

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Матеріали тесту для оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з німецької мови в 5 класі загальноосвітніх навчальних закладів підготовлено відповідно до чинної навчальної Програми з іноземних мов.

Зміст і формат тесту враховує головну мету навчання іноземної мови в загальноосвітніх навчальних закладах – формування в учнів іншомовної комунікативної компетентності, основою для якої слугують комунікативні вміння, сформовані на основі мовних знань і навичок.

Об'єктами тестування визначаються читання і письмо як види іншомовної мовленнєвої діяльності, а також лексичний і граматичний аспекти (використання мови).

Зміст тестових завдань будується на автентичних зразках мовлення, прийнятого в Німеччині, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, визначеним навчальною програмою.

Завдання для визначення рівня сформованості **компетенції в читанні** орієнтовані на розуміння учнями основної інформації.

Завдання для визначення рівня сформованості **компетенції в письмі** зорієнтовані на виконання комунікативно-творчого виду діяльності: написати повідомлення відповідно до змісту запропонованого малюнка в межах зазначеного обсягу (не більше 30 слів).

Контроль **лексичної та граматичної компетенції** (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості лексичних і граматичних знань і навичок. Окрім того, тести містять завдання, що контролюють обсяг **соціокультурних знань**.

У збірнику містяться різнорівневі завдання, що згруповано в 10 рівнозначних варіантів.

Кожний з варіантів складається з 6 тестових завдань початкового рівня (**1–6**), 8 тестових завдань середнього рівня (**7–14**), 4 завдань достатнього рівня (**15–18**) та 1 завдання високого рівня (**19**).



СЛОВО ДО ВЧИТЕЛЯ

Моніторинг навчальних досягнень з **німецької мови** учнів 5 класів передбачає визначення рівня набутого ними іншомовного комунікативного досвіду за курс початкової школи.

Мета тестування – визначити якість іншомовної комунікативної компетентності учнів, яка має досягти рівня **A1** (у термінах Ради Європи).

Об'єкти контролю – навички й уміння *читання* і *письма* як видів мовленнєвої діяльності та *лексичні, граматичні, соціокультурні знання* як аспекти іншомовної комунікативної компетентності школярів.

Процедура перевірки: тестування здійснюється в письмовій формі і складається з двох типів завдань: 1) *множинного вибору із закритою формою відповіді* (вибір одного правильного варіанта відповіді з кількох запропонованих; визначення відповідей до пред'явлених об'єктів з кількох поданих варіантів); 2) *творчого завдання* (написання висловлення за змістом запропонованої ілюстрації).

Добір тестових завдань здійснено відповідно до змістових ліній (мовленнєвої, мовної, соціокультурної, діяльнісної) Державного стандарту і з урахуванням вимог чинної навчальної Програми з іноземних мов, затвердженої Міністерством освіти і науки України.

Тест містить **18** завдань множинного вибору і **1** творче завдання.

Завдання 1 (1–6) спрямоване на визначення рівня сформованості в учнів компетенції в читанні – уміння здобувати основну інформацію з іншомовного друкованого джерела (ознайомлювальне читання). Із шести запропонованих тверджень необхідно визначити, які з них відповідають, а які – не відповідають змісту тексту, позначивши їх відповідними літерами.

Завдання 2 (7–9) передбачає встановлення відповідностей між запропонованими трьома ілюстраціями та наведеними п'ятьма висловленнями, два з яких зайві.

Завдання 3 (10–14) має на меті виявити в учнів обсяг соціокультурних знань. До кожного з п'яти наведених речень необхідно дібрати одну із чотирьох запропонованих назв соціокультурних реалій, долучивши її до змісту речення.

Завдання 4 (15–18) призначене для визначення рівня сформованості в учнів навчального досвіду адекватно використовувати лексичні та граматичні одиниці у змісті запропонованих речень. Із чотирьох варіантів необхідно вибрати той, що відповідає контексту речення.

Завдання 5 (19) передбачає перевірку рівня сформованості в учнів іншомовної компетенції в письмі. Відповідно до змісту пред'явленої ілюстрації необхідно написати висловлення у межах зазначеного обсягу (не більше 30 слів), висвітливши в ньому запропоновані пункти.

На виконання тесту відводиться **один урок** (45 хвилин): орієнтовно **30 хвилин** – на виконання перших чотирьох завдань і **15 хвилин** – на виконання п'ятого завдання.

Під час проведення тестування не дозволяється користуватися будь-якими дидактичними матеріалами (підручниками, словниками, довідниками, електронними засобами).



Структура тесту та критерії його оцінювання

<i>Номер завдання</i>	<i>Рівень завдання</i>	<i>Форма завдань у тесті</i>	<i>Кількість завдань</i>	<i>Кількість балів за завдання</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
1–6	Початковий	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	6	0; 1	6
7–9	Середній	Завдання на відповідність	3	0; 1	3
10–14	Середній	Завдання на відповідність	5	0; 1	5
15–18	Достатній	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	4	0; 1	4
19	Високий	Завдання відкритого типу	1	0–2; 0–3; 0–2; 0–2; 0–2	11
Усього:			19		29

Оцінювання результатів тестування учнів здійснюється відповідно до рівнів сформованості в них іншомовної комунікативної компетентності за такою технологією:

- **завдання 1** – кожне правильно визначене твердження (відповідає чи не відповідає змісту тексту) оцінюється в **1 бал**;
- **завдання 2** – кожна правильно визначена відповідність оцінюється в **1 бал**;
- **завдання 3** – кожний правильно визначений фрагмент речення оцінюється в **1 бал**;
- **завдання 4** – кожне правильно доповнене речення оцінюється в **1 бал**;
- **завдання 5** – під час оцінювання враховуються два показники: 1) *змістове наповнення* і 2) *мовне оформлення* тексту висловлення. Під час оцінювання змістового наповнення і мовного оформлення беруться до уваги такі показники і визначаються такі критерії оцінювання:
 - 1) відповідність змісту висловлення пред'явленій ілюстрації – **0–2 бали**;
 - 2) висвітлення в змісті висловлення зазначених пунктів – **0–3 бали**;
 - 3) зв'язність висловлення – **0–2 бали**;
 - 4) нормативність використання у висловленні лексичних одиниць – **0–2 бали**;
 - 5) нормативність використання у висловленні граматичних явищ – **0–2 бали**.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні за виконання тестових завдань, становить **29 балів**. Вона диференціюється в такий спосіб:

- **завдання 1** – **6 балів**;
- **завдання 2** – **3 бали**;
- **завдання 3** – **5 балів**;



- завдання 4 – 4 бали;
- завдання 5 – 11 балів.

**Таблиця відповідності набраних тестових балів
рівню навчальних досягнень учнів**

Кількість набраних балів	1–6	7–14	15–18	19–29
Рівень навчальних досягнень	Початковий	Середній	Достатній	Високий



СЛОВО ДО УЧНЯ

1. Роботу над кожним тестовим завданням розпочинай з детального ознайомлення з інструкцією.
2. Відповідай лише після того, як ти уважно прочитав і зрозумів завдання.
3. Намагайся виконати всі завдання.
4. Відповіді вписуй чітко, дотримуючись вимог до кожного виду завдання.
5. Відповіді на **завдання 1–4** вписуй лише в збірник завдань, а **завдання 5** виконуй безпосередньо в бланку відповідей.

ЧАСТИНА «ЧИТАННЯ» (завдання 1–3)

Виконуючи завдання цієї частини тесту, ти продемонструєш своє вміння розуміти німецьку мову на матеріалах різноманітних текстів з автентичних джерел.

1. Правильно розподіляй свій час. На виконання цієї частини тесту передбачено не більше 25 (10, 7 і 8 відповідно) хвилин від загального часу, відведеного на виконання всього тесту.

2. У завданні з вибором однієї правильної відповіді (завдання 1) спочатку ознайомся з інструкцією щодо роботи з ним. Уважно прочитай текст і твердження до нього, а потім обери правильний, на твою думку, варіант відповіді з чотирьох поданих.

3. У завданні на встановлення відповідності (завдання 2) спочатку ознайомся з інструкцією щодо роботи з ним. Уважно розглянь малюнки, а потім до кожного з них добери правильне, на твою думку, твердження.

4. У завданні на встановлення відповідності між соціокультурними реаліями та поясненнями (завдання 3) спочатку ознайомся з інструкцією щодо роботи з ним. Уважно прочитай речення, а потім із запропонованих 4-х варіантів обери правильний, на твою думку, варіант відповідності.

5. Якщо ти не можеш виконати певне завдання, переходь до виконання наступного.

ЧАСТИНА «ПИСЬМО» (завдання 4–5)

Виконуючи завдання цієї частини тесту, ти продемонструєш не лише своє вміння розуміти і використовувати німецьку мову, а й уміння створювати власне висловлення в письмовій формі.

1. Правильно розподіляй свій час. На виконання цієї частини тесту передбачено не більше 20 (5 і 15 відповідно) хвилин від загального часу, відведеного на виконання всього тесту.

2. У завданні на заповнення пропусків (завдання 4) спочатку ознайомся з інструкцією щодо роботи з ним. Уважно прочитай речення, а потім заповни пропуски в ньому необхідними, на твою думку, граматичними структурами або лексичними одиницями.

3. Перш ніж написати **власне висловлення** (завдання 5), уважно розглянь малюнок, прочитай запропоновані тези та переконайся, що ти правильно зрозумів завдання.

4. Пиши охайно та розбірливо.

5. Пам'ятай, що письмове висловлення повинно містити не більше 30 слів.



ШАНОВНІ БАТЬКИ!

Всеукраїнський моніторинг якості знань, умінь і навичок учнів 5 класів проводиться з метою оцінювання стану системи загальної середньої освіти та отримання об'єктивних даних стосовно рівня навчальних досягнень школярів.

Метою зазначеного заходу є виявлення навчальних досягнень учнів і з'ясування кількох важливих освітніх питань, а саме:

– Які знання здобули п'ятикласники з тих чи інших навчальних предметів, якого рівня сягають їхні загальнонавчальні вміння?

– Який рівень інтересу до навчання сформовано в учнів? До яких предметів навчальний інтерес більший, а до яких – недостатній?

– Чи вміють учні аналізувати зміст прочитаних текстів, робити висновки, висловлювати власне ставлення до прочитаного?

– Чи вміють знаходити нестандартне рішення в процесі розв'язання навчальних завдань, самостійно працювати з підручником, розв'язувати задачі, залучати додаткову інформацію під час виконання проблемних завдань?

– Чи ефективно розподіляють зусилля і час, виконуючи навчальні завдання?

– І головне, чи навчилися Ваші діти застосовувати здобуті знання не лише на уроках, а й у повсякденному житті?

Участь дитини в моніторингу допоможе вчителеві і Вам отримати об'єктивну інформацію про результати її навчання, відомості про рівень знань, з'ясувати, які шкільні предмети цікавлять її найбільше, засвоєння якого навчального матеріалу не вимагає від неї великих розумових, фізичних та вольових зусиль, і навпаки, у чому Ваша дитина потребує допомоги вчителя і Вашої уваги.

За Вашим бажанням можна здійснити порівняльний аналіз навчальних досягнень Вашої дитини з відповідними досягненнями однокласників та допомогти зорієнтуватися щодо засобів удосконалення подальшого навчання в основній школі.

Від того, якого рівня знань досягне Ваша дитина в школі, залежить її навчання в основній і старшій школі та її загальний розвиток. Об'єктивні результати моніторингу сприятимуть заохоченню школяра до навчання, розкриттю індивідуальних здібностей, спонукатимуть спільно з учителем і Вами до пошуку шляхів підвищення ефективності навчальної діяльності. Ваша зацікавленість і дружня допомога у проведенні моніторингу додадуть дитині наснаги та впевненості в собі під час навчального процесу.

Варіант 1

Завдання 1

Прочитай текст. Біля речень, які відповідають змісту тексту, постав у квадраті позначку R (Richtig), а біля речень, які не відповідають, – позначку F (Falsch).

Brankos Geburtstag

Branko hat Geburtstag. Seine Mutter will ihm eine Freude bereiten und geht mit ihm ins Spielzeuggeschäft.

„Was es da alles zu sehen gibt“, denkt Branko. „So viele Autos, Computerspiele, Legobausteine und ein ferngesteuertes Flugzeug. Das möchte ich!“, spricht Branko leise.

Die Mutter fragt ihn: „Hast du schon etwas entdeckt?“ Branko antwortet: „Dieses blaue ferngesteuerte Flugzeug möchte ich gerne!“ Seine Mutter meint: „Gut! Wir müssen uns aber erklären lassen, wie die Fernsteuerung funktioniert.“

Sie suchen eine Verkäuferin dieser Abteilung und bitten um eine Erklärung. Die Verkäuferin erklärt: „Man braucht dazu noch zwei Batterien. Man soll sie in dieses Fach einlegen. Außerdem ist eine Bedienungsanleitung dabei. Dort steht alles genau.“

Die Mutter dankt der Verkäuferin und fragt noch: „Geburtstagskinder bekommen einen Sonderpreis. Stimmt das?“ Die Verkäuferin lächelt und nickt. Somit hat Branko die doppelte Freude.

1. Mutter will Branko zum Geburtstag eine Freude bereiten.
2. Im Spielzeuggeschäft sieht Branko viele Bücher.
3. Mutter und Branko suchen eine Bibliothekarin.
4. Branko möchte ein blaues Fahrrad haben.
5. Die Mutter dankt der Verkäuferin für die Erklärung.
6. Geburtstagskinder bekommen einen Sonderpreis.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Завдання 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловленнями. Постав у квадраті під ілюстрацією відповідну літеру.



7. ☐



8. ☐



9. ☐



- A Ich bin in der Mathestunde. Die Lehrerin erklärt mir die Aufgabe.
 B In der Pause gehen die Schüler in den Hof. Sie spielen Ball, laufen oder hören Musik.
 C Es läutet. Die Schule ist aus, die Kinder gehen nach Hause.
 D Die Mädchen aus unserer Klasse mögen Fußball. In der Pause spielen sie mit Jungen gern Fußball.
 E Tina hat heute Klassendienst. Sie macht nach der Stunde die Tafel sauber.

Завдання 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши відповідну літеру в квадрат.

10. ☐ ist ein Symbol der Adventszeit.
 A Der Adventskranz
 B Der Weihnachtsbaum
 C Der Nikolaus
 D Der Karneval
11. ☐ ist die Lieblingssportart der Deutschen.
 A Schach
 B Ball
 C Tennis
 D Fußball
12. Am 6. Dezember bringt ☐ den Kindern viele Geschenke.
 A der Weihnachtsmann
 B der Nikolaus
 C der Lehrer
 D der Verkäufer
13. Zu Martinstag gehen die Kinder mit ihren ☐ durch die Straßen.
 A Lichterketten
 B Sternen
 C Geschenken
 D Laternen
14. Die Deutschen trinken viel ☐ .
 A Milch
 B Kaffee
 C Saft
 D Kakao

Завдання 4

Доповни речення словами, що подаються внизу. У квадратах постав відповідні літери, які позначають необхідні слова.

15. Ich ☐ meiner Mutter im Garten helfen.
 A werde B werdet C werden D wirfst
16. Der schwarze Mantel ☐ mir sehr gut.
 A gefallen B gefällt C gefällt D gefalle

17. Anne möchte ☐ werden, denn sie liebt Tiere.

A Lehrerin B Zahnärztin C Tierärztin D Verkäuferin

18. Leo geht heute nicht zum Training, er ☐ seinen Geburtstag.

A gratuliert B wünscht C schenkt D feiert

Завдання 5

19. Напиши висловлення за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів.
Повідом у ньому:

- хто зображений на малюнку і де вони знаходяться
- що це за кімната
- які предмети є в цій кімнаті, де вони розташовані
- чи подобається тобі ця кімната



Варіант 2

Завдання 1

Прочитай текст. Біля речень, які відповідають змісту тексту, постав у квадраті позначку R (Richtig), а біля речень, які не відповідають, – позначку F (Falsch).

Markus und Monika lernen Türkisch

Die Geschwister Markus und Monika beobachten den neuen Schüler aus ihrer Klasse im Pausenhof und möchten mit ihm ins Gespräch kommen.

Markus fragt ihn nach seinem Namen. „Ich heiße Erkan und komme aus der Türkei“, antwortet er. „Du sprichst ja gut Deutsch!“, sagt Monika verwundert. „Biraz“, antwortet er.

Wissbegierig fragen die Geschwister weiter: „Was heißt das?“ „Ein bisschen“, sagt Erkan lächelnd.

Die beiden bitten Erkan um einige türkische Wörter. Er sagt ihnen langsam vor: „Merhaba, nasilsin? Das heißt: Hallo, wie geht es dir?“

Die Geschwister möchten das Aussprechen dieser Wörter noch üben, aber Erkan verlässt eilig den Schulhof mit lauter Stimme: „Aciktim! Das heißt: Ich habe Hunger!“

1. Die Geschwister Markus und Monika sind im Pausenhof.
2. Der neue Schüler heißt Erkan.
3. Erkan kommt aus Albanien.
4. Erkan antwortet auf ihre Fragen nicht.
5. Die Geschwister wollen Türkisch lernen.
6. Erkan verlässt den Pausenhof: Er hat Hunger.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Завдання 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловленнями. Постав у квадраті під ілюстрацією відповідну літеру.



7. ☐

8. ☐

9. ☐

- A Oleh hat zu Hause auch eine Katze. Sie heißt Murka. Murka und Rex sind Freunde.
 B Ich heiße Oleh und ich mag Tiere. Mein bester Freund ist unser Hund Rex.
 C Olehs Freund Max hat zu Hause Katze Boni und Papagei Kescha. Boni und Kescha sind Freunde.
 D Rex ist sehr klug. Er spielt mit Oleh gern Fußball.
 E Oleh hat zu Hause ein Kaninchen. Das Kaninchen ist grau und es ist noch sehr klein.

Завдання 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши відповідну літеру в квадрат.

10. Die Deutschen feiern Weihnachten am .

- A 1. Januar
 B 31. Januar
 C 25. und 26. Dezember
 D 6. Dezember

11. Der Adventskalender hat 24 .

- A Fenster
 B Wände
 C Augen
 D Häuser

12. Der bringt den Kindern zu Ostern Eier und Süßigkeiten.

- A Löwe
 B Bär
 C Hase
 D Fuchs

13. Am 11. November ist in Deutschland .

- A der Nikolaustag
 B das Neujahr
 C der Martinstag
 D der Advent

14. ist im Frühling.

- A Der Martinstag
 B Ostern
 C Der Nikolaustag
 D Der Karneval

Завдання 4

Доповни речення словами, що подаються внизу. У квадратах постав відповідні літери, які позначають необхідні слова.

15. Die Kinder im Park spazieren.

- A gehe B gehst C geht D gehen

16. Im Sommer Tina in die Ferien nach Italien.

- A fahre B fährt C fahrt D fährst



17. Ich möchte dir über dieses Märchenbuch ☐ .

A geben B erzählen C zeigen D malen

18. ☐ mir bitte einen Kugelschreiber!

A Gib B Nimm C Öffne D Finde

Завдання 5

19. **Напиши висловлення за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів.
Повідом у ньому:**

- де знаходяться діти
- які тварини зображені на малюнку
- чи був ти коли-небудь у зоопарку
- які тварини тобі подобаються



Варіант 3

Завдання 1

Прочитай текст. Біля речень, які відповідають змісту тексту, постав у квадраті позначку R (Richtig), а біля речень, які не відповідають, – позначку F (Falsch).

Die erste Schularbeit

Peter kann am Abend nicht einschlafen. Morgen hat er eine Mathematikschularbeit. Er ist sehr nervös. Nach einiger Zeit werden seine Augen immer schwerer und schwerer und schließlich schläft er doch ein.

Am nächsten Morgen läutet der Wecker, aber Peter hört ihn nicht. Da kommt die Mutter und weckt ihn. Schnell springt er aus dem Bett, zieht sich an, frühstückt und ist schnell aus dem Haus.

Es läutet schon. Peter geht in die Klasse und setzt sich auf seinen Platz.

Die Lehrerin teilt die Hefte und Schularbeitszettel aus. Da stehen vier Aufgaben. Peter sieht den Zettel an und freut sich sehr. Er kann alle Aufgaben problemlos lösen. Nun ist er nicht mehr nervös.

1. Peter kann am Abend nicht einschlafen.
2. Morgen macht seine Klasse einen Ausflug.
3. Peter ist sehr nervös.
4. Am nächsten Morgen hört Peter den Wecker nicht.
5. Auf dem Schularbeitszettel stehen acht Aufgaben.
6. Peter kann alle Aufgaben lösen.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Завдання 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловленнями. Постав у квадраті під ілюстрацією відповідну літеру.



7. ☐



8. ☐



9. ☐



- A In den Sommerferien fahre ich mit meinen Eltern in die Karpaten. Wir werden jeden Tag in den Bergen wandern.
- B Am Wochenende reitet Alina gewöhnlich im Wald. Das gefällt ihr sehr, und ihr Vater macht viele Fotos von Alina auf dem Pferd.
- C Heute machen wir einen Ausflug zum Fluss. Wir werden baden und in der Sonne liegen.
- D Im Sommer fahren wir ans Meer. Dort werden wir auf einem Campingplatz wohnen.
- E Tina und Peter werden am Wochenende mit dem Bus reisen. Sie werden viele Fotos machen.

Завдання 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши відповідну літеру в квадрат.

- | | |
|--|--|
| 10. Den Nikolaustag feiern die Kinder in Deutschland
am <input type="text"/> . | A 6. Dezember
B 16. Dezember
C 31. Dezember
D 19. Dezember |
| 11. Die Adventszeit beginnt <input type="text"/> Wochen vor
Weihnachten. | A acht
B vier
C zwei
D fünf |
| 12. Zu Martinstag gibt es in vielen Familien in
Deutschland <input type="text"/> zum Festessen. | A eine Ente
B ein Huhn
C eine Gans
D einen Hahn |
| 13. Im Adventskalender finden die Kinder <input type="text"/> . | A Spielzeug und Süßigkeiten
B Bücher
C Bälle
D Lebensmittel |
| 14. Der Osterhase versteckt im Gras <input type="text"/> . | A Spielzeug
B Osterlieder
C Ostereier
D Farben |

Завдання 4

Доповни речення словами, що подаються внизу. У квадратах постав відповідні літери, які позначають необхідні слова.

15. Mein Freund aus Dresden.
A komme B kommt C kommen D kommst
16. In dieser Woche er nach Berlin.
A reisen B reisest C reist D reise

17. Welchen Sport ☐ du gern?

A treibst

B findest

C spielst

D turnst

18. Tim möchte Fußball spielen und er geht ☐.

A ins Schwimmbad

B auf den Sportplatz

C ins Sportgeschäft

D in die Stadt

Завдання 5

19. Напиши висловлення за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів.
Повідом у ньому:

- що ти знаєш про персонаж, який зображений на цій фотографії
- як його звуть, чим він відомий
- коли він приходить до дітей на свято
- що роблять діти, щоб отримати його подарунки



Варіант 4

Завдання 1

Прочитай текст. Біля речень, які відповідають змісту тексту, постав у квадраті позначку R (Richtig), а біля речень, які не відповідають, – позначку F (Falsch).

Im Kleidergeschäft

Familie Müller geht in ein großes Kleidergeschäft. Die Verkäuferin sagt: „Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?“ Frau Müller sagt: „Wir suchen ein Kleid für unsere Tochter.“ Die Verkäuferin wendet sich an den Vater und fragt: „Wollen Sie eine bestimmte Marke und eine bestimmte Farbe?“

Der Vater antwortet: „Nein. Ihre Kleidergröße ist 128.“

Die Verkäuferin bringt drei verschiedene Kleider zum Anprobieren. Lisa probiert die Kleider an und fragt: „Wie steht mir das?“

Die Mutter antwortet: „Das blaue Kleid ist zu weit und zu kurz. Das rote Kleid ist zu lang und zu eng. Das weiße Kleid steht dir, es passt. Wir nehmen das. Wie teuer ist das Kleid?“

Die Verkäuferin antwortet: „Es kostet 50 €.“ Zu Lisa sagt sie noch: „Ich wünsche dir viel Freude damit!“ Sie schenkt ihr noch eine Kette dazu.

1. Familie Müller geht in ein Café.
2. Das blaue Kleid ist zu weit und zu kurz.
3. Lisa bekommt ein weißes Kleid.
4. Das weiße Kleid kostet 30 €.
5. Herr Müller will eine bestimmte Kleidermarke.
6. Lisa bekommt noch eine Kette dazu.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Завдання 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловленнями. Постав у квадраті під ілюстрацією відповідну літеру.



7. ☐

8. ☐

9. ☐

- A Max fährt gern Rad. Seine Eltern schenken ihm zum Geburtstag ein Fahrrad.
- B In der Freizeit spielt Alex gern Badminton. Sein Freund Max spielt kein Badminton, er spielt Tennis.
- C Die Schwester von Peter spielt gern mit Puppen. Ihre Puppe Lili hat auch ein Puppenhaus.
- D Meine Freunde und ich spielen gern Fußball. Morgen spielen wir gegen die Mannschaft der Klasse 4B.
- E Alex hat zu Hause einen Computer. Er lernt Deutsch am Computer gern und schreibt E-Mails an seine Freunde in Deutschland.

Завдання 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши відповідну літеру в квадрат.

- | | |
|---|-------------------|
| 10. Der Adventskranz ist ein Symbol <input type="text"/> . | A von Weihnachten |
| | B der Adventszeit |
| | C vom Karneval |
| | D vom Martinstag |
| 11. Am <input type="text"/> bringt der Nikolaus den Kindern in Deutschland viele Geschenke. | A 7. Januar |
| | B 19. Dezember |
| | C 11. November |
| | D 6. Dezember |
| 12. Zu Martinstag basteln die Kinder <input type="text"/> . | A Sterne |
| | B Laternen |
| | C Häuser |
| | D Adventskalender |
| 13. Der Adventskranz hat <input type="text"/> Kerzen. | A fünf |
| | B vier |
| | C acht |
| | D drei |
| 14. Der Nikolaus hat viele Geschenke in <input type="text"/> . | A seinem Sack |
| | B seiner Tasche |
| | C seinem Haus |
| | D seiner Wohnung |

Завдання 4

Доповни речення словами, що подаються внизу. У квадратах постав відповідні літери, які позначають необхідні слова.

15. Die Menschen in der Stadt und auf dem Dorf.
 A wohne B wohnst C wohnen D wohnt
16. Ich ein eigenes Zimmer haben.
 A möchten B möchte C möchtest D möchtet



17. Anne braucht ein Bastelbuch und sie geht ☐.

- | | |
|---------------------|----------------|
| A in die Bibliothek | B auf die Post |
| C in die Schule | D ins Museum |

18. Meine Freundin Irma sammelt Briefmarken und ich schenke ihr zum Geburtstag ☐.

- | | |
|------------------------|--------------------|
| A ein Briefmarkenalbum | B ein Zeichenalbum |
| C ein Liederalbum | D ein Fotoalbum |

Завдання 5

19. Напиши висловлення за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів.
Повідом у ньому:

- яка пора року і яка погода
- хто зображений на цій фотографії
- де відпочиває ця сім'я
- де тобі подобається відпочивати, чому



БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ з німецької мови

(повна назва загальноосвітнього навчального закладу)

1. АНКЕТА

08

учня / учениці 5- класу

Прізвище

Ім'я

По батькові

Просимо тебе дати відповіді на кілька запитань, що допоможуть виявити проблеми шкільного навчання і внести необхідні зміни для поліпшення якості освіти (відповідь познач **X** або напиши):

1. Скільки часу ти витрачаєш у середньому на домашнє завдання з цього предмета?

☐ менше 15 хв ☐ до 30 хв ☐ до 1 год ☐ понад 1 год

2. Скільки часу щодня ти витрачаєш у середньому на домашнє завдання з усіх предметів?

☐ близько 1 год ☐ до 2 год ☐ до 3 год ☐ понад 3 год

3. Чи подобався тобі підручник з німецької мови, за яким ти навчався в початкових класах? ☐ Так ☐ Ні

4. Підручник з якого предмета в початкових класах тобі подобався найбільше?

<input type="checkbox"/> Українська мова	<input type="checkbox"/> Читання
<input type="checkbox"/> Російська мова	<input type="checkbox"/> Я і Україна
<input type="checkbox"/> Іноземна мова	<input type="checkbox"/> Основи здоров'я
<input type="checkbox"/> Математика	<input type="checkbox"/> Жоден з перелічених

5. Який твій улюблений предмет? (Познач не більше двох).

<input type="checkbox"/> Українська мова	<input type="checkbox"/> Читання
<input type="checkbox"/> Російська мова	<input type="checkbox"/> Я і Україна
<input type="checkbox"/> Іноземна мова	<input type="checkbox"/> Основи здоров'я
<input type="checkbox"/> Математика	<input type="checkbox"/> Жоден з перелічених

6. Укажи (напиши) види літератури, якої тобі бракує в підготовці до уроків.

☐ науково-популярні видання
☐ збірники задач і вправ
☐ робочі зошити для самостійної роботи
☐ інше

2. БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

Познач знаком **X** твій ВАРІАНТ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Познач знаком **X** підсумкову оцінку з цього предмета, яку ти отримав у 4 класі

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>У завданнях 1–6 відповідь учня вчитель позначає знаком X</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>R</td><td>F</td></tr> <tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		R	F	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>У завданнях 7–9 відповідь учня вчитель позначає знаком X</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr> <tr><td>7</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>8</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>9</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		A	B	C	D	E	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>У завданнях 10–14 відповідь учня вчитель позначає знаком X</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>10</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>11</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>12</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>13</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>14</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		A	B	C	D	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	R	F																																																																											
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																											
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																											
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																											
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																											
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																											
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																											
	A	B	C	D	E																																																																								
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																								
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																								
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																								
	A	B	C	D																																																																									
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																									
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																									
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																									
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																									
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																									

У завданнях 15–18 відповідь учня вчитель позначає знаком **X**

	A	B	C	D
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>Кількість балів за завдання (заповнює вчитель, який перевіряє)</p> <table border="1"> <tr> <td>1–6</td><td>7–9</td><td>10–14</td><td>15–18</td><td>19</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1–6	7–9	10–14	15–18	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Загальна кількість балів</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Рівень навчальних досягнень учня (учитель позначає знаком X)</p> <table border="1"> <tr> <td>початковий</td><td>середній</td><td>достатній</td><td>високий</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	початковий	середній	достатній	високий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1–6	7–9	10–14	15–18	19																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
початковий	середній	достатній	високий																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			

Учитель німецької мови

(підпис)

(ПІБ)

Завдання 19. Напиши висловлення за змістом ілюстрації, використовуючи запропоновані запитання (не більше 30 слів).

[illegible]

Кількість балів	Критерій 1	Критерій 2	Критерій 3	Критерій 4	Критерій 5

початковий	середній	достатній	високий

(ПИБ)

Варіант 5

Завдання 1

Прочитай текст. Біля речень, які відповідають змісту тексту, постав у квадраті позначку R (Richtig), а біля речень, які не відповідають, – позначку F (Falsch).

Mein Zimmer

Markus erzählt: Wir wohnen in einem Reihenhaushaus und mein Zimmer ist oben im ersten Stock. Es ist nicht sehr groß, aber dafür sehr hell und ruhig. Und ich habe sowieso genug Platz für mich, denn mein Bruder Patrick hat sein eigenes Zimmer. Ich verbringe viel Zeit in meinem Zimmer: ich schlafe, mache Hausaufgaben, höre Musik, surfe im Internet ...

Mein Zimmer gefällt mir sehr. Darin sind ein Bett, ein Bücherregal, ein Schreibtisch, ein Sessel, ein Kleiderschrank und eine große Spielzeugkiste. Der Schreibtisch steht vor dem Fenster (die Sicht ist leider nicht sehr interessant) und auf dem Schreibtisch steht der neue Computer.

Im Bücherregal liegen nicht nur die Schulbücher, sondern auch meine Comichefte und CDs.

Der Schrank (er steht neben dem Schreibtisch) ist immer voll: Drinnen hängt nicht nur meine Kleidung, sondern auch altmodische Kleider von meiner Mutter. Nur eines stört mich: die Spielzeugkiste in der Ecke. Die muss weg! Drinnen sind nur alte Spielsachen. Und ich brauche Platz! Denn mein Zimmer ist auch eine Art Treffpunkt für meine Freunde.

1. Das Zimmer von Markus liegt im ersten Stock.
2. Markus teilt das Zimmer mit seinem Bruder Patrick.
3. Markus möchte gern einen Computer haben.
4. Auf dem Schreibtisch steht der Fernseher.
5. Im Schrank hängen auch Kleider seiner Mutter.
6. Markus' Zimmer ist ein Treffpunkt für seine Freunde.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Завдання 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловленнями. Постав у квадраті під ілюстрацією відповідну літеру.



7. ☐



8. ☐



9. ☐



- A Die Kinder freuen sich auf Weihnachten. Der Weihnachtsmann bringt ihnen viele Geschenke.
- B Morgen ist Weihnachten. Linda geht mit ihren Eltern in den Supermarkt und kauft für das Festessen ein.
- C Linda schreibt eine Weihnachtskarte. Sie wünscht ihrer Freundin Anna frohe Weihnachten.
- D Das Mädchen hilft ihrer Mutter in der Küche. Sie bereiten Festessen für den Weihnachtsabend vor: eine Weihnachtsgans, Salate und Weihnachtsgebäck.
- E Das Mädchen ist im Spielzeuggeschäft. Ihre Mutter hilft ihr Geschenke kaufen.

Завдання 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши відповідну літеру в квадрат.

- | | |
|---|--|
| 10. Am 25. und 26. Dezember ist <input type="checkbox"/> in Deutschland. | A das Neujahr
B Weihnachten
C der Martinstag
D der Karneval |
| 11. Zu Weihnachten gibt es in vielen Familien <input type="checkbox"/> zum Festessen. | A ein Weihnachtshuhn
B eine Weihnachtsgans
C einen Weihnachtshahn
D eine Weihnachtsgans |
| 12. Zum Karneval kommen die Kinder und die Erwachsenen <input type="checkbox"/> . | A in Kostümen und Masken
B in Sportanzügen
C in Jacken und Stiefeln
D in Mänteln und Mützen |
| 13. Der Weihnachtsmann kommt zu den Kindern <input type="checkbox"/> . | A mit dem Flugzeug
B mit dem Auto
C mit dem Schlitten
D mit dem Taxi |
| 14. Die Kinder in Deutschland basteln Laternen <input type="checkbox"/> . | A zu Weihnachten
B zum Advent
C zum Martinstag
D zum Nikolaustag |

Завдання 4

Доповни речення словами, що подаються внизу. У квадратах постав відповідні літери, які позначають необхідні слова.

15. In der Schule ☐ Alex viele Freunde.
- A hat B habt C hast D habe

16. Alex ☐ seiner Oma einen Brief.

- A schreibt B schreibst C schreibe D schreiben

17. Viele Kinder ☐ Briefmarken.

- A finden B gefallen C sammeln D basteln

18. Am Wochenende können wir im Park Rad ☐.

- A gehen B laufen C fahren D rennen

Завдання 5

19. Напиши висловлення за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів.
Повідом у ньому:

- де знаходяться діти і що вони роблять
- чи подобається тобі малювати
- що ви малюєте на уроці малювання
- хто з твоїх друзів захоплюється малюванням



Варіант 6

Завдання 1

Прочитай текст. Біля речень, які відповідають змісту тексту, постав у квадраті позначку R (Richtig), а біля речень, які не відповідають, – позначку F (Falsch).

Fernsehen pro und kontra

Birgit spricht über Fernsehen: Ich bin kein Fernsehfan! Ich finde Fernsehen blöd und langweilig. Natürlich gibt es manchmal auch interessante Sendungen und die sehe ich sehr gern an, z.B. Tier- oder Sportsendungen. Aber Shows! Sie sind so dumm und langweilig! Ich finde Fernsehen zu anstrengend und ungesund für Kinder. Hans, ein Freund von mir, sieht jeden Tag 4–5 Stunden fern. So ein Wahnsinn! Und er hat dann natürlich keine Zeit mehr für was anderes – kein Sport, keine Bücher, keine Musik, kein Computer ... nur Fernsehen. Auch mein Vater ist ein Fernsehfan. Er kommt um 18.00 Uhr von der Arbeit zurück und sieht dann den ganzen Abend fern. Er hat nie Zeit für mich.

1. Birgit sieht sehr gern fern.
2. Birgit findet Shows dumm und langweilig.
3. Hans ist ein Freund von Birgit.
4. Hans hat viele Hobbys.
5. Der Vater von Birgit sieht viel fern.
6. Am Abend kann Birgit lange mit ihrem Vater sprechen.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Завдання 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловленнями. Постав у квадраті під ілюстрацією відповідну літеру.



7. ☐

8. ☐

9. ☐

- A** Am 31. Dezember ist das Neujahrsfest. Die Kinder schmücken den Tannenbaum mit Kugeln, Glöckchen, Lichterketten und Lametta.
- B** Zum Neujahrsfest kommt der Väterchen Frost zu den Kindern. Er bringt ihnen viele Geschenke: Spielzeug und Süßigkeiten.

- C Die Kinder in der Ukraine feiern gern den Nikolaustag. Der Nikolaustag ist am 19. Dezember.
 D Die vier Sonntage vor Weihnachten sind Adventssonntage. Die Familien zünden jeden Sonntag eine Kerze auf dem Adventskranz.
 E Die Ukrainer feiern Weihnachten am 7. Januar. Der Abend am 6. Januar heißt der Heilige Abend.

Завдання 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши відповідну літеру в квадрат.

- | | |
|--|--|
| 10. Der Adventskalender hat <input type="checkbox"/> Fenster. | A 14
B 24
C 44
D 4 |
| 11. Der <input type="checkbox"/> versteckt oft Ostereier im Garten. | A Osterfuchs
B Osterlöwe
C Osterhase
D Osterbär |
| 12. Am 11. November ist in Deutschland <input type="checkbox"/> . | A das Neujahr
B der Martinstag
C der Advent
D der Nikolaustag |
| 13. Die Lieblingssportart der Deutschen ist <input type="checkbox"/> . | A Volleyball
B Basketball
C Fußball
D Handball |
| 14. Der <input type="checkbox"/> ist ein Symbol der Adventszeit. | A Nikolaus
B Karneval
C Adventskranz
D Weihnachtsbaum |

Завдання 4

Доповни речення словами, що подаються внизу. У квадратах постав відповідні літери, які позначають необхідні слова.

15. Was ☐ du Karin zum Geburtstag schenken?
 A werde B wirst C werdet D werden
16. In unserer Stadt ☐ es viele moderne Häuser.
 A geben B gibt C gebt D gibst
17. Das Medikament bekommen Sie ☐.
- A im Supermarkt B in der Apotheke C in der Bäckerei D auf der Post



18. Auf dem Bauernhof gibt es viele ☐.

A Lieblingstiere B Zootiere C Wildtiere D Haustiere

Завдання 5

19. Напиши висловлення за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів.
Повідом у ньому:

- хто зображений на фотографії
- яке свято відзначають діти
- чим пригощають гостей
- як ти святкуєш свій день народження



Варіант 7

Завдання 1

Прочитай текст. Біля речень, які відповідають змісту тексту, постав у квадраті позначку R (Richtig), а біля речень, які не відповідають, – позначку F (Falsch).

Plätze in der Stadt

Eine Stadt braucht Plätze. Sie machen die Stadt lebendig. Oft liegen wichtige Gebäude wie Rathäuser und Kirchen an zentralen Plätzen.

In fast allen deutschen Städten gibt es einen oder mehrere Marktplätze. Der Marktplatz liegt oft vor dem Rathaus. Hier findet dienstags und freitags der Markt statt. Man kann hier Obst, Gemüse, Blumen, Käse, Wurst usw. kaufen.

Auf dem Platz kann man Leute treffen, sich unterhalten, in der Sonne sitzen, Zeitung lesen ... Es gibt natürlich auch viele Cafés, wo man sich bei Kaffee und Kuchen ausruhen, mit Eis oder einer Cola erfrischen kann.

Manchmal sieht man auf den Plätzen Straßenmusikanten. Sie geben ein kleines Konzert und die Leute hören gern zu. Plätze sind gut für Feste: Stadtteilstädte, Kinderfeste ...

1. Plätze sind für eine Stadt sehr wichtig.
2. Fast jede Stadt in Deutschland hat einen Marktplatz.
3. Auf den Plätzen kann man auch Fußball spielen.
4. An den Plätzen gibt es viele Cafés.
5. Straßenmusikanten spielen nicht gern auf den Plätzen.
6. Plätze sind gut für verschiedene Feste.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Завдання 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловленнями. Постав у квадраті під ілюстрацією відповідну літеру.



7. ☐



8. ☐



9. ☐



- A Im Winter fahren wir in die Berge. Dort laufen wir gern Ski.
 B Es ist kalt im Winter. Es schneit oft und alles ist weiß.
 C Meine Brüder und ich spielen viel draußen. Wir bauen zusammen mit den Eltern einen Schneemann.
 D Zusammen mit den Eltern toben wir oft im Schnee. Manchmal machen wir auch eine Schneeballschlacht.
 E Jeden Tag wandern wir im Winterwald. Abends gehen wir Schlittschuh laufen.

Завдання 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши відповідну літеру в квадрат.

10. Weihnachten feiern die Deutschen am .
 A 31. Dezember
 B 7. Januar
 C 6. Dezember
 D 25. und 26. Dezember
11. Im Adventskalender finden die Kinder .
 A Lebensmittel
 B Bücher
 C Bälle
 D Süßigkeiten
12. Den Nikolaustag feiern die Kinder in Deutschland am .
 A 31. Dezember
 B 19. Dezember
 C 16. Dezember
 D 6. Dezember
13. Der Osterhase versteckt im Gras .
 A Farben
 B Spielzeug
 C Ostereier
 D Gebäck
14. Die Deutschen trinken viel .
 A Saft
 B Mineralwasser
 C Kaffee
 D Milch

Завдання 4

Доповни речення словами, що подаються внизу. У квадратах постав відповідні літери, які позначають необхідні слова.

15. Ich gut Deutsch sprechen.
 A kann B können C könne D kannst
16. Martin viel Sport.
 A treibe B treibt C treiben D treibst

17. In der Bäckerei können wir ☐ kaufen.

- A Milch und Butter B Obst und Gemüse
C Brot und Kuchen D Fleisch und Wurst

18. In der Freizeit ☐ wir oft Verstecken, Fangen und Blindekuh.

- A laufen B spielen C machen D treiben

Завдання 5

19. Напиши висловлення за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів.
Повідом у ньому:

- де знаходяться діти, що вони роблять
- чи є в твоїй школі басейн
- чи подобається тобі займатися плаванням
- де влітку можна займатися плаванням у твоєму місті / селі



Варіант 8

Завдання 1

Прочитай текст. Біля речень, які відповідають змісту тексту, постав у квадраті позначку R (Richtig), а біля речень, які не відповідають, – позначку F (Falsch).

Sommerferien

Nun ist es endlich so weit. In drei Tagen gibt es Sommerferien. Klaus, Gabi und Hans planen eine ganze Menge. Zuerst wollen sie ihr Baumhaus im Gabis Garten fertig bauen. Nun müssen die Kinder die Wände streichen und ihr Baumhaus einrichten. Klaus fährt in 10 Tagen an die Ostsee. Seine Tante hat dort ein kleines Ferienhaus. Leider ist dort oft schlechtes Wetter und Klaus kann nur selten baden.

Gabi und Hans fahren ins Ferienlager im Gebirge. Dort wollen sie auf die Berge steigen und sich eine Tropfsteinhöhle ansehen. Gabi freut sich schon ein bisschen auf diesen Ausflug. Hans findet Höhlen ganz toll. Nach den Ferien möchten die Kinder endlich ihren Detektivklub gründen. Was meint ihr, wo wird dann wohl ihr Treffpunkt sein?

1. Sommerferien gibt es in 5 Tagen.
2. Die Kinder möchten ihr Baumhaus fertig bauen.
3. Klaus fährt an die Ostsee zu seiner Tante.
4. An der Ostsee ist immer schönes Wetter und Klaus kann oft baden.
5. Gabi freut sich auf die Tropfsteinhöhle.
6. Nach den Ferien möchten die Kinder einen Detektivklub gründen.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Завдання 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловленнями. Постав у квадраті під ілюстрацією відповідну літеру.



7. ☐

8. ☐

9. ☐

- A** Die Kinder gehen in die Klasse. In der Klasse sind viele Blumen und Luftballons.
B Am 1. September beginnt die Schule. Alle Kinder gehen in die Schule.

- C** An diesem Tag freuen sich die Kinder auf die Schule. Im Schulhof sind viele ihre Freunde: Sie springen, laufen, sprechen über die Sommerferien.
D Die Kinder haben viele Blumen. Sie geben die Blumen ihrer Lehrerin.
E Im Schulhof sind viele Schüler, Lehrer und Eltern. Alle sind sehr glücklich.

Завдання 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши відповідну літеру в квадрат.

10. Am 25. und 26. Dezember feiern die Deutschen .

- A Neujahr
- B Ostern
- C Weihnachten
- D Karneval

11. Der Adventskalender hat 24 .

- A Fenster
- B Wände
- C Augen
- D Häuser

12. Ostereier und Süßigkeiten bringt den Kindern der .

- A Osterlöwe
- B Osterbär
- C Osterhase
- D Osterfuchs

13. Der Martinstag ist am .

- A 11. Januar
- B 11. März
- C 11. November
- D 11. Dezember

14. Im Frühling ist .

- A Weihnachten
- B Ostern
- C der Advent
- D der Karneval

Завдання 4

Доповни речення словами, що подаються внизу. У квадратах постав відповідні літери, які позначають необхідні слова.

15. Meine Freunde viele Hobbys.

- A hat
- B habe
- C haben
- D habt

16. Im Wohnzimmer ein Tisch, ein Sofa und zwei Sessel.

- A stehst
- B steht
- C stehe
- D stehen

17. Annas Hobby ist Singen und sie möchte werden.

- A Lehrerin
- B Schneiderin
- C Sängerin
- D Köchin



18. Lisa wird heute 9 Jahre alt, ihre Freunde ☐ ihr zum Geburtstag.

A gratulieren B wünschen C schenken D feiern

Завдання 5

19. Напиши висловлення за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів.
Повідом у ньому:

- де знаходяться учні
- що вони роблять
- опиши бібліотеку твоєї школи
- які книжки тобі подобається читати



Варіант 9

Завдання 1

Прочитай текст. Біля речень, які відповідають змісту тексту, постав у квадраті позначку R (Richtig), а біля речень, які не відповідають, – позначку F (Falsch).

Steffi und Ben freuen sich schon den ganzen Tag auf den heutigen Abend. Mama und Papa wollen mit Steffi und Ben auf den Rummel (Festplatz) gehen. Steffi überlegt schon den ganzen Tag: „Zuckerwatte oder lieber doch Popcorn kaufen?“ Ihr Bruder Ben weiß ganz sicher: Er möchte gebratene Mandeln kaufen.

Endlich sind sie auf dem Rummel. Es riecht überall nach Pommes, Popcorn und gebratenen Mandeln. Von weitem kann man das große Riesenrad sehen. „Lasst uns doch zuerst mit dem Riesenrad fahren“, sagt Papa, „dann können wir uns den Rummel von oben ansehen.“ Ben und Steffi finden es eine gute Idee.

Mama kauft vier Karten für das Riesenrad an der Kasse und dann steigen sie zusammen in eine Gondel ein. Von oben sehen sie den ganzen Rummel und einen Teil der Stadt. Ben sagt: „Ich möchte auch mit der Achterbahn fahren.“ „Kommst du mit?“, fragt er Steffi. „Au ja! Das macht bestimmt Spaß!“

1. Bens und Steffis Eltern möchten mit ihren Kindern auf den Rummel gehen.
2. Ben ist Steffis Bruder.
3. Die Idee mit dem Riesenrad finden die Kinder nicht gut.
4. Vater kauft drei Karten für das Riesenrad.
5. Ben möchte mit der Achterbahn fahren.
6. Steffi kommt auch mit.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Завдання 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловленнями. Постав у квадраті під ілюстрацією відповідну літеру.



7. ☐

8. ☐

9. ☐

A Annas Vater ist Koch. Er arbeitet in einem Café. Er kocht Essen.



- B** Annas Oma ist Bäckerin. Sie bäckt Brot und Kuchen. Ihre Kuchen sind prima!
C Annas Schwester möchte auch Lehrerin werden. Sie ist Studentin. Sie studiert Deutsch.
D Annas Mutter arbeitet in der Schule. Sie ist Lehrerin.
E Annas Opa ist Arzt. Er behandelt Kinder. Anna möchte auch Kinderarzt werden.

Завдання 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши відповідну літеру в квадрат.

10. Die Deutschen feiern Weihnachten am .
A 1. Januar
B 31. Januar
C 25. und 26. Dezember
D 6. Dezember
11. Der Adventskalender hat 24 .
A Fenster
B Wände
C Augen
D Häuser
12. Der bringt den Kindern zu Ostern Eier und Süßigkeiten.
A Löwe
B Bär
C Hase
D Fuchs
13. Am 11. November ist in Deutschland .
A der Nikolaustag
B das Neujahr
C der Martinstag
D der Advent
14. Im Frühling ist .
A der Martinstag
B Ostern
C der Nikolaustag
D der Karneval

Завдання 4

Доповни речення словами, що подаються внизу. У квадратах постав відповідні літери, які позначають необхідні слова.

15. Max morgen ein Drachenmodel basteln.
A werde **B** werden **C** werdet **D** wird
16. Petra im Winter einen Mantel, eine Mütze und Stiefel.
A tragen **B** trägst **C** trägt **D** trägt
17. Der Tiger im Zoo lebt im .
A Kasten **B** Aquarium **C** Käfig **D** Glas

18. Sonjas Mutter kauft einen Mantel im ☐.

- | | |
|---------------------|------------------|
| A Spielzeuggeschäft | B Kaufhaus |
| C Schuhgeschäft | D Blumengeschäft |

Завдання 5

19. Напиши висловлення за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів.
Повідом у ньому:

- де знаходяться діти і що вони роблять
- яким видом спорту вони займаються
- чи подобається тобі цей вид спорту
- яким видом спорту ти займаєшся



Варіант 10

Завдання 1

Прочитай текст. Біля речень, які відповідають змісту тексту, постав у квадрати позначку R (Richtig), а біля речень, які не відповідають, – позначку F (Falsch).

Das Wanderwochenende

Linus Eltern wollen das schöne Wetter nutzen und mit Lina und ihrem Bruder Max am Wochenende wandern gehen. Das gefällt Lina gar nicht. Sie möchte lieber mit ihrer Freundin Tanja Rollschuhe fahren und im Garten spielen. „Du kannst nächste Woche gerne jeden Nachmittag mit Tanja spielen, aber am Wochenende fahren wir alle zusammen wandern!“, sagt Mama.

Am Freitag kommen die vier in der Pension an, und Linus Laune wird etwas besser. Neben der Pension ist ein großer Spielplatz. Dort spielen schon zwei Kinder in Linus und Max Alter. Die Eltern packen die Koffer aus, Max und Lina lernen die Kinder auf dem Spielplatz kennen und spielen mit ihnen bis zum Abendessen.

Am nächsten Morgen brechen Lina, Max und ihre Eltern nach dem Frühstück zur ersten Wanderung auf. Sie wandern durch den Wald und sehen viele Wildtiere. Mittags machen die vier eine Pause am Fluss. Da kommen noch drei andere Kinder aus dem Wald. Lina und Max kennen die Kinder vom Spielplatz. Alle essen zusammen, dann spielen die Kinder am Fluss.

1. Linus und Max Eltern wollen am Wochenende wandern gehen.
2. Lina möchte lieber mit ihrer Freundin Tanja spielen.
3. Die vier fahren in eine Pension.
4. Neben der Pension ist ein Sportplatz.
5. Auf dem Spielplatz spielen keine Kinder.
6. Lina, Max und ihre Eltern machen eine Pause am Fluss.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Завдання 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловленнями. Постав у квадраті під ілюстрацією відповідну літеру.



7. ☐

8. ☐

9. ☐

- A Unser Lieblingssport ist Turnen. Wir gehen am Montag und am Freitag in die Turnhalle.
- B Alex, Tina und Max fahren gern Rad. Sie fahren gewöhnlich im Park Rad.
- C In diesem Sommer fahren wir ans Meer. Wir werden baden und viel in der Sonne liegen.
- D In diesem Sommer fahren wir in die Ferien nach Italien. Wir fliegen mit dem Flugzeug.
- E Lisa, Uta und Peter haben Freunde in der Ukraine. Sie schreiben ihnen oft E-Mails.

Завдання 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши відповідну літеру в квадрат.

10. Im Frühling ist ☐.

- A der Martinstag
- B Ostern
- C der Nikolaustag
- D der Karneval

11. Im Adventskalender sind 24 ☐.

- A Augen
- B Wände
- C Fenster
- D Häuser

12. Der Osterhase bringt den Kindern zu Ostern ☐.

- A Obst und Gemüse
- B Wurst und Käse
- C Ostereier und Süßigkeiten
- D Milch und Butter

13. Am 1. Januar ist in Deutschland ☐.

- A der Nikolaustag
- B das Neujahr
- C der Martinstag
- D der Advent

14. Die Deutschen feiern Weihnachten am ☐.

- A 6. Dezember
- B 19. Dezember
- C 7. Januar
- D 25. und 26. Dezember

Завдання 4

Доповни речення словами, що подаються внизу. У квадратах постав відповідні літери, які позначають необхідні слова.

15. Wo ☐ denn hier die Apotheke?

- A sein
- B sind
- C ist
- D bist

16. ☐ deine Familie in der Stadt oder auf dem Dorf?

- A Wohnst
- B Wohnt
- C Wohne
- D Wohnen



17. Im Herbst lassen die Kinder den Drachen ☐ .

A fliegen B steigen C springen D schwimmen

18. Ein Jahr hat 12 ☐ .

A Wochen B Stunden C Monate D Tage

Завдання 5

19. Напиши висловлення за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів.
Повідом у ньому:

- яка пора року
- де знаходяться діти
- яким транспортним засобом вони подорожують
- куди вони подорожують і з ким

