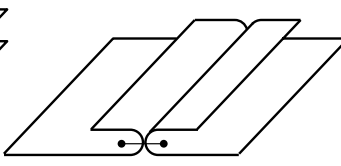
- А** накладний
Б зшивний у розпрасування
В упідгин із закритим зрізом
Г подвійний



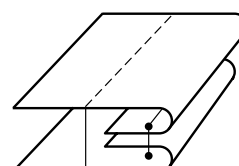
1



2



3



4

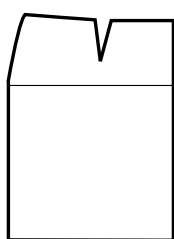
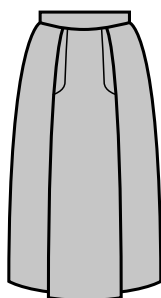
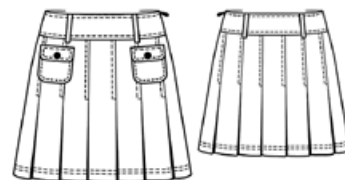
А	
Б	
В	
Г	

У завданнях 13–15 потрібно навести розгорнуту відповідь, яку запишіть у бланку відповідей у частині «Виконання завдань відкритого типу».

13. Розрахуйте кількість тканини, потрібної для пошиття зображеної на малюнку спідниці, якщо $C_c = 50$ см, $D_v = 40$ см при ширині тканини 1,5 м.

Розрахунки виконайте в бланку відповідей.

14. Нанесіть на кресленик прямої спідниці лінії моделювання



Лінії моделювання спідниці на кресленику зобразіть у бланку відповідей.

15. Визначте правильний перелік професій, які належать до перетворювального класу та мають попит на ринку праці в Україні.

- А** контролер технічного контролю, коректор, санітарний лікар
Б столяр, швачка, в'язальник
В учений, конструктор-модельєр одягу, реставратор
Г кресляр, реставратор, аранжувальник квітів

Обґрунтуйте свій вибір у бланку відповідей.

А	Б	В	Г

Варіант 8

У завданнях 1–7 потрібно вибрати і позначити в бланку відповідей лише ОДНУ правильну відповідь.

1. Що називають творчим проектом у трудовому навчанні?

- А цілеспрямований процес розробки проектної документації
 Б цілеспрямований процес створення виробу: від ідеї до повної її реалізації
 В цілеспрямований процес визначення способів виготовлення виробу
 Г цілеспрямований процес виготовлення виробу

А	Б	В	Г

2. Який елемент голки призначено для запобігання обриву верхньої нитки при роботі на швейній машині?

- А лезо голки
 Б вушко голки
 В довгий жолобок
 Г короткий жолобок

А	Б	В	Г

3. Які текстильні волокна мають найбільшу повітропроникність?

- А з льону
 Б з вовни
 В з бавовни
 Г із шовку

А	Б	В	Г

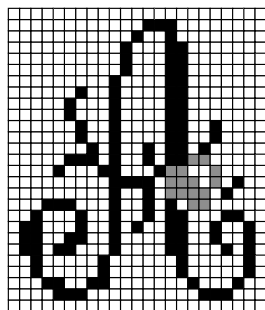
4. Укажіть спосіб розташування композиції вишивки на зображеному традиційному українському рушнику.



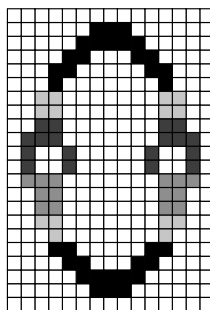
- А вазонний
 Б стрічковий
 В сітчастий
 Г розетковий

А	Б	В	Г

5. Укажіть схему для вишивання монограми гладдовими швами.



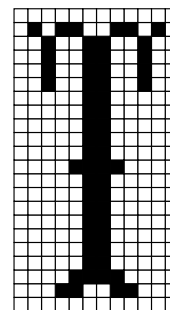
А



Б



В



Г

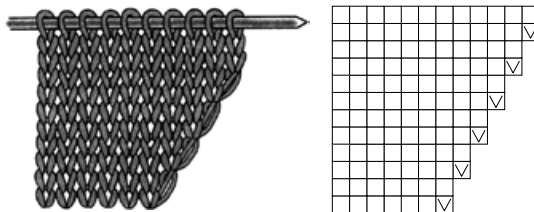
А	Б	В	Г

6. Яку технологічну операцію зображено на малюнку?

- А рівномірне убавляння петель
 Б нерівномірне убавляння петель

А	Б	В	Г

- В** рівномірне добавляння петель
Г нерівномірне добавляння петель



7. Які мірки потрібні для побудови креслення прямої спідниці?

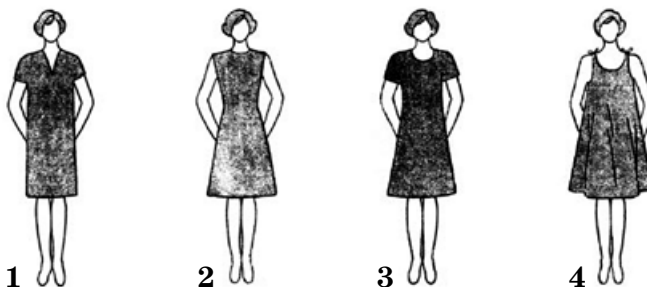
- А** Сс, Дв
Б Ст, Сс
В Дт, Сс, Ст
Г Ст, Сс, Дв

А	Б	В	Г

У завданнях 8–12 потрібно встановити відповідність.

8. Установіть відповідність між назвами силуетів одягу та їхніми зображеннями.

- А** трапецієподібний
Б приталений
В прямий
Г напівприталений



А	
Б	
В	
Г	

9. Установіть відповідність між поняттями професійної орієнтації та їхніми тлумаченнями.

- А** професія – це...
Б спеціальність – це...
В класифікація професій – це...
Г професійна придатність – це...

- 1** вузька сфера трудової діяльності в межах якоїсь професії
2 система розподілу професій за спільними ознаками, властивостями
3 рід трудової діяльності, що вимагає спеціальних знань і досвіду та є джерелом існування людини
4 взаємна відповідність людини та її професії

А	
Б	
В	
Г	

10. Установіть відповідність між видом тканини та способом її обробки.

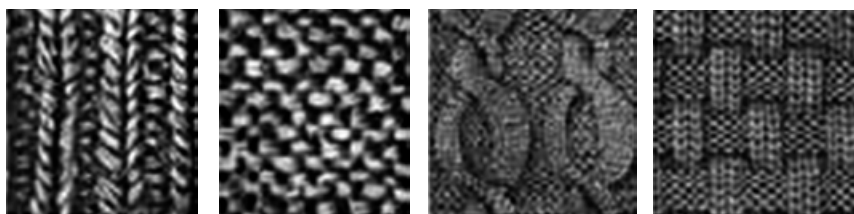
- А** однотонна
Б набивна
В строката
Г меланжева

- 1** смугаста або картата з ниток основи і підткання різних кольорів
2 фарбована одним кольором
3 з набивним малюнком
4 виготовлена із суміші різнокольорової пряжі

А	
Б	
В	
Г	

11. Установіть відповідність між назвами в'язаних візерунків та їхніми зображеннями.

- А** шахматка
Б хусткова в'язка
В резинка 1×1
Г косичка



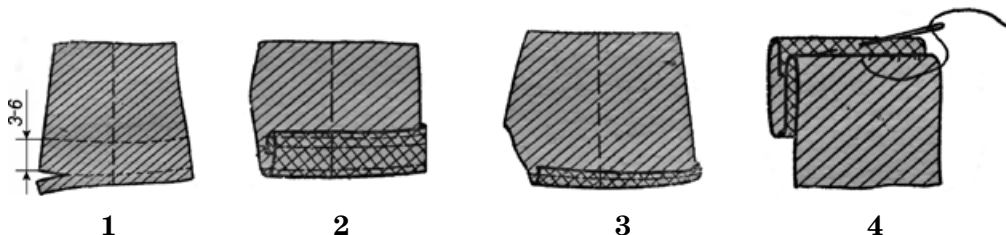
1 2 3 4

А	
Б	
В	
Г	

12. Установіть відповідність між операціями з обробки нижнього зрізу спідниці та їхніми зображеннями.

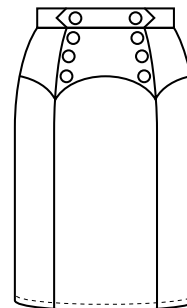
А	
Б	
В	
Г	

- А від наміченої лінії згину тканини відкласти ширину припуску на обробку нижнього зрізу, зайву тканину відрізати
Б підігнути обрізаний край припуску на 1 см (на виворітну сторону) і заметати
В підігнути припуск на обробку нижнього зрізу за наміченою лінією і заметати другий раз
Г підшити низ спідниці потайними підшивними стібками, видалити нитки заметування і припрасувати оброблений зріз

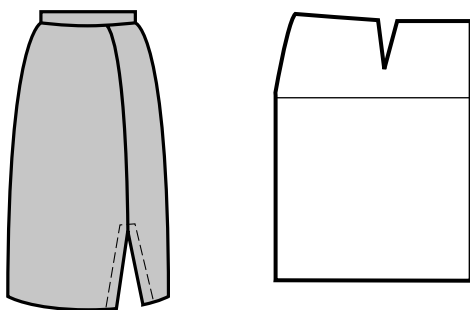


У завданнях 13–15 потрібно навести розгорнуту відповідь, яку запишіть у бланку відповідей у частині «Виконання завдань відкритого типу».

13. Розрахуйте кількість тканини, потрібної для пошиття зображеної на малюнку спідниці, якщо $C_c = 46$ см, $D_v = 50$ см при ширині тканини 1,5 м. Розрахунки виконайте в бланку відповідей.



14. Нанесіть на кресленик прямої спідниці лінії моделювання спідниці, зображеної на малюнку.



Лінії моделювання спідниці на кресленику зобразіть у бланку відповідей.

15. Визначте правильний перелік професій, які належать до пошукового (винахідницького) класу та мають попит на ринку праці в Україні.

А	Б	В	Г

- А контролер технічного контролю, коректор, санітарний лікар
Б столяр, учитель, рільник
В учений, конструктор-модельєр одягу, конструктор меблів
Г кресляр, реставратор, аранжувальник квітів
Обґрунтуйте свій вибір у бланку відповідей.

Варіант 9

У завданнях 1–7 потрібно вибрати і позначити в бланку відповідей лише ОДНУ правильну відповідь.

1. Технічний малюнок – це...

- А графічне зображення виробу, виконане від руки без дотримання масштабу, але з дотриманням його пропорцій і зазначенням розмірів
Б зображення виробу, виконане від руки кольоровими олівцями, фарбами тощо
В зображення виробу або його деталі, виконане за допомогою креслярських інструментів із зазначенням розмірів, масштабу та інших даних, потрібних для його виготовлення
Г зображення виробу в аксонометричній проекції, виконане від руки простим олівцем

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. На якій відстані потрібно тримати перед собою роботу?

- А 50–55 см В 30–35 см
Б 40–45 см Г 20–25 см

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Сировиною для натуральних волокон мінерального походження є...

- А вовна тварин В азбест
Б бавовна Г кокон шовкопряда

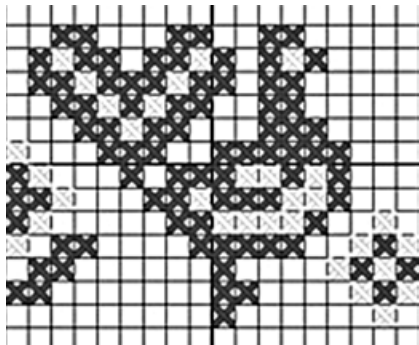
А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Доповніть визначення. «Вузька смужка тканого матеріалу, яку використовують для оздоблення виробів – це...»

- А декоративна стрічка В канат
Б мереживо Г шнур

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть вишивальний шов, що зображено на схемі для вишивання.



- А косий хрестик
Б штапівка
В качалочка
Г пряма гладь

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Зооморфний орнамент – це...

- А орнамент, що складається із стилізованих зображень фігур людей
Б орнамент, що складається з геометричних елементів
В орнамент, що складається із стилізованих зображень тварин, птахів
Г орнамент, що складається із стилізованих рослин

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Із чого починається виконання креслення конструкції будь-якого швейного виробу?

- А з побудови базисної сітки
Б з побудови конструкційних ліній
В зі знімання мірок
Г з попереднього розрахунку конструкції

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 8–12 потрібно встановити відповідність.

8. Установіть відповідність між видами графічних зображень та їхніми зображеннями.

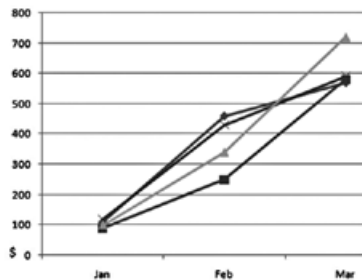
А	Б	В	Г

А кресленик
Б малюнок

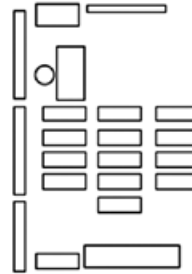
В план
Г графік



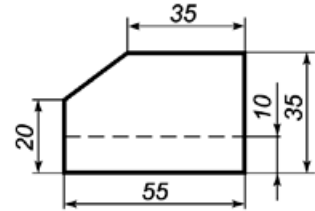
1



2



3



4

9. Установіть відповідність між професіями та їхніми засобами праці.

А хірург
Б токар
В оператор швейного виробництва
Г балерина

1 професії механізованої праці
2 професії автоматизованої праці
3 професії ручної праці
4 професії з функціональними знаряддями праці

А	
Б	
В	
Г	

10. Установіть відповідність між складовими виробничих технологій та їхніми зображеннями.

А засоби праці
Б продукти праці
В предмети праці
Г праця

А	
Б	
В	
Г	



1



2



3



4

11. Установіть відповідність між поняттями композиції вишивки та їхніми тлумаченнями.

А композиція вишивки – це...
Б орнамент – це...
В колорит – це...
Г стилізація – це...

1 поєднання різних елементів візерунка вишивки в єдине ціле та гармонійне розташування їх на виробі
2 гармонійне поєднання кольорів і відтінків, що підпорядковані основному тону і створюють єдність композиції вишивки
3 оздоблювальний візерунок, побудований на ритмічному повторенні окремих його елементів, мотивів
4 творча обробка, спрощення форм реального світу із збереженням їхніх характерних ознак

А	
Б	
В	
Г	

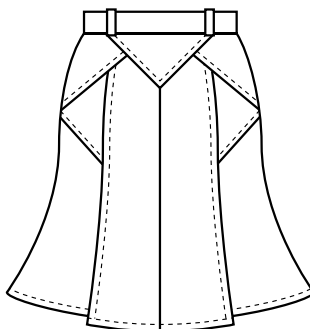
12. Установіть відповідність між видами вишивальних технік та їхніми характеристиками.

- | | |
|-------------------------------|--|
| А поверхнево-нашивні лічильні | 1 виконують на місці висмикнутих з тканини ниток |
| Б поверхнево-нашивні вільні | 2 виконують на місцях прорізів вільної форми, з'єднаних перемичками |
| В прозорі лічильні | 3 виконують на поверхні тканини за вільним, наперед нанесеним контуром візерунка |
| Г прозорі вільні | 4 виконують на поверхні тканини, рахуючи нитки |

А	
Б	
В	
Г	

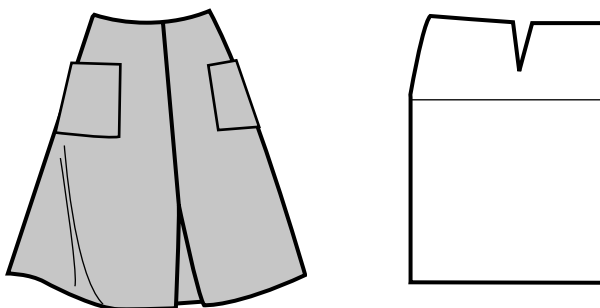
У завданнях 13–15 потрібно навести розгорнуту відповідь, яку запишіть у бланку відповідей у частині «Виконання завдань відкритого типу».

13. Розрахуйте кількість тканини, потрібної для пошиття зображеної на малюнку спідниці, якщо $C_c = 46$ см, $Дв = 50$ см при ширині тканини 1,5 м.



Розрахунки виконайте в бланку відповідей.

14. Нанесіть на кресленик прямої спідниці лінії моделювання спідниці, зображеної на малюнку.



Лінії моделювання спідниці на кресленику зобразіть у бланку відповідей.

15. Визначте правильний перелік професій, які належать до типу «людина – техніка» та мають попит на ринку праці в Україні.

- А бібліотекар, кресляр, водій
Б швачка, інженер з техніки безпеки, суддя
В машиніст, кранівник, слюсар
Г продавець, інспектор міліції, електрик
- Обґрунтуйте свій вибір у бланку відповідей.

А	Б	В	Г

Варіант 10

У завданнях 1–7 потрібно вибрати і позначити в бланку відповідей лише ОДНУ правильну відповідь.

1. Доповніть визначення. «Перетворення матеріалів у вироби за задалегідь визначеною послідовністю та задля інтересів людини – це...»

А проектування **В** конструювання
Б моделювання **Г** технологія виготовлення

А	Б	В	Г

2. Укажіть умовне позначення температурного режиму праски, призначеного для прасування шовкових тканин.

А	Б	В	Г



А



Б



В



Г

3. Для якого виробу повітропроникність тканини є найважливішою властивістю?

А	Б	В	Г



А



Б



В



Г

4. Укажіть вид ткацького переплетення, який утворює блискучу поверхню тканини.

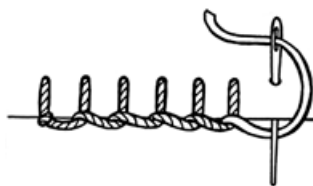
А полотняне **В** атласне
Б саржеве **Г** репсове

А	Б	В	Г

5. Який шов зображено на малюнку?

А ланцюжок **В** петельний
Б штапівка **Г** козлик

А	Б	В	Г



6. Який елемент в'язання спицями зображено на малюнку?

А вив'язування петлі з протяжки
Б вив'язування двох петель разом лицьовою петлею
В вив'язування петлі з накидом за передню стінку петлі
Г вив'язування з однієї петлі двох

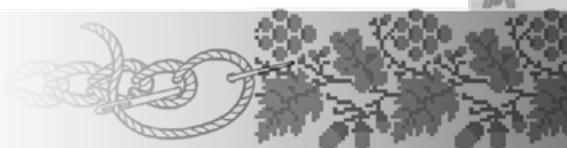
А	Б	В	Г



7. Як називають деталі швейного виробу з розміткою для обробки та з'єднання?

А заготовки **В** деталі крою
Б напівфабрикати **Г** частини виробу

А	Б	В	Г



У завданнях 8–12 потрібно встановити відповідність.

8. Установіть відповідність між критеріями, яким повинен відповідати виріб, та їхніми характеристиками.

А ергономічність	1 простота виготовлення
Б естетичність	2 зручність у використанні
В технологічність	3 привабливість, гармонійність колориту
Г економічність	4 витратність матеріалів, часу

А	
Б	
В	
Г	

9. Установіть відповідність між мотивами вибору професії та їхніми характеристиками.

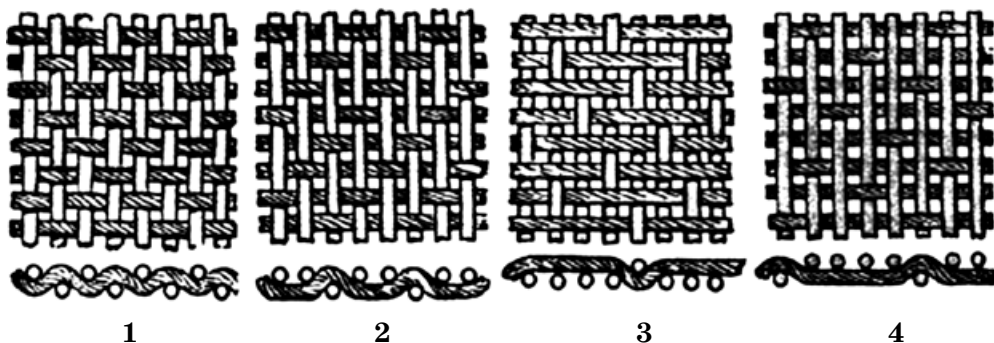
А соціальні	1 прагнення бути оригінальним, робити відкриття
Б пізнавальні	2 прагнення отримувати матеріальні блага
В творчі	3 спрямованість на вищі загальнолюдські потреби
Г матеріальні	4 прагнення до пізнання змісту конкретної праці

А	
Б	
В	
Г	

10. Установіть відповідність між назвами ткацьких переплетень та їхніми зображеннями.

А сатинове	В полотняне
Б атласне	Г саржеве

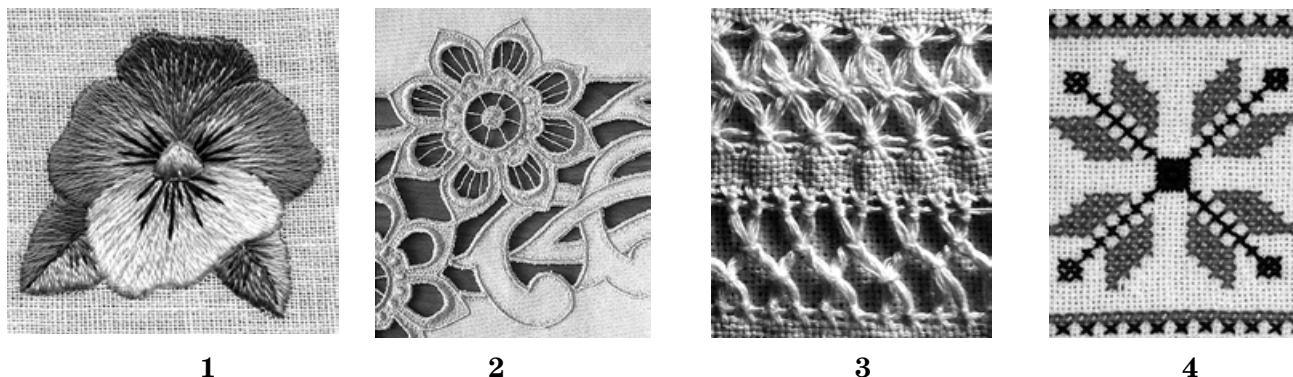
А	
Б	
В	
Г	



11. Установіть відповідність між видами технік вишивання та їхніми зображеннями.

А поверхнево-нашивні лічильні
Б поверхнево-нашивні вільні
В прозорі лічильні
Г прозорі вільні

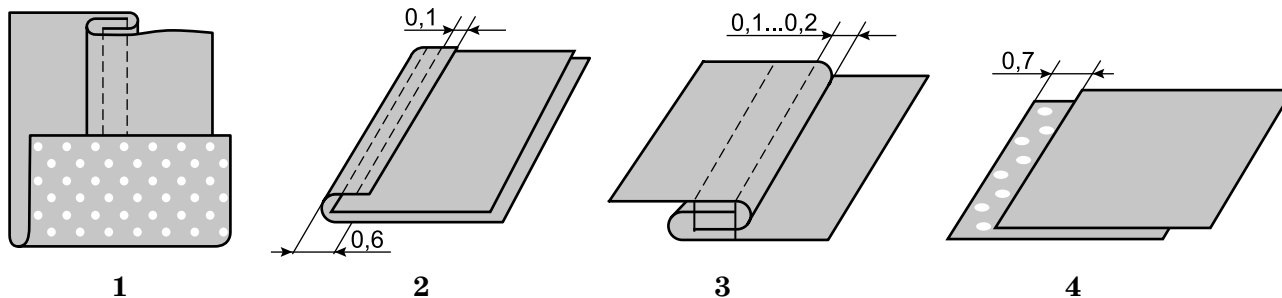
А	
Б	
В	
Г	



12. Установіть відповідність між послідовністю виконання запошивного шва та відповідними зображеннями.

А	
Б	
В	
Г	

- А скласти і сколоти дві деталі тканини лицьовими сторонами всередину так, щоб нижня деталь виступала на 0,7 см
 Б обігнути зріз верхньої деталі нижньою деталлю на 0,6 см, заметати і зшити деталі
 В видалити зметувальні стібки, обігнути шов у сторону верхньої деталі, наметати та настрочити шов
 Г видалити зметувальні стібки, припрасувати оброблювальний шов

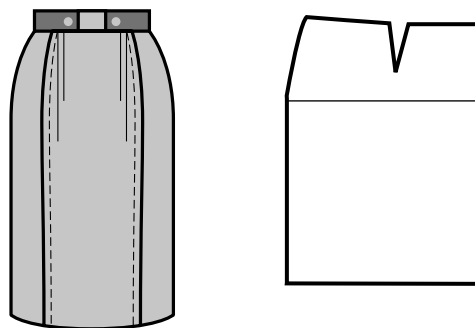
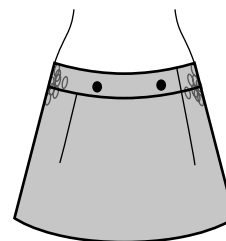


У завданнях 13–15 потрібно навести розгорнуту відповідь, яку запишіть у бланку відповідей у частині «Виконання завдань відкритого типу».

13. Розрахуйте кількість тканини, потрібної для пошиття зображеної на малюнку спідниці, якщо $C_c = 46$ см, $Дв = 50$ см при ширині тканини 1,5 м.

Розрахунки виконайте в бланку відповідей.

14. Нанесіть на кресленик прямої спідниці лінії моделювання спідниці, зображеної на малюнку.



Лінії моделювання спідниці на кресленику зобразіть у бланку відповідей.

15. Визначте, які із зазначених професій відповідно до умов праці належать до праці з підвищеною моральною відповідальністю та мають попит на ринку праці в Україні.

А	Б	В	Г

- А бібліотекар, кресляр, кравець
 Б інспектор міліції, учитель, суддя
 В шахтар, водолаз, монтажник сталевих конструкцій
 Г продавець, інкасатор, касир
 Обґрунтуйте свій вибір у бланку відповідей.

Чернетка

