

ÚTMUTATÓ A TANÁRNAK

A teszt az 5. osztályos tanulók elemi osztályokban tanult matematika tudásának felmérésére készült. A tartalma Az állami alapkövetelményeknek alsó tagozatos „Matematika” részterületének (2005) megfelelően voltak kidolgozva. A teszt megírására a tanuló 45 percet fordíthat.

A feladatok felölelik az egész alsó tagozatos követelményi rendszert, és lehetőséget biztosítanak a tanulók tudásszintjének, a kialakított képességek és készségek felmérésére, a tanultak alkalmazására számfeladatok, számkifejezések és betűkifejezések, egyenlőségek, egyenletek, egyenlőtlenségek, mennyiségek és feladatok megoldásakor.

A feladatgyűjtemény 10 egyenértékű, egyenlő nehézségű, azonos felépítésű tesztet tartalmaz. Minden változatban 12 feladat van: 5 *teszt feladat*, ahol a felajánlott 4 válasz közül kell kiválasztani az egyetlen helyes választ (**1-5.** feladat); 7 nyílt feladattípus, amelyből 5-re rövid választ kell adni, (**6-10**), két feladat teljes kidolgozással (**11-12** feladat).

A teszt nehézsége megfelel a különbözőtanulási szinteknek. Az **1-5** feladat a tananyag elsajátításában a matematikai fogalmak ismeretét, szabályait, algoritmusait, azok alkalmazásait és a közöttük lévő összefüggéseket méri. A **6-8., 10-11.** feladatok a tananyag elsajátításának azt a részét méri, hogyan tudja a tanuló elemezni és magyarázni az adatokat, történéseket, jelenségeket, hogyan tudja az elsajátított tudást és eljárásokat alkalmazni a legegyszerűbb életből vett (standart) feladatok megoldásánál, gyakorlati alkalmazásánál; a **9-12.** feladatok a megszerzett tudás alkalmazását méri a nem megszokott élethelyzetekben, a tanult a tanult algoritmusok alkalmazásával.

A teszt értékelése a következő. **1-5.** és **8** feladat egy művelettel megoldható. A helyes válasz **egy pontot** ér.

A **6.,7., 9.** és **10.** feladat két művelettel oldható meg, tehát minden helyes válasz **két pontot** ér (ha csak az egyik művelet van helyesen elvégezve, akkor csak **egy pontot** ér). A **11.** és **12.** feladatok, **három pontot** érnek (ha helyesen végezz el két műveletet, akkor **2 pontot** kap, ha csak egyet akkor **1 pontot**).

A *zárt feladatokra* a tanulók a választ beleírják a teszt lapokba, és a tanár átvezeti a kódlapra.

A tanulói javításért nem jár pont levonás. A megszerzett pontok összeadódnak. A kapott eredmény egy meghatározott tudás szintnek felel meg, melyeket az 1. táblázat szerint kell meghatározni.

1. táblázat

Tudásszint-megállapítás a tesztek pontszámai alapján

Összpont	1–9	10–14	15–18	19–20
%	1–49	50–70	71–90	91–100
Szint	alap	közép	megfelelő	magas

Útmutató a tanulónak

Kedves ötödikes tanuló! Egy olyan tesztet ajánlunk neked, ami segít meghatározni az alsó tagozaton elsajátított tudásod szintjét matematikából.

A munka 12 feladatot tartalmaz. Először figyelmesen olvasd el, gondolkozz, majd írd le.

Az **1-5.** feladatokhoz 4 választ adtunk, melyek közül kell kiválasztani az általad helyesnek vélt válasz betűjelét és egy \times tenni a jobb oldalon látható táblázatban.

Például:

1. Nevezd meg a legnagyobb számot!

- A** 119 899
- B** 119 890
- C** 119 999
- D** 119 889

A	
B	
C	\times
D	

A **6-10.** feladatokban szóban, vagy írásban kell elvégezni a számításokat és a választ beírni a ködlapon a kijelölt helyekre: a **6-8** feladatokban a változó értékét, a **9.** feladatban a megoldást (az utolsó művelet értékét és a mértékegységet), a **10.**-ben a területet.

Például:

6. Oldd meg az $x \cdot 5 + 100 = 150$ egyenletet!

A ködlapra így kell beírni:

6. feladat

Felelet: $x = 10$.

A **11.** feladatban teljes megoldást kell adni írásban, meghatározni a kifejezés értékét lépésekben.

A **12.** feladathoz is teljes írásbeli megoldás szükséges és teljes válasz (rövid beírás nem kell).

Például:

12. feladat

Két városból, melyek között a távolság 1040 km egyszerre egymással szemben két vonat indult el. 8 óra múlva találkoztak. Mekkora volt a második vonat sebessége, ha az első sebessége 62 km/h?

Így írd le a megoldást:

12. feladat

- 1) $62 \cdot 8 = 496$ (km) – ennyi km-t tett meg az első vonat a találkozásig.
- 2) $1040 - 496 = 544$ (km) – ennyi km-t tett meg a találkozásig a második vonat.
- 3) $544 : 8 = 68$ (km/h).

Felelet: a második vonat 68 km/h sebességgel haladt.

Jó munkát kívánunk!

Tisztelt Szülők!

Az 5-es tanulók tudásának, készségeinek és képességeinek összukrajnai monitoring vizsgálata abból a célból történik, hogy értékelni lehessen a jelenlegi általános középiskolai oktatásszerkezet állapotát és objektív adatokhoz lehessen jutni a tanulók tudásszintjéről.

Az említett intézkedés célja a tanulók tanulmányi eredményeinek a kimutatása és néhány fontos oktatási kérdés megvilágítása, mégpedig:

- Milyen tudásra tettek szert az ötödikesek az ilyen vagy olyan tantárgyból, milyen szintet érnek el általános műveltségi képességeik.

- Milyen a tanulók érdeklődési szintje a tanulás iránt? Mely tantárgyak iránt nagy, és melyek iránt elégtelen az érdeklődés?

- Tudják-e a tanulók elemezni az olvasott szövegeket, tudnak-e következtetést levonni és hangot adni az olvasottakkal kapcsolatos személyes véleményüknek?

- Képesek-e egyedi döntést hozni az oktatási feladatok megoldása során, önállóan dolgozni a tankönyvből, megoldani a feladatokat, többletinformáció bevitelére a problémás feladatok megoldásakor?

- Hatékony-e az energia- és időfelhasználásuk az oktatási feladat megoldása során?

- A legfontosabb kérdés, hogy megtanulták-e a gyerekeik alkalmazni a megszerzett tudást nemcsak az órán, de a mindennapi életben is?

A gyerek részvétele a monitoring vizsgálaton segíti a pedagógusokat és Önöket abban, hogy objektív információt kapjanak tanulmányi eredményeiről, tudásszintjéről, rávilágít, mely tantárgyakat kedveli leginkább, mely tananyag elsajátítása nem igényel tőle nagy szellemi, fizikai és akarati erőfeszítést, és kiderül az is, miben igényli gyerekük tanárai és az Önök segítségét.

Ha kívánnák, összehasonlító elemzésnek lehet alávetni a gyerekük tanulmányi eredményét az osztálytársaiéval, és segítséget kaphatnak annak eldöntéséhez, milyen módon lehetne eredményesebbé tenni további iskolai tanulmányait.

Az iskolában elért tudásszinttől függ az Önök gyerekének tanulása a felső osztályokban valamint általános fejlődése. A monitorozás objektív eredményei növelik az iskolások tanulási kedvét, elősegítik az egyéni tehetségek kibontakozását, ösztönzőleg hatnak szülőkre és tanárookra egyaránt, hogy keressék az oktatási tevékenység színvonalának emeléséhez vezető utat. Az Önök érdeklődése és baráti segítsége a monitoring során ösztönzőleg hat és magabiztosságot nyújt a gyerekeknek a tanulási folyamatban.

1. VÁLTOZAT

1. Válaszd ki azt a számot, amelyben a tizezresek csoportjában 7-es számjegy áll!

- A 237 458
- B 472 583
- C 583 274
- D 785 342

A	
B	
C	
D	

2. Válaszd ki azt a számot, amely nagyobb mint 458 190!

- A 419 850
- B 405 189
- C 451 098
- D 459 180

A	
B	
C	
D	

3. Válaszd ki 607 205 és 20 000 összegét!

- A 627 205
- B 807 205
- C 609 205
- D 620 205

A	
B	
C	
D	

4. A tortát nyolc egyenlő részre osztották fel. Válaszd ki a torta legnagyobb részét!

- A $\frac{1}{8}$
- B $\frac{4}{8}$
- C $\frac{7}{8}$
- D $\frac{6}{8}$

A	
B	
C	
D	

5. Határozd meg az S és az O pont közötti távolságot, ha az S középpontú körvonal sugara 4cm, és az O középpontú körvonal sugara 6 cm!

- A 10 cm
- B 14 cm
- C 20 cm
- D 16 cm

A	
B	
C	
D	

6. Írd ki a $c \cdot 4 + 100 = 200$ egyenlet megoldását!

7. Határozd meg a $340\,000 \div a \cdot 2$ kifejezés értékét, ha $a = 1000$!

8. Ha az x számot 30-szor csökkentjük, akkor 620-at kapunk. Írd ki az x szám értékét!

9. Írd ki a feladat megoldását!

Ebédig a boltban eladtak 250 kg burgonyát és 5 láda sárgarépát 10 kg-jával. Hányszor több burgonyát adtak el, mint sárgarépát?

10. A sportterem padlója téglalap alakú. A szélessége 5 m, a hossza 2-szer nagyobb. Számítsd ki a padló területét!

11. Számítsd ki a $3167 \div (238 : 34) + 4031$ kifejezés értékét!

12. Oldd meg a feladatot!

Az erdei etetőtől az öreg fenyőfáig, a szarvas, 8 perc alatt ért el, 720 m/perc sebességgel. Az öreg erdőtől a folyóig 5 percet futott. Ez az út 4-szer rövidebb mint az öreg fenyőfáig. Milyen sebességgel futott a szarvas a folyóig?

2. VÁLTOZAT

1. Válaszd ki azt a számot, amelyben az ezresek csoportjában 4-es számjegy áll!

- A 147 526
B 715 264
C 627 451
D 574 612

A	
B	
C	
D	

2. Válaszd ki azt a számot, amely nagyobb mint 637 915!

- A 615 739
B 631 597
C 635 871
D 639 157

A	
B	
C	
D	

3. Válaszd ki 300 521 és 3000 összegét!

- A 303 521
B 330 521
C 600 521
D 300 821

A	
B	
C	
D	

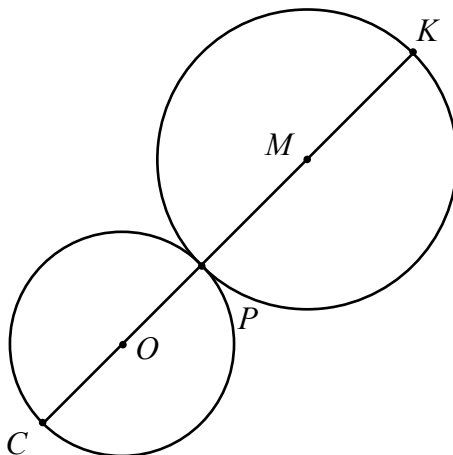
4. A süteményt kilenc egyenlő részre osztották fel. Válaszd ki a sütemény legnagyobb részét!

- A $\frac{5}{9}$
B $\frac{1}{9}$
C $\frac{2}{9}$
D $\frac{8}{9}$

A	
B	
C	
D	

5. Határozd meg az O és az M pont közötti távolságot, ha az O középpontú körvonal sugara 4 cm, és az M középpontú körvonal sugara 5 cm!

- A 9 cm
B 18 cm
C 14 cm
D 13 cm



A	
B	
C	
D	

6. Írd ki a $300 + x : 2 = 350$ egyenlet megoldását!

7. Határozd meg a $450\,000 : c \cdot 2$ kifejezés értékét, ha $c = 100$!

8. Ha az n számot 50-szer növeljük, akkor 750-et kapunk. Írd ki az n szám értékét!

9. Írd ki a feladat megoldását!

Egy lepke elkészítéséhez Marina 90 zöld gyöngyöt és 3 csomag piros gyöngyöt 60-ával használt el. Hányszor kevesebb zöld gyöngyöt használt el Marina, mint pirosat?

10. A téglalap alakú földrészleg hossza 12 m, a szélessége pedig a hosszának az $\frac{1}{2}$ -e. Számítsd ki a földrészleg területét!

11. Számítsd ki a $12\,090 + (3204 \cdot 21) : 28$ kifejezés értékét!

12. Oldd meg a feladatot!

Kirándulásra a család személygépkocsival ment. 5 órát mentek 72 km/ó sebességgel, majd megálltak. Ezután már csak 3-szor kevesebb út állt előttük, mint amennyit eddig megtettek. A megmaradt utat 3 óra alatt tették meg. Milyen volt a sebessége a személygépkocsinak a megállásután?

3. változat

1. Válaszd ki azt a számot, amelyben a százezresek csoportjában 2-es számjegy áll!

- A 264 851
- B 415 286
- C 128 645
- D 852 416

A	
B	
C	
D	

2. Válaszd ki azt a számot, amely nagyobb mint 408 629!

- A 406 982
- B 402 869
- C 408 269
- D 408 926

A	
B	
C	
D	

3. Válaszd ki 800 432 és 10 000 összegét!

- A 801 432
- B 800 532
- C 810 432
- D 900 432

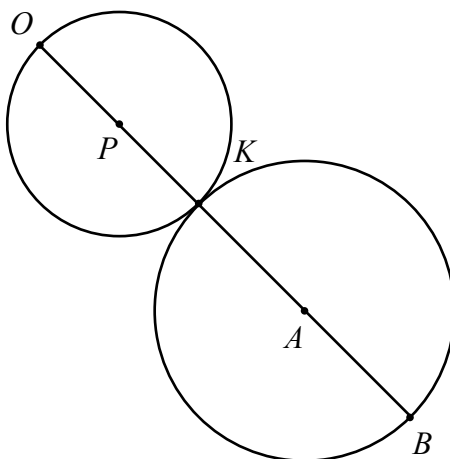
A	
B	
C	
D	

4. A dinnyét tíz egyenlő részre osztották fel. Válaszd ki a dinnye legnagyobb részét!

- A $\frac{7}{10}$
- B $\frac{5}{10}$
- C $\frac{8}{10}$
- D $\frac{1}{10}$

A	
B	
C	
D	

5. Határozd meg a P és az A pont közötti távolságot, ha az P középpontú körvonal sugara 5 cm, és az A középpontú körvonal sugara 8 cm!



- A 18 cm
- B 21 cm
- C 26 cm
- D 13 cm

A	
B	
C	
D	

6. Írd ki a $125 - b \cdot 4 = 25$ egyenlet megoldását!

7. Határozd meg a $1200 \cdot m : 6$ kifejezés értékét, ha $m = 30$!

8. Ha az 840-et a -szor csökkentjük, 12-öt kapunk. Írd ki az a szám értékét!

9. Írd ki a feladat megoldását!

Az édesanyja Tányának vett 1200 hrn.-ért egy Tablet-et (Tábla PC-t) és 2 memória kártyát 60 hrn.-ért. Hányszor drágább a Tablet mint a két memória kártya?

10. A téglalap játszótér szélessége 6 m, a hossza pedig 2-szer nagyobb. Számítsd ki a játszótér területét!

11. Számítsd ki a $215\,292 : 66 + 39\,976 : 76$ kifejezés értékét!

12. Oldd meg a feladatot!

A nyúl a farkas elől, 930 m/perc sebességgel futott. 4 perc alatt futott el a bokorig. A menhelyig még 5-ször rövidebb út állt előtte, mint amennyit már megtett. Ezt az utat a nyúl 3 perc alatt tette meg. Milyen volt a nyúl sebessége a bokortól a menhelyig?

4. változat

1. Válaszd ki azt a számot, amelyben a tizezresek csoportjában 9-es számjegy áll!

- A 369 428
- B 486 932
- C 294 683
- D 832 496

A	
B	
C	
D	

2. Válaszd ki azt a számot, amely kisebb mint 213 804!

- A 214 308
- B 213 840
- C 210 438
- D 218 043

A	
B	
C	
D	

3. Válaszd ki 711 109 és 1000 különbségét!

- A 710 109
- B 701 109
- C 711 009
- D 611 109

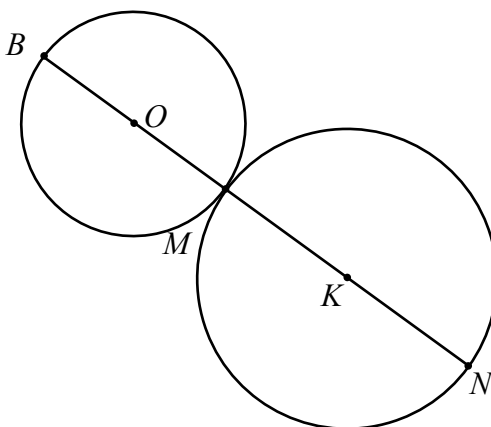
A	
B	
C	
D	

4. Válaszd ki azt a törtet, amelyet ha behelyettesítünk a négyzet helyére, $\square > \frac{5}{9}$, igaz egyenlőtlenséget kapunk!

- A $\frac{1}{9}$
- B $\frac{3}{9}$
- C $\frac{6}{9}$
- D $\frac{5}{9}$

A	
B	
C	
D	

5. Határozd meg az O és az K pont közötti távolságot, ha az O középpontú körvonal sugara 2 cm, és az K középpontú körvonal sugara 3 cm!



- A 10 cm
- B 5 cm
- C 7 cm
- D 8 cm

6. Írd ki a $125 + (300 - x) = 425$ egyenlet megoldását!

7. Határozd meg a $1500 \cdot y : 3$ kifejezés értékét, ha $y = 40$!

8. Ha a p számot 110-szer csökkentjük, akkor 990-et kapunk. Írd ki a p szám értékét!

9. Írd ki a feladat megoldását!

A túrós zsemle elkészítéséhez 8 csomag, savanyútejből készült túrót, 200 g-jával és 400 g juhtúrót használtak fel. Hányszor kevesebb juhtúrót használtak fel, mint savanyútejből készült túrót?

10. Az emlékkönyv befedéséhez egy téglalap alakú kartonra van szükség, melynek hossza 6 dm, a szélessége pedig 2-szer kevesebb. Számítsd ki a karton területét!

11. Számítsd ki a $30\,400 - 2014 \cdot 13 - 2014$ kifejezés értékét!

12. Oldd meg a feladatot!

A vonat 6 órát ment a taxi állomástól a Mocsáni állomásig, 49 km/ó sebességgel. A mocsáni állomástól az eredeti állomásig a távolság 3-szor hosszabb. Ezt a távolságot a vonat 14 óra alatt tette meg. Milyen volt a vonat sebessége a Mocsáni állomástól az eredeti állomásig?

5. változat

1. Válaszd ki azt a számot, amelyben az ezresek csoportjában 1-es számjegy áll!

- A 936 157
- B 593 761
- C 371 956
- D 179 536

A	
B	
C	
D	

2. Válaszd ki azt a számot, amely kisebb mint 526 103!

- A 526 130
- B 516 320
- C 560 321
- D 530 126

A	
B	
C	
D	

3. Válaszd ki 322 250 és 20 000 különbségét!

- A 320 250
- B 322 050
- C 302 250
- D 122 250

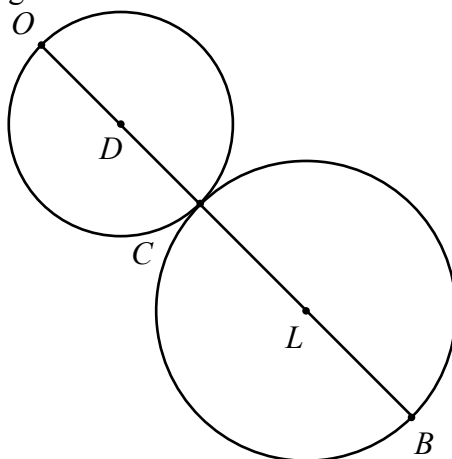
A	
B	
C	
D	

4. Válaszd ki azt a törtet, amelyet ha behelyettesítünk a négyzet helyére, $\square < \frac{3}{7}$, igaz egyenlőtlenséget kapunk!

- A $\frac{1}{7}$
- B $\frac{3}{7}$
- C $\frac{5}{7}$
- D $\frac{4}{7}$

A	
B	
C	
D	

5. Határozd meg az D és az L pont közötti távolságot, ha az D középpontú körvonal sugara 4 cm, és az L középpontú körvonal sugara 7 cm!



- A 18 cm
- B 15 cm
- C 22 cm
- D 11 cm

A	
B	
C	
D	

6. Írd ki a $x - 5 = 80 \cdot 4$ egyenlet megoldását!

7. Határozd meg a $4800 + a : 12$ kifejezés értékét, ha $a = 1200$!

8. Ha az m számot 220-szor növeljük, akkor 1100-at kapunk. Írd ki az m szám értékét!

9. Írd ki a feladat megoldását!

A farmer a napi tejet 16 ötliteres üvegedénybe és egy 240 literes tartályba öntötte. Hányszor több tej van a tartályban, mint az üvegedényben?

10. A repülő modeljének az elkészítéséhez Vaszilkó egy 5 cm széles és 8 cm hosszú papírdarabot használt fel. Miska olyan papírt használt, amelynek területe 2-szer nagyobb a Vaszilkóénál. Számítsd ki a Miska papírdarabjának a területét!

11. Számítsd ki a $193\,763 - 5400 : 50 + 18\,016$ kifejezés értékét!

12. Oldd meg a feladatot!

A gólya a fészktől a folyóig 4 percet repült 665 m/perc sebességgel. Egy másik gólya a saját fészktől a folyóig 2-szer nagyobb távolságot kell repüljön. 7 perc alatt tette meg ezt az utat. Mennyi a másik gólya sebessége?

6. változat

1. Válaszd ki azt a számot, amelyben a százezresek csoportjában 5-ös számjegy áll!

- A 584 137
- B 751 843
- C 145 783
- D 378 514

A	
B	
C	
D	

2. Válaszd ki azt a számot, amely kisebb mint 475 138!

- A 487 531
- B 478 513
- C 471 853
- D 475 183

A	
B	
C	
D	

3. Válaszd ki 448 470 és 400 000 különbségét!

- A 408 470
- B 444 470
- C 404 470
- D 48 470

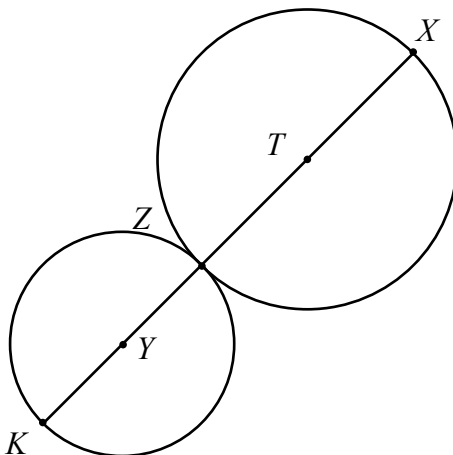
A	
B	
C	
D	

4. Válaszd ki azt a törtet, amelyet ha behelyettesítünk a négyzet helyére, $\frac{4}{9} > \square$, igaz egyenlőtlenséget kapunk!

- A $\frac{5}{9}$
- B $\frac{6}{9}$
- C $\frac{8}{9}$
- D $\frac{1}{9}$

A	
B	
C	
D	

5. Határozd meg a T és az Y pont közötti távolságot, ha a T középpontú körvonal sugara 5 cm, és az Y középpontú körvonal sugara 3 cm!



- A 16 cm
- B 13 cm
- C 8 cm
- D 11 cm

A	
B	
C	
D	

(az oktatási intézmény teljes neve)

1. KÉRDŐÍV

76

Vezetéknév

Keresztnév

Apai név

5. osztályos tanuló számára

Kérünk, hogy válaszolj néhány kérdésre, amelyek lehetővé teszik az iskolai oktatás problémáinak feltárását az oktatás minőségének javítása érdekében. (Válaszaidat jelöld **X**-szel, vagy írd le.)

1. Mennyi időt töltesz általában a házi feladat elkészítésével matematikából?

☐ kevesebb mint 15 percet ☐ kb. 30 percet ☐ kb. 1 órát ☐ több mint 1 órát

2. Mennyi időt töltesz általában a házi feladatok elkészítésével az összes tantárgyból?

☐ közel 1 órát ☐ kb. 2 órát ☐ kb. 3 órát ☐ több mint 3 órát

3. Tetszettek-e neked a matematika tankönyvek, amelyekből az első négy osztályban tanultál?

☐ Igen ☐ Nem

4. Mely tantárgyból készült tankönyv tetszett neked a legjobban az első négy osztályban?

<input type="checkbox"/> Ukrán nyelv	<input type="checkbox"/> Olvasókönyv
<input type="checkbox"/> Orosz nyelv	<input type="checkbox"/> Én és Ukrajna
<input type="checkbox"/> Idegen nyelv	<input type="checkbox"/> Az egészségtan alapjai
<input type="checkbox"/> Matematika	<input type="checkbox"/> (a felsoroltak közül egyik sem)

5. Melyik a kedvenc tantárgyad? (Összesen kettőt jelölhetsz meg.).

<input type="checkbox"/> Ukrán nyelv	<input type="checkbox"/> Olvasókönyv
<input type="checkbox"/> Orosz nyelv	<input type="checkbox"/> Én és Ukrajna
<input type="checkbox"/> Idegen nyelv	<input type="checkbox"/> Az egészségtan alapjai
<input type="checkbox"/> Matematika	<input type="checkbox"/> (a felsoroltak közül egyik sem)

6. Jelöld meg (írd le) milyen fajta könyvek, segédanyagok hiányoznak az órákhoz való felkészüléshez.

☐ tudományos ismeretterjesztő kiadványok

☐ feladatgyűjtemények

☐ munkafüzetek

☐ egyéb

2. Válaszok űrlapja

Jelöld **X** jellel a saját Változatodat! 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Jelöld **X** jellel a 4. osztályban kapott év végi jegyedat matematikából!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Az 1-5. feladatra adott tanulói választ a tanító **X** jellel jelöli meg.

	1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A 4-6. feladatokban a tanító írja be a megfelelő pontokat

	6	7	8	9	10	11	12
1. művelet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. művelet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. művelet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Összpontszám	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A feladatokra adható pontszám
(az a tanító tölti ki, aki javította)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Össz-
pontszám

☐ ☐

A tanuló tudásszintje
(a tanító **X** jellel jelöli meg)

alap	közép	megfelelő	magas
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Matematika tanár

(aláírás)

(teljes név)

[illegible][illegible]

<i>Fel.</i>	<i>Pont</i>	<i>Fel.</i>	<i>Pont</i>
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

<i>alap</i>	<i>közép</i>	<i>megfelelő</i>	<i>magas</i>

(teljes név)

6. Írd ki a $150 : c = 300 : 100$ egyenlet megoldását!

7. Határozd meg a $420\,000 : x \cdot 3$ kifejezés értékét, ha $x = 100$!

8. Ha a d számot 40-szer csökkentjük, akkor 920-at kapunk. Írd ki a d szám értékét!

9. Írd ki a feladat megoldását!

Az iskolai büfében 150 doboz üdítőt adtak el 4 hrn.-val és 200 hrn.-ra ásványvizet. Hányszor kevesebbet kaptak a vizért, mint az üdítőért?

10. A téglalap alakú kert hossza 20 m, a szélessége pedig a hosszának az $\frac{1}{4}$ -e. Számítsd ki a kert területét!

11. Számítsd ki a $72\,810 : 9 - 6408 : 8$ kifejezés értékét!

12. Oldd meg a feladatot!

A turista 3 órát ment kerékpáron a folyóig, 18 km/ó sebességgel. Ezután átszállt egy motorcsónakba és 6 óra alatt 4-szer nagyobb távolságot tett meg, mint kerékpáron. Milyen sebességgel haladt a csónak?

7. változat

1. Válaszd ki, hogy melyik számjegy áll az ezresek csoportjában a 931 524 számban!

- A 5
- B 4
- C 9
- D 1

A	
B	
C	
D	

2. Válaszd ki a számok közül a legnagyobbat!

- A 473 781
- B 480 137
- C 483 017
- D 481 730

A	
B	
C	
D	

3. Válaszd ki azt a kifejezést, amelynek az értéke 305 720!

- A $335\,720 - 30\,000$
- B $335\,720 - 3000$
- C $335\,720 - 300\,000$
- D $335\,720 - 300$

A	
B	
C	
D	

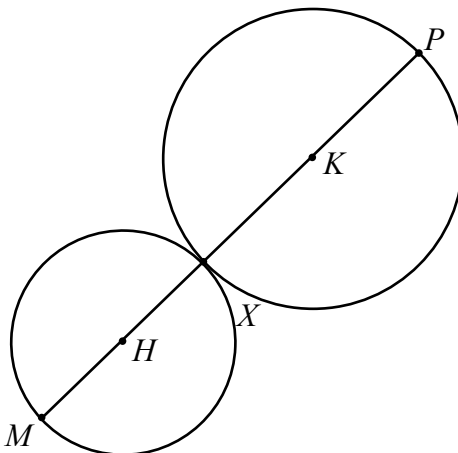
4. Válaszd ki azt a törtet, amelyet ha behelyettesítünk a négyzet helyére, $\frac{5}{8} < \square$, igaz egyenlőtlenséget kapunk!

- A $\frac{7}{8}$
- B $\frac{4}{8}$
- C $\frac{1}{8}$
- D $\frac{3}{8}$

A	
B	
C	
D	

5. Határozd meg a K és a H pont közötti távolságot, ha a K középpontú körvonal sugara 8 cm, és a H középpontú körvonal sugara 4 cm!

- A 12 cm
- B 16 cm
- C 8 cm
- D 24 cm



A	
B	
C	
D	

6. Írd ki a $420 : x = 35 \cdot 2$ egyenlet megoldását!

7. Határozd meg a $620\,000 : p \cdot 4$ kifejezés értékét, ha $p = 1000$!

8. Ha a b számot 60-szor növeljük, akkor 7200-at kapunk. Írd ki a b szám értékét!

9. Írd ki a feladat megoldását!

Június hónap folyamán Olena 7 darab 30 oldalas könyvet olvasott el. Augusztusban egy 630 oldalas könyvet olvasott el. Hányszor több oldalt olvasott el Olena augusztusban, mint júniusban?

10. A kertben a sárgarépa egy téglalap alakú ágyásban van elültetve, melynek szélessége 2 m, és hossza 15 m. A cukorrépával beültetett ágyás területe, a sárgarépával beültetett ágyás területétől 2-szer kisebb. Számítsd ki a cukorrépával beültetett ágyás területét!

11. Számítsd ki a $67\,570 - 8357 + 16\,450 : 25$ kifejezés értékét!

12. Oldd meg a feladatot!

A méhecske a réttől a méhkasig 4 percet repült, 245 m/perc sebességgel. Utána 7 perc alatt repült el a méhkastól a hársfaligedig. Az út a méhkastól a ligetig 2-szer nagyobb, mint a méhkastól a rétig. Milyen sebességgel repült a méhecske a méhkastól a ligetig?

8. változat

1. Válaszd ki, hogy melyik számjegy áll a tizezresek csoportjában a 842 601 számban!

- A 4
B 0
C 8
D 2

A	
B	
C	
D	

2. Válaszd ki a számok közül a legkisebbet!

- A 860 135
B 806 531
C 853 610
D 830 156

A	
B	
C	
D	

3. Válaszd ki azt a kifejezést, amelynek az értéke 290 176!

- A $291\,176 - 90\,000$
B $291\,176 - 100$
C $291\,176 - 1000$
D $291\,176 - 100$

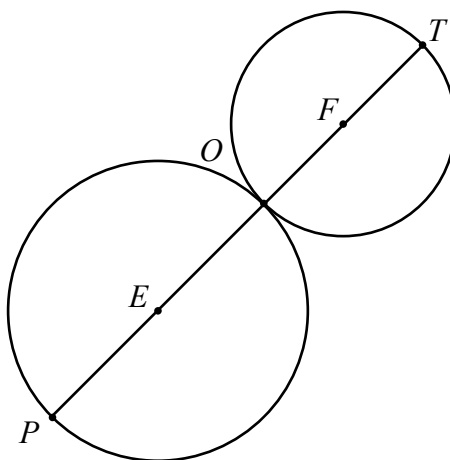
A	
B	
C	
D	

4. A narancsot öt egyenlő részre osztották fel. Válaszd ki a narancs legnagyobb részét!

- A $\frac{3}{5}$
B $\frac{1}{5}$
C $\frac{4}{5}$
D $\frac{2}{5}$

A	
B	
C	
D	

5. Határozd meg az E és az F pont közötti távolságot, ha az E középpontú körvonal sugara 7 cm, és az F középpontú körvonal sugara 5 cm!



- A 14 cm
B 12 cm
C 10 cm
D 24 cm

A	
B	
C	
D	

6. Írd ki a $9 \cdot a + 80 = 800$ egyenlet megoldását!

7. Határozd meg a $1500 \cdot y : 50$ kifejezés értékét, ha $y = 20$!

8. Ha 780-at x -szer csökkentjük, akkor 13-at kapunk. Írd ki az x szám értékét!

9. Írd ki a feladat megoldását.

A kertben 4 sorban 20-val köszmétebokrok és 320 darab ribizlibokor van. Hányszor kevesebb köszmétebokor van, mint ribizlibokor?

10. A fénykép keretének szélessége 10 cm, a hossza pedig 5 cm-rel nagyobb. Számítsd ki a fényképkeret területét!

11. Számítsd ki a $57\,975 - 45\,227 + 34\,830 : 45$ kifejezés értékét!

12. Oldd meg a feladatot!

A léggömb 3 órát repült 26 km/ó sebességgel. Ezután a szél erőssége miatt a léggömb 4 óra alatt 2-szer nagyobb távolságra repült. Milyen sebességgel repült a léggömb az erősebb szél után?

9. változat

1. Válaszd ki, hogy melyik számjegy áll a százezresek csoportjában a 234 567 számban!

- A 5
- B 4
- C 3
- D 2

A	
B	
C	
D	

2. Válaszd ki a számok közül a legnagyobbat!

- A 918 054
- B 915 480
- C 910 845
- D 918 045

A	
B	
C	
D	

3. Válaszd ki azt a kifejezést, amelynek az értéke 855 504!

- A $855\,004 + 5000$
- B $800\,504 + 5000$
- C $850\,504 + 5000$
- D $805\,504 + 5000$

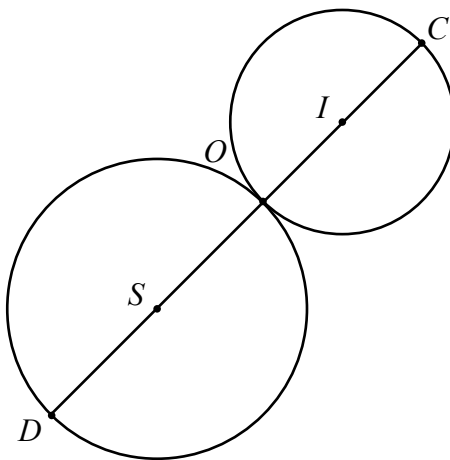
A	
B	
C	
D	

4. A kenyeret tíz egyenlő részre osztották fel. Válaszd ki a kenyér legnagyobb részét!

- A $\frac{3}{10}$
- B $\frac{9}{10}$
- C $\frac{5}{10}$
- D $\frac{2}{10}$

A	
B	
C	
D	

5. Határozd meg az S és az I pont közötti távolságot, ha az S középpontú körvonal sugara 9 cm, és az I középpontú körvonal sugara 5 cm!



- A 28 cm
- B 23 cm
- C 19 cm
- D 14 cm

A	
B	
C	
D	

6. Írd ki a $(75 + b) + 25 = 125$ egyenlet megoldását!

7. Határozd meg a $1600 \cdot m : 40$ kifejezés értékét, ha $m = 50$!

8. Ha a d számot 330-al csökkentjük, akkor 770-et kapunk. Írd ki a d szám értékét!

9. Írd ki a feladat megoldását!

A tánccsoport ruházatának az elkészítéséhez 60 m vörösatlaszt és 4 tekercs fehératlaszt, 45 m-vel mindegyikből, vettek. Hányszor több fehératlaszt vásároltak, mint vörösatlaszt?

10. Száskó az édesanyjának elkészített ajándékba egy téglalap alakú vágódeszkát, melynek hossza 3 dm, a szélessége pedig 1 dm-rel kevesebb. Számítsd ki a vágódeszka területét!

11. Számítsd ki a $490\,403 - (15\,790 + 31\,085) : 75$ kifejezés értékét!

12. Oldd meg a feladatot!

A személygépkocsi az autópályán 72 km/ó sebességgel 6 órát haladt. Utána letért a földútra és 2 óra alatt 324 km-rel kevesebbet tett meg. Milyen sebességgel haladt a földúton a személygépkocsi?

10. változat

1. Válaszd ki, hogy melyik számjegy áll az ezresek csoportjában a 795 130 számban!

- A 0
B 1
C 5
D 7

A	
B	
C	
D	

2. Válaszd ki a számok közül a legkisebbet!

- A 601 942
B 624 019
C 620 491
D 619 240

A	
B	
C	
D	

3. Válaszd ki azt a kifejezést, amelynek az értéke 777 734!

- A $707\,734 + 7000$
B $707\,734 + 70\,000$
C $707\,734 + 700$
D $707\,734 + 700\,000$

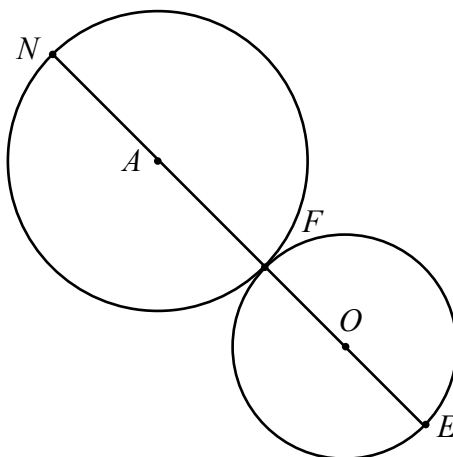
A	
B	
C	
D	

4. A kalácsot hat egyenlő részre vágta fel. Válaszd ki a kalács legnagyobb részét!

- A $\frac{5}{6}$
B $\frac{3}{6}$
C $\frac{4}{6}$
D $\frac{1}{6}$

A	
B	
C	
D	

5. Határozd meg az O és az A pont közötti távolságot, ha az O középpontú körvonal sugara 3 cm, és az A középpontú körvonal sugara 5 cm!



- A 6 cm
B 8 cm
C 10 cm
D 16 cm

A	
B	
C	
D	

6. Írd ki a $800 + 4 \cdot x = 1000$ egyenlet megoldását!

7. Határozd meg a $3600 + n \cdot 11$ kifejezés értékét, ha $n = 400$!

8. Ha a k számot 440-nel növeljük, akkor 1000-et kapunk. Írd ki a k szám értékét!

9. Írd ki a feladat megoldását!

A mezőn három 60 hektáros területet beültettek burgonyával, és 20 hektáros területet pedig káposztával. Hányszor nagyobb területű földet ültettek be burgonyával, mint káposztával?

10. A számítógép képernyőjének hossza 5 dm, a szélessége 2 dm-rel kisebb. Határozd meg a képernyő területét!

11. Számítsd ki a $57\,042 \cdot 9 + (12\,580 + 37\,836)$ kifejezés értékét!

12. Oldd meg a feladatot!

András a külvárosi településhez kerékpárral ment. Odafele 3 órát ment 18 km/ó sebességgel. Hazafele a fiú más úton ment, amely 14 km-rel hosszabb. Milyen sebességgel haladt András visszafele, ha az utat 4 óra alatt tette meg?

