

Пояснювальна записка

Матеріали тесту для оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови в 5-класі загальноосвітніх навчальних закладів підготовлено відповідно до чинної навчальної Програми з іноземних мов.

Зміст і формат тесту враховує головну мету навчання іноземної мови у загальноосвітніх навчальних закладах – формування в учнів іншомовної комунікативної компетентності, основою для якої слугують комунікативні вміння, сформовані на основі мовних знань і навичок.

Об'єктами тестування визначаються читання і письмо як види іншомовної мовленнєвої діяльності, а також лексичний і граматичний аспекти (використання мови).

Зміст тестових завдань будується на автентичних зразках мовлення, прийнятого у Великій Британії, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, визначеним навчальною програмою.

Завдання для визначення рівня сформованості **компетенції в читанні** орієнтовані на розуміння учнями основної інформації.

Завдання для визначення рівня сформованості **компетенції в письмі** зорієнтовані на виконання комунікативно-творчого виду діяльності: написати повідомлення відповідно до змісту запропонованого малюнка в межах указанного обсягу (не більше 30 слів).

Контроль лексичної та граматичної компетенції (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості лексичних і граматичних знань і навичок. Окрім того, тести містять завдання, що контролюють обсяг соціокультурних знань.

У збірнику містяться різнорівневі завдання, що згруповано у 10 рівнозначних варіантів.

Кожний з варіантів складається із 6 тестових завдань початкового рівня (1–6), 8 тестових завдань середнього рівня (7–14), 4 завдань достатнього рівня (15–18) та 1 завдання високого рівня.



Слово до вчителя

Моніторинг навчальних досягнень з англійської мови учнів 5-х класів передбачає визначення рівня набутого ними іншомовного комунікативного досвіду за курс початкової школи.

Мета тестування – визначити якість іншомовної комунікативної компетентності учнів, яка має досягти рівня **A1** (у термінах Ради Європи).

Об'єкти контролю – навички й уміння *читання і письма* як видів мовленнєвої діяльності та *лексичні, граматичні, соціокультурні знання* як аспекти іншомовної комунікативної компетентності школярів.

Процедура перевірки: тестування здійснюється у письмовій формі і складається з двох типів завдань: 1) *множинного вибору із закритою формою відповіді* (вибір одного правильного варіанта відповіді з кількох запропонованих; визначення відповідностей до пред'явлених об'єктів з кількох поданих варіантів); 2) *творчого завдання* (написання висловлення за змістом запропонованої ілюстрації).

Добір тестових завдань здійснено відповідно до змістових ліній (мовленнєвої, мовної, соціокультурної, діяльнісної) Державного стандарту і з урахуванням вимог чинної навчальної Програми з іноземних мов, затвердженої Міністерством освіти і науки України.

Тест містить **18** завдань множинного вибору і **1** творче завдання.

Завдання № 1 спрямоване на визначення рівня сформованості в учнів компетенції в читанні – уміння здобувати основну інформацію з іншомовного друкованого джерела (ознайомлювальне читання). Із шести запропонованих тверджень необхідно визначити, які з них відповідають, а які не відповідають змісту тексту, позначивши їх відповідними літерами.

Завдання № 2 передбачає встановлення відповідності між запропонованими трьома ілюстраціями та наведеними п'ятьма висловлюваннями, два з яких зайві.

Завдання № 3 має на меті виявити в учнів обсяг соціокультурних знань. До кожного з п'яти наведених речень необхідно дібрати одну із чотирьох запропонованих назв соціокультурних реалій, долучивши її до змісту речення.

Завдання № 4 призначене для визначення рівня сформованості в учнів навчального досвіду адекватно використовувати лексичні та граматичні одиниці у змісті запропонованих речень. Із чотирьох варіантів необхідно вибрати той, що відповідає контексту речення.

Завдання № 5 передбачає перевірку рівня сформованості в учнів іншомовної компетенції у письмі. Відповідно до змісту пред'явленої ілюстрації необхідно написати висловлювання у межах указанного обсягу (не більше 30 слів), висвітливши в ньому запропоновані пункти.

На виконання тесту відводиться **один урок (45 хвилин)**: орієнтовно **30 хвилин** на виконання перших чотирьох завдань і **15 хвилин** на виконання п'ятого завдання.

Під час проведення тестування не дозволяється користуватися будь-якими дидактичними матеріалами (підручниками, словниками, довідниками, електронними засобами).

СТРУКТУРА ТЕСТУ І КРИТЕРІЙ ЙОГО ОЦІНЮВАННЯ

Завдання	Рівень завдання	Форма завдань у тесті	Кількість завдань	Кількість балів за завдання	Максимальна кількість балів
1–6	Початковий	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	6	0; 1	6

Завдання	Рівень завдання	Форма завдань у тесті	Кількість завдань	Кількість балів за завдання	Максимальна кількість балів
7–9	Середній	Завдання на відповідність	3	0; 1	3
10–14	Середній	Завдання на відповідність	5	0;1	5
15–18	Достатній	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	4	0; 1	4
Творче завдання	Високий	Завдання відкритого типу	1	0;2;3;2;2;2	11
Всього:			19		29

Оцінювання результатів тестування учнів здійснюється відповідно до рівнів сформованості в них іншомовної комунікативної компетентності за такою технологією:

- **завдання № 1 (1–6)** – кожне правильно визначене твердження (відповідає чи не відповідає змісту тексту) оцінюється в **1 бал**;
- **завдання № 2 (7–9)** – кожна правильно визначена відповідність оцінюється в **1 бал**;
- **завдання № 3 (10–14)** – кожний правильно визначений фрагмент речення оцінюється в **1 бал**;
- **завдання № 4 (15–18)** – кожне правильно доповнене речення оцінюється в **1 бал**;
- **завдання № 5** – під час оцінювання враховуються два показники: 1) *змістове наповнення* і 2) *мовне оформлення* тексту висловлення. Під час оцінювання змістового наповнення і мовного оформлення беруться до уваги такі показники і визначаються такі критерії оцінювання:
 - відповідність змісту висловлювання пред’явленій ілюстрації – **0–2 бали**;
 - висвітлення у змісті висловлювання вказаних пунктів – **0–3 бали**;
 - зв’язність висловлювання – **0–2 бали**;
 - нормативність використання у висловлюванні лексичних одиниць – **0–2 бали**;
 - нормативність використання у висловлюванні граматичних явищ – **0–2 бали**.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні за виконання тестових завдань, становить **29 балів**. Вона диференціюється у такий спосіб:

- завдання № 1 – **6 балів**;
- завдання № 2 – **3 бали**;
- завдання № 3 – **5 балів**;
- завдання № 4 – **4 бали**;
- завдання № 5 – **11 балів**.

За кожне виправлення з неправильного варіанта відповіді на правильний знімається **0,5 бала**. Виправлення з правильного варіанта відповіді на неправильний варіант оцінюється в **0 балів**.

**Таблиця відповідності набраних тестових балів
рівню навчальних досягнень учнів**

Кількість набраних балів	1–6	7–14	15–18	19–29
Рівень навчальних досягнень	Початковий	Середній	Достатній	Високий

Слово до учня

1. Роботу над кожним тестовим завданням розпочинай з детального ознайомлення з інструкцією.
2. Відповідай лише після того, як уважно прочитаєш і зрозумієш завдання.
3. Намагайся виконати всі завдання.
4. Відповіді вписуй у бланк чітко, дотримуючись вимог до кожного виду завдання.
5. Відповіді на **завдання 1–4** вписуйте лише у збірник завдань, а **завдання 5** виконуйте безпосередньо у бланку відповідей.

ЧАСТИНА «ЧИТАННЯ»

(завдання № 1–№ 3)

Виконуючи завдання цієї частини тесту, ти продемонструєш своє вміння розуміти англійську мову на матеріалах різноманітних текстів з автентичних джерел.

1. Правильно розподіляй свій час. На виконання цієї частини тесту передбачено не більше 25 (10, 7 і 8 відповідно) хвилин від загального часу, відведеного на виконання всього тесту.

2. У завданні з вибором однієї **правильної відповіді** (№ 1) спочатку ознайомся з інструкцією щодо роботи з ним. Уважно прочитай текст і твердження до нього, а потім обери правильний, на твою думку, варіант відповіді із чотирьох поданих.

3. У завданні на **встановлення відповідності** (№ 2) спочатку ознайомся з інструкцією щодо роботи з ним. Уважно розглянь малюнки, а потім до кожного з них добери правильне, на твою думку, твердження.

4. У завданні на **встановлення відповідності між соціокультурними реаліями та поясненнями** (коментарями) (№ 3) спочатку ознайомся з інструкцією щодо роботи з ним. Уважно прочитай речення, а потім із запропонованих чотирьох варіантів обери правильний, на твою думку, варіант відповідності.

5. Якщо ти не можеш виконати певне завдання, переходи до виконання наступного.

ЧАСТИНА «ПИСЬМО»

(завдання № 4–№ 5)

Виконуючи завдання цієї частини тесту, ти продемонструєш не лише своє вміння розуміти і використовувати англійську мову, а й уміння створювати власне висловлювання в письмовій формі.

1. Правильно розподіляй свій час. На виконання цієї частини тесту передбачено не більше 20 (5 і 15 відповідно) хвилин від загального часу, відведеного на виконання всього тесту.

2. У завданні на **заповнення пропусків** (№ 4) спочатку ознайомся з інструкцією щодо роботи з ним. Уважно прочитай речення, а потім заповни пропуски в ньому необхідними, на твою думку, граматичними структурами або лексичними одиницями.

3. Перш ніж написати **власне висловлювання** (завдання № 5), уважно розглянь ілюстрацію, прочитай запропоновані тези та переконайся, що ти правильно зрозумів завдання.

4. Пиши охайно та розбірливо.

Шановні батьки!

Всеукраїнський моніторинг якості знань, умінь і навичок учнів 5-х класів проводиться з метою оцінювання стану системи загальної середньої освіти та отримання об'єктивних даних стосовно рівня навчальних досягнень школярів.

Метою зазначеного заходу є виявлення навчальних досягнень учнів і з'ясування кількох важливих освітніх питань, а саме:

- Які знання здобули п'ятикласники з тих чи інших навчальних предметів, якого рівня сягають їхні загальнонавчальні вміння?
- Який рівень інтересу до навчання сформовано в учнів? До яких предметів навчальний інтерес більший, а до яких – недостатній?
- Чи вміють учні аналізувати зміст прочитаних текстів, робити висновки, висловлювати власне ставлення до прочитаного?
- Чи вміють знаходити нестандартне рішення в процесі розв'язання навчальних завдань, самостійно працювати з підручником, розв'язувати задачі, залучати додаткову інформацію під час виконання проблемних завдань?
- Чи ефективно розподіляють зусилля і час, виконуючи навчальні завдання?
- І головне, чи навчилися Ваші діти застосовувати здобуті знання не лише на уроках, а й у повсякденному житті?

Участь дитини в моніторингу допоможе вчителю і Вам отримати об'єктивну інформацію про результати її навчання, відомості про рівень знань, з'ясувати, які шкільні предмети цікавлять її найбільше, засвоєння якого навчального матеріалу не вимагає від неї великих розумових, фізичних та вольових зусиль, і навпаки, у чому Ваша дитина потребує допомоги вчителя і Вашої уваги.

За Вашим бажанням можна здійснити порівняльний аналіз навчальних досягнень Вашої дитини з відповідними досягненнями однокласників та допомогти зорієнтуватися щодо засобів удосконалення подальшого навчання в основній школі.

Від того, якого рівня знань досягне Ваша дитина в школі, залежить її навчання у старшій школі та її загальний розвиток. Об'єктивні результати моніторингу сприятимуть заохоченню школяра до навчання, розкриттю індивідуальних здібностей, спонукатимуть спільно з учителем і Вами до пошуку шляхів підвищення ефективності навчальної діяльності. Ваша зацікавленість і дружня допомога у проведенні моніторингу додадуть дитині наснаги та впевненості в собі під час навчального процесу.



Контрольна робота Варіант 1

ЗАВДАННЯ 1

Прочитай текст. Біля правильної відповіді постав у квадраті літеру T (True), біля неправильної – F (False).

THE GREAT FIRE OF LONDON

The summer of 1666 was very hot and there was not any rain. One night in September a strong wind started to blow.

The fire started in a baker's shop, where a baker made bread on a fire in a big oven. Soon the fire was very big. In those days the streets of London were very narrow. The houses were wooden and, because of the hot weather, they were very dry. The fire went quickly from house to house and from street to street.

Many people ran away from the city. But some of them stayed in London. They took water from the river to fight the fire. The fire burned for three days and three nights. Many houses and buildings burned down. After the fire many people lived in tents in the fields near London. It was a terrible fire. How many people died, do you think? A hundred? A thousand? No. The answer is: six.

1. The Great Fire of London was in summer.	
2. The fire started in a bakery.	
3. Many buildings in London were wooden.	
4. All the people of London ran away from the city.	
5. After the fire many people did not have their houses.	
6. More than a hundred people died in the fire.	

ЗАВДАННЯ 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловлюваннями. Постав у квадраті під зображеннями необхідну літеру.



7. ☐



8. ☐



9. ☐

- A Oksana, Oleg and me like cycling. We like to ride a bike in the park.
B Our favorite kind of sports is swimming. Two days a week we go to the swimming pool.
C Last summer we had rest in Spain. Dad wanted to travel by car, but Mom bought the plane tickets.

- D** Peter and Antony have many friends in Ukraine. They often correspond with their friends by e-mail.
E In summer I like to relax in our cottage not far from Poltava. When the weather is fine we go to the river and swim.

ЗАВДАННЯ 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши відповідну літеру в квадрат.

10. The Tower of London is a now.
A museum **B** gallery **C** church **D** Queen's residence
11. In England the weather is .
A very hot **B** very cold **C** rather warm **D** warm and rainy
12. The longest metro is in London. It is called and is 4,000 kilometers long.
A the Traffic **B** the Tube **C** the Drive **D** the Rail Way
13. British people like to drink .
A tea **B** coffee **C** coca-cola **D** lemonade
14. London is the capital of .
A Scotland **B** Ireland **C** Wales **D** England

ЗАВДАННЯ 4

Вибери правильний варіант відповіді та запиши відповідну літеру в квадрат.

15. – Why didn't you come to the theatre with us yesterday?
– .
A I was very tiring. **C** I was very tired.
B It was very tiring. **D** He was very tired.
16. What colour are ?
A your eye **C** your hair
B your eyes **D** your cat
17. Nina from Ukraine.
A am **C** has
B is **D** are
18. We teachers, we are pupils.
A is not **C** was not
B are not **D** were not



ЗАВДАННЯ 5

Напиши висловлювання за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів. Повідом у ньому:

- де знаходяться діти, що вони роблять?
- чи є у твоїй школі басейн? Опиши його.
- чи подобається тобі займатися плаванням?
- де влітку можна займатися плаванням у твоєму місті?



Контрольна робота Варіант 2

ЗАВДАННЯ 1

Прочитай текст. Біля правильної відповіді постав у квадраті літеру T (True), біля неправильної – F (False).

QUEEN ELIZABETH I OF ENGLAND

Queen Elizabeth I of England was born in Greenwich on September 7, 1533. She became the queen when she was 25. Elizabeth studied well and learned to speak Latin, French, Italian, Greek and English, of course! She was intelligent, energetic and brave. She was the first British monarch with an English mother and an English father. But she never married and never had children. Many men wanted to marry her, but she said no to all of them.

Elizabeth was the Queen for 44 years. This period is called the Golden Age because England became a rich and powerful country for the first time. It was a Golden Age for literature, discoveries and heroes too. Elizabeth was the queen of William Shakespeare, the great writer, of Sir Walter Raleigh, who travelled to America and imported potatoes and coffee, and of Francis Drake, the pirate who destroyed the “Spanish Armada”.

1. Her father was English and her mother was French.	
2. She did not have children.	
3. She was the Queen for fifty-four years.	
4. William Shakespeare lived in the times of Queen Elizabeth I.	
5. She spoke five languages.	
6. Francis Drake brought potatoes and coffee to England.	

ЗАВДАННЯ 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловлюваннями. Постав у квадраті під зображеннями необхідну літеру.



7. ☐



8. ☐



9. ☐

- A Mary has many foreign friends. She is writing them an e-mail.
- B Mary wants to write a letter to her friend. She has bought an envelope, a pen and stamps at the Post Office.
- C The Post Office is in the center of the city. Now Mary is in the Post Office.
- D There is a mailbox near the door of her house. Mary left the house and is putting the letter into the mailbox.
- E Mary is at home. She is writing a letter to her friend about her trip to England.

ЗАВДАННЯ 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши відповідну літеру в квадрат.

10. The Queen's name is ☐.

- A Queen Ann I B Queen Elizabeth II C Queen Lora IV D Queen Ela I

11. J.K. Rowling wrote a story about ☐.

- A Harry Potter C Robinson Crusoe
- B Winnie-the-Pooh D Charlie and chocolate factory

12. William Shakespeare wrote ☐.

- A detective stories C sonnets and plays
- B novels D stories for children

13. Great Britain is in ☐.

- A Africa B America C Australia D Europe

14. In Britain ☐ brings children presents for Christmas.

- A Marry Poppins B Saint Nicholas C Santa Claus D Father Frost

ЗАВДАННЯ 4

Вибери правильний варіант відповіді та запиши відповідну літеру в квадрат.

15. He ☐ a teacher. He is a doctor.

- A is not C was not
- B are not D were not

16. It ☐ warm yesterday.

- A am
B is

- C was
D are

17. She is from Ukraine. She is ☐.

- A Ukraine
B Ukrainian

- C British
D Ukrainian

18. – This is our dog.

– ☐.

- A What's their name?
B What's its name?

- C How's his name?
D Why's his name?

ЗАВДАННЯ 5

Напиши висловлювання за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів. Повідом у ньому:

- де знаходиться учениця?
- чому вона сюди прийшла?
- опиши бібліотеку своєї школи.
- як часто ти відвідуєш шкільну бібліотеку, які книжки тобі подобається читати?



Контрольна робота Варіант 3

ЗАВДАННЯ 1

Прочитай текст. Біля правильної відповіді постав у квадраті літеру Т (True), біля неправильної – F (False).

THE WHITE HOUSE

The White House is the place where American President lives and works. The White house was built in 1800. It has six floors. There are 132 rooms, 35 bathrooms, and five kitchens, all on six floors. There are pictures of old presidents on the walls. The President and his family live on the second and third floors. If the President has guests they stay in special rooms. The office where the President works is called the Oval Office. Each new president chooses new curtains, new furniture, and a new carpet for his office.

About 200 people look after the building day and night. Outside, gardeners grow fruit and vegetables. There is also a tennis court, a gym, and a swimming pool. Inside there is a cinema, a billiard room and a library. As former President Reagan said, *The White House is like an eight-star hotel!* The White House is open to visitors. It is free. About 6,000 people a day visit it.

1. The White House is more than 200 years old.	<input type="checkbox"/>
2. The President lives on the sixth floor.	<input type="checkbox"/>
3. Every new President chooses furniture for his office.	<input type="checkbox"/>
4. The White House is a hotel.	<input type="checkbox"/>
5. People can visit the White House and do not pay any money.	<input type="checkbox"/>
6. Now Ronald Reagan lives in the White House.	<input type="checkbox"/>

ЗАВДАННЯ 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловлюваннями. Постав у квадраті під зображеннями необхідну літеру.



7. ☐



8. ☐



9. ☐

- A Pupils enter the classroom. The class is decorated with flowers and balloons.
- B The 1st of September is the Day of Knowledge. Children go to school.
- C This day the children are happy because they see their friends. They jump, run, talk about their holidays and studies.
- D Children have flowers in their hands. They give flowers to their teacher.
- E There are many pupils, teachers and parents in the schoolyard. Everyone is very happy.

ЗАВДАННЯ 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши відповідну літеру в квадрат.

10. London is on the river ☐.

- A Dnipro B Bug C Thames D Severn

11. Daniel Defoe wrote the book ☐.

- A "Robinson Crusoe" C "The Jungle Book"
- B "Peter Pan" D "Gulliver's Travels"

12. The British people usually have a ☐ in their living room.
 A fridge B fireplace C music centre D bed
13. The world popular game of British origin is ☐.
- A swimming B chess C basketball D football
14. The Tube is ☐ in London.
 A the metro B a famous museum C the Zoo D a park

ЗАВДАННЯ 4

Вибери правильний варіант відповіді та запиши відповідну літеру в квадрат.

15. It ☐ hot in the morning.
 A am C be
 B is D are
16. – This is my Mum.
 – ☐.
- A What's his name? C What's his age?
 B What's her name? D Where's his name?
17. – How is life?
 – ☐.
- A How are you? C Fine. Thanks.
 B Not at all. D Nothing to look at.
18. I ☐ working with my personal computer.
 A am C have
 B is D are

ЗАВДАННЯ 5

Напиши висловлювання за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів. Повідом у ньому:

- які речі є у кімнаті?
- де вони розташовані?
- скажи, чи подобається тобі ця кімната і чому.



Контрольна робота Варіант 4

ЗАВДАННЯ 1

Прочитай текст. Біля правильної відповіді постав у квадраті літеру Т (True), біля неправильної – F (False).

Ben is 12 years old. He is a very intelligent boy, but he is also very lazy. He doesn't like doing his homework. He says it is boring. He prefers watching TV or surfing the Internet.

When he does his homework he often makes a lot of mistakes because he doesn't pay attention to what he is writing. One day, his language teacher was very surprised when he read Ben's composition about his Christmas holidays. There weren't any mistakes in the composition, which was very unusual. Ben's teacher was really happy, but he couldn't believe that Ben had such a perfect work. He called Ben to his desk and asked him, "Did you do your composition by yourself?" Ben told that usually his sister helps him. But last time she was in hospital and didn't help him. Of course, Ben's teacher advised him not to ask his sister to help him do his homework again.

1. Ben is twenty years old.	
2. He enjoys doing his homework.	
3. When Ben does his homework, he is not very attentive.	
4. Ben made no mistakes in his composition about Christmas.	
5. He wrote the composition by himself.	
6. Usually his sister helps him do homework.	

ЗАВДАННЯ 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловлюваннями. Постав у квадраті під зображеннями необхідну літеру.



7. ☐



8. ☐



9. ☐

- A For breakfast Peter usually drinks a glass of milk with a toast or crackers.
B Usually Alice goes to school on foot. Her friend Peter always comes late and has to go by bus.



- C Alice gets up early. She makes her bed and goes into the bathroom to wash and clean her teeth.
D Today Peter missed his breakfast because he got up late. His mother made a sandwich and he left home.
E Peter and Alice are friends. They go to school on foot together.

ЗАВДАННЯ 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши відповідну літеру в квадрат.

10. Santa Claus puts presents into ☐.
- A bags B stockings C the fireplace D boxes
11. In Britain people sing carols at ☐.
- A Christmas C Mother's Day
B Easter D St Patrick's Day
12. London is the capital of ☐.
- A Scotland B Ireland C Wales D England
13. In England people usually like to drink tea with ☐.
- A lemon B ice cream C juice D milk and sugar
14. Charlie Chaplin was a famous ☐.
- A artist B writer C actor D scientist

ЗАВДАННЯ 4

Вибери правильний варіант відповіді та запиши відповідну літеру в квадрат.

15. The teachers ☐ about holidays.
- A am speaking
B is speaking
C do speaking
D are speaking
16. – 4 9 – 8 6 – 0 4. What is the phone number?
– ☐.
- A four-nine-eight-six-o-four
B four-eight -nine-six-nine-five
C four-nine-eight-seven-o-five
D five-eight-eight-seven-nine-four
17. ☐ she read this book every day?
- A Does C Is
B Do D Shall

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ з англійської мови

(повна назва загальноосвітнього навчального закладу)

1. АНКЕТА

05

учня / учениці 5- класу

Прізвище

Ім'я

По батькові

Просимо тебе дати відповіді на кілька запитань, що допоможуть виявити проблеми шкільного навчання і внести необхідні зміни для поліпшення якості освіти (відповідь познач **X** або напиши):

1. Скільки часу ти витрачаєш у середньому на домашнє завдання з цього предмета?

☐ менше 15 хв ☐ до 30 хв ☐ до 1 год ☐ понад 1 год

2. Скільки часу щодня ти витрачаєш у середньому на домашнє завдання з усіх предметів?

☐ близько 1 год ☐ до 2 год ☐ до 3 год ☐ понад 3 год

3. Чи подобався тобі підручник з англійської мови, за яким ти навчався в початкових класах?

☐ Так

☐ Ні

4. Підручник з якого предмета в початкових класах тобі подобався найбільше?

☐ Українська мова

☐ Читання

☐ Російська мова

☐ Я і Україна

☐ Іноземна мова

☐ Основи здоров'я

☐ Математика

☐ Жоден з перелічених

5. Який твій улюблений предмет? (Познач не більше двох).

☐ Українська мова

☐ Читання

☐ Російська мова

☐ Я і Україна

☐ Іноземна мова

☐ Основи здоров'я

☐ Математика

☐ Жоден з перелічених

6. Укажи (напиши) види літератури, якої тобі бракує в підготовці до уроків.

☐ науково-популярні видання

☐ збірники задач і вправ

☐ робочі зошити для самостійної роботи

☐ інше

2. БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

Познач знаком **X** твій ВАРІАНТ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Познач знаком **X** підсумкову оцінку з цього предмета, яку ти отримав у 4 класі

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>У завданнях 1–6 відповідь учня вчитель позначає знаком X</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>T</td><td>F</td></tr> <tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		T	F	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>У завданнях 7–9 відповідь учня вчитель позначає знаком X</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr> <tr><td>7</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>8</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>9</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		A	B	C	D	E	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>У завданнях 10–14 відповідь учня вчитель позначає знаком X</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>10</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>11</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>12</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>13</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>14</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		A	B	C	D	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	T	F																																																																											
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																											
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																											
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																											
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																											
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																											
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																											
	A	B	C	D	E																																																																								
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																								
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																								
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																								
	A	B	C	D																																																																									
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																									
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																									
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																									
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																									
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																									

У завданнях 15–18 відповідь учня вчитель позначає знаком **X**

	A	B	C	D
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>Кількість балів за завдання (заповнює учитель, який перевіряє)</p> <table border="1"> <tr> <td>1–6</td><td>7–9</td><td>10–14</td><td>15–18</td><td>19</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1–6	7–9	10–14	15–18	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Загальна кількість балів</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Рівень навчальних досягнень учня (учитель позначає знаком X)</p> <table border="1"> <tr> <td>початковий</td><td>середній</td><td>достатній</td><td>високий</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	початковий	середній	достатній	високий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1–6	7–9	10–14	15–18	19																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
початковий	середній	достатній	високий																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			

Учитель англійської мови

(підпис)

(ПІБ)

[illegible]

Кількість балів	Критерій 1	Критерій 2	Критерій 3	Критерій 4	Критерій 5

початковий	середній	достатній	високий

(ПИБ)

18. – Are you washing up?

– ☐.

A Yes, you is.

B Yes, you are.

C Yes, I am.

D Yes, I are.

ЗАВДАННЯ 5

Напиши висловлювання за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів. Повідом у ньому:

- яка пора року та погода?
- хто зображений на цій фотографії?
- де відпочиває ця сім'я?
- що роблять люди?
- розкажи про свій зимовий відпочинок.



Контрольна робота Варіант 5

ЗАВДАННЯ 1

Прочитай текст. Біля правильної відповіді постав у квадраті літеру Т (True), біля неправильної – F (False).

REBECCA STEVENS

Rebecca Stevens was the first woman to get to the top of Mount Everest. Before that she was a journalist and lived in a small flat in south London. In 1993, Rebecca left her job and travelled to Asia with some friends. She says that life on Everest is hard “You must carry everything in your bag, so you can take only what you need. You can’t wash on the mountain, because there is no water, only snow.”

It was the best moment in her life when Rebecca was on the top of Mount Everest in May, 1993. Suddenly she became famous. She wrote a book about the trip and people often ask her to talk about it. Now she works on television. Rebecca is well known today and she has more money, but she still lives in the little flat in London. In her flat she has many pictures and books about mountains!

1. Before 1993 Rebecca was a journalist.	
2. Life on the mountain is not easy.	
3. It is possible to wash on the top of Everest.	
4. On the top of the mountain she read a book.	
5. She got to the top of the mountain in spring 1993.	
6. Now Rebecca doesn't live in a big flat.	



ЗАВДАННЯ 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловлюваннями. Постав у квадраті під зображеннями необхідну літеру.

7. ☐8. ☐9. ☐

- A The 31st of December is the New Year holiday. Children decorate the New Year tree with toys and lights of many colours.
 B The 7th of January is Christmas. Children go from house to house and sing carols.
 C On Christmas Eve the Ukrainians cook twelve dishes.
 D Ukrainian children really like St Nicholas Day. St Nicholas brings them many gifts and sweets.
 E Before New Year people go shopping and buy presents.

ЗАВДАННЯ 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши відповідну літеру в квадрат.

10. Downtown is the ☐.

- A central part of the town/city
 B port of the town/city

- C the main street of the town/city
 D part of London

11. At Science lessons British children learn ☐.

- A about nature
 B how to draw and paint

- C to do math
 D to sing

12. Great Britain is in ☐.

- A Africa B America

C Australia

D Europe

13. In England the weather is ☐.

- A very hot B warm and rainy

C rather warm

D very cold

14. London is on the river ☐.

- A Dnipro B Bug

C Thames

D Severn

ЗАВДАННЯ 4

Вибери правильний варіант відповіді та запиши відповідну літеру в квадрат.

15. – When are they reading detective stories?

– They are reading them ☐.

A now

B yesterday

C every day

D tomorrow

16. He ☐ chess now.

A am playing

B is playing

C was playing

D are playing

17. It ☐ cold today.

A am

B is

C has

D are

18. – 4 7 – 8 6 – 0 4. What is the phone number?

– ☐.

A four-seven-eight-six-o-four

C four-nine-eight-seven-o-five

B four-eight -nine-six-nine-five

D five-eight-eight-seven-nine-four

ЗАВДАННЯ 5

Напиши висловлювання за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів. Повідом у ньому:

- хто зображений на фотографії?
- де знаходяться ці люди?
- що вони роблять і чому?
- як ти допомагаєш батькам по дому?



Контрольна робота
Варіант 6

ЗАВДАННЯ 1

Прочитай текст. Біля правильної відповіді постав у квадраті літеру T (True), біля неправильної – F (False).

A LETTER FROM TENBY

Hello, my dear friend!

I am writing to you from Wales. Now I am on holiday with my family. We are visiting my cousin Simon. He lives in a lovely town called Tenby. The town is very old. It has a fortress and a wall around it.

We come here every year. Sometimes it rains here in September but this time the weather is beautiful and the sun is shining. Tenby is a very quiet place and it is nice to go for walks on the beach or have picnics in the countryside. This week we are very



busy, because there is a special celebration on Saturday. The town is going to have a street party. Everyone is working very hard to decorate the streets and to build a stage for dancing and playing music. All the women cook delicious food and make cakes. I am having a really good time.

See you soon.
Love, Sandra

1. This letter is from Simon.	
2. Now it is raining in the town.	
3. The town is near the sea.	
4. Usually the town is very noisy.	
5. Next Saturday there will be a street party.	
6. Now people of the town are decorating the streets.	

ЗАВДАННЯ 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловлюваннями. Постав у квадрати під зображеннями необхідну літеру.



7. ☐



8. ☐



9. ☐

- A The children had much fun at the birthday party. The clown was a real surprise for all the guests.
- B Tomorrow is Linda's birthday. She and her parents came to the supermarket to buy some products and sweets.
- C Mary is writing a letter. She wants to congratulate her friend Lola on her birthday.
- D The girl is helping her mother in the kitchen. They are cooking something tasty.
- E The girl is in the gift shop. Her parents help her to buy a gift.

ЗАВДАННЯ 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши відповідну літеру в квадрат.

10. A typical British meal is ☐.

A fish and chips

B frog legs

C spaghetti

D pasta

11. You can buy books ☐.

A in the cinema

B at home

C at school

D at the book shop

12. For Thanksgiving English people eat ☐.

- A a duck B a rabbit C a dog D a turkey

13. Westminster Abbey is a famous ☐.

- A museum B royal church C circus D fortress

14. The Queen's name is ☐.

- A Queen Ann I B Queen Lora IV C Queen Elizabeth II D Queen Ela III

ЗАВДАННЯ 4

Вибери правильний варіант відповіді та запиши відповідну літеру в квадрат.

15. – 2 9 – 8 6 – 0 4. What is the phone number?
– ☐.

- A two-nine-eight-six-o-four
B five-eight-nine-six-nine-five
C four-nine-eight-seven-o-five
D five-eight-eight-seven-nine-four

16. I sometimes ☐ with my dog in the garden.

- A is walking C walk
B are walking D were walking

17. I ☐ at the moment.

- A wash up C am washing up
B washes up D was washing up

18. Jane's books are on the floor. Please, put ☐ on the table.

- A they B their C theirs D them

ЗАВДАННЯ 5

Напиши висловлювання за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів. Повідом у ньому:

- що святкують діти?
- коли ти святкуєш свій день народження?
- чим ти пригощаєш своїх гостей?
- кого зі своїх друзів ти запрошуєш на свій день народження?
- які подарунки ти отримуєш?



Контрольна робота Варіант 7

ЗАВДАННЯ 1

Прочитай текст. Біля правильної відповіді постав у квадраті літеру Т (True), біля неправильної – F (False).

RICHARD SMITH

Richard Smith was a farmer and a school teacher. But when he was 60 he decided to write books for children. Now, he is 67 years old. Every day he goes into his study and writes. In the evening he asks his wife to read his works. She tells him what she likes and what she doesn't like. Richard says: "I have seven grandchildren. They don't live with us, they all live in the city, but they also read my stories and say if they are good or bad". So Richard knows what young children like to read.

He likes to write about animals especially dogs, because they are very clever and learn quickly. His favourite book is "*The Sheepdog*". It is about a farmer and the dog that helps him. Last year this book was made into a film. Richard was very pleased with the film. "Sometimes filmmakers change books, but they didn't change mine and I love the film".

1. Now Richard is sixty years old and he is a school teacher.	
2. His wife reads his books.	
3. His grandchildren live with him in the city.	
4. His book " <i>The Sheepdog</i> " is about a dog and a sheep.	
5. Filmmakers made " <i>The Sheepdog</i> " into a film.	
6. Richard liked the film.	

ЗАВДАННЯ 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловлюваннями. Постав у квадраті під зображеннями необхідну літеру.



7. ☐



8. ☐



9. ☐

- A Michael is riding a bicycle. His parents presented him a new bike for his birthday.
- B John likes riding a scooter in his free time. When he goes riding, his grandfather always tells him to be very careful.

- C John's younger sister is fond of making clay figures. Now she is making a small house.
 D We are football fans. Tomorrow we will play against the team of boys from the 4th "A".
 E John is fond of computers. He likes to learn English with the computer and correspond by e-mail.

ЗАВДАННЯ 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши відповідну літеру в квадрат.

10. ☐ is an English-speaking country.
 A Canada B Brazil C Germany D France
11. ☐ has three parts: the City, the East End, the West End.
 A New York B London C Kyiv D Paris
12. ☐ is the home place of the Queen.
 A The Tower of London C Trafalgar Square
 B Covent Garden D Buckingham Palace
13. The world popular game of British origin is ☐.
 A swimming B chess C basketball D football
14. People in Britain love their homes and say, ☐.
 A "My home is everywhere" C "East or West, home is best"
 B "I like to sit near the fireplace" D "A house is not a home"

ЗАВДАННЯ 4

Вибери правильний варіант відповіді та запиши відповідну літеру в квадрат.

15. – Please, put this pencil in the box.
 – I'm putting ☐ in the box.
 A it B its C them D they
16. There are ☐ eggs on the table.
 A money B any C some D much
17. – 4 9 – 8 6 – 2 4. What is the phone number?
 – ☐.
 A four-nine-eight-six-two-four C four-nine-eight-seven-zero-five
 B five-eight -nine-six-nine-five D five-eight-eight-seven-nine-four
18. It often ☐ in autumn.
 A rain C is raining
 B rains D will rains



ЗАВДАННЯ 5

Напиши висловлювання за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів. Повідом у ньому:

- хто зображений на фотографії?
- що ці люди роблять?
- чи має ваша сім'я автомобіль?
- розкажіть, куди і яким видом транспорту ваша сім'я зазвичай подорожує.



Контрольна робота Варіант 8

ЗАВДАННЯ 1

Прочитай текст. Біля правильної відповіді постав у квадраті літеру Т (True), біля неправильної – F (False).

BRITISH MEALS

A traditional English breakfast is a very big meal. People eat sausages, bacon, eggs, tomatoes, mushrooms... But today many people just have only cereal with milk and sugar, or toast with marmalade, jam or honey. Marmalade and jam are different things! Marmalade is made from oranges and jam is made from other fruit. The traditional breakfast drink is tea. Many people have it with cold milk.

For many people lunch is a quick meal. For lunch workers usually go to sandwich bars. School children can have a hot meal at school, but many just take a snack from home. The evening meal is the main meal of the day for many people. They usually have it quite early, between 18:00 and 20:00, and often the whole family eats together.

The British like food from other countries too, especially Italian, French, Chinese and Indian. People often get take-away meals – you buy the food at the restaurant and then bring it home to eat.

1. Some people in Britain don't eat traditional breakfast.	
2. Jam is made from oranges.	
3. Traditional breakfast drink is cold milk.	
4. Many school children have lunch at school.	
5. In the evening families go to sandwich bars.	
6. Take-away food is food you buy in a restaurant and eat at home.	

ЗАВДАННЯ 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловлюваннями. Постав у квадраті під зображеннями необхідну літеру.



7. ☐



8. ☐



9. ☐

- A This summer I and my parents had rest in the mountains.
 B During this summer holiday I rode a horse for the first time. I liked it and my father took many photos.
 C One day my parents and I travelled by boat on the river. While travelling we were fishing.
 D Almost every day we swam in the sea and sunbathed on the beach. Sometimes we played tennis or football.
 E In summer I travelled on a big ship around the Black Sea.

ЗАВДАННЯ 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши відповідну літеру в квадрат.

10. Pen-friends are boys and girls who ☐.

- A write letters to their friends C sing very well
 B write with pens D like to travel

11. In England people usually like to drink tea with ☐.

- A lemon B ice cream C lemonade D milk and sugar

12. London is the capital of ☐.

- A Scotland B Ireland C Wales D England

13. In some British schools children have to bring ☐ if they were absent.

- A uniform B their timetable C a note from parents D all their books

14. A double-decker is ☐.

- A a bus B a disco C a taxi D a boat

ЗАВДАННЯ 4

Вибери правильний варіант відповіді та запиши відповідну літеру в квадрат.

15. – 4 3 – 8 6 – 0 4. What is the phone number?

– ☐.

- A four-three-eight-six-o-four C four-nine-eight-seven-o-five
 B five-eight-nine-six-nine-five D four-eight-eight-seven-nine-four

16. She ☐ now.

- A are not cooking
B does not cooking

- C will not cooking
D is not cooking

17. – When did you finish your work?

– I finished it ☐.

- A tomorrow
B three days ago

- C today
D next week

18. This is the monument I told you about. There are many flowers around ☐.

- A it
B them

- C its
D him

ЗАВДАННЯ 5

Напиши висловлювання за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів. Повідом у ньому:

- хто зображений на фотографії?
- де знаходяться ці люди?
- розкажіть, хто у вашій сім'ї рибалить і чи вмієш ти ловити рибу?
- де і як часто ви рибалите?



Контрольна робота Варіант 9

ЗАВДАННЯ 1

Прочитай текст. Біля правильної відповіді постав у квадраті літеру Т (True), біля неправильної – F (False).

THANKSGIVING

In 1620 a group of people who were called the Pilgrims came to America. They wanted to find a better life but life was not easy at first. They had little food and the winter was very cold. Some of them died during the first winter. Indians, who lived in America, helped them to build houses and told how to grow fruit and vegetables. Also they gave them medicine for their illnesses. Pilgrims were very thankful to Indians. So next year in November 1621, when they had food and home they invited Indians and made a dinner for them. That dinner was the first Thanksgiving.

Nowadays, people in the USA celebrate Thanksgiving every year on the fourth Thursday of November. They celebrate it with family and friends. For dinner they prepare a big meal. Usually it is a turkey, potatoes and a pumpkin pie.

1. Pilgrims came to America because they wanted to find Indians .	
2. Life in America was difficult at first.	
3. The first winter in America was difficult for the Pilgrims.	
4. Pilgrims built houses for Indians.	
5. In 1621 Pilgrims organized dinner for Indians.	
6. People celebrate Thanksgiving on the 4 th November	

ЗАВДАННЯ 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловлюваннями. Постав у квадраті під зображеннями необхідну літеру.

7. ☐8. ☐9. ☐

- A Oleg has a turtle at home. It is small, eats little and sleeps a lot.
 B My name is John and I like animals. This is my real friend named Rex.
 C My classmate Diana has a cat Tom and a parrot Rico at home. Tom and Rico are good friends and like to sleep together.
 D Rex is a very happy dog. He likes to jump and play with a ball.
 E My favourite animal is a bear. Bears are very strong. They live in the woods and eat meat and plants.

ЗАВДАННЯ 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши відповідну літеру в квадрат.

10. British people like to drink ☐.

A tea

B coffee

C coca-cola

D lemonade

11. They say ☐ brings colored eggs for Easter in England

A a bunny

B a goose

C a chicken

D a puppy

12. The head of Great Britain is ☐.

A the President

B the Queen

C the teacher

D the student

13. In Britain ☐ brings children presents for Christmas.

A Mary Poppins

B Saint Nicholas

C Santa Claus

D Father Frost



14. Great Britain is in ☐.

A Africa

B America

C Australia

D Europe

ЗАВДАННЯ 4

Вибери правильний варіант відповіді та запиши відповідну літеру в квадрат.

15. Last summer I ☐ to my grandparents.

A was

B went

C go

D shall go

16. – 4 9 – 8 6 – 0 9. What is the phone number?

– ☐.

A four-nine-eight-six-o-nine

C four-nine-eight-seven-o-five

B five-eight -nine-six-nine-five

D five-eight-eight-seven-nine-four

17. I ☐ make models of planes in a week.

A is

B am

C will

D were

18. – What's ☐ name?

– His name is Henry.

A his

B her

C our

D my

ЗАВДАННЯ 5

Напиши висловлювання за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів. Повідом у ньому:

- де знаходяться люди?
- чому вони прийшли до магазину?
- як часто ти ходиш до магазину?
- чи любиш ти робити покупки?
- що ти зазвичай купуєш?



Контрольна робота Варіант 10

ЗАВДАННЯ 1

Прочитай текст. Біля правильної відповіді постав у квадраті літеру T (True), біля неправильної – F (False).

LIONEL MESSI

Lionel Messi is an Argentinian footballer. Many people think that he is one of the best players in the world. He was born on June 24, 1987 in Argentina. He has two brothers and

a sister. When Messi was five he started playing football. When he was only 11 doctors found that he was ill. But his parents didn't have enough money to pay for medicine.

The family decided to go to Europe. In Europe directors of the famous football club *Barcelona* saw his talent. They gave him enough money for medicine and Messi started playing for the team. He scored more than a hundred goals for *FC Barcelona*, and helped the team win the championship four times, and the *European Champions League* twice. He helped his national team win the gold medal in the 2008 Olympics in Beijing*. Lionel Messi is the first footballer who won the Golden Ball four times.

1. Lionel Messi comes from Barcelona.	
2. There are two children in his family.	
3. His parents couldn't pay for his medical treatment.	
4. He was ill and stopped playing football at 11.	
5. He scored many goals for <i>FC Barcelona</i> .	
6. He won the Golden Ball twice.	

ЗАВДАННЯ 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловлюваннями. Постав у квадрати під зображеннями необхідну літеру.



7. ☐



8. ☐



9. ☐

- A I'm in a Math class. Today we have a new topic and the teacher is telling me how to do the homework.
- B During the break pupils are in the hall. Some children play chess, others run or listen to music, and the girls jump.
- C The doorbell rings. Pupils leave school and go home.
- D The girls of our class are football fans. They play football with the boys every break.
- E Ana is on duty today. After class she is cleaning the blackboard.

ЗАВДАННЯ 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши відповідну літеру в квадрат.

10. From 7 to 11 children in Britain go to ☐.

- A infant school
- B high school
- C junior school
- D kindergarten

*Місто Пекін.



11. The British people celebrate ☐ on the 31st of December.
 A Christmas B Independence Day C Memorial Day D New Year's Day
12. London is on the river ☐.
- A Dnipro B Thames C Bug D Severn
13. A typical British meal is ☐.
- A fish and chips B frog legs C spaghetti D pasta
14. Big Ben is ☐.
- A a bus B a monster C a clock D a taxi

ЗАВДАННЯ 4

Вибери правильний варіант відповіді та запиши відповідну літеру в квадрат.

15. – I'm a pupil.
 – I'm a ☐, too.
 A teacher B pupil C student D doctor
16. – 4 9 – 4 6 – 0 4. What is the phone number?
 – ☐.
- A four-nine-four-six-o-four C four-nine-eight-seven-o-five
 B four-eight -nine-six-nine-five D five-eight-eight-seven-nine-four
17. – Is this your pencil?
 – No, it isn't. It is ☐ pencil.
 A his B my C yours D hers
18. – Where is your mother?
 – She's ☐ the kitchen.
 A at B on C before D in

ЗАВДАННЯ 5

Напиши висловлювання за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів. Повідом у ньому:

- де знаходяться діти, у яку гру вони грають?
- чи подобається тобі грати у футбол?
- чи є у тебе улюблена футбольна команда/улюблений гравець?
- скажи, які інші види спорту тобі подобаються.

