

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Cuvânt către profesor

Testul este destinat studierii de monitor a nivelului de însușire de către elevii clasei a 5-a a materiei de studiu la matematică după rezultatele instruirii în clasele primare. Conținutul lui este alcătuit în baza cerințelor standartului de Stat al învățământului primar în domeniul «Matematica» (a. 2005). La îndeplinirea testului se acordă 45 minute.

Exercițiile propuse cuprind toate liniile de conținut ale cursului de matematică și dau posibilitatea de a determina nivelul de însușire de către elevi a cunoștințelor la matematică, formării deprinderilor și priceperilor, posibilitatea de a folosi materialul studiat în timpul rezolvării exercițiilor cu numere; expresii numerice și expresii literale; egalități; inegalități; ecuații; mărimi; rezolvarea problemelor.

Culegerea dată cuprinde zece variante de teste, care sunt analogice după conținut, construcție și complexitate. Fiecare lucrare este alcătuită din douăsprezece însărcinări – *cinci însărcinări în formă de test de tip închis* cu alegerea unui răspuns corect din patru variante propuse (însărcinările **1-5**); *șapte însărcinări de tip deschis*, cinci din care cer numai răspunsul exact (însărcinările **6-10**); *două însărcinări cu rezolvarea desfășurată* (însărcinările **11-12**).

După complexitate însărcinările din test corespund diferitor nivele de însușire a materiei de studiu. Însărcinările **1-5** determină nivelul de însușire a materialului de studiu, care caracterizează înțelegerea de către elevi a conținutului noțiunilor matematice, reguli, algoritmi, prevăzute de programă, capacitatea de a le folosi, a găsi legătura dintre ele; însărcinările **6-8, 10 și 11** – nivelul de însușire a materialului de studiu, datorită căruia elevii pot analiza și explica fapte, evenimente, fenomene, folosind cunoștințele acumulate și formele de activitate, folosindu-le în cele mai simple (standarte) situații din viață, pentru rezolvarea exercițiilor practice; însărcinările **9 și 12** – nivelul de înțelegere a materialului de studiu, folosindu-l elevii posedă capacități de a folosi cunoștințele și priceperile acumulate în situații nestandarte ale vieții, folosind algoritmi însușiți.

Aprecierea testului se efectuează în felul următor. Însărcinările **1-5 și 8** prevede efectuarea unei operații matematice; pentru îndeplinirea corectă a fiecăreia din ele se acordă **1 punct**.

Însărcinările **6, 7, 9 și 10** prevăd câte două operații matematice; pentru îndeplinirea corectă a fiecăreia din ele se acordă **2 puncte** (dacă în acest exercițiu este efectuată numai o operație – **1 punct**); îndeplinirea corectă a însărcinărilor **11 și 12** se apreciază cu **3 puncte** (dacă sunt îndeplinite corect două operații se acordă **2 puncte**, dacă este îndeplinită o operație corectă – **1 punct**).

Răspunsurile la însărcinările de tip închis (**1-5**) elevii le dau direct în culegere, iar profesorul le transferă în fișa de răspunsuri.

Pentru corectările făcute de elev nota nu se micșorează. Punctele acumulate la efectuarea testelor se sumează. Punctajul obținut la test corespunde nivelului cunoștințelor care se determină după scară (tabelul 1).

Tabelul 1

Trecerea punctajului de test la nivelul de instruire

Punctajul total	1–9	10–14	15–18	19–20
%	1–49	50–70	71–90	91–100
Nivelul	începător	mediu	suficient	înalt

Cuvânt către elev

Stimate elev din clasa a 5-a. Îți propunem să îndeplinești însărcinările testului, care te vor ajuta la determinarea nivelului de însușire de către tine a materialului de studiu la lecțiile de matematică în clasele primare.

Lucrarea conține douăsprezece însărcinări de diferite niveluri de complexitate. Îndeplinindu-le, citește atent conținutul, gândește-te, iar apoi scrie.

Pentru însărcinările 1-5 sunt prevăzute patru variante de răspunsuri, dintre care alege, după părerea ta, răspunsul corect. Notează răspunsul corect cu simbolul «X» în tabelul din dreapta însărcinării.

D e e x e m p l u :

1. Arată cel mai mare număr.

A 119 899

B 119 890

B 119 999

Г 119 889

A	
B	
B	×
Г	

Pentru însărcinările 6-10 este necesar de făcut calcule orale sau scrise și de dat un răspuns pe scurt pe fișa de răspunsuri în locul special ales pentru răspuns. În însărcinările 6-8 – valoarea variabilei, în problema 9 – rezolvarea ei (rezultatul ultimei operații și denumirea); în problema 10 – valoarea ariei.

D e e x e m p l u :

6. Scrie soluția ecuației $X \cdot 5 + 100 = 150$

În fișa cu răspunsuri scrie răspunsul tău așa:

Însărcinarea 6

Răspuns: $X = 10$.

În însărcinarea 11 îndeplinește în scris, desfășurat, calcularea valorii expresiei pe operații.

În însărcinarea 12 scrie rezolvarea ei pe operații cu explicații și răspuns complet (nu este nevoie de scris pe scurt cerințele problemei).

D e e x e m p l u :

12. Rezolvă problema:

Din două orașe, distanța dintre care este de 1040 km, în acelaș timp, în întâmpinarea unul altuia s-au pornit două trenuri. Ele s-au întâlnit peste 8 ore. Cu ce viteză se deplasa trenul al doilea, dacă viteza primului tren era de 62 km/h ?

În fișa cu răspunsuri scrie răspunsul tău așa:

Însărcinarea 12.

$62 \cdot 8 = 496$ (km) – a parcurs până la întâlnire primul tren;

$1040 - 496 = 544$ (km) – a parcurs până la întâlnire al doilea tren;

$544 : 8 = 68$ (km/h)

Răspuns: Trenul al doilea se deplasa cu viteza de 68 km/h.

Îți dorim succes.

Stimați părinți!

Monitorizarea pan-ucraineană a calității cunoștințelor, percepțiilor și deprinderilor elevilor claselor a 5 -a se petrece cu scopul de apreciere a stării învățământului mediu general și obținerea datelor obiective în ce privește nivelul de cunoștințe al elevilor.

Scopul acestei măsuri este determinarea rezultatelor nivelului de cunoștințe al elevilor și studierea unor întrebări importante referitor la învățământ, adică:

- Ce cunoștințe au obținut elevii claselor a 5-a la diferite discipline, ce nivel au atins deprinderile lor de însușire?

- Ce nivel de interes față de învățământ s-a format la elevi? La care din obiectele studiate interesul de instruire este mai mare, la care este insuficient?

- Pot oare elevii analiza conținutul testelor citite, face concluzii, exprima părerile proprii față de cele citite?

- Pot oare găsi soluții nestandarde în procesul rezolvării însărcinărilor, lucra individual cu manualul, rezolva probleme, folosi informații adăugătoare în timpul îndeplinirii însărcinărilor?

- Cât de efectiv repartizează eforturile și timpul, îndeplinind însărcinările instructive?

- Și, principalul, au învățat oare copiii Dumneavoastră să folosească cunoștințele obținute nu numai la lecții, dar și în viața de toate zilele?

Participarea elevului la această monitorizare îi va ajuta profesorul și Dumneavoastră să obțineți o informație obiectivă despre rezultatele la învățătură și va contribui la însușirea calitativă a disciplinelor școlare. După dorința Dumneavoastră, se poate face analiza comparativă a performanțelor elevului cu performanțele corespunzătoare ale colegilor săi, pentru a-l ajuta să se orienteze pe viitor spre perfecționarea lucrului instructiv.

De faptul, ce nivel de cunoștințe va atinge copilul Dumneavoastră în școală, depinde și învățământul profesional și viața matură. Rezultatele obiective ale monitorizării vor trezi interesul față de studii, îl va ajuta să înțeleagă că învățământul – este o parte însemnată și importantă a acestei perioade de viață. Cointeresul Dumneavoastră și ajutorul amical în petrecerea monitorizării, îi vor da suplimentar copilului entuziasmul și încrederea în sine în timpul procesului instructiv-educativ. .

Varianta 1

1. Arată numărul, la care în unitatea de ordin a zecilor de mii stă cifra 7.

- A 237 458
- Б 472 583
- В 583 274
- Г 785 342

A	
Б	
В	
Г	

2. Arată numărul, care este mai mare decât numărul 458 190.

- A 419 850
- Б 405 189
- В 451 098
- Г 459 180

A	
Б	
В	
Г	

3. Arată valoarea sumei numerelor 607 205 și 20 000.

- A 627 205
- Б 807 205
- В 609 205
- Г 620 205

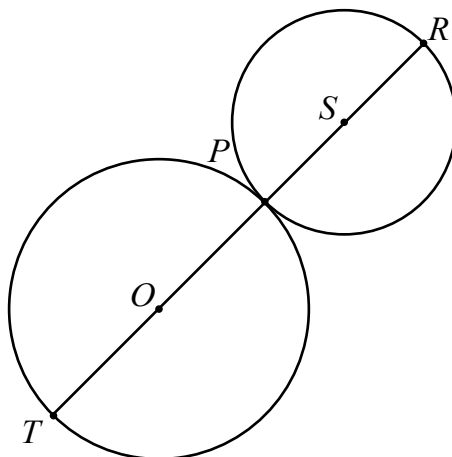
A	
Б	
В	
Г	

4. Torta a fost împărțită în opt bucăți egale. Arată bucata cea mai mare

- A $\frac{1}{8}$
- Б $\frac{4}{8}$
- В $\frac{7}{8}$
- Г $\frac{6}{8}$

A	
Б	
В	
Г	

5. Arată distanța dintre punctele S și O, dacă raza circumferinței cu centrul în punctul S este egală cu 4 cm, iar raza circumferinței cu centrul în punctul O este egală cu 6 cm.



- A 10 cm
- Б 14 cm
- В 20 cm
- Г 16 cm

A	
Б	
В	
Г	

6. Scrie soluția ecuației: $c \cdot 4 + 100 = 200$.

7. Scrie valoarea expresiei $340\,000 : a \cdot 2$, dacă $a = 1000$.

8. Dacă un oarecare număr x de micșorat de 30 de ori, se obține 620. Scrie valoarea numărului x .

9. Scrie rezolvarea problemei.

Până la prânz la magazin s-au vândut 250 kg de cartofi și 5 lăzi cu morcovi a câte 10 kg. De câte ori mai multe kilograme de cartofi s-au vândut de cât de morcovi?

10. Podeaua unei săli sportive are forma unui dreptunghi. Lățimea ei este de 5 m, iar lungimea – de 2 ori mai mare. Calculează și scrie aria podelei.

11. Scrie valoarea expresiei $3167 \cdot (238 : 34) + 4031$.

12. Rezolvă problema.

De la o hrănitore de pădure până la un pin bătrân un cerb a alergat 8 minute cu viteza de 720 m/min. Distanța dintre pinul cel bătrân și râuleț el a fugit – o în 5 minute. Această distanță era de 4 ori mai mică decât distanța până la pinul bătrân. Cu ce viteză cerbul a alergat la râuleț?

Varianta 2

1. Arată numărul, la care în unitatea de ordin a unităților de mii stă cifra 4.

- A 147 526
- Б 715 264
- В 627 451
- Г 574 612

A	
Б	
В	
Г	

2. Arată numărul, care este mai mare decât numărul 637 915.

- A 615 739
- Б 631 597
- В 635 871
- Г 639 157

A	
Б	
В	
Г	

3. Arată valoarea sumei numerilor 300 521 i 3000.

- A 303 521
- Б 330 521
- В 600 521
- Г 300 821

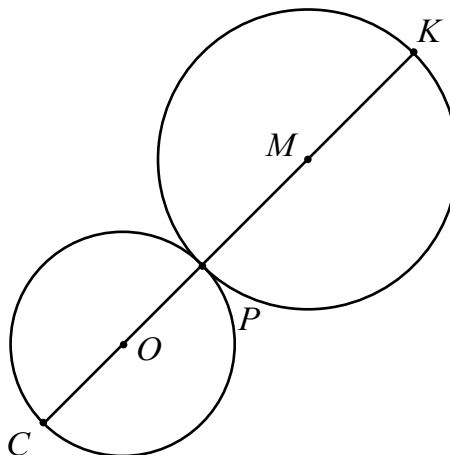
A	
Б	
В	
Г	

4. O prăjitură a fost împărțită în nouă părți egale. Arată cea mai mare parte a prăjiturii.

- A $\frac{5}{9}$
- Б $\frac{1}{9}$
- В $\frac{2}{9}$
- Г $\frac{8}{9}$

A	
Б	
В	
Г	

5. Arată distanța dintre punctele O și M , dacă raza circumferinței cu centrul în punctul O este egală cu 4 cm, iar raza circumferinței cu centrul în punctul M este egală cu 5 cm.



- A 9 cm
- Б 18 cm
- В 14 cm
- Г 13 cm

A	
Б	
В	
Г	

6. Scrie soluția ecuației $300 + x : 2 = 350$.
7. Scrie valoarea expresiei $450\,000 : c \cdot 2$, dacă $c = 100$.
8. Dacă un oarecare număr n s-a mărit de 50 de ori, se obține 750. Scrie valoarea numărului n .
9. Scrie rezolvarea problemei.

Pentru confecționarea unui fluture Maria a folosit 90 mărgel de culoare verde și 3 pachete câte 60 mărgel de culoare galbenă. De câte ori mai puține mărgel de culoare verde decât de culoare galbenă a folosit Maria?

10. Lungimea unei parcele de pământ de formă dreptunghiulară este de 12 m, iar lățimea constituie $\frac{1}{2}$ din lungime. De calculat și de scris aria acestei parcele.
11. Scrie valoarea expresiei $12\,090 + (3204 \cdot 21) : 28$.

12. Rezolvă problema

O familie se deplasa la odihnă cu automobilul. Până la oprire au parcurs 5 ore cu viteza 72 km/h. După aceasta a rămas de parcurs o distanță de trei ori mai scurtă decât până la oprire, pentru care au folosit 3 ore. Cu ce viteză s-a mișcat automobilul după oprire?

Varianta 3

1. Arată numărul, la care în unitatea de ordin a sutelor de mii stă cifra 2.

- A 264 851
- Б 415 286
- В 128 645
- Г 852 416

A	
Б	
В	
Г	

2. Arată numărul, care este mai mare decât numărul 408 629.

- A 406 982
- Б 402 869
- В 408 269
- Г 408 926

A	
Б	
В	
Г	

3. Arată valoarea sumei numerelor 800 432 și 10 000.

- A 801 432
- Б 800 532
- В 810 432
- Г 900 432

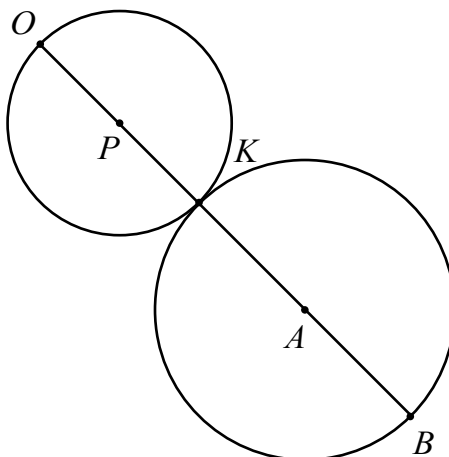
A	
Б	
В	
Г	

4. Un harbuz a fost împărțit în zece hrinci egale. Arată cea mai mare parte a hărbuzului.

- A $\frac{7}{10}$
- Б $\frac{5}{10}$
- В $\frac{8}{10}$
- Г $\frac{1}{10}$

A	
Б	
В	
Г	

5. Arată distanța dintre punctele P și A , dacă raza circumferinței cu centrul în punctul P este egală cu 5 cm, iar raza circumferinței cu centrul în punctul A este egală cu 8 cm.



- A 18 cm
- Б 21 cm
- В 26 cm
- Г 13 cm

A	
Б	
В	
Г	

6. Scrie soluția ecuației $125 - b \cdot 4 = 25$.

7. Scrie valoarea expresiei $120\,000 \cdot m : 6$, dacă $m = 30$.

8. Dacă numărul 840 de micșorat de a ori, se obține 12. Scrie valoarea numărului a .

9. Scrie rezolvarea problemei.

Mama a dăruit Tatiane un planșet de 1200 grv și două cartele de memorie câte 60 grv. De câte ori planșetul este mai scump decât două cartele de memorie?

10. Lățimea unui teren pentru copii de formă dreptunghiulară este de 6 m, iar lungimea – de două ori mai mare. Calculează și scrie aria terenului.

11. Scrie valoarea expresiei $215\,292 : 66 + 39976 : 76$.

12. Rezolvă problema.

Un iepure fugea de lup cu viteza de 930 m/min. El a ajuns la un tufiș în 4 minute. Până la vizuină i-a rămas să fugă o distanță de 5 ori mai mică decât cea parcursă. Această distanță el a parcurs-o în 3 minute. Cu ce viteză fugea iepurele de la tufiș până la vizuină?

Varianta 4

1. Arată numărul, la care în unitatea de ordin a zecilor de mii stă cifra 9.

- A 369 428
- Б 486 932
- В 294 683
- Г 832 496

A	
Б	
В	
Г	

2. Arată numărul, care este mai mic decât numărul 213 804.

- A 214 308
- Б 213 840
- В 210 438
- Г 218 043

A	
Б	
В	
Г	

3. Arată valoarea diferenței numerelor 711 109 și 1000.

- A 710 109
- Б 701 109
- В 711 009
- Г 611 109

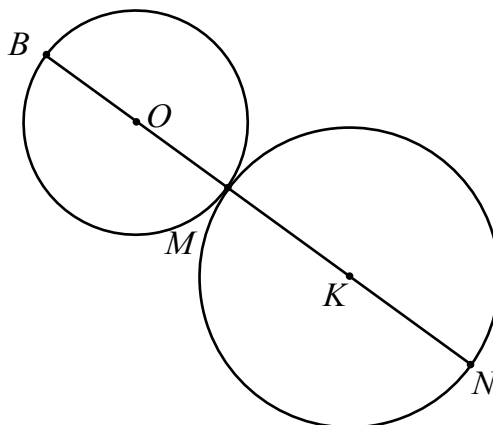
A	
Б	
В	
Г	

4. Arată fracția, care trebuie înscrisă în pătrățel, ca inegalitatea $\square > \frac{5}{9}$ să fie adevărată.

- A $\frac{1}{9}$
- Б $\frac{3}{9}$
- В $\frac{6}{9}$
- Г $\frac{5}{9}$

A	
Б	
В	
Г	

5. Arată distanța dintre punctele O și K , dacă raza circumferinței cu centrul în punctul O este egală cu 2 cm, iar raza circumferinței cu centrul în punctul K este egală cu 3 cm.



- A 10 cm
- Б 5 cm
- В 7 cm
- Г 8 cm

A	
Б	
В	
Г	

6. Scrie soluția ecuației $125 + (300 - x) = 425$.

7. Scrie valoarea expresiei $150\,000 \cdot y : 3$, dacă $y = 40$.

8. Dacă un oarecare număr p se micșorează cu 110, se obține 990. Scrie valoarea numărului p .

9. Scrie rezolvarea problemei.

Pentru prepararea prăjiturilor cu brânză s-au folosit 8 pachete de brânză sărată câte 200 g și 400 g de brânză dulce. De câte ori mai puțin s-a folosit brânză dulce decât brânză sărată?

10. Pentru confecționarea unei învelitori pentru album este nevoie de hârtie de carton de formă dreptunghiulară, lungimea căreia este de 6 dm, iar lățimea de 2 ori mai mică. Calculează și scrie aria acestei hârtii.

11. Scrie valoarea expresiei $30\,400 - 2014 \cdot 13 - 2014$.

12. Rezolvă problema.

De la stația Oziorna până la stația Lugova un tren se deplasează 6 ore cu viteza de 49 km/h. Distanța dintre stația Lugova și stația Lisova este de 3 ori mai mare. Această distanță trenul a parcurs-o în 14 ore. Cu ce viteză se deplasează trenul pe drumul de la Lugova la Lisova?

Varianta 5

1. Arată numărul, la care în unitatea de ordin a unităților de mii stă cifra 1.

- A 936 157
- Б 593 761
- В 371 956
- Г 179 536

A	
Б	
В	
Г	

2. Arată numărul, care este mai mic decât numărul 526 103.

- A 526 130
- Б 516 320
- В 560 321
- Г 530 126

A	
Б	
В	
Г	

3. Arată valoarea diferenței numerelor 322 250 și 20 000.

- A 320 250
- Б 322 050
- В 302 250
- Г 122 250

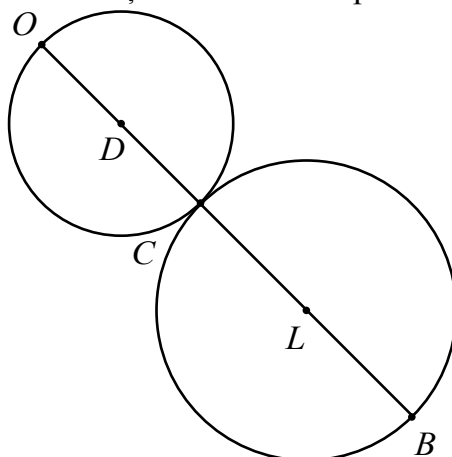
A	
Б	
В	
Г	

4. Arată fracția, care trebuie înscrisă în pătrățel pentru ca inegalitatea $\square < \frac{3}{7}$ să fie adevărată.

- A $\frac{1}{7}$
- Б $\frac{3}{7}$
- В $\frac{5}{7}$
- Г $\frac{4}{7}$

A	
Б	
В	
Г	

5. Arată distanța dintre punctele D și L , dacă raza circumferinței cu centrul în punctul D este egală cu 4 cm, iar raza circumferinței cu centrul în punctul L este egală cu 7 cm.



- A 18 cm
- Б 15 cm
- В 22 cm
- Г 11 cm

A	
Б	
В	
Г	

6. Scrie soluția ecuației $x - 5 = 80 \cdot 4$.
7. Scrie valoarea expresiei $4800 + a : 12$, dacă $a = 1200$.
8. Dacă un oarecare număr m se mărește cu 220, se obține 1100. Scrie valoarea numărului m .
9. Scrie rezolvarea problemei.
Un fermier a turnat laptele în 16 butelii a câte 5 litri și a mai împlut o cisternă de 240 litri. De câte ori mai mult lapte era în cisternă, decât în toate buteliile?
10. Pentru prepararea unui model de avion Vasile a folosit o foaie de hârtie cu lățimea de 5 cm și lungimea de 8 cm. Mihail a folosit o foaie, aria căreia e de 2 ori mai mare decât a lui Vasile. Calculează și scrie aria hârtii folosite de Mihail.
11. Scrie valoarea expresiei $193\,763 - 5400 : 50 + 18\,016$.
12. Rezolvă problema.

Din cuib până la râu un cocostârc a zburat în 4 minute cu viteza de 665 m/min. Alt cocostârc de la cuibul său până la râu zboară o distanță de două ori mai mare. El a zburat această distanță în 7 minute. Cu ce viteză a zburat cocostârcul al doilea?

FORMULAR PENTRU RĂSPUNSURI la matematică

(denumirea completă a școlii medii generale)

1. ANCHETA

74

elevului / elevei clasei a 5-

Numele de familie

Numele

Prenumele

Te rugăm să dai răspunsuri la câteva întrebări, care vor ajuta la rezolvarea problemei învățământului școlar și introducerea schimbărilor necesare pentru îmbunătățirea calității instruirii (răspunsul notează **X** sau scrie):

1. Cât timp tu folosești în mediu pentru efectuarea temei de acasă la acest obiect?

☐ mai puțin de 15 min ☐ până la 30 min ☐ până la 1 oră ☐ mai mult de 1 oră

2. Cât timp tu folosești în mediu pentru efectuarea temei de acasă la toate obiectele?

☐ mai puțin de 1 oră ☐ până la 2 ore ☐ până la 3 ore ☐ mai mult de 3 ore

3. Ți plăcea ție manualul de matematică

după care tu ai învățat în clasele primare?

☐ Da

☐ Nu

4. Manualul de cărui obiect în clasele primare ție îți plăcea cel mai mult?

☐ Limba ucraineană

☐ Citirea

☐ Limba rusă

☐ Eu și Ucraina

☐ Limba străină

☐ Bazele sănătății

☐ Matematica

☐ Nici unul din cele indicate

5. Care este obiectul tău preferat? (Înseamnă nu mai mult de două).

☐ Limba ucraineană

☐ Citirea

☐ Limba rusă

☐ Eu și Ucraina

☐ Limba străină

☐ Bazele sănătății

☐ Matematica

☐ Nici unul din cele indicate

6. Înseamnă (scrie) tipurile de literatură, care îți lipsește în timpul pregătirii către lecții.

☐ ediții științifico-populare

☐ culegeri de probleme și exerciții

☐ caiete pentru lucrul sinestător

☐ altele

2. FORMULAR PENTRU RĂSPUNSURI

Înseamnă cu simbolul **X** VARIANTA ta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Înseamnă cu simbolul **X** nota totală
ce ai primit-o la acest obiect în clasa a 4-a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

În însărcinările 1–5 răspunsul
elevului profesorul îl înseamnă
cu simbolul **X**

	1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

În însărcinările 6–10 profesorul
scrie punctele respective

	6	7	8	9	10	11	12
Operația 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Operația 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Operația 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Punctaj total	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numărul de puncte pentru însărcinare
(îndeplinește profesorul care a efectuat controlul)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numărul
total de
puncte

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Nivelul de cunoștințe ale elevului
(profesorul înseamnă cu simbolul **X**)

începător	mediu	suficient	înalt
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Profesorul de matematică

(semnătura)

(numele de familie, nume, prenume)

[illegible]

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin black lines forming small squares. The grid covers the entire area of the page, leaving no margins or additional markings.

(numele de familie, nume, prenume)

Varianta 6

1. Arată numărul, la care în unitatea de ordin a sutelor de mii stă cifra 5.

- A 584 137
- Б 751 843
- В 145 783
- Г 378 514

A	
Б	
В	
Г	

2. Arată numărul, care este mai mic decât numărul 475 138.

- A 487 531
- Б 478 513
- В 471 853
- Г 475 183

A	
Б	
В	
Г	

3. Arată valoarea diferenței numerelor 448 470 și 400 000

- A 408 470
- Б 444 470
- В 404 470
- Г 48 470

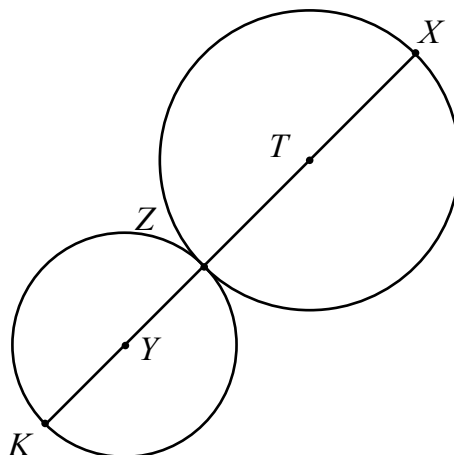
A	
Б	
В	
Г	

4. Arată fracția, care trebuie înscrisă în pătrățel, pentru ca inegalitatea $\frac{4}{9} > \square$ să fie adevărată.

- A $\frac{5}{9}$
- Б $\frac{6}{9}$
- В $\frac{8}{9}$
- Г $\frac{1}{9}$

A	
Б	
В	
Г	

5. Arată distanța dintre punctele T și Y , dacă raza circumferinței cu centrul în punctul T este egală cu 5 cm, iar raza circumferinței cu centrul în punctul Y este egală cu 3 cm..



- A 16 cm
- Б 13 cm
- В 8 cm
- Г 11 cm

A	
Б	
В	
Г	

6. Scrie soluția ecuației $150 : c = 300 : 100$.
7. Scrie valoarea expresiei $420\,000 : x \cdot 3$, dacă $x = 100$.
8. Dacă un oarecare număr d se micșorează de 40 ori, obținem 920. Scrie valoarea numărului d .
9. Scrie rezolvarea problemei.
În cantina școlii într-o zi s-au vândut 150 pachete de suc câte 4 grv fiecare și apă minerală de 200 grv. De câte ori mai puțini bani pentru apă, decât pentru suc s-au adunat?
10. Lungimea unei livezi de formă dreptunghiulară este de 20 m, iar lățimea constituie $\frac{1}{4}$ din lungime. Calculează și scrie aria livezii.
11. Scrie valoarea expresiei $72810 : 9 - 6408 : 8$.
12. Rezolvă problema.

Până la malul unui râu un turist a mers cu bicicleta 3 ore cu viteza de 18 km/h. După aceea el s-a așezat într-o barcă cu motor și în 6 ore a parcurs o distanță de 4 ori mai mare decât cea cu bicicleta. Cu ce viteză s-a mișcat barca cu motor?

Varianta 7

1. Arată cifra, care stă în unitatea de ordin a unităților de mii în numărul 931 524.

- A 5
- Б 4
- В 9
- Г 1

A	
Б	
В	
Г	

2. Arată cel mai mare număr.

- A 473 781
- Б 480 137
- В 483 017
- Г 481 730

A	
Б	
В	
Г	

3. Arată expresia, valoarea căreia este numărul 305 720.

- A $335\,720 - 30\,000$
- Б $335\,720 - 3000$
- В $335\,720 - 300\,000$
- Г $335\,720 - 300$

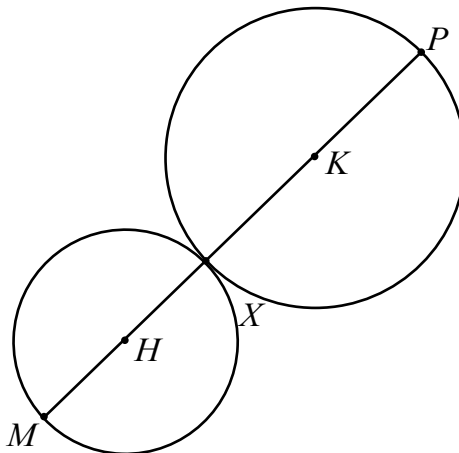
A	
Б	
В	
Г	

4. Arată fracția, care trebuie înscrisă în pătrățel, pentru ca inegalitatea $\frac{5}{8} < \square$ să fie adevărată.

- A $\frac{7}{8}$
- Б $\frac{4}{8}$
- В $\frac{1}{8}$
- Г $\frac{3}{8}$

A	
Б	
В	
Г	

5. Arată distanța dintre punctele K și H , dacă raza circumferinței cu centrul în punctul K este egală cu 8 cm, iar raza circumferinței cu centrul în punctul H este egală cu 4 cm.



- A 12 cm
- Б 16 cm
- В 8 cm
- Г 24 cm

A	
Б	
В	
Г	

6. Scrie soluția ecuației $420 : x = 35 \cdot 2$.

7. Scrie valoarea expresiei $620\,000 : p \cdot 4$, dacă $p = 1000$.

8. Dacă un oarecare număr b se mărește de 60 de ori, se obține 7200. Scrie valoarea numărului b .

9. Scrie rezolvarea problemei.

Pe parcursul lunii iulie Elena a citit 7 cărți câte 30 pagini în fiecare carte, iar în luna august a citit o carte care avea 630 de pagini. De câte ori mai multe pagini a citit Elena în august decât în iulie?

10. Lățimea unei parcele cu morcovi de formă dreptunghiulară este de 2 m, iar lungimea – de 15 m. Altă parcelă de aceeași formă cu sfeclă roșie are o arie de 2 ori mai mică. Calculează și scrie aria parcelei cu sfeclă roșie.

11. Scrie valoarea expresiei $67\,570 - 8357 + 16\,450 : 25$.

12. Rezolvă problema.

Din câmp până la știubei o albină zboară 4 minute cu viteza de 245 m/min. Apoi de la știubei până la o pădurice de tei albina zboară în 7 minute. Distanța de la știubei până la pădurice este de 2 ori mai mare decât distanța de la știubei până la câmp. Cu ce viteză zboară albi-na de la știubei la pădurice?

Varianta 8

1. Arată cifra, care stă în unitatea de ordin a zecilor de mii în numărul 842 601.

- A 4
- Б 0
- В 8
- Г 2

A	
Б	
В	
Г	

2. Arată cel mai mic număr.

- A 860 135
- Б 806 531
- В 853 610
- Г 830 156

A	
Б	
В	
Г	

3. Arată expresia, valoarea căreia este numărul 290 176.

- A $291\,176 - 90\,000$
- Б $291\,176 - 100$
- В $291\,176 - 1000$
- Г $291\,176 - 100$

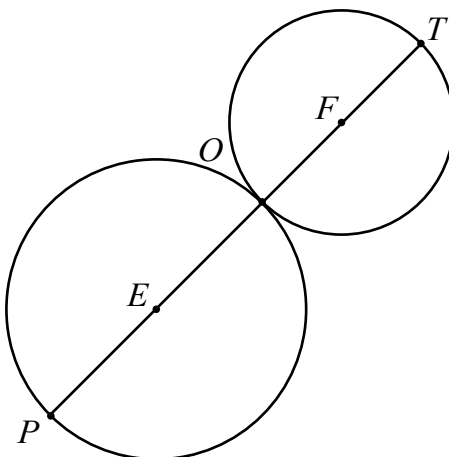
A	
Б	
В	
Г	

4. O portocală a fost tăiată în cinci părți egale. Arată cea mai mare parte a portocalei.

- A $\frac{3}{5}$
- Б $\frac{1}{5}$
- В $\frac{4}{5}$
- Г $\frac{2}{5}$

A	
Б	
В	
Г	

5. Arată distanța dintre punctele E și F , dacă raza circumferinței cu centrul în punctul E este egală cu 7 cm, iar raza circumferinței cu centrul în punctul F este egală cu 5 cm.



- A 14 cm
- Б 12 cm
- В 10 cm
- Г 24 cm

A	
Б	
В	
Г	

6. Scrie soluția ecuației $9 \cdot a + 80 = 800$.

7. Scrie valoarea expresiei $1500 \cdot y : 50$, dacă $y = 20$.

8. Dacă numărul 780 se micșorează de x ori, se obține 13. Scrie valoarea numărului x .

9. Scrie rezolvarea problemei.

În livadă creșteau 4 rânduri de tufișuri de zmeură câte 20 de tufe în fiecare rând și 320 de tufișuri de coacăză. De câte ori tufișuri de zmeură erau mai puține decât tufișuri de coacăză?

10. Lățimea unei rame de fotografii este de 10 cm, iar lungimea – de 5 ori mai mare. Calculează și scrie aria acestei rame.

11. Scrie valoarea expresiei $57\,975 - 45\,227 + 34\,830 : 45$.

12. Rezolvă problema.

Un aerostat a zburat 3 ore cu viteza de 26 km/h. Apoi vântul s-a întărit și aerostatul a zburat în 4 ore o distanță de 2 ori mai mare. Cu ce viteză a zburat aerostatul după ce vântul s-a întărit?

Varianta 9

1. Arată cifra, care stă în unitatea de ordin a sutelor de mii în numărul 234 567.

- A 5
- Б 4
- В 3
- Г 2

A	
Б	
В	
Г	

2. Arată cel mai mare număr.

- A 918 054
- Б 915 480
- В 910 845
- Г 918 045

A	
Б	
В	
Г	

3. Arată expresia, valoarea căreia este numărul 855 504.

- A $855\,004 + 5000$
- Б $800\,504 + 5000$
- В $850\,504 + 5000$
- Г $805\,504 + 5000$

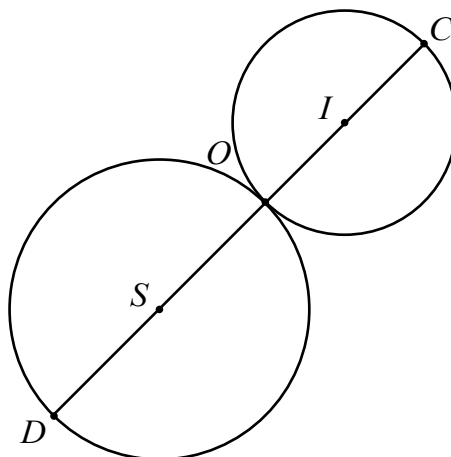
A	
Б	
В	
Г	

4. O pâine a fost tăiată în zece hrinci egale. Arată cea mai mare parte a pâinii.

- A $\frac{3}{10}$
- Б $\frac{9}{10}$
- В $\frac{5}{10}$
- Г $\frac{2}{10}$

A	
Б	
В	
Г	

5. Arată distanța dintre punctele S și I , dacă raza circumferinței cu centrul în punctul S este egală cu 9 cm, iar raza circumferinței cu centrul în punctul I este egală cu 5 cm.



- A 28 cm
- Б 23 cm
- В 19 cm
- Г 14 cm

A	
Б	
В	
Г	

6. Scrie soluția ecuației $(75 + b) + 25 = 125$.

7. Scrie valoarea expresiei $1600 \cdot m : 40$, dacă $m = 50$.

8. Dacă un oarecare număr d se micșorează cu 330, se obține 770. Scrie valoarea numărului d .

9. Scrie rezolvarea problemei.

Pentru confecționarea costumelor unui ansamblu de joc s-a cumpărat 60 m de atlas roșu și 4 ruloane de atlas alb câte 45 m fiecare. De câte ori mai mult atlas alb s-a cumpărat decât roșu?

10. Alexandru a confecționat cadou mamei un fundișor de bucătărie de formă dreptunghiulară, lungimea căruia este de 3 dm, iar lățimea – cu 1 dm mai mic. Calculează și scrie aria fundișorului.

11. Scrie valoarea expresiei

$$490\,403 - (15\,790 + 31\,085) : 75.$$

12. Rezolvă problema.

Un automobil s-a deplasat pe șosea 6 ore cu viteza de 72 km/h. Apoi el s-a întors pe un drum de țară și a parcurs în 2 ore o distanță care este cu 324 km mai mică. Cu ce viteză se deplasa automobilul pe drumul de țară?

Varianta 10

1. Arată cifra, care stă în unitatea de ordin a unităților de mii în numărul 795 130.

- A 0
- Б 1
- В 5
- Г 7

A	
Б	
В	
Г	

2. Arată cel mai mic număr.

- A 601 942
- Б 624 019
- В 620 491
- Г 619 240

A	
Б	
В	
Г	

3. Arată expresia, valoarea căreia este numărul 777 734.

- A $707\,734 + 7000$
- Б $707\,734 + 70\,000$
- В $707\,734 + 700$
- Г $707\,734 + 700\,000$

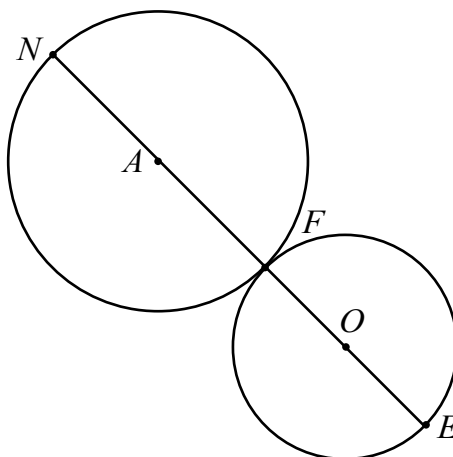
A	
Б	
В	
Г	

4. Un colac a fost tăiat în șase hrinci egale. Arată cea mai mare parte a colacului.

- A $\frac{5}{6}$
- Б $\frac{3}{6}$
- В $\frac{4}{6}$
- Г $\frac{1}{6}$

A	
Б	
В	
Г	

5. Arată distanța dintre punctele O și A , dacă raza circumferinței cu centrul în punctul O este egală cu 3 cm, iar raza circumferinței cu centrul în punctul A este egală cu 5 cm.



- A 6 cm
- Б 8 cm
- В 10 cm
- Г 16 cm

A	
Б	
В	
Г	

6. Scrie soluția ecuației $800 + 4 \cdot x = 1000$.

7. Scrie valoarea expresiei $3600 + n \cdot 11$, dacă $n = 400$.

8. Dacă un oarecare număr k se mărește cu 440, se obține 1000. Scrie valoarea numărului k .

9. Scrie rezolvarea problemei.

Pe trei parcele cu aria de 60 hectare fiecare s-au sădit cartofi, iar varză – pe un câmp cu aria de 20 hectare. De câte ori aria câmpului cu cartofi era mai mare decât aria câmpului cu varză?

10. Monitorul calculatorului are lungimea de 5 dm, iar lățimea cu 2 dm mai mică. Calculează și scrie aria monitorului calculatorului.

11. Scrie valoarea expresiei $57\,042 \cdot 9 + (12\,580 + 37\,836)$.

12. Rezolvă problema.

Andrei a plecat la prietenul său într-un sat de lângă oraș cu bicicleta în 3 ore cu viteza de 18 km/h. Acasă Andrei s-a întors pe alt drum care era cu 14 km mai lung. Cu ce viteză s-a deplasat Andrei acasă, dacă drumul întors l-a parcurs în 4 ore?



