

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Слово к учителю

Сборник тестовых заданий по трудовому обучению (обслуживающим видам труда) предназначен для проведения мониторинга учебных достижений учащихся 10-х классов по результатам их обучения в основной школе. Продолжительность решения учениками одного варианта тестовых заданий – **45 минут**.

Содержание тестовых заданий по трудовому обучению выдержано в соответствии с Государственным стандартом 2004 года по сквозным смысловым линиям:

- человек в технической среде;
- технологическая деятельность человека;
- социально-профессиональное ориентирование человека на рынке труда;
- графическая культура человека;
- проектная деятельность человека в сфере материальной культуры.

В сборнике представлены 10 вариантов тестов. Каждый вариант содержит 15 тестовых заданий трех уровней сложности. Из них семь заданий (1–7) первого уровня сложности и пять заданий (8–12) второго уровня сложности разработаны в закрытом формате, тогда как три задания (13–15) третьего уровня сложности – в открытом формате.

Семь заданий первого уровня сложности на выбор одного правильного ответа рассчитаны на проверку понимания базовых понятий, которые презентуют предмет «Трудовое обучение (обслуживающие виды труда)». Правильный ответ на каждое из семи заданий этого уровня оценивается **одним баллом**. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий этого уровня составляет 7 баллов.

Пять заданий второго уровня сложности на установление соответствия рассчитаны на проверку умения анализировать, применять знания в стандартных ситуациях. Правильный ответ на каждое из пяти заданий этого уровня оценивается **двумя баллами**. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий этого уровня составляет 10 баллов.

Три задания третьего уровня сложности – это проблемные задания, которые предусматривают проверку способности учеников в решении проблем проектно-технологической деятельности как фундаментального объекта технологического образования в нестандартных ситуациях. Они требуют принятия обоснованных решений, пространственного воображения, творческого мышления, эмоционально-ценностных отношений. Каждый правильный ответ на задания 13–15 этого уровня оценивается **тремя баллами**. Правильный ответ на 15 задание по профориентации оценивается в два этапа: без соответствующего обоснования оценивается *одним баллом*, с надлежащим обоснованием – *тремя баллами*. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий этого уровня составляет 9 баллов.

Выполнение одного варианта тестовых заданий оценивается максимум 26 баллами.

Определение общего количества набранных учеником баллов за выполнение теста по трудовому обучению и перевод их в уровень учебных достижений осуществляется с помощью таблиц 1 и 2.

Таблица 1

Определение максимального количества баллов за выполнение всех заданий

Уровень	№ задания	Количество заданий	Количество баллов за одно задание	Общее количество баллов
I	1–7	7	1	7
II	8–12	5	2	10
III	13–15	3	3	9
		Итого: 15		Итого: 26

Таблица 2

**Таблица перевода количества набранных баллов
в уровень учебных достижений учащихся**

Количество баллов, набранных учениками	Уровень учебных достижений
1–6	начальный
7–13	средний
14–20	достаточный
21–26	высокий

Слово к ученику

Тестирование проводится с целью определения уровня усвоения учебного материала по трудовому обучению (обслуживающим видам труда) по результатам обучения в основной школе.

Во время решения тестов Вам нужно проявить: понимание базовых общетехнических понятий; систему знаний по элементам материаловедения, машиноведения, графической грамотности; умение осознанно применять знания для решения практических заданий разных этапов проектно-технологической деятельности относительно создания личностно и социально значимых изделий: от идеи к полной ее реализации.

В сборнике содержится 10 вариантов тестов. Каждый вариант состоит из 15 тестовых заданий трех уровней сложности. Из них семь заданий (1–7) первого уровня сложности, пять заданий (8–12) второго уровня сложности и три задания (13–15) третьего уровня сложности.

Внимание! Ответ на каждое тестовое задание сначала заполняется непосредственно в сборнике заданий, а потом переносится в бланк ответов¹.

В тестовых заданиях **первого уровня** сложности закрытого типа необходимо выбрать и отметить в бланке ответов только один правильный ответ среди четырех предложенных.

Пример задания первого уровня сложности. Какая наука использует формы и конструкции живой природы в технике?

- А** машиноведение
Б бионика

- В** биология
Г технология

А	Б	В	Г
	×		

Правильным ответом на это задание является вариант ответа **Б**, поэтому в бланке ответов нужно напротив этой буквы отметить **Х**.

№ ?	А	Б	В	Г
		×		

Задания **второго уровня** сложности закрытого типа содержат задания на установление соответствия.

Пример задания второго уровня сложности. Установите соответствие между названиями этапов проектирования и их содержанием.

- А** подготовительный этап
Б художественное моделирование
В конструирование
Г технологическая подготовка

- 1** определение последовательности технологических операций
2 определение и анализ проблемы, выбор объекта труда, поиск и обработка разных источников информации
3 создание образа будущего изделия
4 определение размерных характеристик будущего изделия, чертежа деталей изделия

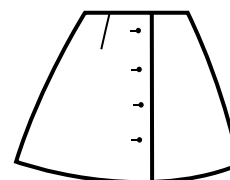
А	2
Б	3
В	4
Г	1

Правильное соответствие нужно вписать в бланк ответов.

№ задания \ Ответы	А	Б	В	Г
?	2	3	4	1

Задания **13–15 третьего уровня** сложности открытого типа связаны с использованием знаний в нестандартных ситуациях. Эти задания на решение проблем проектно-технологической деятельности и проблем профессиональной ориентации.

Пример задания № 13. Рассчитайте количество ткани, необходимое для пошива изображенной на рисунке юбки, если $Cб = 46$ см, $Ди = 40$ см при ширине ткани 1,5 м.



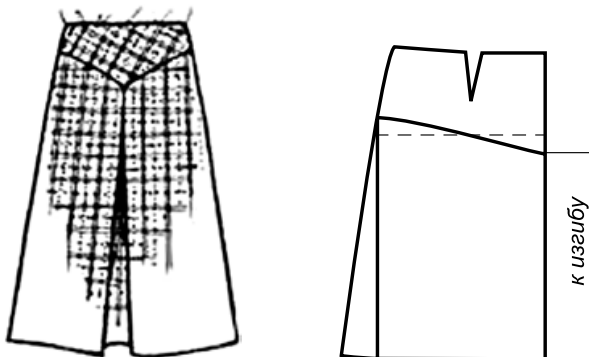
¹ Бланк ответов размещен внутри сборника.

Ответ. Ди + припуски на швы (3–5 см) + подкройная обтачка (10 см).

$$40 + 5 + 10 = 55 \text{ см.}$$

Ответ записывайте в бланке ответов, а именно в части «Выполнение заданий открытого типа».

Пример задания № 14. Нанесите на чертеж прямой юбки линии моделирования юбки, изображенной на рисунке.



Линии моделирования юбки на чертеже изобразите в бланке ответов, а именно в части «Выполнение заданий открытого типа».

Тестовое задание 15 по профориентации выполняется поэтапно.

Пример задания № 15. Определите правильный перечень профессий, которые относятся к типу «человек – человек» и имеют спрос на рынке труда в Украине.

А юрист, экскурсовод, технолог по пошиву одежды

Б учитель, товаровед, торговый представитель

В менеджер, официант, секретарь-референт

Г ювелир, социальный работник, диспетчер

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В этом задании правильным является только ответ **В**. Его нужно записать в бланке ответов в колонке *1-й компонент*.

1-й компонент	2-й компонент	Количество баллов за задание
В		

Дальше в части бланка ответов «Выполнение заданий открытого типа» нужно в письменном виде обосновать свои рассуждения.

Например, профессии менеджер, официант, секретарь-референт, представленные в пункте **В**, являются профессиями типа «человек – человек». Эти профессии имеют спрос на рынке труда в Украине.

В настоящее время менеджеры работают во многих областях: торговли, сервиса, туризма, промышленности, искусства, спорта, социальной сферы и др., они организуют деятельность персонала.

Современная экономическая ситуация в нашем государстве способствует распространению сети заведений ресторанного хозяйства, кафе. В связи с этим расширяется спрос на профессии сферы обслуживания, среди которых профессия официанта занимает одно из главных мест.

Секретарь-референт востребован в каждом учреждении. Он ведает документацией и текущими делами, выполняет организационную работу по поручению руководителя.

Оценка за обоснование ответа на задание 15 записывается учителем в колонке *2-й компонент*.

Надеемся, что объективное оценивание результатов тестирования даст Вам возможность адекватно определить дальнейший свой образовательный путь.

Уважаемые родители!

Всеукраинский мониторинг качества знаний, умений и навыков учеников 10-х классов проводится с целью оценивания состояния системы общего среднего образования и получения объективных данных по поводу уровня учебных достижений школьников.

Целью настоящего мероприятия является определение учебных достижений учащихся и выяснение некоторых важных образовательных вопросов, а именно:

- Какие знания получили десятиклассники по тем или иным учебным предметам, какому уровню соответствуют их общеучебные умения?
- Какой уровень интереса к учебе сформирован у учащихся? К каким предметам интерес больше, а к каким – меньше?
- Умеют ли учащиеся анализировать содержание прочитанных текстов, делать выводы, высказывать собственное отношение к прочитанному?
- Умеют ли находить нестандартные пути в процессе решения учебных задач, самостоятельно работать с учебником, решать задачи, привлекать дополнительную информацию для выполнения проблемных заданий?
- Эффективно ли распределяют усилия и время, выполняя учебные задачи?
- И главное, научились ли Ваши дети применять полученные знания не только на уроках, но и в обыденной жизни?

Участие ученика в мониторинге поможет учителю и Вам получить объективную информацию о результатах обучения Вашего сына или дочери и будет способствовать улучшению системной подготовки будущих выпускников к государственной итоговой аттестации и внешнему независимому оцениванию. По Вашему желанию можно осуществить сравнительный анализ учебных достижений ученика с соответствующими достижениями одноклассников и помочь ему сориентироваться в усовершенствовании дальнейшего обучения в основной школе.

От того, какого уровня знаний достигнет Ваш ребенок в школе, зависит его дальнейшая профессиональная учеба и взрослая жизнь. Объективные результаты мониторинга будут способствовать стремлению школьника учиться, помогут ему понять, что учеба – это очень важная и значимая часть взросления. Ваша заинтересованность и дружеская помощь придадут подростку воодушевление и уверенность в себе во время проведения мониторинга.



Вариант 1

В заданиях 1–7 нужно выбрать и отметить в бланке ответов только ОДИН правильный ответ.

1. С чего начинается проектная деятельность?

- А определения последовательности технологических операций
- Б определения размеров и формы изделия
- В определения проблемы и выбора объекта труда для проектирования и изготовления
- Г определения критериев, которым должно соответствовать будущее изделие

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предмет электротехнической арматуры, предназначенный для отсоединения от электросети при чрезвычайных ситуациях.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



А



Б



В



Г



3. Выберите правильный перечень текстильных материалов.

- А пряжа, бисер, ткань, пуговицы
- Б ткань, бусины, нетканые материалы, стразы
- В пряжа, нитки, ткань, нетканые материалы
- Г стеклярус, ткань, шнуры, нетканые материалы

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Как называется ткань, снятая с ткацкого станка?

- А отбеленная
- Б суровая
- В пестрая
- Г меланжевая

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Какой вид орнамента изображен на рисунке?



- А геометрический
- Б растительный
- В антропоморфный
- Г зооморфный

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Какими петлями на спицах вывязывают платочный узор?

- А только лицевыми
- Б лицевыми и изнаночными
- В только изнаночными
- Г лицевыми с накидом

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Выберите правильное определение. «Приметывание – это...»

А	Б	В	Г

- А закрепление подогнутого края изделия стежками постоянного назначения
 Б закрепление фурнитуры на изделии стежками постоянного назначения
 В закрепление подогнутого края изделия стежками временного назначения
 Г закрепление малой детали на большой детали изделия временными стежками

В заданиях 8–12 нужно установить соответствие.

8. Установите соответствие между графическими понятиями и их определениями.

А	
Б	
В	
Г	

- А технический рисунок – это...
 Б художественный рисунок – это...
 В эскиз – это...
 Г чертеж – это...
- 1 графическое изображение изделия, выполненное от руки без соблюдения масштаба, но с соблюдением его пропорций и указанием размеров
 2 графическое изображение изделия, выполненное от руки цветными карандашами, красками и т. п.
 3 графическое изображение изделия или его детали, выполненное с помощью чертежных инструментов с указанием размеров, масштаба и других данных, необходимых для их изготовления
 4 изображение изделия в аксонометрической проекции, выполненное от руки простым карандашом

9. Установите соответствие между типами и видами профессий.

А	
Б	
В	
Г	

- А «человек – техника»
 Б «человек – человек»
 В «человек – природа»
 Г «человек – художественный образ»
- 1 геолог
 2 слесарь
 3 врач
 4 дизайнер

10. Установите соответствие между науками и их определением.

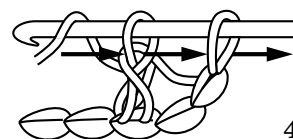
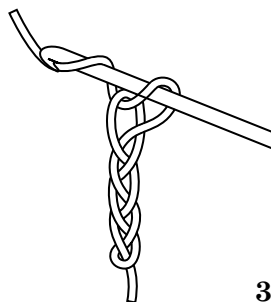
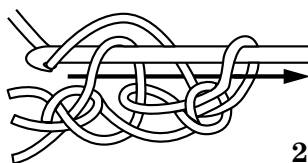
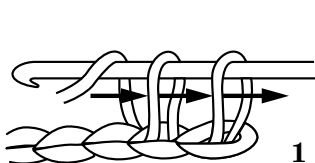
А	
Б	
В	
Г	

- А технология
 Б материаловедение
 В швейное материаловедение
 Г машиноведение
- 1 наука о строении и свойствах материалов, которые используют для изготовления швейных изделий
 2 наука о методах преобразования сырья, материалов в готовое изделие
 3 наука, которая занимается описанием и теорией механизмов и машин, теорией конструирования и расчета на прочность, технологией машиностроения и т. п.
 4 наука о материалах, которые используют в определенной отрасли производства, деятельности

11. Установите соответствие между названиями элементов вязания крючком и их изображениями.

А	
Б	
В	
Г	

- А цепочка
 Б полустолбик
 В столбик без накида
 Г столбик с накидом



12. Установите соответствие между названиями ручных операций при пошиве швейного изделия и их графическими изображениями.

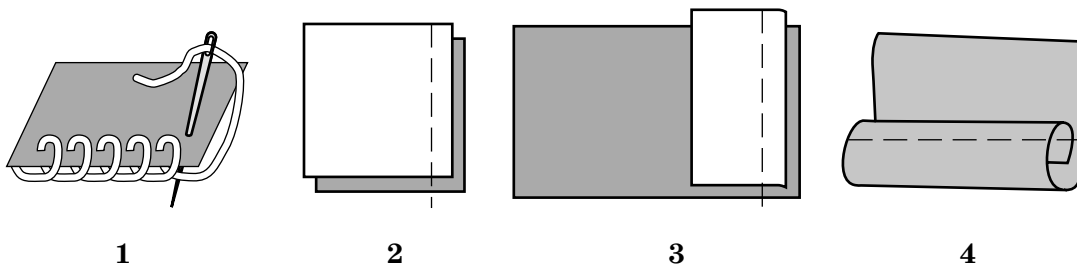
А приметывание

В заметывание

Б сметывание

Г обметывание

А	
Б	
В	
Г	

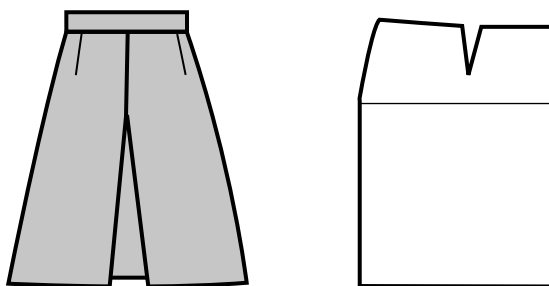


Ответы на задания 13–15 запишите в бланке ответов в части
«Выполнение заданий открытого типа».

13. Рассчитайте ширину клина по линии бедер для восьмиклинной юбки, если $Cб = 46$ см.

Расчеты выполните в бланке ответов.

14. Нанесите на чертеж прямой юбки линии моделирования юбки, изображенной на рисунке.



Линии моделирования юбки на чертеже изобразите в бланке ответов.

15. Определите правильный перечень профессий, которые относятся к типу «человек – знаковая система» и имеют спрос на рынке труда в Украине.

А	Б	В	Г

А программист, статист, экономист

Б корректор, машинистка, водитель

В учетчик, топограф, балерина

Г кладовщик, уборщица, чертежник

Обоснуйте свой выбор в бланке ответов.

Вариант 2

В заданиях 1–7 нужно выбрать и отметить в бланке ответов только ОДИН правильный ответ.

1. Какой показатель качества изделия характеризует его удобство в использовании?

А функциональность В технологичность
Б эргономичность Г экологичность

А	Б	В	Г

2. Какой предмет электротехнической арматуры изображен на рисунке?



А ламповый патрон
Б штепсельная вилка
В предохранитель
Г выключатель

А	Б	В	Г

3. Определите конструкционный материал по его признакам: имеет характерный естественный рисунок на поверхности среза, хорошо сохраняет тепло, легко возгорается и не проводит электрический ток, если сухой.

А дерево В металл
Б стекло Г композиционный материал

А	Б	В	Г

4. Выберите правильное определение. «Нетканые материалы – это...»

А текстильные материалы, изготовленные с помощью скручивания отдельных текстильных волокон
Б текстильные материалы, изготовленные без применения методов ткачества
В текстильные материалы, изготовленные в процессе ткачества
Г текстильные материалы, изготовленные в процессе вязания

А	Б	В	Г

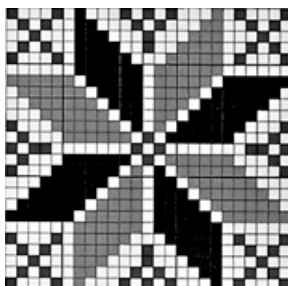
5. Какими спицами вяжут носки, варежки, шапки без швов?

А закрытыми В кольцевыми
Б открытыми Г вспомогательными

А	Б	В	Г

6. Укажите антропоморфный мотив вышивки.

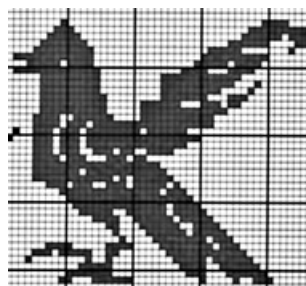
А	Б	В	Г



А



Б



В



Г

7. Как называется шаблон детали, изготовленный из плотного материала по заданным размерам и конфигурации для выполнения кривых линий?

А чертеж Б лекало В выкройка Г линейка

А	Б	В	Г

В заданиях 8–12 нужно установить соответствие.

8. Установите соответствие между понятиями швейного материаловедения и их определениями.

А текстильные волокна – это... 1 нити, расположенные вдоль ткани
Б нити основы – это... 2 тонкие упругие ворсинки ограниченной длины
В нити утка – это... 3 край ткани, который не осыпается
Г кромка – это... 4 нити, расположенные поперек ткани

А	
Б	
В	
Г	

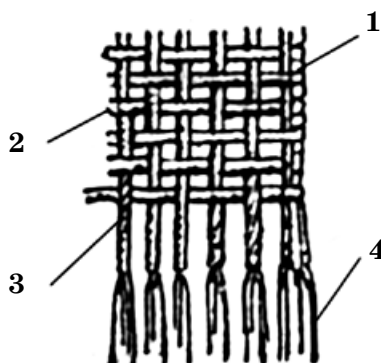
9. Установите соответствие между понятиями профессиональной ориентации и их определениями.

А жизненный план – это... 1 основание, повод для какого-либо действия, поступка
Б профессиональный план – это... 2 взаимное соответствие человека и его профессии
В мотивы выбора профессии – это... 3 представления человека о желательном образе жизни
Г профессиональная пригодность – это... 4 обоснованное представление об избранной отрасли трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией

А	
Б	
В	
Г	

10. Установите соответствие между названиями элементов ткани и их обозначениями.

А нити основы
Б кромка
В нити утка
Г волокна

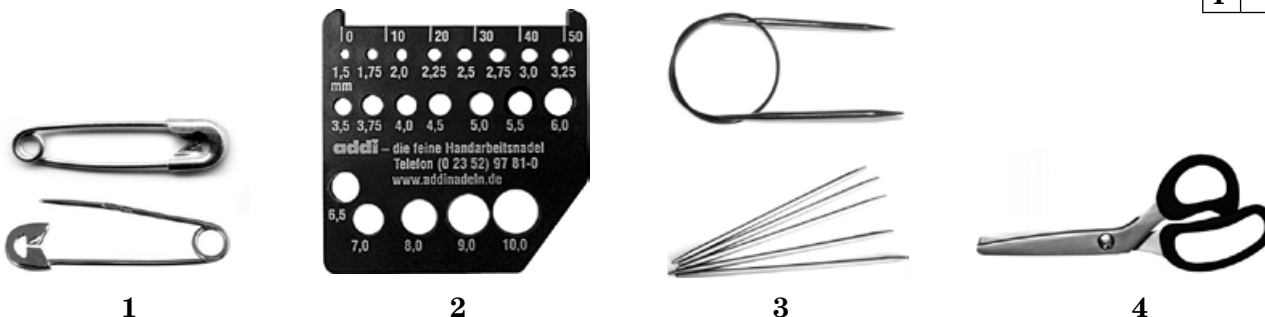


А	
Б	
В	
Г	

11. Установите соответствие между названиями инструментов и приспособлений для вязания спицами и их изображениями.

А трафарет В спицы
Б ножницы Г булавки

А	
Б	
В	
Г	



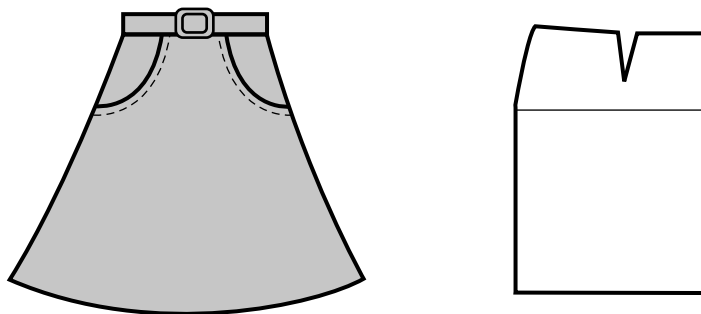
12. Установите соответствие между значениями припусков на швы и срезами деталей юбки.

А 1,5–2,5 см	1 по линии талии
Б 2–3 см	2 по линии низа прямой юбки
В 1 см	3 по линии бокового среза
Г 3–5 см	4 по линии низа расширенных книзу юбок

А	
Б	
В	
Г	

Ответы на задания 13–15 запишите в бланке ответов в части «Выполнение заданий открытого типа».

13. Рассчитайте сумму раствора вытачек юбки по линии талии, если полуобхват талии – 34 см, прибавка к талии – 3 см, полуобхват бедер – 45 см, прибавка к бедрам – 3 см. Расчеты выполните в бланке ответов.
14. Нанесите на чертеж прямой юбки линии моделирования юбки, изображенной на рисунке.



Линии моделирования юбки на чертеже изобразите в бланке ответов.

15. Определите правильный перечень профессий, которые относятся к типу «человек – природа» и имеют спрос на рынке труда в Украине.

- А агроном, ландшафтный дизайнер, ветеринарный врач
 Б генетик, адвокат, климатолог
 В оленевод, зоолог, конструктор
 Г пасечник, слесарь, озеленитель

А	Б	В	Г

Обоснуйте свой выбор в бланке ответов.



Вариант 3

В заданиях 1–7 нужно выбрать и отметить в бланке ответов только ОДИН правильный ответ.

1. Процесс создания образа будущего изделия, генерирование идей – это...

- А технология изготовления
- Б конструирование
- В художественное моделирование
- Г технологическая подготовка

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Какое основное условие для смазки или чистки деталей швейной машины?

- А остановка работы машины
- Б отключение машины от электросети
- В регулирование деталей машины
- Г освобождение машины от предметов труда

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажите процесс изготовления пряжи из волокнистой массы.

- А скручивание
- Б ткачество
- В прядение
- Г расчесывание

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Как называется свойство ткани легко впитывать в себя влагу?

- А теплозащитность
- Б гигроскопичность
- В воздухопроницаемость
- Г износостойкость

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. К какой группе вышивальных швов относятся мережки?

- А поверхностно-нашивные счетные
- Б поверхностно-нашивные свободные
- В сквозные счетные
- Г сквозные свободные

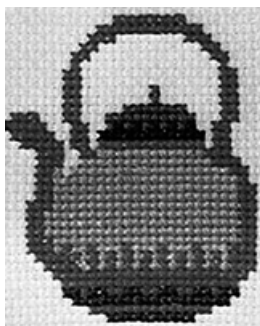
А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажите среди изображенных фрагментов вышивки сюжетную вышивку (по тематике).

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



А



Б



В



Г

7. Как называется величина, на которую размер одежды превышает размер тела человека?

- А прибавка
- Б припуск
- В размер
- Г мерка

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В заданиях 8–12 нужно установить соответствие.

8. Установите соответствие между названиями источников информации о вышивке и их изображениями.

А фотография

В страница этнографического альбома

Б музейный экспонат

Г картина

А	
Б	
В	
Г	



1



2



3



4

9. Установите соответствие между текстильными волокнами разного происхождения и сырьем для них.

А растительного происхождения

1 целлюлоза

Б животного происхождения

2 кокон шелкопряда

В минерального происхождения

3 асбест

Г искусственного происхождения

4 хлопок

А	
Б	
В	
Г	

10. Установите соответствие между названиями техник вышивания и их изображениями.

А стебельчатый

В косой крестик

Б тамбурный (цепочка)

Г козлик

А	
Б	
В	
Г	



1



2



3



4

11. Установите соответствие между видами памяти и профессиями, где они необходимы.

А тактильная

1 учитель

Б словесная

2 электрик

В образная

3 водитель

Г оперативная

4 дизайнер

А	
Б	
В	
Г	

12. Установите соответствие между названиями способов обработки нижнего среза юбок и их изображениями.

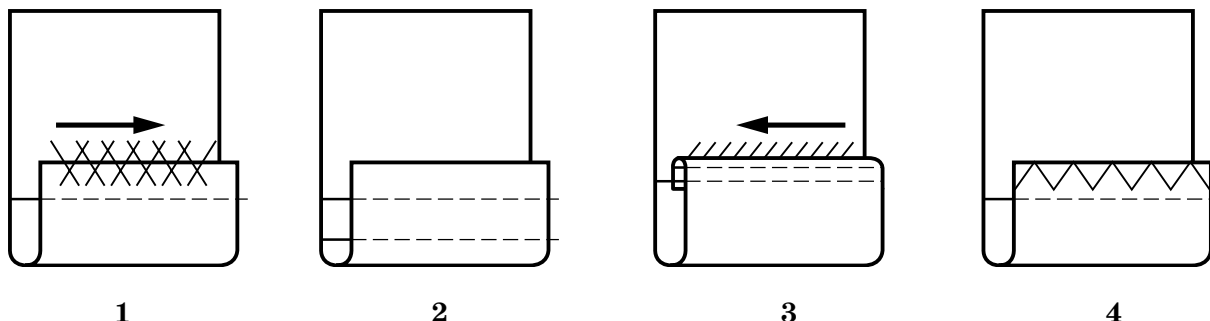
А подгибка потайным швом

Б подгибка швом козлик

В вподгибку с открытым срезом двумя строчками

Г вподгибку с открытым срезом, обработан зигзагообразной строчкой и закреплен строчкой

А	
Б	
В	
Г	

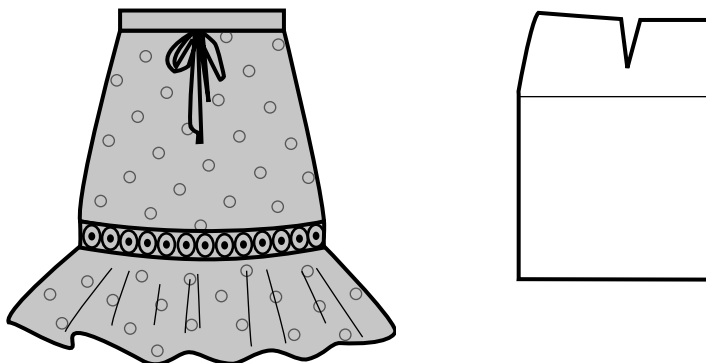


Ответы на задания 13–15 запишите в бланке ответов в части
«Выполнение заданий открытого типа».

13. Рассчитайте сумму раствора вытачек юбки по линии талии, если полуобхват талии – 34 см, прибавка к талии – 1 см, полуобхват бедер – 45 см, прибавка к бедрам – 3 см.

Расчеты выполните в бланке ответов.

14. Нанесите на чертеж прямой юбки линии моделирования юбки, изображенной на рисунке.



Линии моделирования юбки на чертеже изобразите в бланке ответов.

15. Определите правильный перечень профессий, которые относятся к типу «человек – техника» и имеют спрос на рынке труда в Украине.

А	Б	В	Г

А швея, технолог изделий легкой промышленности, наладчик приборов

Б технолог по пошиву одежды, учитель, портной

В водитель, кондитер, менеджер

Г системный администратор, переводчик, ландшафтный дизайнер

Обоснуйте свой выбор в бланке ответов.

Вариант 4

В заданиях 1–7 нужно выбрать и отметить в бланке ответов только ОДИН правильный ответ.

1. Укажите этап, который не является составляющей процесса проектирования швейного изделия.

- А раскрой деталей изделия
Б чертеж деталей изделия
В генерирование идей
Г отбор материалов, инструментов и приспособлений

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Какое правило безопасного труда нарушено в изображенной ситуации?



- А неправильное отсоединение электроприборов от розетки
Б повреждение электрических проводов
В неправильное присоединение электроприборов к розетке
Г использование электроприборов во влажном помещении

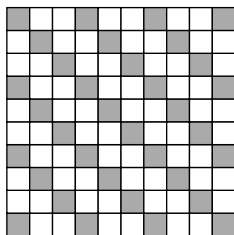
А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Выберите правильное определение. «Механизмы – это...»

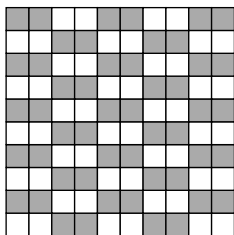
- А совокупность орудий труда
Б устройства для передачи или преобразования движения
В машины, производящие работу без посредственного участия человека
Г все то, из чего изготавливают изделия

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

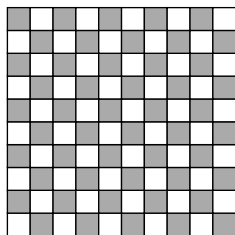
4. На каком рисунке изображена схема полотняного переплетения?



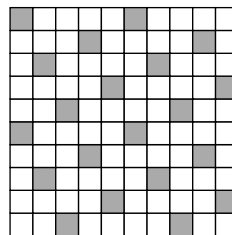
А



Б



В



Г

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Какой шов изображен на рисунке?



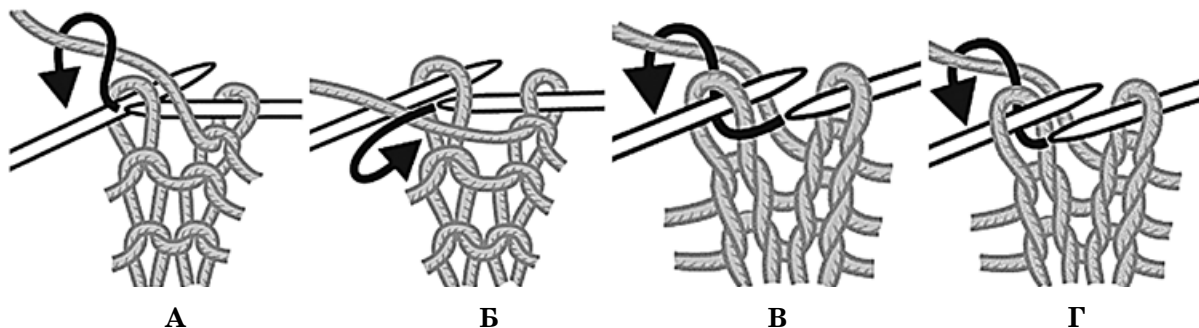
- А петельный
Б стебельчатый
В козлик
Г тамбурный (цепочка)

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. На каком рисунке изображен способ вязания лицевой петли за переднюю стенку?

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





7. Как нужно настилать ткань для раскроя асимметричных моделей одежды?

А	Б	В	Г

А сложить вдвое лицевыми сторонами внутрь вдоль нити основы

Б сложить вдвое лицевыми сторонами внутрь вдоль нити утка

В разложить в один слой лицевой стороной вверх

Г разложить в один слой изнаночной стороной вверх

В заданиях 8–12 нужно установить соответствие.

8. Установите соответствие между понятиями проектной деятельности и их определениями.

А	
Б	
В	
Г	

А проект – это...

Б проектирование – это...

В мини-маркетинговые исследования – это...

Г цель проекта – это...

1 отображение конечного результата проекта

2 сбор, обработка и анализ информации с целью выявления потребностей потенциальных потребителей

3 целеустремленный процесс создания изделия: от возникновения идеи до полной ее реализации

4 процесс создания образа будущего изделия и определения способов его изготовления

9. Установите соответствие между профессиями и их определением.

А	
Б	
В	
Г	

А прядильщик

Б ткач

В швея

Г гладильщик

1 работник в текстильной промышленности, изготавливающий ткани на ткацких станках

2 работник, который утюжит изделия из разных видов ткани

3 работник в текстильной промышленности, изготавливающий пряжу

4 работник, изготавливающий швейные изделия из тканей и других материалов

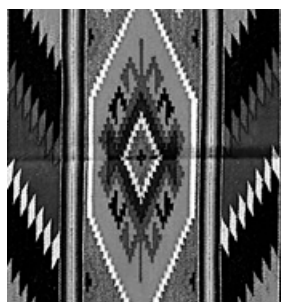
10. Установите соответствие между видами декоративно-прикладного искусства и их изображениями.

А вышивка

Б вытынанка

В ткачество

Г писанкарство



1



2



3



4

А	
Б	
В	
Г	

11. Установите соответствие между названиями элементов вязания крючком и их условными обозначениями.

А воздушная петля
Б полустолбик
В столбик с одним накидом
Г петля подъема

1 ○
2 ●
3 +
4 ↗

А	
Б	
В	
Г	

12. Установите соответствие между операциями по обработке и пришиванию пояса и их изображениями.

А подогнуть открытый срез пояса внутрь, заметать, закрывая шов, которым пришит пояс, и настрочить
Б на верхнем срезе наметить линию приметывания
В обработать концы пояса
Г приложить нижнюю часть пояса с изнанки юбки, приметать и пришить

А	
Б	
В	
Г	



1



2



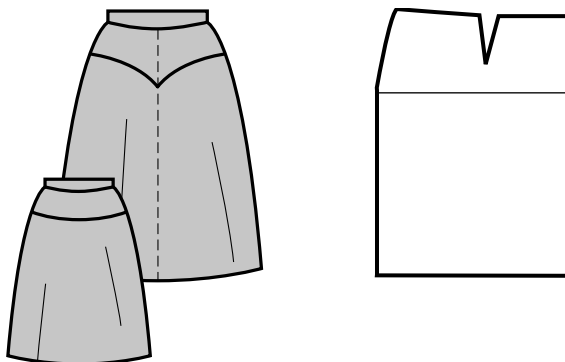
3



4

Ответы на задания 13–15 запишите в бланке ответов в части
«Выполнение заданий открытого типа».

13. Рассчитайте ширину клина по линии бедер для шестиклинной юбки, если $Cб = 47$ см.
Расчеты выполните в бланке ответов.
14. Нанесите на чертеж прямой юбки линии моделирования юбки, изображенной на рисунке.



Линии моделирования юбки на чертеже изобразите в бланке ответов.

15. Определите правильный перечень профессий, которые принадлежат к типу «человек – человек» и имеют спрос на рынке труда в Украине.

А диспетчер, экскурсовод, технолог по пошиву одежды
Б учитель, врач, продавец
В медицинская сестра, физиолог растений, воспитатель
Г технолог пекарного производства, кулинар, швея

А	Б	В	Г

Обоснуйте свой выбор в бланке ответов.

Вариант 5

В заданиях 1–7 нужно выбрать и отметить в бланке ответов только ОДИН правильный ответ.

1. Выберите перечень направлений, по которым дизайнер проводит анализ объекта проектирования.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А предметный, производственный, эксплуатационный, правовой
 Б предметный, производственный, эксплуатационный, торговый
 В предметный, производственный, эксплуатационный, экономический
 Г предметный, производственный, эксплуатационный, эстетический

2. Укажите, на каком рисунке не нарушены правила безопасного труда?

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



А



Б



В



Г

3. Все то, из чего изготавливают изделия, – это...

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А орудия труда В предметы труда
 Б продукты труда Г текстильные материалы

4. Укажите технологические свойства ткани.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А прочность, сминаемость, драпируемость
 Б осыпание, усадка, скольжение
 В драпируемость, усадка, гигроскопичность
 Г теплозащитность, гигроскопичность, воздухопроницаемость

5. По какому признаку классифицируют текстильные волокна?

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А по происхождению
 Б по внешнему виду
 В по химическому составу
 Г по виду растений

6. Сочетание разных элементов узора вышивки в единое целое и гармоничное расположение их на изделии – это...

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А орнамент вышивки
 Б композиция вышивки
 В раппорт орнамента
 Г симметричность вышивки

7. Как нужно раскладывать выкройку на ткани?

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А вдоль нити утка В по косой линии
 Б вдоль нити основы Г в любом направлении

БЛАНК ОТВЕТОВ

по трудовому обучению (обслуживающим видам труда)

(полное название общеобразовательного учебного заведения)

1. АНКЕТА

41

ученика / ученицы 10- класса

Фамилия

Имя

Отчество

Просим вас ответить на несколько вопросов, которые помогут выявить проблемы школьного обучения и внести необходимые изменения для улучшения качества образования (ответ отметьте знаком **X** или напишите):

1. Сколько времени вы тратите в среднем на домашнее задание по этому предмету?

☐ менее 15 мин ☐ до 30 мин ☐ до 1 ч ☐ более 1 ч

2. Сколько времени ежедневно вы тратите в среднем на домашнее задание по всем предметам?

☐ около 1 ч ☐ до 2 ч ☐ до 3 ч ☐ более 3 ч

3. Понравились ли вам учебники по трудовому обучению, по которым вы учились в 5–9 классах?

☐ Да ☐ Нет

4. Учебник по какому предмету вам понравился больше всего?

- | | | |
|--|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Украинский язык | <input type="checkbox"/> Геометрия | <input type="checkbox"/> Всемирная история |
| <input type="checkbox"/> Украинская литература | <input type="checkbox"/> Биология | <input type="checkbox"/> История Украины |
| <input type="checkbox"/> Мировая литература | <input type="checkbox"/> География | <input type="checkbox"/> Трудовое обучение |
| <input type="checkbox"/> Иностранный язык | <input type="checkbox"/> Физика | <input type="checkbox"/> Ни один из перечисленных |
| <input type="checkbox"/> Алгебра | <input type="checkbox"/> Химия | |

5. Какой ваш любимый предмет? (Отметьте не более двух.)

- | | | |
|--|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Украинский язык | <input type="checkbox"/> Геометрия | <input type="checkbox"/> Всемирная история |
| <input type="checkbox"/> Украинская литература | <input type="checkbox"/> Биология | <input type="checkbox"/> История Украины |
| <input type="checkbox"/> Мировая литература | <input type="checkbox"/> География | <input type="checkbox"/> Трудовое обучение |
| <input type="checkbox"/> Иностранный язык | <input type="checkbox"/> Физика | <input type="checkbox"/> Ни один из перечисленных |
| <input type="checkbox"/> Алгебра | <input type="checkbox"/> Химия | |

6. Отметьте и напишите, какой литературы вам не хватает при подготовке уроков.

- ☐ научно-популярные издания
- ☐ сборники задач и упражнений
- ☐ рабочие тетради для самостоятельной работы
- ☐ другое

2. БЛАНК ОТВЕТОВ

Отметьте знаком **X** ваш ВАРИАНТ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Отметьте знаком **X** итоговую оценку по этому предмету, которую вы получили в 9 классе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В заданиях 1–7 правильный ответ обозначьте знаком **X**

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В заданиях 8–12 запишите правильные соответствия

	8	9	10	11	12
А	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Количество баллов за задания
(заполняет проверявший учитель)

1–7	8–12	13–15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Общее
количество
баллов

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Уровень учебных достижений ученика
(учитель отмечает знаком **X**)

начальный	средний	достаточный	высокий
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

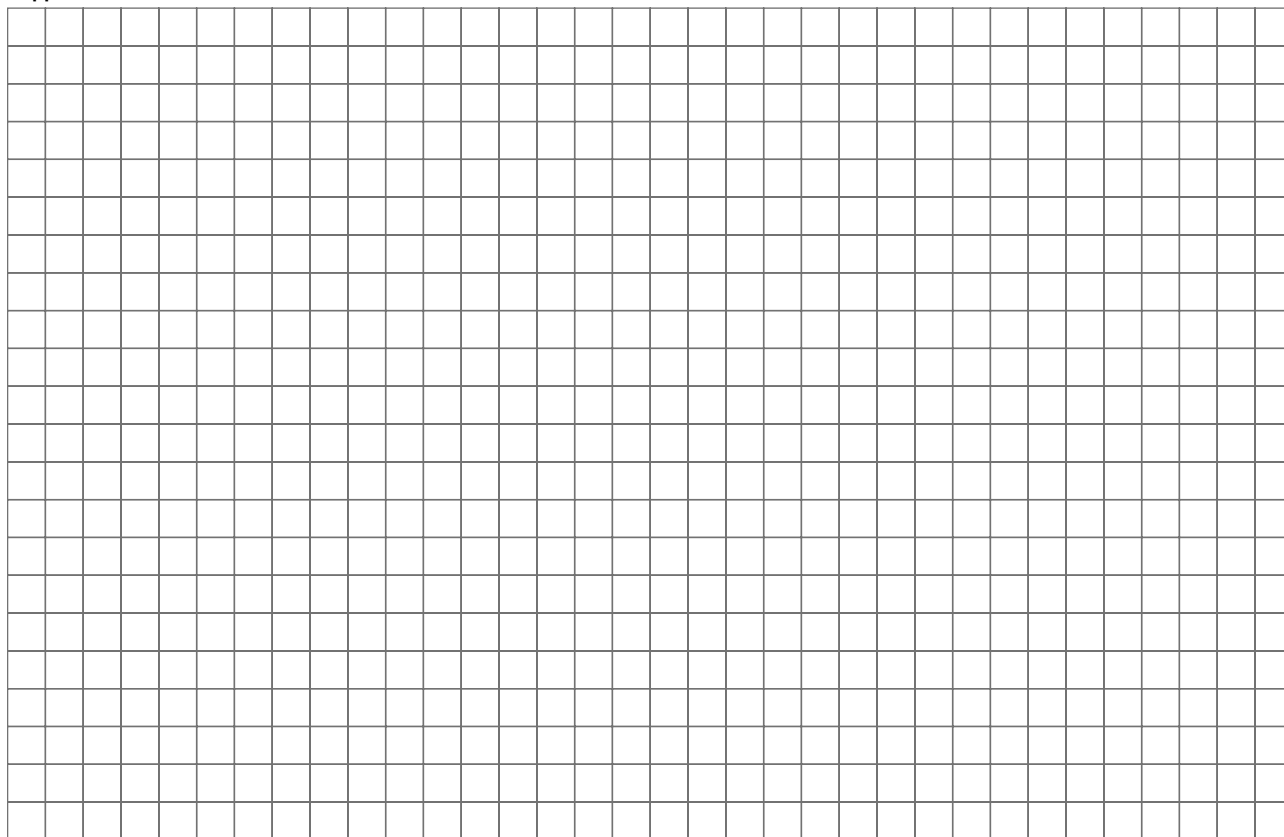
Учитель трудового обучения

(подпись)

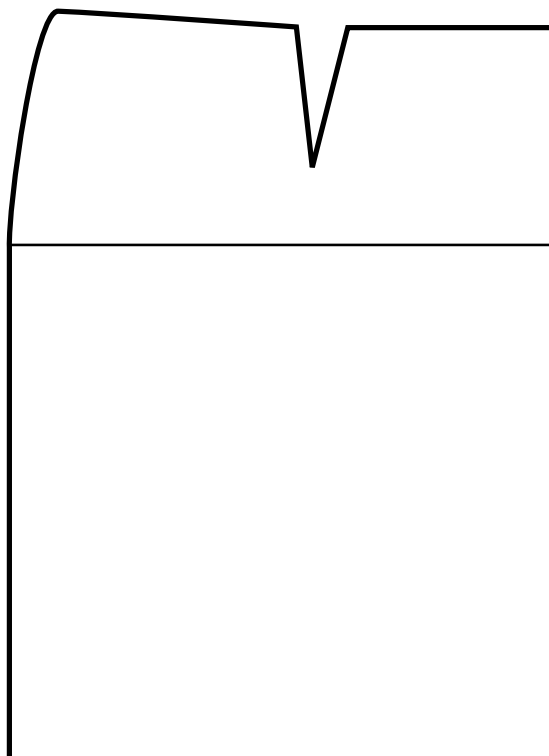
(ФИО)

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 13.



Задание 14.



[illegible]

Общее количество баллов: _____

Задания	Баллы
1–7	
8–12	
13–15	

Учитель трудового обучения

(подпись)

(ФНО)

В заданиях 8–12 нужно установить соответствие.

8. Установите соответствие между технологическими понятиями и их определениями.

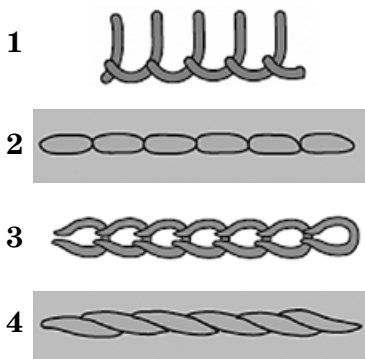
- А технологическая дисциплина
Б технологическая карта
В технологическая операция
Г технологический процесс

- 1 производственный документ, в котором указывается последовательность изготовления изделия, оборудование и инструменты
2 часть технологического процесса, выполненная рабочим на одном рабочем месте
3 четкое соблюдение требований в процессе изготовления изделий
4 ряд действий, в результате которых заготовки преобразовываются в готовое изделие с помощью орудий труда

А	
Б	
В	
Г	

9. Установите соответствие между названиями швов и их изображениями.

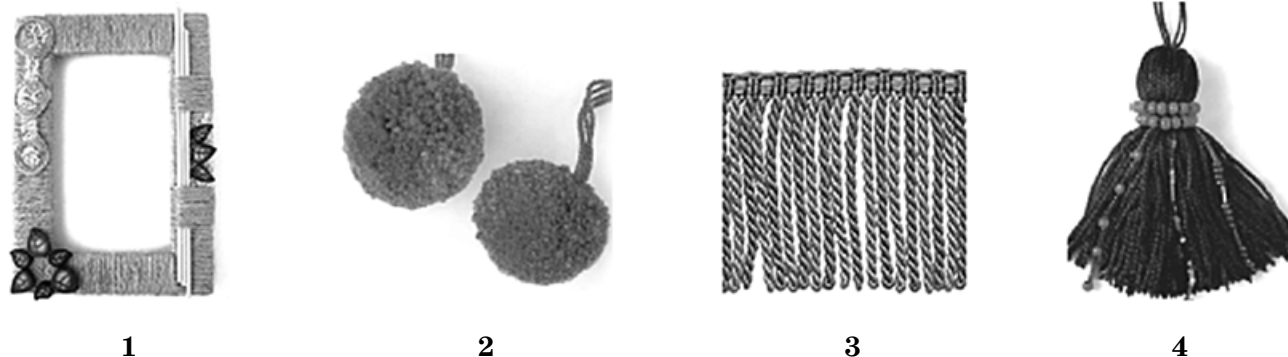
- А тамбурный (цепочка)
Б петельный
В назад иглу (строчка)
Г стебельчатый



А	
Б	
В	
Г	

10. Установите соответствие между элементами оформления изделий и их изображениями.

- А кисть
Б помпоны
В бахрома
Г рамка



А	
Б	
В	
Г	

11. Установите соответствие между названиями составляющих крючка и их изображениями.

- А стержень
Б бородка
В ручка
Г головка

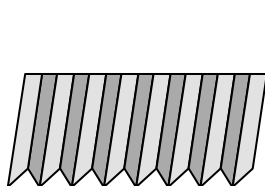


А	
Б	
В	
Г	

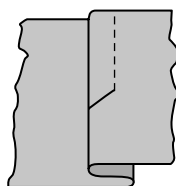
12. Установите соответствие между названиями складок и их изображениями.

- А заутюженные (плиссе) В застрочные
Б гофре Г расстрочные

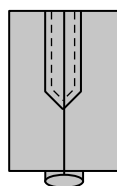
А	
Б	
В	
Г	



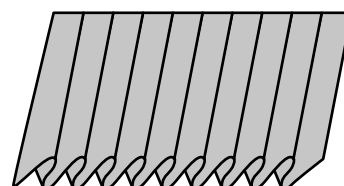
1



2



3



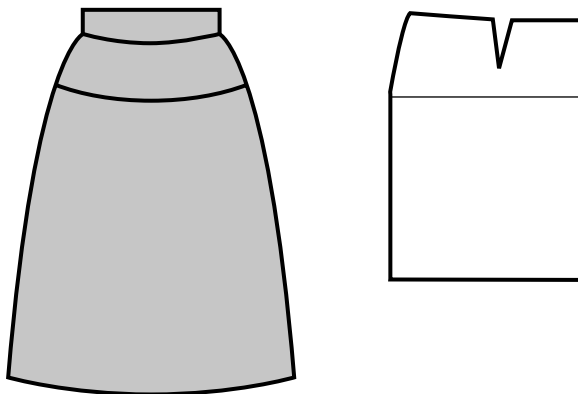
4

Ответы на задания 13–15 запишите в бланке ответов в части
«Выполнение заданий открытого типа».

13. Рассчитайте ширину клина по линии бедер для четырехклинной юбки, если $Cб = 47$ см.

Расчеты выполните в бланке ответов.

14. Нанесите на чертеж прямой юбки линии моделирования юбки, изображенной на рисунке.



Линии моделирования юбки на чертеже изобразите в бланке ответов.

15. Определите правильный перечень профессий, которые относятся к типу «человек – художественный образ» и имеют спрос на рынке труда в Украине.

- А дизайнер одежды, парикмахер-модельер, дизайнер интерьера
Б эколог, микробиолог, фотограф
В журналист, художник, полиграфист
Г озеленитель, цветовод, кассир

Обоснуйте свой выбор в бланке ответов.

А	Б	В	Г

Вариант 6

В заданиях 1–7 нужно выбрать и отметить в бланке ответов только ОДИН правильный ответ.

1. Какую базовую форму конструкций имеют изображенные игрушки?



А	Б	В	Г

- А шар
Б цилиндр
В конус
Г пирамида

2. Во время выполнения работы свет должен падать на рабочую поверхность...

- А сзади или спереди
Б снизу или спереди
В слева или спереди
Г справа или спереди

А	Б	В	Г

3. В каком направлении необходимо вращать маховое колесо, работая на бытовой швейной машине?

- А от себя
Б на себя
В в зависимости от вида выполняемой операции
Г направление оборота не имеет значения

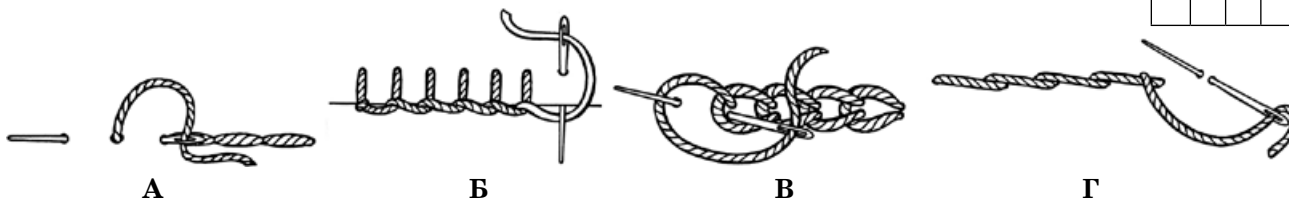
А	Б	В	Г

4. Какие волокна имеют наибольшую теплозащитность?

- А из асбеста
Б из шерсти
В из хлопка
Г из шелка

А	Б	В	Г

5. Укажите технику выполнения стебельчатого шва.



А	Б	В	Г

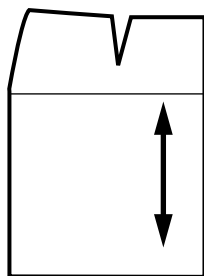
6. Укажите, что символизирует в украинской вышивке мотив «дерево жизни».

- А любовь
Б богатый урожай
В непрерывность человеческого рода
Г красоту природы



А	Б	В	Г

7. Определите, что показано на выкройке стрелкой.





- А** направление увеличения длины изделия
Б направление ниток утка
В направление растягивания нитей ткани
Г направление нитей основы

А	Б	В	Г

В заданиях 8–12 нужно установить соответствие.

8. Установите соответствие между видами линий чертежа и их названиями.

- | | |
|--|------------------------------------|
| А | 1 сплошная толстая основная |
| Б  | 2 штриховая |
| В  | 3 штрихпунктирная |
| Г | 4 сплошная тонкая |

A	
Б	
В	
Г	

9. Установите соответствие между сферами профессиональной деятельности и типами профессий.

- | | |
|-------------------------------|---|
| А обработка материалов | 1 «человек – человек» |
| Б архитектура | 2 «человек – знаковые системы» |
| В чертеж | 3 «человек – художественный образ» |
| Г обслуживание людей | 4 «человек – техника» |

A	
Б	
В	
Г	

10. Установите соответствие между названиями материалов для отделки швейных изделий и их определениями.

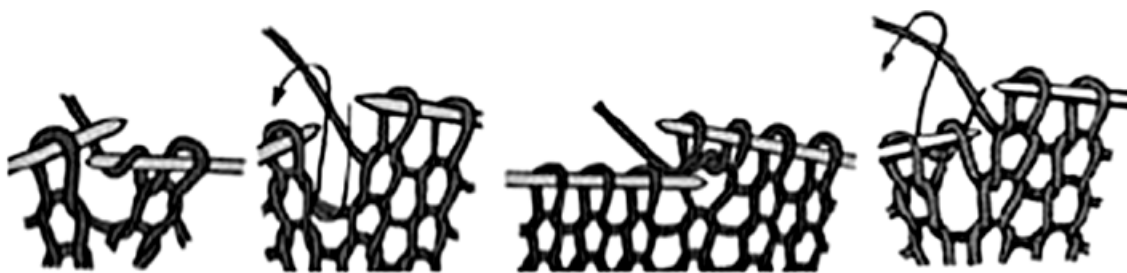
- | | |
|--------------------|--|
| А бисер | 1 стеклянные бусины в форме продолговатых трубочек со сквозным отверстием |
| Б стеклярус | |
| В блестка | 2 мелкие бусины разной формы со сквозным отверстием |
| Г страз | 3 искусственный камень |
| | 4 блестящий плоский кружочек |

A	
Б	
В	
Г	

11. Установите соответствие между названиями способов добавления петель и их изображениями.

- А вызывание из одной петли двух
Б вызывание дополнительной петли из протяжки
В добавление петли с помощью обратного накида
Г добавление петли с помощью прямого накида

A	
Б	
В	
Г	



1

2

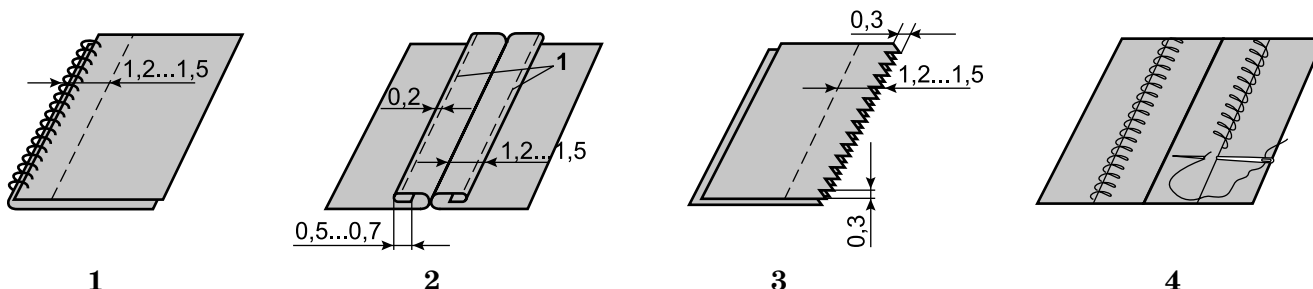
3

4

12. Установите соответствие между видами стачных швов и их изображениями.

- А стачной шов с обработанными срезами на универсальной машине швом вподгибку с открытым срезом
 Б стачной шов с обработанными срезами ножницами зигзаг
 В стачной шов с обработанными срезами петельным швом вручную
 Г стачной шов с обработанными срезами на специальной обметочной машине

А	
Б	
В	
Г	

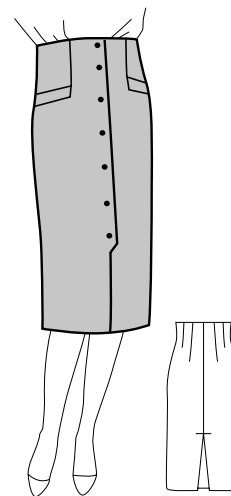
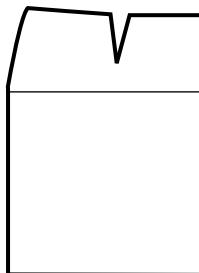
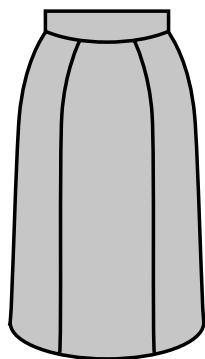


Ответы на задания 13–15 запишите в бланке ответов в части «Выполнение заданий открытого типа».

13. Рассчитайте количество ткани, необходимое для пошива изображенной на рисунке юбки, если $Cб = 46$ см, $Ди = 50$ см при ширине ткани 1,5 м.

Расчеты выполните в бланке ответов.

14. Нанесите на чертеж прямой юбки линии моделирования юбки, изображенной на рисунке.



Линии моделирования юбки на чертеже изобразите в бланке ответов.

15. Определите правильный перечень профессий, которые принадлежат к классу гностицизма (познавательного) и имеют спрос на рынке труда в Украине.

А	Б	В	Г

- А контролер технического контроля, корректор, санитарный врач
 Б столяр, учитель, полевод
 В ученый, конструктор-модельер одежды, конструктор мебели
 Г чертежник, реставратор, аранжировщик цветов

Обоснуйте свой выбор в бланке ответов.

Вариант 7

В заданиях 1–7 нужно выбрать и отметить в бланке ответов только ОДИН правильный ответ.

1. Для какой из изображенных декоративных подушек нужно выполнить чертеж выкройки в полном размере, а не в половинном?

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



А



Б



В



Г

2. Укажите средства труда для облегчения прокалывания иглой ткани и для защиты пальцев рук от ранения.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А напальчник

В накладка

Б колпачок

Г наперсток

3. К какой группе свойств тканей принадлежат прочность, сминаемость, драпированность?

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А механических

В гигиенических

Б технологических

Г оптических

4. Какие ткани обеспечивают человеку наилучшую теплозащиту?

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А шелковые

В льняные

Б хлопчатобумажные

Г шерстяные

5. Какой шов изображен на рисунке?

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А цепочка

В назад иглу

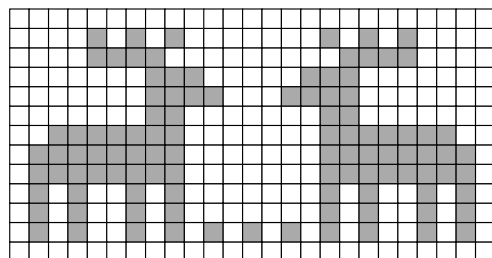
Б стебельчатый

Г козлик



6. Какой вид орнамента изображен на рисунке?

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



А геометрический

Б растительный

В антропоморфный

Г зооморфный

7. Определите правильный признак переднего полотнища юбки.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А ширина переднего полотнища больше, чем заднего

Б вытачки на переднем полотнище больше, чем на заднем

В ширина переднего полотнища такая же, как и заднего

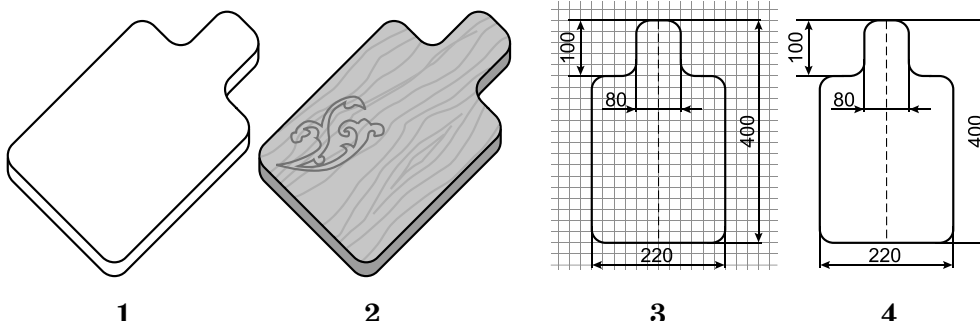
Г по длине переднее полотнище больше, чем заднее

В заданиях 8–12 нужно установить соответствие.

8. Установите соответствие между названиями графических изображений предмета и их изображениями.

А эскиз
Б чертеж
В технический рисунок
Г художественный рисунок

А	
Б	
В	
Г	



9. Установите соответствие между описанием назначения приборов и их изображениями.

А прибор для нагревания жидкости
Б прибор для укладки волос
В прибор для поддержания благоприятного микроклимата помещения
Г прибор для разогревания и приготовления разных блюд

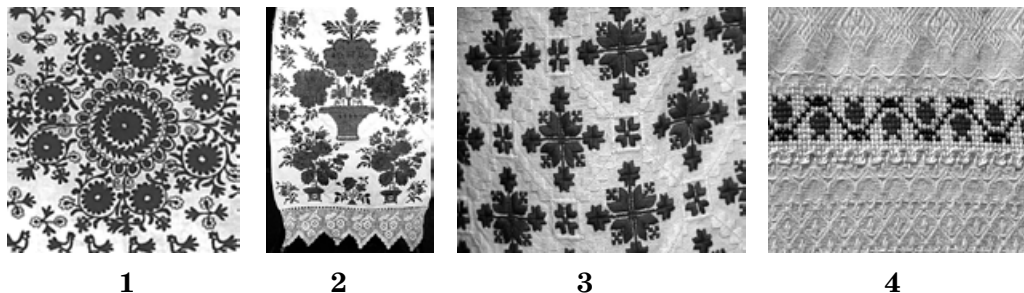
А	
Б	
В	
Г	



10. Установите соответствие между способами размещения мотивов орнаментов на фрагментах изделий и их изображениями.

А ленточный
Б вазонный
В сетчатый
Г розеточный

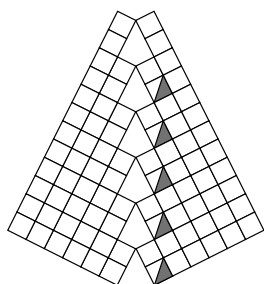
А	
Б	
В	
Г	



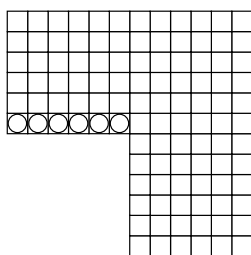
11. Установите соответствие между названиями технологических операций вязания спицами и их схематическими изображениями.

А равномерное прибавление петель
Б неравномерное прибавление петель

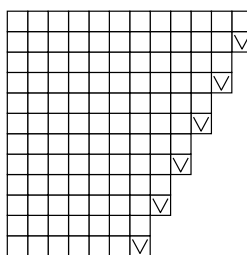
- В** равномерное убавление петель
Г неравномерное убавление петель



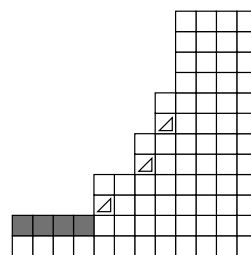
1



2



3

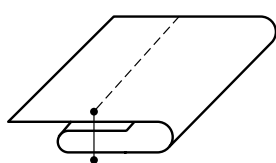


4

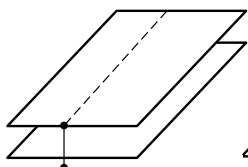
А	
Б	
В	
Г	

12. Установите соответствие между видами машинных швов и их изображениями.

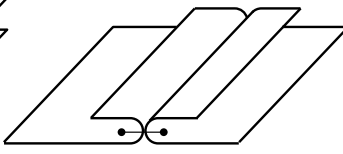
- А** накладной
Б стачной в разутюжку
В вподгибку с закрытым срезом
Г двойной



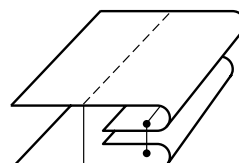
1



2



3



4

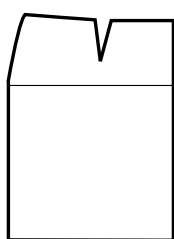
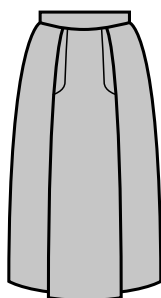
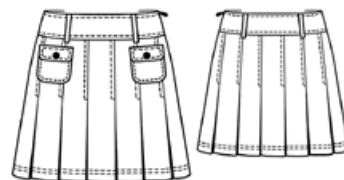
А	
Б	
В	
Г	

Ответы на задания 13–15 запишите в бланке ответов в части
«Выполнение заданий открытого типа».

13. Рассчитайте количество ткани, необходимое для пошива изображенной на рисунке юбки, если $Cб = 50$ см, $Ди = 40$ см при ширине ткани 1,5 м.

Расчеты выполните в бланке ответов.

14. Нанесите на чертеж прямой юбки линии моделирования юбки, изображенной на рисунке.



Линии моделирования юбки на чертеже изобразите в бланке ответов.

15. Определите правильный перечень профессий, которые принадлежат к преобразывающему классу и имеют спрос на рынке труда в Украине.

- А** контролер технического контроля, корректор, санитарный врач
Б столяр, швея, вязальщик
В ученый, конструктор-модельер одежды, реставратор
Г чертежник, реставратор, аранжировщик цветов

Обоснуйте свой выбор в бланке ответов.

А	Б	В	Г

Вариант 8

В заданиях 1–7 нужно выбрать и отметить в бланке ответов
только ОДИН правильный ответ.

1. Что называют творческим проектом в трудовом обучении?

- А целенаправленный процесс разработки проектной документации
Б целенаправленный процесс создания изделия: от идеи к полной ее реализации
В целенаправленный процесс определения способов изготовления изделия
Г целенаправленный процесс изготовления изделия

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Какой элемент иглы предназначен для предотвращения обрыва верхней нити при работе на швейной машине?

- А лезвие иглы В длинный желобок
Б ушко иглы Г короткий желобок

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Какие текстильные волокна имеют наибольшую воздухопроницаемость?

- А из льна В из хлопка
Б из шерсти Г из шелка

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

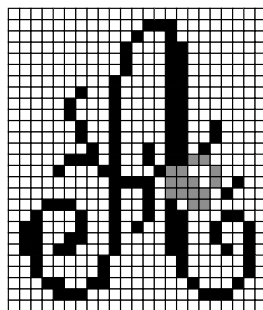
4. Укажите способ расположения композиции вышивки на изображенном традиционном украинском рушнике.

- А вазонный
Б ленточный
В сетчатый
Г розеточный

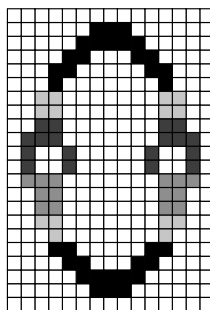


А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажите схему для вышивания монограммы гладьевыми швами.



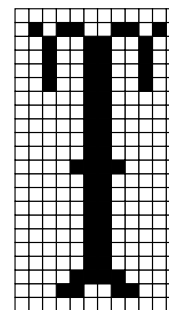
А



Б



В



Г

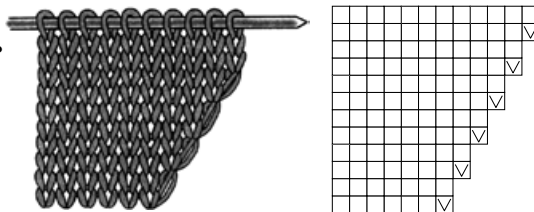
А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Какая технологическая операция показана на рисунке?

- А равномерное убавление петель
Б неравномерное убавление петель

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- В** равномерное прибавление петель
Г неравномерное прибавление петель



7. Какие мерки нужны для построения чертежа прямой юбки?

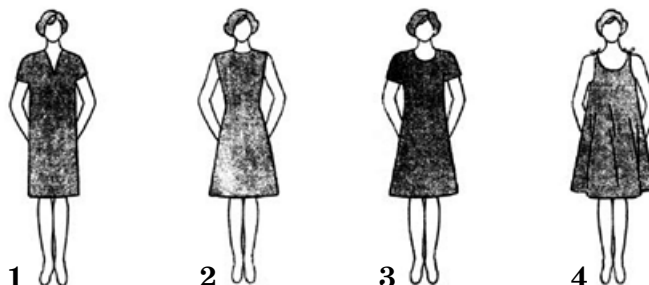
- А** Сб, Ди **В** Дт, Сб, Ст
Б Ст, Сб **Г** Ст, Сб, Ди

А	Б	В	Г

В заданиях 8–12 нужно установить соответствие.

8. Установите соответствие между названиями силуэтов одежды и их изображениями.

- А** трапецевидный
Б приталенный
В прямой
Г полуприталенный



А	
Б	
В	
Г	

9. Установите соответствие между понятиями профессиональной ориентации и их толкованиями.

- А** профессия – это...
Б специальность – это...
В классификация профессий – это...
Г профессиональная пригодность – это...
- 1** узкая сфера трудовой деятельности в пределах какой-либо профессии
2 система распределения профессий по общему признакам, свойствам
3 род трудовой деятельности, которая требует специальных знаний и опыта и является источником существования человека
4 взаимное соответствие человека и его профессии

А	
Б	
В	
Г	

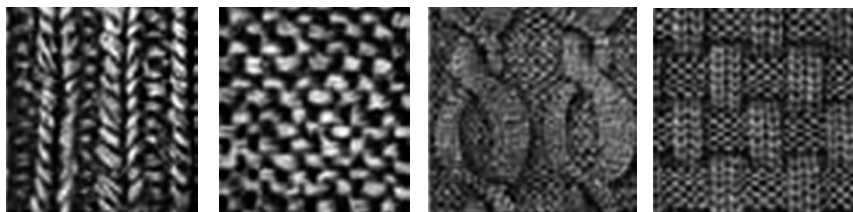
10. Установите соответствие между видом ткани и способом ее обработки.

- А** однотонная
Б набивная
В пестрая
Г меланжевая
- 1** полосатая или клетчатая из нитей основы и утка разных цветов
2 окрашена одним цветом
3 с набивным рисунком
4 изготовлена из разноцветной пряжи

А	
Б	
В	
Г	

11. Установите соответствие между названиями вязаных узоров и их изображениями.

- А** шахматка
Б платочная вязка
В резинка 1×1
Г косичка



А	
Б	
В	
Г	

1

2

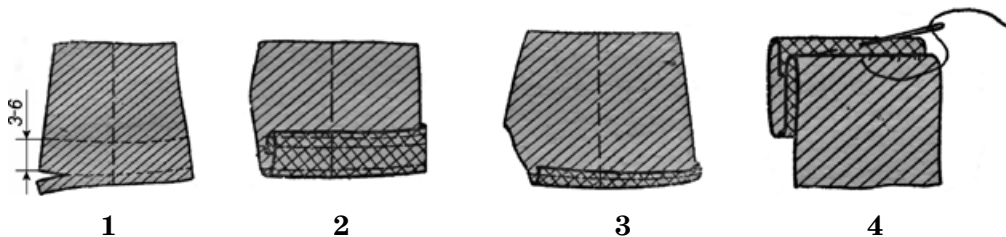
3

4

12. Установите соответствие между операциями по обработке нижнего среза юбки и их изображениями.

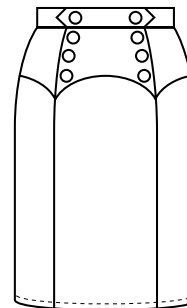
А	
Б	
В	
Г	

- А от намеченной линии края ткани отложить ширину припуска на обработку нижнего среза, лишнюю ткань отрезать
Б подогнуть обрезанный край припуска на 1 см (на изнаночную сторону) и заметать
В подогнуть припуск на обработку нижнего среза по намеченной линии и заметать второй раз
Г подшить низ юбки потайными подшивочными стежками, удалить нити заметывания и приутюжить обработанный срез

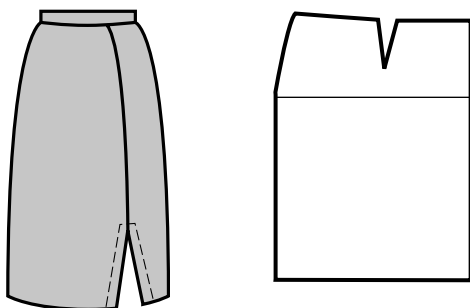


Ответы на задания 13–15 запишите в бланке ответов в части «Выполнение заданий открытого типа».

13. Рассчитайте количество ткани, необходимое для пошива изображенной на рисунке юбки, если $Cб = 46$ см, $Ди = 50$ см при ширине ткани 1,5 м. Расчеты выполните в бланке ответов.



14. Нанесите на чертеж прямой юбки линии моделирования юбки, изображенной на рисунке.



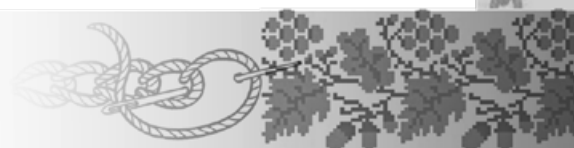
Линии моделирования юбки на чертеже изобразите в бланке ответов.

15. Определите правильный перечень профессий, которые относятся к поисковому (изобретательному) классу и имеют спрос на рынке труда в Украине.

А	Б	В	Г

- А контролер технического контроля, корректор, санитарный врач
Б столяр, учитель, полевод
В ученый, конструктор-модельер одежды, конструктор мебели
Г чертежник, реставратор, аранжировщик цветов

Обоснуйте свой выбор в бланке ответов.



Вариант 9

В заданиях 1–7 нужно выбрать и отметить в бланке ответов только ОДИН правильный ответ.

1. Технический рисунок – это...

- А графическое изображение изделия, выполненное от руки без соблюдения масштаба, но с соблюдением его пропорций и указанием размеров
Б изображение изделия, выполненное от руки цветными карандашами, красками и тому подобное
В изображение изделия или его детали, выполненное с помощью чертежных инструментов с указанием размеров, масштаба и других данных, необходимых для их изготовления
Г изображение изделия в аксонометрической проекции, выполненное от руки простым карандашом

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. На каком расстоянии нужно держать перед собой работу?

- А 50–55 см В 30–35 см
Б 40–45 см Г 20–25 см

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Сырьем для натуральных волокон минерального происхождения является...

- А шерсть животных В асбест
Б хлопок Г кокон шелкопряда

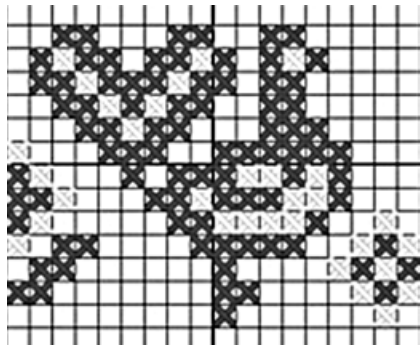
А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Дополните определение. «Узкая полоска ткани, используемая для отделки изделий, – это...»

- А декоративная лента В канат
Б кружево Г шнур

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажите вышивальный шов, изображенный на схеме для вышивания.



- А косой крестик
Б штаповка
В качалочка
Г прямая гладь

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Зооморфный орнамент – это...

- А орнамент, состоящий из стилизованных изображений фигур людей
Б орнамент, состоящий из геометрических элементов
В орнамент, состоящий из стилизованных изображений животных, птиц
Г орнамент, состоящий из стилизованных растений

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. С чего начинается выполнение чертежа конструкции любого швейного изделия?

- А с построения базисной сетки
Б с построения конструкционных линий
В со снятия мерок
Г с предварительного расчета конструкции

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В заданиях 8–12 нужно установить соответствие.

8. Установите соответствие между видами графических изображений и их изображениями.

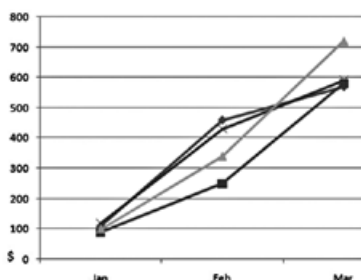
А	Б	В	Г

А чертеж
Б рисунок

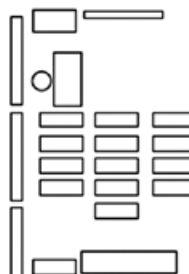
В план
Г график



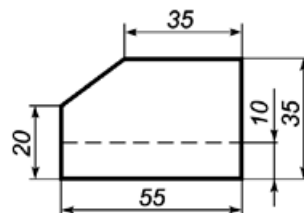
1



2



3



4

9. Установите соответствие между профессиями и их средствами труда.

А хирург
Б токарь
В оператор швейного производства
Г балерина

1 механизированные
2 автоматизированные
3 ручные
4 функциональные

А	
Б	
В	
Г	

10. Установите соответствие между составляющими производственных технологий и их изображениями.

А средства труда
Б продукты труда
В предметы труда
Г труд

А	
Б	
В	
Г	



1



2



3



4

11. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

А композиция вышивки – это...
Б орнамент – это...
В колорит – это...
Г стилизация – это...

1 сочетание разных элементов узора вышивки в единое целое и гармоничное расположение их на изделии
2 гармоничное сочетание цветов и оттенков, которые подчинены основному тону и создают единство композиции вышивки
3 украшающий узор, построенный на ритмичном повторении отдельных его элементов, мотивов
4 творческая обработка, упрощение форм реального мира с сохранением их характерных признаков

А	
Б	
В	
Г	

12. Установите соответствие между видами вышивальных техник и их характеристиками.

А поверхностно-нашивные
счетные

Б поверхностно-нашивные свободные

В сквозные счетные

Г сквозные свободные

1 выполняют на месте выдернутых из ткани нитей

2 выполняют на местах прорезей свободной формы, соединенных перемычками

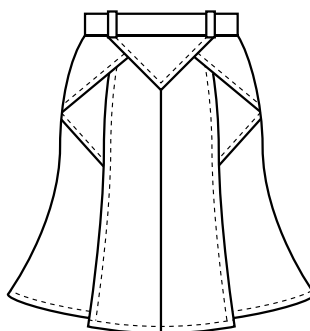
3 выполняют на поверхности ткани по свободному, заранее нанесенному контуру узора

4 выполняют на поверхности ткани, считая нити

А	
Б	
В	
Г	

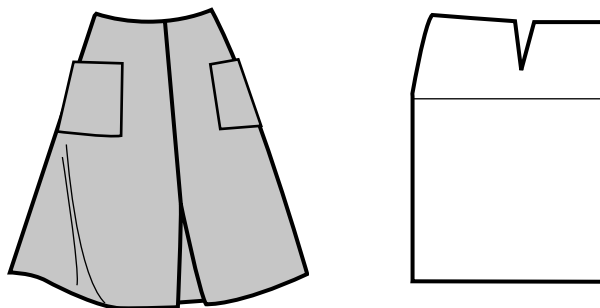
Ответы на задания 13–15 запишите в бланке ответов в части
«Выполнение заданий открытого типа».

13. Рассчитайте количество ткани, необходимое для пошива изображенной на рисунке юбки, если $Cб = 46$ см, $Ди = 50$ см при ширине ткани 1,5 м.



Расчеты выполните в бланке ответов.

14. Нанесите на чертеж прямой юбки линии моделирования юбки, изображенной на рисунке.



Линии моделирования юбки на чертеже изобразите в бланке ответов.

15. Определите правильный перечень профессий, которые относятся к типу «человек – техника» и имеют спрос на рынке труда в Украине.

А библиотекарь, чертежник, водитель

Б швея, инженер по технике безопасности, судья

В машинист, крановщик, слесарь

Г продавец, инспектор милиции, электрик

Обоснуйте свой выбор в бланке ответов.

А	Б	В	Г

Вариант 10

В заданиях 1–7 нужно выбрать и отметить в бланке ответов только ОДИН правильный ответ.

1. Дополните определение. «Преобразование материалов в изделия по заранее определенной последовательности и ради интересов человека – это...»

А проектирование В конструирование
Б моделирование Г технология изготовления

А	Б	В	Г

2. Укажите условное обозначение температурного режима утюга, предназначенного для утюжки шелковых тканей.

А	Б	В	Г



А



Б



В



Г

3. Для какого изделия воздухопроницаемость ткани является важнейшим свойством?



А



Б



В



Г

А	Б	В	Г

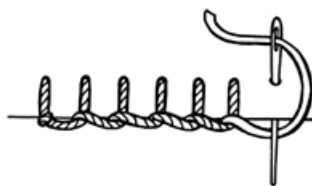
4. Укажите вид ткацкого переплетения, образующего блестящую поверхность ткани.

А полотняное В атласное
Б саржевое Г репсовое

А	Б	В	Г

5. Какой шов изображен на рисунке?

А цепочка В петельный
Б штаповка Г козлик



А	Б	В	Г

6. Какой элемент вязания спицами изображен на рисунке?

А вывязывание петли из протяжки
Б вывязывание двух петель вместе лицевой петлей
В вывязывание петли с накидом за переднюю стенку петли
Г вывязывание из одной петли двух

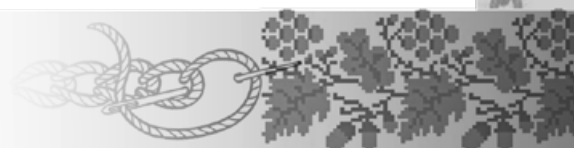


А	Б	В	Г

7. Как называют детали швейного изделия с разметкой для обработки и соединения?

А заготовки В детали кроя
Б полуфабрикаты Г части изделия

А	Б	В	Г



В заданиях 8–12 нужно установить соответствие.

8. Установите соответствие между критериями, которым должно соответствовать изделие, и их характеристиками.

А эргономичность	1 простота изготовления
Б эстетичность	2 удобство в использовании
В технологичность	3 привлекательность, гармоничность колорита
Г экономичность	4 затратность материалов, времени

А	
Б	
В	
Г	

9. Установите соответствие между мотивами выбора профессии и их характеристиками.

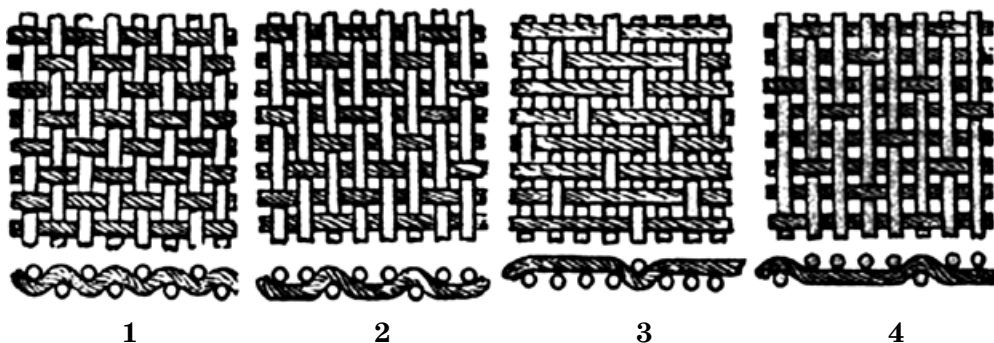
А социальные	1 стремление быть оригинальным, делать открытия
Б познавательные	2 стремление получать материальные блага
В творческие	3 направленность на высшие общечеловеческие потребности
Г материальные	4 стремление к познанию содержания конкретного труда

А	
Б	
В	
Г	

10. Установите соответствие между названиями ткацких переплетений и их изображениями.

А сатиновое	В полотняное
Б атласное	Г саржевое

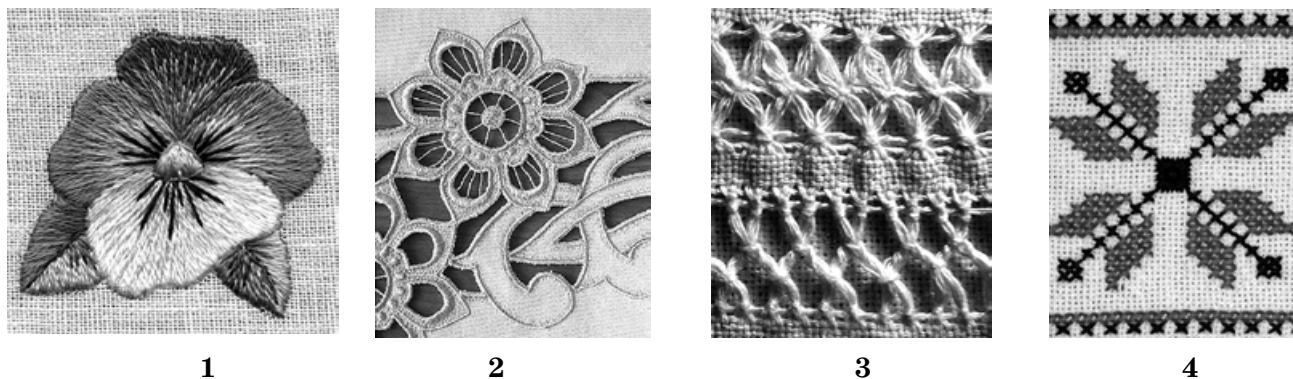
А	
Б	
В	
Г	



11. Установите соответствие между видами техник вышивания и их изображениями.

А поверхностно-нашивные счетные
Б поверхностно-нашивные свободные
В сквозные счетные
Г сквозные свободные

А	
Б	
В	
Г	



12. Установите соответствие между последовательностью выполнения запошивочного шва и соответствующими изображениями.

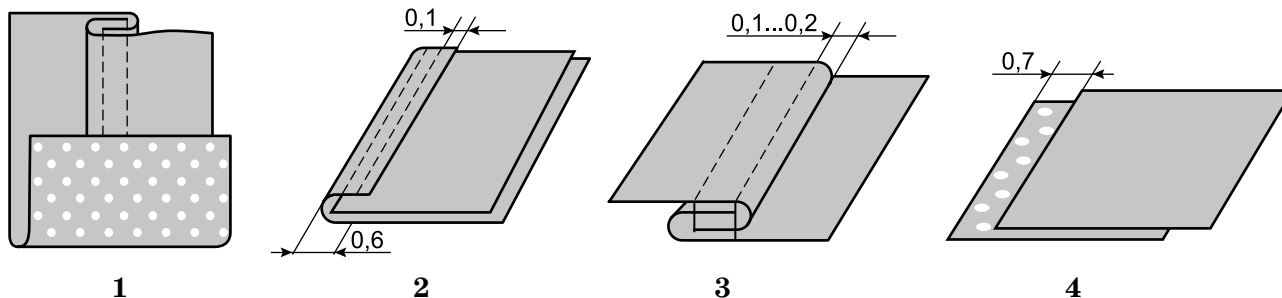
А	
Б	
В	
Г	

А сложить и сколоть две детали ткани лицевыми сторонами внутрь так, чтобы нижняя деталь выступала на 0,7 см

Б обогнуть срез верхней детали нижней деталью на 0,6 см, заметать и сшить детали

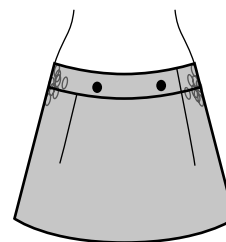
В удалить сметочные стежки, обогнуть шов в сторону верхней детали, наметать и настрочить шов

Г удалить сметочные стежки, приутюжить обработанный шов

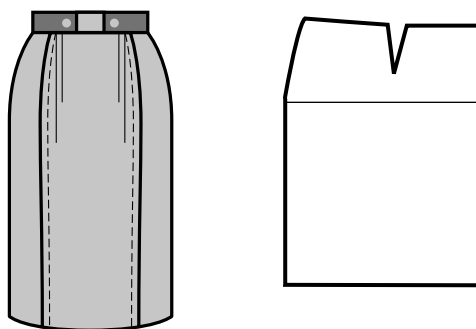


Ответы на задания 13–15 запишите в бланке ответов в части «Выполнение заданий открытого типа».

13. Рассчитайте количество ткани, необходимое для пошива изображенной на рисунке юбки, если $Cб = 46$ см, $Ди = 50$ см при ширине ткани 1,5 м. Расчеты выполните в бланке ответов.



14. Нанесите на чертеж прямой юбки линии моделирования юбки, изображенной на рисунке.



Линии моделирования юбки на чертеже изобразите в бланке ответов.

15. Определите, какие из представленных профессий в соответствии с условиями труда относятся к труду с повышенной моральной ответственностью и имеют спрос на рынке труда в Украине.

А	Б	В	Г

А библиотекарь, чертежник, портной

Б инспектор милиции, учитель, судья

В шахтер, водолаз, монтажник стальных конструкций

Г продавец, инкассатор, кассир

Обоснуйте свой выбор в бланке ответов.

Черновик

