

Notă explicativă

Explicație pentru profesor

Testul combinat are menirea de a detecta nivelul cunoștințelor generale ale elevilor în baza Programelor pentru clasele 1–4 a școlii medii generale (K.: Pochatkova șchola, 2006) în baza următoarelor obiecte:

«Eu și Ucraina. Educația civică» în baza următoarelor teme «Omul», «Omul între oameni», «Reguli de viață în societate», «Cultura», «Drepturile și obligațiile civile»; «Bazele sănătății» pe temele «Omul», «Omul și sănătatea lui», «Componentul fizic al sănătății», «Determinanții sociali ai sănătății», «Componentele psihice și spirituale ale sănătății».

Conform rezultatelor de îndeplinire a sarcinilor din teste se determină nivelul de însușire al elevilor, activitățile, care vizează păstrarea sănătății, capacitatea de a aplica cunoștințele acumulate în situații tipice și netipice din viață.

Fiecare variantă a testului constă din opt sarcini de diferite niveluri, care cer de la elevi activitate perceptivă (nivel primar), de reproducere (nivel mediu), de cercetare parțială (suficient) și de cercetare (nivel înalt).

Testul combinat se realizează după cum urmează:

Sarcina 1 – un punct.

Sarcina 2 – un punct.

Sarcina 3 – un punct.

Sarcina 4 – un punct.

Sarcina 5 – un punct.

Sarcina 6 – un punct.

Sarcina 7 – 3 puncte.

Sarcina 8 – 3 puncte.

În sarcinile 1–3 (sarcini închise) elevii trebuie să aleagă răspunsul corect din cele patru opțiuni date.

În sarcinile 4–6 (de tip închis) – pentru a stabili conformitatea pentru fiecare rînd, marcat cu literă, se va alege unul care conține răspunsul corect și desemnat cu număr. Executarea corectă a fiecărei sarcini se apreciază cu un punct. Îndeplinirea incompletă a acestor sarcini nu este apreciată.

Sarcinile 1–6 elevii le îndeplinesc în culegerea cu însărcinări, indicînd răspunsul corect în tabelul de lîngă sarcini. Profesorul trece răspunsurile elevilor în formularul pentru răspunsuri.

Sarcinile 7–8 elevii le vor efectua în formularul pentru răspunsuri.

În sarcina 7 trebuie completate propozițiile. În formularul pentru răspunsuri elevul scrie cuvintele cu care completează propozițiile. Îndeplinirea corectă a sarcinilor se apreciază cu 3 puncte. Îndeplinirea incompletă a sarcinilor nu se apreciază.

În sarcina 8 elevul trebuie să-și expună propria opinie. În cazul în care răspunsul este complet, sarcina se apreciază cu 3 puncte. În cazul în care răspunsul este parțial corect sau incomplet, însărcinarea este evaluată cu 2 puncte. Dacă se fac rectificări nota nu se reduce. La evaluarea sarcinilor corectitudinea gramaticală nu este luată în considerare.

Scor maxim pentru munca depusă în mod corect – 12 puncte.

Pentru a efectua testul combinat se dă 45 de minute.

Trecerea punctelor obținute la testare în nivel de cunoștințe se înfăpțiește în baza tăbliței.

Trecerea punctelor obținute la testare în nivel de cunoștințe

Suma punctelor	1–5 puncte	6–8 puncte	9–10 puncte	11–12 puncte
Nivelul	primar	mijlociu	suficient	înalt

Explicație pentru elev

În scopul de a realiza cu succes lucrarea, luați în considerare următoarele sfaturi.

Citiți cu atenție fiecare sarcină. Concentrați-vă înainte de a selecta și înregistra răspunsurile la **sarcinile 1–6** în tabelele de lângă însărcinări.

1. În **sarcinile 1–3** selectați un răspuns corect din patru răspunsuri posibile date. Răspunsul corect marchează-l cu X în tabelul de lângă sarcină.

De exemplu

Indică ce trebuie să faci pentru a evita răceala în timpul iernii.

A să umbli cu capul descoperit

B să discuți mult timp la frig

C să te îmbraci în conformitate cu anotimpul

D să nu respecti regulile de alimentare

A	B	C	D
		X	

2. În **sarcinile 4–6** stabilește corespunderea: pentru fiecare rînd, marcat cu literă, alege rîndul cu răspunsul corect indicat de un număr. Răspunsurile corecte idică-le cu X în tabelul de lângă sarcină.

De exemplu

A La semnalul verde al semaforului – 1 starea fizică.

B Metropolen – 2 cutremurul.

C Componentul sănătății – 3 transport subteran.

D Dezastru natural - 4 traversează strada.

	1	2	3	4
A				X
B			X	
C	X			
D		X		

3. **Sarcinile 7–8** îndeplinește-le în formularul pentru răspunsuri.

Efectuînd **sarcina 7**, scrie în formularul pentru răspunsuri numai răspunsul tău. Nu transcrie sarcina în formularul pentru răspunsuri. Scrie răspunsurile scurt și citeț.

4. În **sarcina 8** rezumativ expune-ți părerea. Nu transcrie sarcina în formularul pentru răspunsuri. Scrie răspunsurile scurt și citeț. Pentru erori de ortografie și corectări numărul punctelor nu se reduce.

5. La îndeplinirea sarcinilor bazează-te pe cunoștințele dobîndite și experiența personală.

6. După terminarea lucrării, verific-o.

Vă dorim succes!

Stimați părinți!

Monitorizarea calității cunoștințelor, competențelor și abilităților elevilor clasei a 5-a are loc cu scopul aprecierii stării sistemului de învățământ mediu și pentru a obține date obiective referitoare la nivelul ajunșurilor la învățătură ale școlărilor.

Scopul acestei activități este de a determina realizările elevilor și pentru a se clarifica unele dintre cele mai importante probleme de instruire, și anume:

- Nivelul cunoștințelor elevilor din clasa a cincea în clasele primare la diverse discipline, cărui nivel corespund abilitățile lor?

- Nivelul entuziasmului pentru instruire al școlărilor? Către care obiecte manifestă școlarul mai mult interes și pentru care mai puțin?

- Sînt capabili elevii să analizeze conținutul textului citit, trage concluzii, pot să-și exprime atitudinea proprie față de cele citite?

- Abilitatea de a găsi modalități netradiționale în procesul rezolvării problemelor educaționale, capacitatea de a lucra independent cu manualul, capacitatea de a folosi informații suplimentare pentru a îndeplini însărcinări problematice?

- Alocarea eficientă a efortului și timpului, îndeplinind sarcinile de învățare?

- Si cel mai important, au învățat copiii Dumneavoastră să aplice cunoștințele lor nu numai la lecții, dar și în viața de zi cu zi?

Participarea copilului în procesul de monitorizare va ajuta profesorul și pe Dumneavoastră să obțineți informații obiective cu privire la rezultatele instruirii școlărilor clasei a 5-a, informații cu privire la nivelul de cunoștințe, pentru a putea concretiza, anume care obiecte îl interesează cel mai mult, asimilarea cărui material instructiv nu cere de la el eforturi mari mentale, fizice și voință, și invers, în care cazuri școlărilor necesită asistență din partea profesorului și atenția Dumneavoastră.

Dacă doriți, puteți face o analiză comparativă a realizărilor la învățătură ale copilului Dumneavoastră cu realizările colegilor și astfel îl veți putea ajuta să concureze și veți contribui la perfecționarea procesului de instruire în școala de bază.

Reieșind din nivelul de cunoștințe acumulat de copilul Dumneavoastră în școala de bază depinde instruirea lui în clasele superioare și dezvoltarea lui generală. Rezultatele obiective de monitorizare vor contribui la dorința elevilor de a învăța cu dedicație, dezvăluind abilitățile individuale, împreună cu profesorul, cu Dumneavoastră să căutați modalități de îmbunătățire a eficienței activității de învățare. Interesul Dumneavoastră și ajutorul prietenos va adăuga copilului entuziasm și încredere în sine în timpul monitorizării.

Varianța 1

Însărcinările 1–3 conțin patru variante de răspunsuri posibile. Marcați răspunsul corect cu X în tăbliță.

1. Indicați, în care document sînt fixate drepturile cetățenilor din Ucraina.

- A în dicționar
- B în certificatul de naștere
- C în Constituția Ucrainei
- D în jurnal

A	
B	
C	
D	

2. Indicați de ce sînt necesare regulile pentru elevi.

- A pentru a nu împiedica unul altuia la lecții
- B pentru a alerga din plin cu prietenii
- C pentru lipsă de primejdie în transport
- D pentru a fi apărut acasă

A	
B	
C	
D	

3. Indicați cum vei proceda în cazul cînd un străin îți pronune să mergi la studioul de filmare pentru a te filma.

- A voi fi de acord imediat
- B mă voi consulta cu maturii
- C mă voi dezice
- D voi fi de acord dacă voi fi răsplătit

A	
B	
C	
D	

În însărcinările 4–6 stabilește concordanța. Pentru fiecare rînd, marcat cu literă, alege unul cu răspunsul corect indicat de o cifră. Răspunsurile, marchează-le cu X în tăbliță.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 4. A la spital | 1 trebuie să se respecte regulile pentru |
| B în muzeu | elevi. |
| C în sala de citire a bibliotecii | 2 trebuie să se îndeplinească instrucțiunile medicilor. |
| D la școală | 3 nu distrugeți cărțile. |
| | 4 nu atingeți exponatele. |

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

- | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 5. A regulile de circulație | 1 le respecta aceea, care au grijă de sănătate. |
| B regulile vieții în societate, în țară | 2 se respectă în timpul înotului. |
| C regulile modului de viață sănătos | 3 respectă toți cetățenii. |
| D regulile de comportare în apă | 4 le respectă toți participanții la trafic. |

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 6. A Se simte miros de gaz – | 1 deconectează de la rețea. |
| B Se aud pocnituri de la televizor – | 2 nu atinge cu mîinile nimic. |
| C Sună la ușă – | 3 des-chide ferestrele. |
| D S-a spart termometrul cu mercur – | 4 uită-te prin fereastră la ușă. |

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

Sarcinile 7–8 îndeplinește-le pe formularul pentru răspunsuri.

7. Adăugați un cuvînt la fiecare regulă de conversație la telefon.
 1. Cînd sunați, spuneți
 2. La începutul conversației neapărat
 3. Oamenii educați spun
 4. În încheierea conversației numai decît
8. Explică afirmația «Procedează așa cu oamenii, cum ai dori să procedeze ei cu tine».

Varianta 2

Însărcinările 1–3 conțin patru variante de răspunsuri posibile. Marcați răspunsul corect cu X în tăbliță.

1. Marcați simbolurile de stat ale Ucrainei.

- A călinul, salcia
- B imnul, capitala
- C imnul, drapelul, stema
- D steagul, emblema, cămașa națională

A	
B	
C	
D	

2. Cultura de comportament este abilitatea de a:

- A respecta regulile de conduită numai la școală
- B apăra opinia cu orice preț
- C comunica prietenește cu oamenii
- D face observații celor maturi

A	
B	
C	
D	

3. Arată cum trebuie să se comporte martorul unui accident.

- A să fugă de la locul accidentului
- B să apeleze la poliție
- C să povestească despre accident unui prieten
- D să urmărească în tăcere

A	
B	
C	
D	

În însărcinările 4–6 stabilește concordanța. Pentru fiecare rînd, marcat cu literă, alege răspunsul corect indicat de o cifră. Răspunsurile, marchează-le cu X în tăbliță.

- | | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 4. A Mila pentru cei bolnavi și neputincioși – | 1 dreptul și responsabilitatea elevului. |
| B A fi protejat de stat – | 2 dreptul fiecărui copil. |
| C Îngrijirea copilului – | 3 responsabilitatea fiecărui om. |
| D A învăța cu sîrău – | 4 responsabilitatea părinților. |

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

- | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 5. A Dacă acasa brusc s-a înrăutățit sănătatea, | 1 trebuie să ne adresăm la cabinetul medical școlar. |
| B Dacă la școală s-a ridicat temperatura, | 2 trebuie să ședem în mod corespunzător. |
| C Pentru a avea dinți sănătoși, | 3 trebuie să chemi medicul. |
| D Pentru a nu uzurpa ținuta, | 4 este necesar să vă spălați pe dinți de două ori pe zi. |

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| 6. A Rucsacul | 1 nu deschide străinilor. |
| B Cheile | 2 nu-l lăsa nesupravegheat. |
| C Telefonul mobil | 3 nu le lăsa sub covor. |
| D Ușa | 4 nu permite necunoscuților să sune. |

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

Sarcinile 7–8 îndeplinește-le pe formularul pentru răspunsuri.

7. Descrie printr-un singur cuvânt.
 1. Furtul este
 2. Încălcarea regulilor de circulație este
 3. Batjocura față de colegii de clasă este
 4. Umilirea celui mediocru este
8. Prin ce fapte poți dovedi că tu ești adult/adultă?

Varianta 3

Sărcinile 1–3 conțin patru variante de răspunsuri posibile. Marcați răspunsul corect cu X în tăbliță.

1. Marcați simbolurile naționale ale Ucrainei.

- A călina, salcia, plopul
- B imnul, steagul, cămașa națională
- C imnul, drapelul, stema
- D drapelul, stema, Constituția Ucrainei

A	
B	
C	
D	

2. Indică, ce trebuie să eviți pentru a-ți menține sănătatea.

- A o comunicare politicoasă
- B călirea
- C jocurile la calculator, pe termen lung
- D respect area regulilor de circulație

A	
B	
C	
D	

3. Alege o deprindere utilă.

- A încălcarea regimului zilei
- B bronzarea la soare fără o pălărie
- C spălatul dinților de doua ori pe zi
- D abuz de dulciuri

A	
B	
C	
D	

În însărcinările 4–6 stabilește concordanța. Pentru fiecare rînd, marcat cu literă, alege un răspuns corect indicat de o cifră. Răspunsurile marchează-le cu X în tăbliță.

- | | |
|----------------------|--------------------------------------------|
| 4. A Prietenul fals | 1 este indiferent față de problemele tale. |
| B Prietenul adevărat | 2 niciodata nu înșeală. |
| C Necunoscutul | 3 ajută în procesul de învățare. |
| D Colegul de clasa | 4 înșală în orice situație. |

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

- | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| 5. A Pentru a fi puternic și rezistent | 1 trebuie să alternezi munca și odihna activă. |
| B Pentru a fi sănătos, | 2 trebuie să respecti măsurile de profilaxie. |
| C Pentru a nu obosi, | 3 trebuie să respecti un mod de viață sănătos. |
| D Pentru a nu fi bolnav de gripă, | 4 trebuie practică educația fizică. |

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

- | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------|
| 6. A Este deschisă cutia cu vopsea – | 1 deconectează ochiul de plită. |
| B Fierbe apa în tigaie – | 2 închide robinetul. |
| C Curge apa din robinet – | 3 acopere cu capacul. |
| D Scînteiază firul ceainicului electric – | 4 deconectează de la rețea |

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

Sarcinile 7–8 îndeplinește-le pe formularul pentru răspunsuri.

7. Adaogă un singur cuvînt la regulile de evitare a primejdii acasă.
 1. Sună la ușă – uită-te prin
 2. Nu deschide străinilor
 3. La telefon sună un necunoscut – nu
 4. Telefonează maturilor, dacă a apărut
8. Cum vei proceda dacă un elev din clasele mari cere bani de la tine?

Varianta 4

Sărcinile 1–3 conțin patru variante de răspunsuri posibile. Marcați răspunsul corect cu X în tablă.

1. În conformitate cu Declarația drepturilor copilului tu ai dreptul la:

- A învățătură
- B încălcarea reulilor de comportare
- C folosirea medicamentelor fără sfatul medicului
- D frecventarea școlii fiind bolnav (ă) de gripă

A	
B	
C	
D	

2. Indică cum ai grijă de sănătatea ta acasă.

- A folosești mijloace chimice de uz casnic fără mănuși
- B încalci regimul zilei
- C te ocupi cu cultura fizică
- D mănânci prea mult

A	
B	
C	
D	

3. Degetele degerate trebuie:

- A frecate cu zăpadă
- B muiate în apă fierbinte
- C muiate în apă care are temperatura camerei
- D unse cu ulei de floarea soarelui

A	
B	
C	
D	

În însărcinările 4–6 stabilește concordanța. Pentru fiecare rînd, marcat cu literă, alege un răspuns corect indicat de o cifră. Răspunsurile, marchează-le cu X în tablă.

4. A vrei să mănânci colaci –
 B Vrei să fii fericit –
 C Ce vei semăna –
 D Nu săpa groapa altuia –

- 1 nu fi leneș.
 2 singur vei cădea în ea
 3 nu ședea pe cuptor.
 4 aceea vei culege.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

5. A Pentru a preveni deteriorarea
 dinților,
 B Pentru a dormi liniștit noaptea,
 C În scopul de a păstra acuitatea
 D Pentru a îmbunătăți sănătatea,

- 1 nu trebuie să citești la lumină
 slabă.
 2 trebuie să te călești.
 3 nu trebuie să spargi nuci.
 4 trebuie să aerisești seara
 camera.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

6. A Furtuna te-a prins acasă –
 B Furtuna te-a prins în câmp -
 C Furtuna te-a prins în pădure
 D Furtuna te-a prins în apă -

- 1 să nu stai sub copaci înalți.
 2 închide ușile și ferestrele.
 3 ieși imediat din iaz.
 4 nu te ascunde lângă stogul cu fîn.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

Sarcinile 7–8 îndeplinește-le pe formularul pentru răspunsuri.

7. Adaogă în scris trăsăturile de caracter opuse.
 1. Bun –
 2. Sensibil –
 3. Viteaz –
 4. Muncitor –
8. Prin ce fapte îți poți exprima respectul pentru bătrâni?

FORMULAR PENTRU RĂSPUNSURI
la obiectele „Eu și Ucraina” și „Bazele sănătății”

(denumirea completă a instituției de învățământ general)

1. ANCHETA

79

elevului / elevului clasei a 5-

Familia

Numele

Prenumele

Te rugăm să răspunzi la câteva întrebări, care ne vor ajuta să determinăm problemele instruirii în școală și să facem anumite schimbări referitor la calitatea învățământului (răspunsul indică cu semnul condițional **X sau scrie):**

1. Cât timp folosești în mediu pentru a pregăti tema pentru acasă la obiectul „Bazele sănătății”?

☐ mai puțin de 15 min ☐ până la 30 min ☐ până la o oră ☐ mai mult de o oră

2. Cât timp în mediu folosești tu în fiecare zi pentru temele de acasă la toate obiectele?

☐ aproximativ o oră ☐ până la 2 ore ☐ până la 3 ore ☐ mai mult de 3 ore

3. Ți-au plăcut manualele în baza cărora ai învățat în clasele primare?

la obiectul „Eu și Ucraina” ☐ Da ☐ Nu

la obiectul „Bazele sănătății” ☐ Da ☐ Nu

4. Care manual ți-a plăcut mai mult în clasele primare?

<input type="checkbox"/> Limba ucraineană	<input type="checkbox"/> Citirea
<input type="checkbox"/> Limba rusă	<input type="checkbox"/> „Eu și Ucraina”
<input type="checkbox"/> Limba străină	<input type="checkbox"/> „Bazele sănătății”
<input type="checkbox"/> Matematica	<input type="checkbox"/> Nici unul din cele enumerate

5. Care este obiectul tău preferat? (Indică nu mai mult de două).

<input type="checkbox"/> Limba ucraineană	<input type="checkbox"/> Citirea
<input type="checkbox"/> Limba rusă	<input type="checkbox"/> „Eu și Ucraina”
<input type="checkbox"/> Limba străină	<input type="checkbox"/> „Bazele sănătății”
<input type="checkbox"/> Matematica	<input type="checkbox"/> Nici unul din cele enumerate

6. Indică și scrie, ce literatură nu-ți ajunge pentru pregătirea lecțiilor.

- ☐ ediții științifico-populare
- ☐ culegeri de probleme și exerciții
- ☐ caiete pentru lucrul individual
- ☐ altceva

2. FORMULAR PENTRU RĂSPUNSURI

Indică cu semnul **X** VARIANTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indică cu semnul **X** nota generală
la obiectul „Eu și Ucraina” în clasa a 4-a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indică cu semnul **X** nota generală
la obiectul „Bazele sănătății” în clasa a 4-a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

În sarcinile 1–3 răspunsul
elevului învățătorul îl
înseamnă cu **X**

	1	2	3
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

În sarcinile 4–6 conformitatea indicată
de elev învățătorul
o indică cu **X**

4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	6	1	2	3	4
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numărul de puncte la însărcinări
(completează învățătorul)

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numărul
total de
puncte

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Nivelul ajunsurilor la învățătură a elevilor
(învățătorul îl indică cu **X**)

primar	mijlociu	suficient	înalt
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Învățătorul

(semnătura)

(FNP)

Sarcina 7

1 _____

2 _____

4 _____

Sarcina 8

[illegible]

Varianta 5

Sărcinile 1–3 conțin patru variante de răspunsuri posibile. Marcați răspunsul corect cu X în tăbliță.

1. Indică care loc nu este public.

- A oficiul poștal
- B tramvaiul
- C biblioteca
- D apartamentul

A	
B	
C	
D	

2. Indică cum trebuie să procedezi, pentru a avea o ținută corectă.

- A să port cărțile în rucsac
- B să port cărțile în ghiozdan
- C să ridic greutatea
- D să mă mișc puțin

A	
B	
C	
D	

3. Indică ce trebuie să faci în cazul în care pielea este arsă.

- A să ung locul afectat cu cremă
- B să sparg bășicile
- C să răcesc zona arsă sub robinetul cu apă rece
- D să ung zona afectată cu ulei de floarea soarelui

A	
B	
C	
D	

În însărcinările 4–6 stabilește concordanța. Pentru fiecare rînd, marcat cu literă, alege un răspuns corect indicat de o cifră. Răspunsurile, marchează-le cu X în tăbliță.

4. A Responsabilitate – 1 abilitatea de a mă împărtăși cu alții.
 B Generozitate – 2 atitudine nepăsătoare față de oameni.
 C Indiferență – 3 atitudine respectuoasă față de oameni.
 D Respect – 4 împlinirea făgăduințelor

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

5. A Adresa greșită – 1 distrage menagerul ambulanței de la lucru.
 B Expunerea clară a plîngerilor pacientului – 2 ajută la determinarea bolii.
 C Informația excesivă – 3 acordarea ajutorului la timp.
 D Adresa corectă – 4 lipsă de ajutor.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

6. A Ieșind din mulțime 1 stinge ochiul de plită.
 B Dacă pe aragaz fierbe apa 2 deplasează-te spre locul de trecere a pietonilor.
 C Dacă te rătăcești în stradă, 3 în direcția mișcării mulțimii.
 D Trece drumul 4 trebuie să se adreseze la polițist.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

Sarcinile 7–8 îndeplinește-le pe formularul pentru răspunsuri.

7. Completează regulile de comportare pe stradă.
 1. Înainte de lăsarea serii NU
 2. Pe drum spre casă de la școală NU
 3. În autovehicolul unui necunoscut NU
 4. Cu străinul NU
8. 8. Scrie ce înseamnă răsfățat și ce este infracțiunea

Varianța 6

Sărcinile 1–3 conțin patru variante de răspunsuri posibile. Marcați răspunsul corect cu X în tăbliță.

1. Alege ce aparține societății.

- A plantele
- B transportul
- C oamenii
- D rezervoarele de apă

A	
B	
C	
D	

2. Indică ce vei face în primul rînd dimineața conform regimului zilei.

- A voi lua micul dejun
- B îmi voi spăla dinții
- C voi face gimnastică
- D voi pleca la școală

A	
B	
C	
D	

3. Alegeți afirmația corectă.

- A la distanța de frînare nu influențează viteza vehiculului
- B la distanța de frînare nu influențează particularitățile drumului
- C camionul poate fi oprit instantaneu
- D nu se poate opri vehiculul instantaneu

A	
B	
C	
D	

În însărcinările 4–6 stabilește concordanța. Pentru fiecare rînd, marcat cu literă, alege un răspuns corect indicat de o cifră. Răspunsurile, marchează-le cu X în tăbliță.

4. A Să-ți bați joc de colegi
B Furtul de bani
C Să servești un coleg de clasă
D Mesajul elevului despre «punerea» unei bombe
- 1 este o faptă bună.
2 lipsă de educație.
3 amendă părinților.
4 pedeapsă conform legii.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

5. A La gaura făcută în gheață și lângă arbuști
B Pășește pe gheață, atunci cînd ești convins,
C Să te joci în timpul dezghețului,
D Nu sta pe gheață,
- 1 este periculos
2 în cazul cînd vezi pete întunecate.
3 gheață este subțire.
4 că gheața este tare.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

6. A 101
B 102
C 103
D 104-
- 1 furt în apartament.
2 trauma unui trecător pe un drum alunecos.
3 miros de gaz în apartament.
4 fum care iese prin ferestre.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

Sarcinile 7–8 îndeplinește-le pe formularul pentru răspunsuri.

7. Ce sfaturi trebuie să fie urmate în locuri publice?
1. În parc pînă întuncă NU
 2. În bibliotecă cărțile NU
 3. La cinematograful în timp ce vizionați filmul NU
 4. În transport oamenilor în vîrstă locul
8. Explica confirmarea: «Sănătatea – valoarea principală»

Varianta 7

Sărcinile 1–3 conțin patru variante de răspunsuri posibile. Marcați răspunsul corect cu X în tăbliță.

1. 1. Indică sărbătorile de stat.

- A Crăciunul
- B Ziua Pământului
- C Ziua Independenței Ucrainei
- D Ziua lucrătorilor medicali

A	
B	
C	
D	

2. Omul politicos:

- A citește multe cărți
- B poartă haine curate
- C se ocupă cu dansurile
- D se comportă cu tact

A	
B	
C	
D	

3. Alege cum trebuie să procedezi iarna, pentru ca să nu răcești.

- A haina exterioară trebuie să fie caldă
- B lenjeria trebuie să fie făcută din material sintetic
- C încălțăminte poate fi fără blană
- D trebuie să umbli fără șapcă

A	
B	
C	
D	

În însărcinările 4–6 stabilește concordanța. Pentru fiecare rînd, marcat cu literă, alege un răspuns corect indicat de o cifră. Răspunsurile, marchează-le cu X în tăbliță.

4. A Cu cei răi – 1 nu aștepta răsplată.
 B Ai făcut un bine – 2 dar înapoi nu te vei întoarce.
 C Copilul politicos – 3 nu vor să prietenească.
 D Cu minciuna vei trece prin lume, 4 mîndria părinților.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

5. A Alimentarea corectă 1 ajută la restaurarea sănătății.
 B Somnul sanatos 2 promovează înțelegerea reciprocă.
 C Evitarea certurilor 3 contribuie la formarea unei ținute corecte.
 D Orele de educație fizică 4 contribuie la evitarea bolilor de stomac.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

6. A Să nu atingeți cîinele, 1 la o distanță sigură.
 B Pisici și cîini fără adăpost 2 din spate.
 C Ocolește turma de vaci 3 să nu le atingi.
 D Nu te apropia de cal 4 atunci cînd mănîncă.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

Sarcinile 7–8 îndeplinește-le pe formularul pentru răspunsuri.

7. Cum trebuie să procedezi pentru a evita conflictul?
 1. Emoțiile tale trebuie
 2. Părerea interlocutorului
 3. Dacă greșești,
 4. În timpul comunicării să se respecte regulile
8. Cum trebuie să procedezi, atunci când un prieten te roagă să ascunzi adevărul de mama lui?

Varianta 8

Sărcinile 1–3 conțin patru variante de răspunsuri posibile. Marcați răspunsul corect cu X în tăbliță.

1. Indică ce face parte din patrimoniul cultural al ucrainenilor.

- A râurile, mările
- B mineralele, solurile
- C uzinele, fabricile
- D raritățile istorice, tradițiile naționale

A	
B	
C	
D	

2. Alege factorii naturali ai sănătății.

- A soarele, solul, apa
- B arborii, solul, apa
- C aerul, munții, soarele
- D soarele, aerul, apa

A	
B	
C	
D	

3. Indică, cum poți traversa trecerea căii ferate.

- A nu trebuie să traversezi locul de trecere a căii ferate, dacă bariera este coborâtă
- B poți să ieși în locul de trecere a căii ferate la culoarea roșie a semaforului
- C poți traversa în locul de trecere a căii ferate, atunci când se dă alarma
- D poți traversa imediat calea ferată după ce trece trenul.

A	
B	
C	
D	

În însărcinările 4–6 stabilește concordanța. Pentru fiecare rînd, marcat cu literă, alege un răspuns corect indicat de o cifră. Răspunsurile, marchează-le cu X în tăbliță.

4. A Distracții cu pocnitori (petarde) –
 B Furtul unui CD cu muzică –
 C Joc cu întrebuințarea seringii deja folosite –
 D Bănci sparte în parc –

- 1 defectarea proprietății publice.
 2 pericol de a te îmbolnăvi.
 3 risc de incendiu și pagubă.
 4 crimă

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

5. A Iau micul dejun,
 B Îmi pieptăn părul,
 C Îmi spăl dinții,
 D Deschid fereastra,

- 1 pentru a fi îngrijit.
 2 pentru a aeri camera.
 3 pentru a câștiga putere.
 4 pentru a preveni apariția cariilor dentare.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

6. A Vorbărețul
 B Persoana sensibilă
 C Lăudărosul
 D Persoană modestă

- 1 nu va trece pe lângă victimă.
 2 exagerează succesul său.
 3 vorbește, însă treabă nu face.
 4 nu se laudă cu fapta bună.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

Sarcinile 7–8 îndeplinește-le pe formularul pentru răspunsuri.

7. Completați normele de conduită ale elevului politicos.

1. Nu folosi cuvinte
2. Respectă
3. Nu obijdui
4. Pentru a răspunde la lecție,

8. Cum te călești? Explica preferința ta.

Varianta 9

Sărcinile 1–3 conțin patru variante de răspunsuri posibile. Marcați răspunsul corect cu X în tăbliță.

1. Indică care este valoarea principală a omului.

- A aurul B sănătatea
C banii D îmbrăcămintea

A	
B	
C	
D	

2. Arată alimentele nefolositoare pentru sănătate.

- A legume, fructe
B pește, ouă, carne fiartă
C bauturi racoritoare, cipsuri
D pâine, cașă, brânză, lapte

A	
B	
C	
D	

3. Indică ce promovează siguranța.

- A păstrarea instrumentelor ascuțite într-un loc special
B folosirea alimentelor nesănătoase
C ceartă cu prietenul
D folosirea aparatelor electrice defectate

A	
B	
C	
D	





În însărcinările 4–6 stabilește concordanța. Pentru fiecare rînd, marcat cu literă, alege un răspuns corect indicat de o cifră. Răspunsurile, marchează-le cu X în tăbliță.

4. A Mestecă 1 cu șervețelul.
B Dupa masă 2 cu gura închisă.
C În timpul mesei coatele 3 nu le pune pe masă.
D Ștergeți gura 4 trebuie să-i mulțumești gazdei.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

5. A Respectă-i pe cei din jur 1 și vei afla foarte multe.
B Ascultă cu atenție interlocutorul, 2 și oamenii te vor respecta.
C Fii un prieten adevărat - 3 și vei înțelege isprava lui.
D Pune-te pe tine în locul altuia – 4 și vei avea mulți prieteni.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

6. A  1 Trecere peste calea ferată cu barieră.
B  2 Trecere subterană.
C  3 Drum îngust pentru bicicliști.
D  4 Trecere pentru pietoni.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

Sarcinile 7–8 îndeplinește-le pe formularul pentru răspunsuri.

7. Completează normele de prevenire a bolilor gastrice infecțioase.
 1. Înainte de masă
 2. Fructele și legumele minuțios
 3. Utilizați individual
 4. În timpul deplasărilor nu bea apa
8. Cum vei proceda, dacă colegul de clasă cere să copie tema de acasă.

Varianta 10

Sărcinile 1–3 conțin patru variante de răspunsuri posibile. Marcați răspunsul corect cu X în tăbliță.

1. Indică pentru ce poate fi respectat un om.

- A culoarea ochilor
- B hărnicie
- C statură
- D lungimea părului.

A	
B	
C	
D	

2. Alege ce trebuie să faci, pentru a păstra sănătatea.

- A să nu pierzi timpul rezervat odihnei după lecții
- B să scoți în evidență realizările
- C să te neliniștești pentru fleacuri
- D călește-te

A	
B	
C	
D	

3. Indică, ce trebuie să faci în primul rînd, dacă te vei tăia.

- A să spăl rana cu apă oxigenată
- B să pansez rana
- C să ung rana cu iod
- D să înclei rana cu un plasture

A	
B	
C	
D	

În însărcinările 4–6 stabilește concordanța. Pentru fiecare rînd, marcat cu literă, alege un răspuns corect indicat de o cifră. Răspunsurile, marchează-le cu X în tăbliță.

4. A Ecaterina Bilokur –
B Serghei Korolev –
C Lesea Ukrainka –
D Vasile Suhomlinsky –

- 1 proiectant de aeronave.
2 pictor popular.
3 profesor și scriitor.
4 poet.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

5. A Dacă m-a ofensat prietenul
B Dacă îi ofensează pe cei slabi,
C Cînd mama este indispusă
D Dacă sora mai mica s-a lovit,

- 1 nu voi tăcea, mă voi răzbuna.
2 îi voi bandaja rana de la genunchi.
3 voi afla cauza și mă voi împăca cu el.
4 o voi calma și amuza.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

6. A Traversează strada atunci,
B Pe trotuar
C Autobuzul și troleibuzul
D Tramvaiul

- 1 trebuie ocolit din față.
2 trebuie ocolit din spate.
3 cînd camioanele-s departe.
4 trebuie să te deplasezi pe partea dreapta.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

Sarcinile 7–8 îndeplinește-le pe formularul pentru răspunsuri.

7. Completează regulile de comportare în caz de incendiu în casa.
 1. Despre incendiu informează prin telefon
 2. Pentru a evita intoxicarea cu gaze, respiră prin
 3. Din casă imediat
 4. Ajuta să iasă din cameră
8. Cum trebuie să procedezi, dacă elevii din clasele superioare ți-au luat rucsacul?

