

## *Pismo wyjaśniające*

### *Szanowni Państwo!*

Celem niniejszego testu jest sprawdzenie poziomu ogólnokształcącego przygotowania uczniów zgodnie z programem dla 1–4 klas średniej ogólnokształcącej szkoły (szkoła podstawowa 2006 r.) z następujących przedmiotów:

«Ja i Ukraina. Wiedza o społeczeństwie» następujące zagadnienia: «Człowiek», «Człowiek wśród ludzi», «Reguły życia w społeczeństwie», «Kultura», «Prawa i obowiązki obywateli»; «Podstawy zdrowia» następujące zagadnienia: «Człowiek i jego zdrowie», «Aspekt fizyczny zdrowia», «Aspekt socjalny zdrowia», «Psychiczny i duchowy aspekt zdrowia».

Na podstawie poziomu rozwiązywania zadań testu sprawdza się poziom opanowania przez uczniów wiedzy i sposobów jej zastosowania w edukacyjno-poznawczej i zdrowo-ochronnej działalności, umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w sytuacjach typowych, nietypowych, życiowych.

Każdy wariant testu składa się z ośmiu, na różnym poziomie zadań, które wymagają od uczniów perceptywnej (początkowy poziom), reproduktywnej (średni poziom), częściowo poszukiwawczej (dostateczny poziom) i poszukiwawczej (wysoki poziom) działalności.

Sposób oceniania kombinowanego testu jest następujący:

**Zadanie 1 – 1 punkt.**  
**Zadanie 2 – 1 punkt.**  
**Zadanie 3 – 1 punkt.**  
**Zadanie 4 – 1 punkt.**  
**Zadanie 5 – 1 punkt.**  
**Zadanie 6 – 1 punkt.**  
**Zadanie 7 – 3 punkty.**  
**Zadanie 8 – 3 punkty.**

W **zadaniach 1–3** (zadania typu zamkniętego) uczniowie powinni wybrać jedną prawidłową odpowiedź z czterech podanych wariantów.

W **zadaniach 4–6** (zadania typu zamkniętego) – należy ustalić zgodność: do każdego rzędu, oznaczonego literą, dobrać jedną prawidłową odpowiedź, oznaczoną cyfrą. Pełne prawidłowe wykonanie każdego zadania ocenia się za 1 punkt. Niepełne wykonanie zadań nie ocenia się.

**Zadanie 1–6** uczniowie w zbiorze zadań, zaznaczają prawidłową odpowiedź w tabeli obok zadania. Nauczyciel zapisuje odpowiedzi ucznia do arkusza odpowiedzi.

**Zadanie 7–8** uczniowie wykonują na arkuszu odpowiedzi.

W **zadaniu 7** należy uzupełnić zdanie. Do arkusza odpowiedzi uczeń wpisuje te słowa,

którymi uzupełnił zdanie. Pełne prawidłowe wykonanie zadania ocenia się za 3 punkty. Niepełne wykonanie zadania nie ocenia się.

W **zadaniu 8** należy ściśle wyrazić własną opinię. Jeśli odpowiedź jest pełna i wyczerpująca, zadanie ocenia się za 3 punkty. Jeśli odpowiedź jest częściowo prawidłowa albo niepełna, zadanie ocenia się za 2 punkty. Za poprawianie błędów oceny się nie zaniża. Przy ocenianiu zadania błędy gramatyczne nie uwzględniają się.

Maksymalna ocena za poprawnie wykonaną pracę – 12 punktów.

Na wykonanie kombinowanego testu przeznacza się 45 minut.

Określenie poziomu edukacyjnego zgodnie z punktacją testu odbywa się według niżej podanej skali.

### **Przenoszenie punktacji testów na poziom osiągnięć edukacyjnych**

<b>Ogólna ilość punktów</b>	<b>1–5 punktów</b>	<b>6–8 punktów</b>	<b>9–10 punktów</b>	<b>11–12 punktów</b>
Poziom	początkowy	średni	wystarczający	wysoki

## ***Drogi Uczniu !***

Jeśli chcesz osiągnąć sukces, skorzystaj z następujących rad.  
Uważnie czytaj każde zadanie. Skup się przed wyborem czy zapisem odpowiedzi do **zadań 1–6** w tabelach obok zadań.

**1. W zadaniach 1–3** wybierz jedną prawidłową odpowiedź z czterech podanych wariantów. Prawidłową odpowiedź zaznacz **X** w tabeli obok zadania.

N a p r z y k ł a d.

Zaznacz, co należy robić, żeby nie przeziębic się w zimie.

**A** chodzić bez nakrycia głowy.

**B** długo rozmawiać na ulicy w mroźny dzień..

**C** wybrać ubranie odpowiednie do pogody.

**D** nie przestrzegać zasad żywienia

A	B	C	D
		X	

**2. W zadaniach 4–6** wybierz jedną prawidłową odpowiedź z czterech podanych wariantów. Prawidłową odpowiedź zaznacz **X** w tabeli obok zadania.

N a p r z y k ł a d.

**A** Zielone światło drogowe –

**1** fizyczny.

**B** Metropoliten –

**2** trzęsienie ziemi.

**C** Aspekt zdrowia–

**3** metro.

**D** Katakлизм –

**4** przechodź przez jezdnię

	1	2	3	4
A				X
B			X	
C	X			
D		X		

**3. Zadanie 7–8** wykonuj na arkuszu odpowiedzi.

Wykonując **zadanie 7**, na arkuszu odpowiedzi zapisuj tylko prawidłową odpowiedź. Treści polecenia nie przepisuj, do arkusza wpisuj tylko odpowiedź. Odpowiedz zapisuj krótko i czytelnie.

**4. W zadaniu 8** precyzyjnie wyraż własną opinię. Treści polecenia nie przepisuj, do arkusza, wpisuj tylko odpowiedzi. Pisz czytelnie. Przy ocenianiu zadań gramatycznych błędów i małych poprawek nie uwzględnia się.

**5.** W trakcie wykonywania wszystkich zadań odwołuj się do posiadanej wiedzy i własnego doświadczenia.

**6.** Po wykonaniu pracy, sprawdź ją.

***Powodzenia!***



## ***Szanowni Rodzice!***

Ogólnoukraiński monitoring jakości wiedzy, umiejętności i nawyków uczniów 5-ych klas przeprowadza się w celu oceniania poziomu ogólnej średniej oświaty oraz otrzymania obiektywnych danych odnośnie poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Celem danego przedsięwzięcia jest poznanie edukacyjnych osiągnięć uczniów i uzyskanie odpowiedzi na kilku ważnych pytań oświatowych, a mianowicie:

– Jaką wiedzę zdobyli pięcioklasiści z wybranych przedmiotów, na jakim poziomie są ich ogólnoedukacyjne umiejętności?

– Jaki poziom zainteresowania nauką wypracowano u uczniów? Jakie przedmioty cieszą się największym zainteresowaniem, a jakie – niedostatecznym?

– Czy uczniowie potrafią analizować treść przeczytanych tekstów, wyciągać wnioski, wypowiadać własną opinię na temat przeczytanego tekstu?

– Czy potrafią podjąć niestandardową decyzję w trakcie rozwiązywania zadań edukacyjnych, samodzielnie pracować z podręcznikiem, rozwiązywać zadania, wykorzystywać dodatkową informację podczas wykonania zadań problemowych?

– Czy właściwie rozkładają siły i czas, wykonując zadania edukacyjne?

– I najważniejsze, czy dzieci nauczyły się wykorzystywać zdobytą wiedzę nie tylko na lekcjach, ale i w życiu codziennym?

**Uczestnictwo dziecka w monitoringu pomoże nauczycielowi i Wam Rodzice uzyskać obiektywną informację o wynikach jego nauki, informację o poziomie jego wiedzy, wyjaśnić, które szkolne przedmioty najbardziej go ciekawią, przyswojenie jakiego materiału edukacyjnego nie wymaga od niego umysłowych i fizycznych wysiłków, i odwrotnie, w jakiej dziedzinie Wasze dziecko potrzebuje pomocy nauczyciela i Waszej uwagi.**

**Na Państwa życzenie można przeprowadzić analizę porównawczą osiągnięć edukacyjnych Waszego dziecka z odpowiednimi osiągnięciami kolegów z klasy i pomóc zorientować się, jakie środki należy przedsięwziąć w celu doskonalenia wyników nauczania w późniejszym okresie nauki w szkole.**

Od tego, jaki poziom wiedzy osiągnie Wasze dziecko w szkole, zależy jego nauka w starszej klasie i rozwój ogólny. Obiektywne wyniki monitoringu będą sprzyjały: zachęceniu ucznia do nauki, ujawnieniu indywidualnych zdolności, skłonią nauczyciela do wspólnego z Wami poszukiwania sposobów podnoszenia skuteczności edukacyjnej działalności. Państwa zainteresowanie i pomoc w przeprowadzeniu monitoringu dadzą dziecku zapału i pewności siebie podczas procesu edukacyjnego.



# Wariant 1

**Zadanie 1–3 zawiera cztery warianty odpowiedzi. Zaznacz jedną prawidłową odpowiedź X w tabeli.**

1. Zaznacz w jakim dokumencie zapisano prawa obywatela Ukrainy.

- A w słowniku
- B w świadectwie urodzenia
- C w Konstytucji Ukrainy
- D w dzienniku

A	
B	
C	
D	

2. Dlaczego uczniowie powinni przestrzegać reguł.

- A żeby nikomu nie przeszkadzać na lekcji
- B żeby móc pobiegać z przyjaciółmi
- C dla bezpieczeństwa w transporcie
- D dla bezpieczeństwa w domu

A	
B	
C	
D	

3. Wskaż, jak się zachowasz, jeśli nieznajomy zaproponuje ci wizytę w wytwórni filmowej i udział w filmie.

- A zgodzę się od razu
- B poradzę się dorosłych
- C zrezygnuję
- D zgodzę się za wynagrodzeniem

A	
B	
C	
D	

**W zadaniach 4–6 połącz odpowiedzi. Do każdego rzędu, oznaczonego literą, dobierz jedną prawidłową, oznaczoną cyfrą. Odpowiedzi zaznacz X w tabeli.**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 4. A W szpitalu | 1 należy przestrzegać regulamin ucznia. |
| B W muzeum      | 2 należy stosować się do porad lekarza. |
| C W czytelní    | 3 nie wolno niszczyć książek.           |
| D W szkole      | 4 nie wolno dotykać eksponatów.         |

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

- |   |   |
|---|---|
| 5. A Zasady ruchu drogowego               | 1 przestrzegają ci, którzy dbają o swoje zdrowie.   |
| B Zasady życia w społeczeństwie, w kraju. | 2 przestrzegać podczas kąpieli.                     |
| C Zasady zdrowego stylu życia             | 3 przestrzegają wszyscy obywatele.                  |
| D Zasady zachowania się w wodzie          | 4 przestrzegają wszyscy uczestnicy ruchu drogowego. |

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 6. A Czujesz zapach gazu –        | 1 wyciągnij wtyczkę z gniazdka. |
| B Słyszysz trzask w telewizorze – | 2 nie dotykaj rękoma.           |
| C Dzwonią do drzwi –              | 3 otwórz okna.                  |
| D Rozbiłeś rtęciowy termometr –   | 4 popatrz przez wizjer.         |

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

**Zadanie 7–8 wykonuj na arkuszu odpowiedzi.**

7. Uzupełnij jednym słowem każdą z zasad rozmowy telefonicznej.

1. Kiedy telefonujesz, podaj swoje
2. Na początku rozmowy powinienes
3. Wychowany człowiek mówi
4. Kończąc rozmowę powinienes

8. Wyjaśnij znaczenie wyrażenia : „Zachowuj się wobec innych tak, jakbyś chciał, aby zachowywano się wobec ciebie”



## Wariant 2

**Zadanie 1–3 zawiera cztery warianty odpowiedzi. Zaznacz jedną prawidłową odpowiedź X w tabeli.**

1. Zaznacz symbole państwowe Ukrainy.

- A kalina, wierzba
- B hymn, stolica
- C hymn, flaga, godło
- D flaga, godło, koszula haftowana

A	
B	
C	
D	

2. Kultura zachowania – to umiejętność:

- A przestrzegania zasad zachowania się tylko w szkole
- B bronięcia własnej opinii wszelkimi sposobami
- C życzliwe komunikowanie się z ludźmi
- D pomaganie starszym

A	
B	
C	
D	

3. Wskaż, jak powinni zachować się świadkowie wypadku drogowego

- A uciec z miejsca wypadku
- B wezwać policję
- C opowiedzieć koledze o wypadku
- D milcząco obserwować

A	
B	
C	
D	

**W zadaniach 4–6 połącz odpowiedzi. Do każdego rzędu, oznaczonego literą, dobierz jedną prawidłową, oznaczoną cyfrą. Odpowiedzi zaznacz X w tabeli.**

4. A Miłosierdzie wobec chorych -      1 prawo i obowiązek ucznia.  
 B Obrona państwa      2 prawo każdego dziecka.  
 C Troska o dzieci      3 obowiązek każdego człowieka.  
 D Staranne uczenie się –      4 obowiązek rodziców.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

5. A Jeśli w domu nagle pogorszyło się samopoczucie,      1 trzeba udać się do szkolnego gabinetu lekarskiego.  
 B Jeśli w szkole podwyższyła się temperatura ciała,      2 trzeba siedzieć równo.  
 C Żeby zęby były zdrowe,      3 trzeba wezwać lekarza.  
 D Żeby zachować prawidłową postawę ciała      4 trzeba myć zęby dwa razy dziennie.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

6. A Plecak      1 nie otwieraj nieznajomemu.  
 B Klucze      2 nie pozostawiaj bez nadzoru.  
 C Telefon komórkowy      3 nie pozostawiaj pod wycieraczką.  
 D Drzwi      4 nie pozwalaj telefonować nieznajomym.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

**Zadanie 7–8 wykonuj na arkuszu odpowiedzi.**

7. Wyjaśnij krótko pojęcie.

1. Kradzież – to
2. Zakłócenie zasad ruchu drogowego – to
3. Szydzenie z kolegów z klasy – to
4. Krzywdzenie słabszego – to

8. Które zachowania świadczą o tym, że już jesteś dorosły/dorosła?

## Wariant 3

**Zadanie 1–3 zawiera cztery warianty odpowiedzi. Zaznacz jedną prawidłową odpowiedź X w tabeli.**

1. Zaznacz symbole narodowe Ukrainy.

- A kalina, wierzba, topola.
- B flaga, godło, koszula haftowana
- C hymn, flaga, godło
- D flaga, godło, konstytucja Ukrainy

A	
B	
C	
D	

2. Wskaż, z czego należy zrezygnować, by zachować zdrowie.

- A uprzejmej komunikacji
- B hartowania organizmu
- C długotrwałych gier komputerowy
- D przestrzegania zasad ruchu drogowego

A	
B	
C	
D	

3. Wybierz pozytywne przyzwyczajenia.

- A Naruszanie plan dnia
- B Opalanie się bez nakrycia głowy
- C Mycie zębów dwa razy dziennie
- D Nadużywanie słodczy

A	
B	
C	
D	

**W zadaniach 4–6 połącz odpowiedzi. Do każdego rzędu, oznaczonego literą, dobierz jedną prawidłową, oznaczoną cyfrą. Odpowiedzi zaznacz X w tabeli.**

- |                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| 4. A Fałszywy przyjaciel | 1 obojętny wobec twoich problemów. |
| B Prawdziwy przyjaciel   | 2 nigdy nie zawiedzie.             |
| C Nieznajomy             | 3 pomaga w nauce.                  |
| D Kolega z klasy         | 4 zawiedzie w każdej sytuacji.     |

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 5. A Żeby być silnym i wytrzymałym, | 1 trzeba zamieniać pracę na aktywny odpoczynek. |
| B Żeby być zdrowym,                 | 2 trzeba stosować środki zapobiegawcze.         |
| C Żeby się nie męczyć,              | 3 trzeba prowadzić zdrowy styl życia.           |
| D Żeby nie zachorować na grypę,     | 4 trzeba uprawiać sport.                        |

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 6. A Pachnie otwarta puszka z farbą –     | 1 wyłączyć gaz.       |
| B Gotuje się woda –                       | 2 zakręcić kran.      |
| C Kąpie woda z kranu –                    | 3 zamknąć puszkę.     |
| D Iskrzy przewód czajnika elektrycznego – | 4 wyłączyć z gniazda. |

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

**Zadanie 7–8 wykonuj na arkuszu odpowiedzi.**

7. Uzupełnij jednym słowem zasady bezpiecznego zachowania w domu.
1. Dzwonią w drzwi – popatrzeć przez
  2. Nie otwierać nieznajomym
  3. Telefonuje nieznajomy – nie
  4. Zadzwoń do dorosłych , jeżeli wynikną
8. Co zrobisz, jeżeli starszy kolega wymusza od ciebie pieniądze?

## Variant 4

Zadanie 1–3 zawiera cztery warianty odpowiedzi. Zaznacz jedną prawidłową odpowiedź  $X$  w tabeli.

1. Zgodnie z Deklaracją Praw Dziecka masz prawo na:

- |          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> |  |
| <b>B</b> |  |
| <b>C</b> |  |
| <b>D</b> |  |

- 2. Zaznacz, jak dbasz o zdrowie w domu.**

- |   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

3. Odmrożone palce trzeba: zanurzyć do gorącej wody, zanurzyć do wody o temperaturze pokojowej, posmarować olejem

- |   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

W zadaniach 4–6 połącz odpowiedzi. Do każdego rzędu, oznaczonego literą, dobierz jedną prawidłową, oznaczoną cyfrą. Odpowiedzi zaznacz X w tabeli.

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A |   |   |   |   |
| B |   |   |   |   |
| C |   |   |   |   |
| D |   |   |   |   |

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A |   |   |   |   |
| B |   |   |   |   |
| C |   |   |   |   |
| D |   |   |   |   |

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A |   |   |   |   |
| B |   |   |   |   |
| C |   |   |   |   |
| D |   |   |   |   |

**Zadanie 7–8 wykonuj na arkuszu odpowiedzi.**

7. Dopisz przeciwstawne cechy charakteru.

1. Dobry –
2. Czujny –
3. Śmiały –
4. Pracowity –

8. W jaki sposób możesz wyrazić swój szacunek do osób starszych ?

## Wariant 5

**Zadanie 1–3 zawiera cztery warianty odpowiedzi. Zaznacz jedną prawidłową odpowiedź X w tabeli.**

1. Wskaż miejsce, które nie jest publiczne.

- A poczta
- B tramwaj
- C biblioteka
- D mieszkanie

A	
B	
C	
D	

2. Wskaż, co należy robić, żeby mieć piękną postawę.

- A nosić książki w plecaku
- B nosić książki w teczce
- C podnosić ciężkie przedmioty
- D mało się ruszać

A	
B	
C	
D	

3. Zaznacz, co należy z robić, w przypadku poparzenia skóry.

- A posmarować to miejsce kremem
- B przekłuć pęcherze
- C ostudzić poparzone miejsce pod strumieniem wody
- D posmarować to miejsce olejem

A	
B	
C	
D	

**W zadaniach 4–6 połącz odpowiedzi. Do każdego rzędu oznaczonego literą, dobierz jedną prawidłową, oznaczoną cyfrą. Odpowiedzi zaznacz X w tabeli.**

- |                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| 4. A Odpowiedzialność – | 1 umiejętność dzielenia się z innymi.   |  |
| B Hojność–              | 2 obojętne odnoszenie się do ludzi.     |  |
| C Obojętność –          | 3 odnoszenie się do ludzi z szacunkiem. |  |
| D Szacunek –            | 4 dotrzymanie obietnic.                 |  |

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

- |                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| 5. A Nieprawidłowy adres –           | 1 przeszkadza w pracy dyspozytorowi pogotowiu. |  |
| B Uważne wysłuchanie skarg chorego – | 2 pomaga w postawieniu diagnozy.               |  |
| C Zbędna informacja –                | 3 udzielenie pomocy we właściwym czasie.       |  |
| D Prawidłowy adres–                  | 4 odmowa udzielenia pomocy.                    |  |

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 6. A Jeśli chcesz wydostać się z tłumu,  | 1 należy wyłączyć palnik.                    |  |
| B Jeżeli woda w czajniku się zagotowała, | 2 na przejściu dla pieszych.                 |  |
| C Jeżeli zgubiłeś się na ulicy,          | 3 należy posuwać się zgodnie z ruchem tłumu. |  |
| D Jeżeli przechodzisz przez jezdnię,     | 4 trzeba zwrócić się o pomoc do policjanta.  |  |

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

**Zadanie 7–8 wykonuj na arkuszu odpowiedzi.**

7. Uzupełnij zasady bezpiecznego zachowania na dworze.
1. po zapadnięciu ciemności **nie wolno**
  2. W drodze ze szkoły do domu **nie wolno**
  3. Do samochodu nieznajomego **nie wolno**
  4. Z nieznajomym **nie wolno**
8. Napisz, co uważasz za psoty, a co – za złamanie prawa.



## Wariant 6

**Zadanie 1–3 zawiera cztery warianty odpowiedzi. Zaznacz jedną prawidłową odpowiedź X w tabeli.**

1. Wskaż, co należy do społeczeństwa.

- A rośliny
- B transport
- C ludzie
- D stawy

A	
B	
C	
D	

2. Zaznacz w planie dnia, co zrobisz najpierw.

- A zjem śniadanie
- B umyję zęby
- C wykonam gimnastykę poranna
- D pójdę do szkoły

A	
B	
C	
D	

3. Wskaż, które twierdzenie jest prawdziwe.

- A szybkość samochodu nie wpływa na długość drogi hamowania
- B stan nawierzchni nie wpływa na długość drogi hamowania
- C ciężarówkę można zatrzymać od razu
- D samochodu nie można zatrzymać od razu

A	
B	
C	
D	

**W zadaniach 4–6 połącz odpowiedzi. Do każdego rzędu, oznaczonego literą, dobierz jedną prawidłową, oznaczoną cyfrą. Odpowiedzi zaznacz X w tabeli.**

4. A Kpienie z kolegi –  
 B Kradzież pieniędzy –  
 C Poczęstowanie kolegę z klasy–  
 D Doniesienie ucznia o «podłożeniu» bomby–

- 1 prawidłowy uczynek.  
 2 niegrzeczne zachowanie.  
 3 kara –poinformowanie rodziców.  
 4 kara zgodna z prawem.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

5. A Obok przerębli i krzaków,  
 B Stąpaj po lodzie, kiedy przekonasz się,  
 C Zabawa podczas odwilży,  
 D Nie stąpaj po lodzie,

- 1 na lodzie jest niebezpieczna.  
 2 kiedy na lodzie są ciemne plamy.  
 3 lód jest cienki.  
 4 że jest mocny.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

6. A 101 –  
 B 102 –  
 C 103 –  
 D 104 –
- 1 kradzież w mieszkaniu.  
 2 upadek przechodnia na śliskiej drodze.  
 3 obecność w mieszkaniu zapachu gazu.  
 4 dym z okien.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

**Zadanie 7–8 wykonuj na arkuszu odpowiedzi.**

7. Które zasady należy przestrzegać w miejscach publicznych ?
1. W parku po zmierzchu
  2. W bibliotece książek nie
  3. W kinie podczas projekcji filmu nie
  4. W transporcie starszym ludziom ustap
8. Wyjaśnij sens twierdzenia: «Zdrowie to najcenniejszy skarb».

## Wariant 7

**Zadanie 1–3 zawiera cztery warianty odpowiedzi. Zaznacz jedną prawidłową odpowiedź X w tabeli.**

1. Zaznacz państwowe święto.

- A Boże Narodzenie
- B Dzień Ziemi
- C Dzień Niepodległości Ukrainy
- D Dzień Pracownika Medycznego

A	
B	
C	
D	

2. Grzeczny człowiek:

- A czyta dużo książek
- B jest ubrany w czystą odzież
- C chodzi na kurs tańca
- D zachowuje się taktownie

A	
B	
C	
D	

3. Wybierz, co należy zrobić, żeby nie przeziębic się w zimie.

- A odzież powinna być ciepła
- B bielizna powinna być z wykonana materiałów syntetycznych
- C nosić jesienne obuwie zimą
- D chodzić bez nakrycia głowy

A	
B	
C	
D	

**W zadaniach 4–6 połącz odpowiedzi. Do każdego rzędu, oznaczonego literą, dobierz jedną prawidłową, oznaczoną cyfrą. Odpowiedzi zaznacz X w tabeli.**

4. A Ze złymi –  
 B Uczyniłeś dobro –  
 C Grzeczne dziecko –  
 D Kłamstwem świat przejdziesz –

- 1 nie czekaj na nagrodę.  
 2 ale już nie wrócisz.  
 3 przyjaźnić się nie chcą.  
 4 duma rodziców.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

5. A Prawidłowe odżywianie  
 B Mocny zdrowy sen  
 C Unikanie kłótni  
 D Uprawianie sportu

- 1 sprzyja podnoszeniu wydajności pracy.  
 2 sprzyja porozumieniu.  
 3 sprzyja zachowaniu prawidłowej postawy.  
 4 sprzyja zapobieganiu chorobom żołądka.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

6. A Nie zaczepiaj psa,  
 B Bezdomnych kotów i psów  
 C Obejdź stado krów  
 D Nie podchodź do konia

- 1 w bezpiecznej odległości.  
 2 z tyłu.  
 3 nie dotykaj.  
 4 kiedy je.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

**Zadanie 7–8 wykonuj na arkuszu odpowiedzi.**

7. Co zrobisz by uniknąć konfliktu?
1. Swoje emocje trzeba
  2. Myśl co można współrozmówcy
  3. Jeżeli się mylisz
  4. Podczas rozmowy dotrzymuj się reguł komunikacji
8. Co zrobisz, kiedy kolega poprosi cię, byś nie mówił prawdy jego matce?

## Wariant 8

**Zadanie 1–3 zawiera cztery warianty odpowiedzi. Zaznacz jedną prawidłową odpowiedź X w tabeli.**

1. Zaznacz, co należy do dorobku kulturowego Ukraińców.

- A rzeki, morza
- B surowce, gleba
- C zakłady, fabryki
- D pamiątki historyczne, tradycje narodowe

A	
B	
C	
D	

2. Wybierz przyrodnicze czynniki zdrowia.

- A słońce, gleba, woda
- B drzewa, gleba, woda
- C powietrze, góry, słońce
- D słońce, powietrze, woda

A	
B	
C	
D	

3. Wskaż, jak prawidłowo przechodzić przez przejście kolejowe.

- A nie można przechodzić przez przejście kolejowe, jeśli szlaban jest opuszczony
- B można przechodzić przez przejście kolejowe na czerwonym świetle sygnalizacyjnym
- C można przechodzić przez przejście kolejowe, po sygnale dźwiękowym
- D można przechodzić przez przejście kolejowe zaraz po przejeździe pociągu

A	
B	
C	
D	

**W zadaniach 4–6 połącz odpowiedzi. Do każdego rzędu, oznaczonego literą, dobierz jedną prawidłową, oznaczoną cyfrą. Odpowiedzi zaznacz X w tabeli.**

4. A Bawienie się petardami –  
 B Kradzież płyty muzycznej –  
 C zabawa wcześniej użytą strzykawką –  
 D Połamana ławka na skwerze–

- 1 zniszczony majątek społeczny.  
 2 zagrożenie chorobą.  
 3 niebezpieczeństwo pożaru i spowodowania urazów.  
 4 łamanie prawa.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

5. A Jem śniadanie,  
 B Czeszę włosy,  
 C Myję zęby,  
 D Otwieram okno,

- 1 żeby być schludnym.  
 2 żeby wywietrzyć pokój.  
 3 żeby набrać sił.  
 4 żeby zapobiec próchnicy.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

6. A Gaduła  
 B Czujny człowiek  
 C Samochwała  
 D Skromny człowiek

- 1 nie przejdzie obojętnie obok poszkodowanego.  
 2 chwali się i wyolbrzymia swoje sukcesy.  
 3 będzie dużo mówić, ale niewiele działać.  
 4 nie będzie się chwalić dobrym uczynkiem.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

**Zadanie 7–8 wykonuj na arkuszu odpowiedzi.**

7. Dopisz reguły grzecznego ucznia.
1. Nie używa słów
  2. Okazuje szacunek
  3. Nie robi krzywdy
  4. Chcąc odpowiadać na lekcji,
8. Jak się hartujesz? Uzasadnij swój wybór.

## Wariant 9

Zadanie 1-3 zawiera cztery warianty odpowiedzi. Zaznacz jedną prawidłową odpowiedź X w tabeli.

1. Zaznacz, co jest największą wartością człowieka.

**A** złoto                      **C** zdrowie  
**B** pieniądze                **D** odzież

A	
B	
C	
D	

- 2. Wskaż produkty żywnościowe niekorzystne dla zdrowia.**

**A** warzywy, owoce  
**B** ryba, jajka, gotowane mięso  
**C** napoje gazowane, chipsy  
**D** chleb, kasze, ser, mleko

A	
B	
C	
D	

- 3. Wybierz to, co sprzyja bezpieczeństwu.**

**A** przechowywanie ostrych narzędzi w niedostępnym miejscu  
**B** spożywanie niezdrowych potraw  
**C** kłótnia z przyjacielem  
**D** korzystanie z niesprawnych sprzętów elektrycznych

A	
B	
C	
D	



W zadaniach 4–6 połącz odpowiedzi. Do każdego rzędu oznaczonego literą, dobierz jedną prawidłową, oznaczoną cyfrą. Odpowiedzi zaznacz X w tabeli.

4. **A** Żuć **1** serwetką.  
**B** Po obiedzie **2** z zamkniętymi ustami.  
**C** Podczas jedzenia łokcie **3** nie wolno kłaść na stół.  
**D** Wycierać usta **4** trzeba podziękować gospodyni.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

5. A Szanuj innych, 1 dowiesz się czegoś nowego.  
 B Uważnie słuchaj swego rozmówcy 2 i ludzie będą ci okazywać szacunek.  
 C Bądź wiernym przyjacielem – 3 zrozumiesz jego postępowanie.  
 D Postaw siebie na miejsce drugiego– 4 będziesz miał dużo przyjaciół.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

6. A  B 
- 1 Przejście kolejowe ze szlabanem.  
2 Przejście podziemne.  
3 Ścieżka rowerowa.  
4 Przejście dla pieszych.



	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

**Zadanie 7–8 wykonuj na arkuszu odpowiedzi.**

7. Uzupełnij reguły zapobiegania infekcjom żołądkowym
  1. Przed jedzeniem
  2. Owoce i warzywa dokładnie
  3. Korzystaj z indywidualnych
  4. Podczas wycieczek nie pij wody
8. Co zrobić, kiedy kolega z klasy chce odpisać zadanie domowe?



## Wariant 10

**Zadanie 1–3 zawiera cztery warianty odpowiedzi. Zaznacz jedną prawidłową odpowiedź X w tabeli.**

1. Zaznacz, za co można zyskać szacunek człowieka.

- A kolor oczu
- B pracowitość
- C wzrost
- D długość włosów

A	
B	
C	
D	

2. Wybierz, co trzeba zrobić, żeby być zdrowym.

- A nie tracić czasu na odpoczynek po lekcjach
- B chwalić się osiągnięciami
- C martwić się z powodu drobiazgów
- D hartować się

A	
B	
C	
D	

3. Wskaż, co należy zrobić, jeśli się skaleczysz.

- A przepłukać ranę nadtlenkiem wodoru
- B zabandażować ranę
- C zajodynować ranę
- D nalepić na ranę plaster

A	
B	
C	
D	

**W zadaniach 4–6 połącz odpowiedzi. Do każdego rzędu, oznaczonego literą, dobierz jedną prawidłową, oznaczoną cyfrą. Odpowiedzi zaznacz X w tabeli.**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 4. A Kateryna Biłokur – | 1 konstruktor samolotów. |
| B Sergij Koroliow –     | 2 narodowa artystka.     |
| C Łesia Ukrainka –      | 3 nauczyciel i pisarz.   |
| D Wasyl Suchomłyński –  | 4 poetka.                |

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 5. A Jeżeli kolega cię obraził,  | 1 stanę w jego obronie.             |
| B Kiedy kpią z kolegi,           | 2 zabandażuję stłuczone kolano.     |
| C Jeżeli mama jest zasmucona,    | 3 wyjaśnię przyczynę i pogodzę się. |
| D Jeżeli młodsza siostra upadła, | 4 pocieszę i rozśmieszę.            |

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

- |  |  |
|--|--|
| 6. A Przechodzić przez jezdnię         | 1 należy przechodzić z przodu.           |
| B Na chodniku i przejściu dla pieszych | 2 należy przechodzić z tyłu.             |
| C Autobus i trolejbus                  | 3 należy wtedy, gdy pojazd jest daleko.  |
| D Tramwaj                              | 4 należy poruszać się po prawej stronie. |

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

**Zadanie 7–8 wykonuj na arkuszu odpowiedzi.**

7. Uzupełnij zasady zachowania w czasie pożaru w domu:
1. O pożarze zawiadomić przez telefon
  2. Żeby nie zatruć się czadem, należy oddychać przez
  3. Z domu natychmiast
  4. Pomóc wyjść z mieszkania
8. Co zrobisz, gdy starsi koledzy zabrali twój plecak?

# ARKUSZ ODPOWIEDZI

## z przedmiotów „Ja i Ukraina” oraz „Podstawy zdrowia”

(pełna nazwa szkoły ogólnokształcącej)

### 1. ANKIETA

81

ucznia / uczennicy 5 –  klasy

Nazwisko

Imię

Po ojcu

Proszę udzielić odpowiedzi na pytania, które pomogą nam zobaczyć problemy w procesie szkolnego nauczania i staną się przyczyną zmian dla polepszenia jakości oświaty (odpowiedź zaznacz krzyżykiem X)

1. Ile czasu średnio poświęcasz na zadanie domowe z przedmiotu „Podstawy zdrowia”?

- ☐ mniej 15 min      ☐ do 30 min      ☐ do 1 h      ☐ ponad 1 h

2. Ile czasu średnio poświęcasz na zadania domowe ze wszystkich przedmiotów?

- ☐ blisko 1 godz.      ☐ do 2 godz.      ☐ do 3 godz.      ☐ ponad 3 godz.

3. Czy podobały ci się podręczniki, z których uczyłeś się w klasach podstawowych?

Z przedmiotu „Ja i Ukraina”

- ☐ Tak      ☐ Nie

Z przedmiotu „Podstawy zdrowia”

- ☐ Tak      ☐ Nie

4. Podręcznik z jakiego przedmiotu w klasach podstawowych podobał ci się najbardziej?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Język ukraiński | <input type="checkbox"/> Czytanie             |
| <input type="checkbox"/> Język rosyjski  | <input type="checkbox"/> Ja i Ukraina         |
| <input type="checkbox"/> Język obcy      | <input type="checkbox"/> Podstawy zdrowia     |
| <input type="checkbox"/> Matematyka      | <input type="checkbox"/> Żaden z wymienionych |

5. Jaki jest twój ulubiony przedmiot (Zaznacz nie więcej niż 2).

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Język ukraiński | <input type="checkbox"/> Czytanie             |
| <input type="checkbox"/> Język rosyjski  | <input type="checkbox"/> Ja i Ukraina         |
| <input type="checkbox"/> Język obcy      | <input type="checkbox"/> Podstawy zdrowia     |
| <input type="checkbox"/> Matematyka      | <input type="checkbox"/> Żaden z wymienionych |

6. Napisz, jakich materiałów brakuje ci przy przygotowaniu się do lekcji.

- ☐ naukowo-popularnych  
☐ zbiorów zadań i ćwiczeń  
☐ zeszytów ucznia dla pracy samodzielnej  
☐ inne

## 2. ARKUSZ ODPOWIEDZI

Zaznacz X swoją wersję odpowiedzi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zaznacz X ocenę końcową z przedmiotu „Ja i Ukraina”, jaką otrzymałeś w klasie 4:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zaznacz X ocenę końcową z przedmiotu „Podstawy zdrowia”, jaką otrzymałeś w klasie 4:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

W zadaniach 1-3 odpowiedź ucznia nauczyciel zaznacza X				W zadaniach 4-6 odpowiedź ucznia nauczyciel zaznacza X														
1	2	3		4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	6	1	2	3	4
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ilość punktów za zadanie (wypełnia nauczyciel, który sprawdzał)	Ogólna ilość punktów	Poziom osiągnięć nauczania ucznia (nauczyciel zaznacza X)			
1 2 3 4 5 6 7 8		Początkowy	Średni	Wystarczający	Wysoki
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Nauczyciel**

(podpis)

imię, nazwisko

Zadanie 7

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

Zadanie 8

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





