

Пояснювальна записка

Матеріали тесту для оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іспанської мови в 5 класі загальноосвітніх навчальних закладів підготовлено відповідно до вимог чинної навчальної програми з іноземних мов.

Зміст і формат тесту враховує головну мету навчання іноземної мови в загальноосвітніх навчальних закладах – формування в учнів іншомовної комунікативної компетентності, основою для якої слугують комунікативні вміння, сформовані на основі мовних умінь і навичок.

Об'єктами тестування є читання і письмо як види іншомовної мовленнєвої діяльності, а також лексичні та граматичні знання (використання мови).

Тестові завдання побудовані на автентичних зразках мовлення, прийнятого в Іспанії, та відповідають сферам і тематиці ситуативного спілкування, визначеним навчальною програмою.

Завдання для визначення рівня сформованості **компетенції в читанні** зорієнтовані на розуміння учнями основної інформації тексту.

Завдання для визначення рівня сформованості **компетенції в письмі** зорієнтовані на виконання комунікативно-творчого виду діяльності: написати повідомлення за змістом запропонованої ілюстрації в межах зазначеного обсягу (не більше 30 слів).

Контроль лексичної та граматичної компетенції (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості лексичних і граматичних навичок. Окрім того, тести містять завдання, що контролюють обсяг соціокультурних знань учнів.

У збірнику містяться різнорівневі завдання, згруповані у 10 рівнозначних варіантів.

Кожний варіант містить 6 тестових завдань початкового рівня (пункти 1–6), 8 тестових завдань середнього рівня (пункти 7–14), 4 завдання достатнього рівня (пункти 15–18) та одне завдання високого рівня (пункт 19).



Моніторинг навчальних досягнень з іспанської мови учнів 5 класу має на меті визначення рівня набутого ними іншомовного комунікативного досвіду за курс початкової школи.

Мета тестування – визначити якість іншомовної комунікативної компетентності учнів, яка має досягти рівня А1 (у термінах Ради Європи).

Об'єкти контролю – *навички й уміння читання і письма* як видів мовленнєвої діяльності та *лексичні, граматичні, соціокультурні знання* як аспекти іншомовної комунікативної компетентності учнів.

Процедура перевірки: тестування здійснюється в письмовій формі і складається з двох типів завдань: 1) *завдання закритого типу* (встановлення відповідності речень даному тексту; встановлення відповідності між ілюстраціями та висловленнями; вибір одного правильного варіанта з кількох запропонованих); 2) *завдання відкритого типу* (*творче*, написання висловлення за змістом запропонованої ілюстрації).

Добір тестових завдань здійснено відповідно до змістових ліній (мовленнєвої, мовної, соціокультурної, діяльнісної) Державного стандарту з урахуванням вимог чинної навчальної програми з іноземних мов, затвердженої Міністерством освіти і науки України.

Кожний варіант тесту містить 4 завдання закритого типу (завдання 1–4, пункти 1–18) і одне завдання творче – відкритого типу (завдання 5, пункт 19).

Завдання 1: визначення рівня сформованості в учнів компетенції в читанні – уміння здобувати основну інформацію з іншомовного друкованого джерела (ознайомлювальне читання). Необхідно визначити, які з шести запропонованих речень відповідають, а які не відповідають змісту тексту, позначивши їх відповідними літерами.

Завдання 2: встановлення відповідності між запропонованими трьома ілюстраціями та п'ятьма висловленнями, два з яких зайві.

Завдання 3: виявлення обсягу соціокультурних знань учнів. До кожного із п'яти наведених речень необхідно дібрати одну з чотирьох запропонованих назв соціокультурних реалій, долучивши її до змісту речення.

Завдання 4: визначення рівня сформованості в учнів навчального досвіду адекватно використовувати лексичні та граматичні одиниці в запропонованих реченнях. Із чотирьох варіантів необхідно вибрати той, що відповідає даному реченню.

Завдання 5: перевірка рівня сформованості в учнів іншомовної компетенції у письмі. За змістом пред'явленої ілюстрації необхідно написати висловлення зазначеного обсягу (не більше 30 слів), висвітливши в ньому запропоновані тези.

У бланку відповідей учень вписує своє прізвище та оцінку, яку він отримав за цей предмет у 4 класі, а також виконує завдання 5 (пише висловлення за змістом ілюстрації). Усю іншу інформацію у бланку відповідей заповнює вчитель, переносючи відповіді учня з тесту (завдання 1–4).

На виконання тесту відводиться один урок (45 хвилин): орієнтовно 30 хвилин – на виконання перших чотирьох завдань і 15 хвилин – на виконання п'ятого завдання.

Під час проведення тестування не дозволяється користуватися будь-якими дидактичними матеріалами (підручниками, словниками, довідниками, електронними засобами).

Оцінювання результатів тестування

Оцінювання результатів тестування учнів здійснюється за рівнем сформованості в них іншомовної комунікативної компетентності таким чином:

- **завдання 1** (пункти 1–6) – кожне правильно визначене речення (відповідає чи не відповідає змісту тексту) оцінюється в **1 бал** (максимальна кількість – **6 балів**);
- **завдання 2** (пункти 7–9) – кожна правильно визначена відповідність оцінюється в **1 бал** (максимальна кількість – **3 бали**);
- **завдання 3** (пункти 10–14) – кожний правильно визначений фрагмент речення оцінюється в **1 бал** (максимальна кількість – **5 балів**);
- **завдання 4** (пункти 15–18) – кожне правильно доповнене речення оцінюється в **1 бал** (максимальна кількість – **4 бали**);
- **завдання 5** (пункт 19) – під час оцінювання цього завдання враховуються два показники: 1) *змістове наповнення* і 2) *мовне оформлення* тексту висловлення. При оцінюванні змістового наповнення і мовного оформлення беруться до уваги такі *критерії оцінювання*:

- 1) відповідність змісту висловлення пред'явлених ілюстрацій – **0–2 бали**;
 - 2) висвітлення у змісті висловлення зазначених тез – **0–3 бали**;
 - 3) зв'язність висловлення – **0–2 бали**;
 - 4) нормативність використання у висловленні лексичних одиниць – **0–2 бали**;
 - 5) нормативність використання у висловленні граматичних одиниць – **0–2 бали**.
- (Максимальна кількість балів за завдання 5 – **11 балів**).

Максимальна кількість балів, яку може отримати учень за виконання всіх тестових завдань, становить **29 балів**.

**Таблиця відповідності набраних тестових балів
рівню навчальних досягнень учнів**

Кількість набраних балів	1–6	7–14	15–18	19–29
Рівень навчальних досягнень	Початковий	Середній	Достатній	Високий



Слово до учнів

1. Роботу над кожним тестовим завданням розпочинайте з детального ознайомлення з інструкцією.
2. Відповідайте лише після того, як уважно прочитаєте і зрозумієте завдання.
3. Намагайтеся виконати всі завдання.
4. Відповіді пишіть чітко і розбірливо.

Читання

(Завдання 1–3)

Виконуючи ці завдання тесту, ви продемонструєте своє вміння розуміти іспанську мову на матеріалі автентичних текстів.

1. Правильно розподіляйте свій час. На виконання цих завдань тесту передбачено не більше 25 хвилин (10, 7 і 8 відповідно) від загального часу, відведеного на виконання всього тесту.

2. У **завданні 1** – на визначення правильності (або неправильності) речень відповідно до прочитаного тексту – спочатку ознайомтеся з інструкцією. Уважно прочитайте текст і всі речення до нього, а потім визначте, які з шести запропонованих речень відповідають, а які не відповідають змісту тексту, позначивши їх відповідними літерами.

3. У **завданні 2** – на встановлення відповідності між трьома ілюстраціями та п'ятьма висловленнями (два з яких зайві) – спочатку ознайомтеся з інструкцією. Уважно розгляньте малюнки і прочитайте тексти, а потім до кожного малюнка доберіть правильне, на вашу думку, висловлення.

4. У **завданні 3** – на доповнення речення одним із чотирьох варіантів (слів, словосполучень) – спочатку ознайомтеся з інструкцією. Прочитайте речення, а потім із чотирьох варіантів виберіть правильний, на вашу думку, варіант.

5. Якщо ви не можете виконати якесь завдання, переходьте до виконання наступного.

Письмо

(Завдання 4–5)

Виконуючи ці завдання, ви продемонструєте не лише вміння розуміти і використовувати іспанську мову, а й уміння створювати власне висловлення в письмовій формі.

1. Правильно розподіляйте свій час. На виконання цих завдань передбачено не більше 20 хвилин (5 і 15 відповідно) від загального часу, відведеного на виконання всього тесту.

2. У **завданні 4** – на заповнення пропусків – спочатку ознайомтеся з інструкцією. Уважно прочитайте кожне речення, а потім заповніть пропуск у ньому необхідною, на вашу думку, граматичною або лексичною одиницею (однією із чотирьох поданих).

3. Перш ніж написати власне висловлення (**завдання 5**), уважно розгляньте ілюстрацію, прочитайте запропоновані тези, складіть висловлення і напишіть його у бланку відповідей.

Шановні батьки!

Всеукраїнський моніторинг якості знань, умінь і навичок учнів 5 класів проводиться з метою оцінювання стану системи загальної середньої освіти та отримання об'єктивних даних стосовно рівня навчальних досягнень школярів.

Метою моніторингу є визначення навчальних досягнень учнів і з'ясування деяких важливих освітніх питань, а саме:

- Який освітній досвід здобули п'ятикласники з навчальних предметів?
- Який рівень інтересу до навчання сформовано в учнів? До яких предметів навчальний інтерес більший, а до яких недостатній?
- Чи вміють учні аналізувати зміст прочитаних текстів, робити висновки, висловлювати власне ставлення до прочитаного, робити свої оцінювальні судження?
- Чи вміють учні знаходити нестандартне рішення в процесі виконання навчальних завдань, самостійно працювати з підручником, розв'язувати задачі, залучати додаткову інформацію під час виконання проблемних завдань?
- Чи ефективно розподіляють учні свої зусилля і час, виконуючи навчальні завдання?
- І головне, чи навчилися учні застосовувати на практиці здобуті знання – не лише на уроках, а й у повсякденному житті?

Участь учня в моніторингу дасть змогу вчителю і Вам отримати об'єктивну інформацію про результати його навчання, відомості про рівень знань, з'ясувати, які шкільні предмети цікавлять учня найбільше, засвоєння якого навчального матеріалу не вимагає від нього великих розумових, фізичних та вольових зусиль, і дізнатися, у чому Ваша дитина потребує допомоги вчителя і Вашої уваги.

За Вашим бажанням можна здійснити порівняльний аналіз навчальних досягнень учня з відповідними досягненнями його однокласників та допомогти зорієнтуватися щодо засобів удосконалення подальшого навчання в основній школі.

Від того, якого рівня навчального досвіду досягнув учень в молодших класах, залежить його навчання у старших класах та його загальний розвиток.

Об'єктивні результати моніторингу сприятимуть заохоченню учня до навчання, розкриттю його індивідуальних здібностей, спонукатимуть його спільно з учителем і Вами до пошуку шляхів підвищення ефективності навчальної діяльності. Ваша зацікавленість і дружня допомога у проведенні моніторингу додадуть учневі насаги та впевненості в собі під час навчального процесу.



Варіант 1

Завдання 1

Прочитай текст. Біля речень, які відповідають змісту тексту, напиши у клітинках літеру V (Verdadero), а біля речень, які не відповідають, – літеру F (Falso).

DE COMPRAS

Arturo y Elena viven en Barcelona. Cerca de su casa hay muchas tiendas pequeñas. Hoy es sábado. Su mamá escribe la lista de los alimentos que necesita comprar. La madre y sus hijos salen de casa y van de compras a pie. A la derecha, está la pastelería. Entran y compran bombones, bizcochos, caramelos y cuatro helados. A la izquierda, en la carnicería compran carne. También necesitan comprar pan y leche. Cruzan la calle y entran en la lechería. La madre ha comprado un paquete de leche, de queso y de mantequilla. A Arturo le gusta mucho desayunar pan con mantequilla y queso y tomar té. En la panadería han comprado pan moreno. A su padre le gusta más el pan moreno que el pan blanco. También compran panecillos. En la frutería compran frutas y salen a la calle. Hoy hace buen tiempo, pero ellos regresan a casa en autobús porque han comprado muchos víveres.

1. Los niños van de compras al mercado que está cerca de su casa. ☐
2. Arturo, Elena y sus padres van de compras a pie. ☐
3. La panadería y la lechería están al otro lado de la calle. ☐
4. El padre de Arturo y de Elena prefiere comer el pan moreno. ☐
5. La madre ha comprado en la panadería 4 helados. ☐
6. Ellos regresan a casa en autobús, porque hoy no hace buen tiempo. ☐

Завдання 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловленнями. Напиши у клітинках під ілюстраціями відповідні літери.

7. ☐8. ☐9. ☐

- A. Oksana, Oleg y yo somos aficionados al ciclismo. Nos gusta montar en bicicletas en el parque.
- B. El deporte favorito de mis amigos es la natación. Dos días a la semana ellos van a la piscina.
- C. Este verano hemos descansado en España. Nuestro papá quería viajar en coche, pero la madre ha comprado los billetes de avión.



- D. Pedro y Antonio tienen muchos amigos en Ucrania. Ellos se cartean por el correo electrónico.
- E. En verano, me gusta descansar en nuestra casa de campo que está no lejos de Poltava. Cuando hace buen tiempo, vamos al río, nos bañamos y tomamos el sol.

Завдання 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши в клітинках відповідні літери.

10. Los españoles celebran la Navidad ☐
 A el 24 de diciembre B el 1 de enero C el 7 de enero D el 31 de diciembre
11. Los dulces típicos navideños se llaman... . ☐
 A bombones B turrones C panecillos D croasanes
12. El 6 de enero los españoles celebran la fiesta ☐
 A de la Navidad B del Año Nuevo C de los Reyes Magos D de la Nochevieja
13. En la Nochevieja, cuando el reloj da las doce, los españoles comen ☐
 A dos plátanos B dos manzanas C doce uvas D tres naranjas
14. El monumento a Cervantes y a sus héroes Don Quijote y Sancho Panza está en Madrid en ☐
 A la Plaza de Oriente
 B la Puerta del Sol
 C la Plaza Mayor
 D la Plaza de España

Завдання 4

Доповни речення словами, поданими нижче. У клітинках напиши відповідні літери.

15. Sofía ha traído dos libros y ☐ ha puesto sobre la mesa.
 A la B las C lo D los
16. ¿Qué te gusta más: ☐ manzana o ☐ plátano?
 A esta ...esa B este ... ese C esta... ese D esto.. esa
17. ¿ ☐ vale medio kilo de melocotones?
 A Cuántos B Cuándo C Cuánto D Qué
18. ☐ es el medio de transporte más rápido.
 A El barco
 B El avión
 C El tren
 D El coche



Завдання 5*

19. **Напиши висловлення за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів. Повідом у ньому:**

- де знаходяться діти
- яким транспортним засобом вони подорожують
- куди вони подорожують і з ким

**Варіант 2****Завдання 1**

Прочитай текст. Біля речень, які відповідають змісту тексту, напиши у клітинках літеру V (Verdadero), а біля речень, які не відповідають, – літеру F (Falso).

MI CIUDAD

Slavuta, 15 de julio, 2013

Hola, Paco:

Quiero escribirte de mi ciudad. Mi ciudad es pequeña, pero aquí vive mucha gente. Mi casa está en el centro de la ciudad. La calle donde vivo es larga y ancha. Por mi calle pasan autobuses y coches. En nuestra calle hay muchas tiendas, el Correos, un hospital y un cine moderno. Los fines de semana, mis padres y yo vamos al cine. La escuela no está lejos, pero a veces voy en autobús, porque la parada está al lado de mi casa. Cuando regreso de la escuela a pie, debo tener mucho cuidado. Yo sé que antes de cruzar la calle tengo que esperar la luz verde del semáforo.

En nuestra ciudad no hay un aeropuerto, pero hay una estación ferrocarril moderna. Lo que más me gusta de mi ciudad, es que hay muchas tiendas, una biblioteca y un palacio de deporte, y lo que menos me gusta, es que hay pocos parques, y para practicar deporte tengo que ir lejos de mi casa.

Escríbeme, por favor, de la ciudad donde vives tú.

Tu amigo Artem.

1. La ciudad donde vive Artem es grande, y allí vive mucha gente.
2. La estación ferrocarril de su ciudad es moderna.
3. Artem sabe cómo tiene que cruzar la calle en el semáforo.
4. Cerca de su casa hay un parque donde se puede practicar deporte.
5. Por la calle, donde vive el chico, pasan tranvías.
6. Artem siempre va a la escuela en autobús.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

* Завдання 5 учень виконує у бланку відповідей.



Завдання 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловленнями. Напиши у клітинках під ілюстраціями відповідні літери.



7. ☐



8. ☐



9. ☐

- A. Marisa tiene muchos amigos extranjeros. Ella se cartea con ellos por el correo electrónico.
- B. Marisa va a escribir una carta a su amiga de Ucrania. En el Correos ha comprado un sobre, un bolígrafo y muchos sellos.
- C. El Correos está en el centro de la ciudad. Ahora la chica está en el Correos.
- D. Cerca de la puerta de la casa de Marisa hay un buzón. Ella sale de casa y echa la carta en el buzón.
- E. La chica está en casa. Ella escribe una carta a su amiga sobre las impresiones del viaje por España.

Завдання 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши в клітинках відповідні літери.

- 10. Las canciones que cantan los niños españoles en la Navidad se llaman ☐
 A los belenes B los villancicos C los turrónes D los roscones
- 11. Para recibir un regalo en la Navidad, los niños españoles escriben las cartas a ☐
 A los pastores B San José C San Nicolás D los Reyes Magos
- 12. Aranja Sánchez Vicario es una famosa ... española. ☐
 A gimnasta B tenista C nadadora D ajedrecista
- 13. ... es el plato típico de la cocina española. ☐
 A El gazpacho B Las patatas fritas C La hamburguesa D El bocadillo
- 14. El Museo del Prado está en ☐
 A Madrid B Barcelona C Sevilla D Segovia

Завдання 4

Доповни речення словами, поданими нижче. У клітинках напиши відповідні літери.

- 15. Este libro es ☐ interesante como aquél.
 A menos B más C tanto D tan



16. ¿A qué hora ☐ levantas por la mañana?
 A me B te C se D nos
17. Al final de esta calle ☐ una farmacia.
 A hay B está C es D esta
18. Los niños cruzan la calle por el paso de ☐
 A acera. B cebra. C camello. D caballo.

Завдання 5

19. **Напиши висловлення за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів. Повідом у ньому:**

- де знаходяться учні і що вони роблять
- як потрібно правильно переходити вулицю
- опиши маршрут, яким ти йдеш до школи чи повертаєшся з неї



Варіант 3

Завдання 1

Прочитай текст. Біля речень, які відповідають змісту тексту, напиши у клітинках літеру V (Verdadero), а біля речень, які не відповідають, – літеру F (Falso).

Segovia, 15 de marzo, 2013

Hola, Enrique:

¿Qué tal? Yo estoy bien. Me gusta mucho la foto del tigre que me has enviado. Este domingo mis padres y yo hemos visitado el Zoo de Madrid. En nuestra ciudad no hay un parque zoológico, y para ver los animales nosotros vamos al Zoo de Madrid donde podemos ver tigres. Aquí vive una familia de tigres: los padres y un tigre pequeño. Este tigre pequeño es muy simpático, es amarillo con rayas negras. Parece un gato grande. En el Zoo hay muchos otros animales de América, África, Asia y Europa. Aquí viven también leones, elefantes, jirafas, osos, lobos, zorros, ardillas y otros animales. Mi animal preferido es el elefante. Es un animal fuerte, bueno y muy inteligente. Los elefantes viven en África y en India. Te envío la foto de un elefante que come plátanos.

Espero tu carta y una foto más.

Teresa.

1. Teresa vive en Madrid.
2. En la ciudad, donde vive la chica no hay un parque zoológico.
3. Enrique ha enviado a Teresa una foto de un león.
4. En el Zoo la chica ha visto una familia de los tigres.
5. El elefante es el animal preferido de Teresa.
6. A los elefantes les gusta comer frutas.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Завдання 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловленнями. Напиши у клітинках під ілюстраціями відповідні літери.



7. ☐

8. ☐

9. ☐

- A. Los alumnos entran en la clase. La clase está adornada con flores y globos de colores diferentes.
- B. El primero de septiembre es la fiesta, el Día de Conocimientos. Los niños van a la escuela.
- C. El primero de septiembre los niños vuelven de las vacaciones de verano. En el patio de la escuela ellos saltan, corren, hablan de las vacaciones.
- D. Los niños traen flores en sus manos. Ellos regalan las flores a su maestra.
- E. El primero de septiembre, en el patio de la escuela hay muchos alumnos, maestros y padres. Todos están muy alegres.

Завдання 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши в клітинках відповідні літери.

10. ... es el plato típico de la cocina española.
 A El pollo B Las patatas fritas C La hamburguesa D La paella
11. La calle Gran Vía está en
 A Santander B Madrid C Alicante D Bilbao
12. La Puerta del Sol es
 A el centro de la capital de España C la calle central de Madrid
 B el museo más famoso de España D el parque central de Madrid

☐
☐
☐


13. ... los españoles celebran la fiesta de los Reyes Magos. ☐
 A El 7 de enero B El 19 de diciembre C El 24 de diciembre D El 6 de enero
14. ... es el más famoso escritor español. ☐
 A Francisco de Goya B Miguel de Cervantes C Don Quijote D Sancho Panza

Завдання 4

Доповни речення словами, поданими нижче. У клітинках напиши відповідні літери.

15. Ernesto es aficionado ☐ la natación.
 A a B en C con D de
16. El próximo viernes nosotros ☐ de excursión al Zoo.
 A van B hemos ido C íbamos D iremos
17. Mi hermana ha ido ☐ para comprar aspirina.
 A al supermercado B a la farmacia C al mercado D a la panadería
18. Sofía pega ☐ en el sobre.
 A el correo B el sello C el buzón D la ventanilla

Завдання 5

19. **Напиши висловлення за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів. Повідом у ньому:**

- де знаходяться учні
- що є у бібліотеці вашої школи
- як часто ти відвідуєш шкільну бібліотеку і які книжки тобі подобається читати



Варіант 4

Завдання 1

Прочитай текст. Біля речень, які відповідають змісту тексту, напиши у клітинках літеру V (Verdadero), а біля речень, які не відповідають, – літеру F (Falso).

LOS DÍAS DE LA SEMANA

En una casa grande y hermosa viven siete hermanos que son siete días de la semana.

El señor Lunes, el hermano mayor, es serio, porque siempre tiene mucho trabajo. El señor Martes lee muchos libros, pasa todo el día en la biblioteca. El señor Miércoles va al

mercado. Él compra alimentos: leche, carne, huevos, queso, frutas y prepara la comida para sus hermanos.

Al señor Jueves le gusta trabajar en el jardín y en el huerto. Su jardín es muy bonito. En él hay muchos árboles y flores. El señor Viernes adorna la casa con las flores que tiene el señor Jueves en su jardín. Además, pinta cuadros y los pone en las paredes. El señor Sábado limpia las habitaciones. El señor Domingo es el hermano menor y es muy alegre. Siempre organiza fiestas. Él invita a todos sus hermanos. Ellos descansan juntos y están muy contentos.

1. Los siete hermanos son siete días de la semana. ☐
2. El señor Jueves es el hermano mayor. ☐
3. Al señor Viernes le gusta trabajar en el jardín del señor Jueves. ☐
4. El señor Miércoles va de compras. ☐
5. El hermano mayor es alegre, y le gusta adornar la casa con las flores y con los cuadros. ☐
6. El señor Martes pasa todo el día leyendo libros. ☐

Завдання 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловленнями. Напиши у клітинках під ілюстраціями відповідні літери.



7. ☐



8. ☐



9. ☐

- A. De costumbre, Paco desayuna poco. Prefiere tomar un vaso de leche con tostadas o con galletas.
- B. Normalmente, Alicia va a la escuela a pie. Su amigo Paco siempre sale tarde y tiene que ir en autobús.
- C. Alicia se levanta temprano. Después de hacer la cama, ella va al cuarto de baño para lavarse y limpiarse los dientes.
- D. Hoy Paco no desayuna porque se ha levantado tarde. La madre le prepara un bocadillo, y él sale de casa.
- E. Ernesto y Ana son amigos. Hoy ellos van juntos a la parada de autobús.

Завдання 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши в клітинках відповідні літери.

10. La catedral de la Sagrada Familia está en ☐
- A Sevilla B Cádiz C Barcelona D Madrid



11. Los españoles comen doce uvas en la fiesta de ☐
A la Nochevieja **B** la Nochebuena **C** los Reyes Magos **D** San Nicolás
12. Los Reyes Magos viajan en ☐
A coches **B** caballos **C** camellos **D** trineo
13. El gazpacho es ☐
A el dulce típico español **C** la canción típica española
B el plato típico español **D** la fiesta típica española
14. Para recibir un regalo de los Reyes Magos, los niños ☐
A adornan el abeto **C** escriben cartas
B compran unos zapatos nuevos **D** hacen el belén

Завдання 4

Доповни речення словами, поданими нижче. У клітинках напиши відповідні літери.

15. ☐ quieres tener un amigo, escíbeme.
A Cómo **B** Si **C** No **D** Qué
16. Alberto es ☐ alumno de la clase.
A bueno **B** el bueno **C** el mejor **D** mejor
17. ¿Tienes ☐ especial para enviar la carta al extranjero?
A un bolígrafo **C** la dirección
B un sobre **D** la ventanilla
18. En el Carnaval los niños ☐ las poesías.
A enviaban **C** cantaban
B bailaban **D** recitaban

Завдання 5

19. Напиши висловлення за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів. Повідом у ньому:

- де знаходяться діти і що вони роблять
- чи є у вашій школі басейн
- чи подобається тобі займатися плаванням



БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ з іспанської мови

(повна назва загальноосвітнього навчального закладу)

1. АНКЕТА

07

учня / учениці 5- класу

Прізвище

Ім'я

По батькові

Просимо тебе дати відповіді на кілька запитань, що допоможуть виявити проблеми шкільного навчання і внести необхідні зміни для поліпшення якості освіти (відповідь познач знаком **X** або напиши):

1. Скільки часу ти витрачаєш у середньому на домашнє завдання з цього предмета?

☐ менше 15 хв ☐ до 30 хв ☐ до 1 год ☐ понад 1 год

2. Скільки часу щодня ти витрачаєш у середньому на домашнє завдання з усіх предметів?

☐ близько 1 год ☐ до 2 год ☐ до 3 год ☐ понад 3 год

3. Чи подобалися тобі підручником з іспанської мови, за якими ти навчався в початкових класах? ☐ Так ☐ Ні

4. Підручник з якого предмета в початкових класах тобі подобається найбільше?

<input type="checkbox"/> Українська мова	<input type="checkbox"/> Читання
<input type="checkbox"/> Російська мова	<input type="checkbox"/> Я і Україна
<input type="checkbox"/> Іноземна мова	<input type="checkbox"/> Основи здоров'я
<input type="checkbox"/> Математика	<input type="checkbox"/> Жоден з перелічених

5. Який твій улюблений предмет? (Познач не більше двох).

<input type="checkbox"/> Українська мова	<input type="checkbox"/> Читання
<input type="checkbox"/> Російська мова	<input type="checkbox"/> Я і Україна
<input type="checkbox"/> Іноземна мова	<input type="checkbox"/> Основи здоров'я
<input type="checkbox"/> Математика	<input type="checkbox"/> Жоден з перелічених

6. Укажи (напиши) види літератури, якої тобі бракує в підготовці до уроків.

- ☐ науково-популярні видання
- ☐ збірники задач і вправ
- ☐ робочі зошити для самостійної роботи

☐ інше

2. БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

Познач знаком ✕ твій ВАРІАНТ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Познач знаком ✕ підсумкову оцінку з цього предмета, яку ти отримав у 4 класі

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>У завданні 1 (1–6) правильну відповідь учня вчитель позначає знаком ✕</p> <table> <tr> <td></td><td>V</td><td>F</td></tr> <tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		V	F	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>У завданні 2 (7–9) правильну відповідь учня вчитель позначає знаком ✕</p> <table> <tr> <td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr> <tr><td>7</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>8</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>9</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		A	B	C	D	E	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>У завданні 3 (10–14) правильну відповідь учня вчитель позначає знаком ✕</p> <table> <tr> <td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>10</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>11</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>12</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>13</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>14</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		A	B	C	D	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>У завданні 4 (15–18) правильну відповідь учня вчитель позначає знаком ✕</p> <table> <tr> <td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>15</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>16</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>17</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>18</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		A	B	C	D	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V	F																																																																																																					
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
	A	B	C	D	E																																																																																																		
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																		
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																		
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																		
	A	B	C	D																																																																																																			
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																			
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																			
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																			
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																			
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																			
	A	B	C	D																																																																																																			
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																			
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																			
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																			
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																			

<p>Кількість балів за всі завдання (заповнює учитель, який перевіряє)</p> <table> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>1–6</td><td>7–9</td><td>10–14</td><td>15–18</td><td>19</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	1–6	7–9	10–14	15–18	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Загальна кількість балів</p> <table> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Рівень навчальних досягнень учня (учитель позначає знаком ✕)</p> <table> <tr> <td>початковий</td><td>середній</td><td>достатній</td><td>високий</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	початковий	середній	достатній	високий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5																							
1–6	7–9	10–14	15–18	19																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
початковий	середній	достатній	високий																								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								

Учитель іспанської мови

(підпис)

(ПІБ)

Завдання 5 (19). Напиши висловлення за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів.

[illegible]

Кількість балів за завдання 5 (19)	Критерій 1	Критерій 2	Критерій 3	Критерій 4	Критерій 5

Кількість балів за всі завдання (заповнює учитель, який перевіряє)

Загальна кількість балів: _____

Рівень навчальних досягнень учня
(учитель позначає знаком **X**)

Завд.	Бали
1 (1–6)	
2 (7–9)	
3 (10–14)	
4 (15–18)	
5 (19)	

початковий	середній	достатній	високий

Учитель іспанської мови

(підпис)

(ПІБ)

Варіант 5

Завдання 1

Прочитай текст. Біля речень, які відповідають змісту тексту, напиши у клітинках літеру V (Verdadero), а біля речень, які не відповідають, – літеру F (Falso).

EL BOSQUE EN INVIERNO

Estamos en invierno. Andrés ha venido a visitar a sus abuelos que viven en una aldea. Ahora Andrés mira por la ventana y ve que en el patio la abuela da comida a las gallinas y a los patos. Él piensa: ¿Y qué comen los pájaros del bosque? ¿Cómo viven los animales salvajes en invierno?

El chico hace sus preguntas al abuelo. Él le contesta:

– Si quieres, vamos al bosque y verás cómo viven los pájaros y los animales en invierno. ¿Sabes esquiar, Andrés?

– Pues claro, yo sé esquiar y me gusta esquiar.

El abuelo y el nieto van al bosque en esquís. Allí todo está blanco de nieve. En el bosque ellos ven las ardillas que saltan por los árboles. El abuelo le cuenta a Andrés que algunos animales duermen y no comen durante todo el invierno. Son el oso y el erizo. Otros animales no duermen y tienen que buscar comida. Por ejemplo, el lobo, la zorra y la liebre. Andrés saca muchas fotos del bosque en invierno. Él está muy contento. Va a mostrarlas a sus amigos del colegio.

1. El chico ve que la abuela da comida a los pájaros domésticos. ☐
2. Andrés ha preguntado a la abuela qué comen los animales del bosque en invierno. ☐
3. Andrés no sabe esquiar y va con su abuelo al bosque a pie. ☐
4. Los animales que no duermen en invierno son: el lobo, el oso, la liebre y la zorra. ☐
5. Las ardillas no duermen en invierno y buscan comida. ☐
6. Andrés va a mostrar a sus amigos del colegio las fotos de los animales domésticos. ☐

Завдання 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловленнями. Напиши у клітинках під ілюстраціями відповідні літери.



7. ☐



8. ☐



9. ☐

- A** El 31 de diciembre es la fiesta del Año Nuevo. Los niños adornan el Abeto de Navidad con juguetes y luces de muchos colores.



- B** El 7 de enero es la fiesta de la Navidad. Los niños van por las calles de la ciudad o de la aldea y cantan villancicos.
- C** La noche del 6 al 7 de enero se llama la Nochebuena. En la Nochebuena se prepara una cena rica de doce platos.
- D** A los niños ucranianos les gusta mucho la fiesta de San Nicolás. Él trae a los niños muchos regalos y dulces.
- E** El carnaval es una fiesta muy alegre. Los niños tienen disfraces magníficos.

Завдання 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши в клітинках відповідні літери.

10. Hoy hemos estado en la Plaza de España en Madrid y ☐

- A** hemos visto el Museo del Prado
B hemos visto el monumento a Cervantes
C hemos visto el Palacio Real
D hemos paseado por el Parque del Retiro

11. Los Reyes Magos traen regalos y los ponen ☐

- A** en los gorros **C** en la mesa
B en los zapatos **D** debajo de la cama

12. ... de la Sagrada Familia está en Barcelona. ☐

- A** La calle central **C** El museo
B El parque **D** La catedral

13. ... es el plato típico español. ☐

- A** El pollo **C** Las patatas fritas
B La tortilla de patatas **D** La hamburguesa

14. ... es uno de los Reyes Magos. ☐

- A** Sancho Panza **C** San Nicolás
B Don Quijote **D** Melchor

Завдання 4

Доповни речення словами, поданими нижче. У клітинках напиши відповідні літери.

15. Pepe siempre va al colegio ☐ autobús.

- A** en **B** con **C** de **D** a

16. ¿ ☐ vas para enviar la carta?

- A** Qué **B** Quién **C** Adónde **D** Cuándo

17. El tigre es un animal salvaje, es de color amarillo con ☐ negras.

- A** orejas **C** pestañas
B rayas **D** cejas

18. Estamos en primavera, y ☐ han regresado de África.

A las cigüeñas

C las palomas

B los gallos

D las gallinas

Завдання 5

19. Напиши висловлення за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів. Повідом у ньому:

- яке свято відзначають діти
- коли ти святкуєш свій день народження
- кого зі своїх друзів ти запрошуєш і що вони тобі дарують



Варіант 6

Завдання 1

Прочитай текст. Біля речень, які відповідають змісту тексту, напиши у клітинках літеру V (Verdadero), а біля речень, які не відповідають, – літеру F (Falso).

LA FAMILIA DE PALOMA

Hola, me llamo Paloma. Vivo en México con mis padres, dos hermanos y mis abuelos. Mi familia no es grande ni pequeña. Tengo dos primos y una prima. Mi amiga mejor es mi prima Elena. Ella no tiene hermanos y por eso siempre está en mi casa. Me gusta jugar con ella. Nosotras saltamos a la comba, nos columpiamos o jugamos con las muñecas. Cuando hace mal tiempo, jugamos con el ordenador o vemos las películas de dibujos animados. Ella es como una hermana para mí. Me gusta mi familia, porque somos una familia muy alegre.

Mis abuelos y sus hijos son mexicanos, pero mi papá Ramón es de Argentina, mi tía Rosa es de Cuba, y mi tío Enrique es de España.

Los domingos, toda la familia se reúne para comer en nuestra casa. Es muy divertido, porque mi madre y mis tías preparan los platos de la cocina mexicana, española, argentina y cubana.

1. La familia de la chica es muy grande.
2. Paloma y Elena son hermanas.
3. Los abuelos de las chicas son mexicanos.
4. Elena pasa mucho tiempo en casa de sus abuelos.
5. El padre de Paloma es español.
6. El domingo, las chicas pueden probar comidas de diferentes países.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Завдання 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловленнями. Напиши у клітинках під ілюстраціями відповідні літери.

7. ☐8. ☐9. ☐

- A. En la fiesta de cumpleaños los niños se divertían muy bien. El payaso ha sido una verdadera sorpresa para todos los invitados.
- B. Mañana es el cumpleaños de Carmen. Ella ha venido con sus padres al supermercado para comprar víveres y dulces.
- C. Carmen escribe una carta. Ella quiere felicitar a su amiga Lola con motivo de su cumpleaños.
- D. La chica ayuda a su madre en la cocina. Para su cumpleaños ellas preparan muchas cosas muy sabrosas: ensaladas, pizza, tarta y pasteles.
- E. La chica está en la tienda de regalos. Sus padres le ayudan a comprar un regalo.

Завдання 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши в клітинках відповідні літери.

- | | |
|---|--------------------------|
| 10. La paella es | <input type="checkbox"/> |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>A el dulce típico español</p> <p>B el plato típico español</p> </div> <div> <p>C la canción típica española</p> <p>D la fiesta típica española</p> </div> </div> | |
| 11. El 5 de enero los niños españoles | <input type="checkbox"/> |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>A adornan el Abeto de Navidad</p> <p>B cantan villancicos</p> </div> <div> <p>C ponen sus zapatos en el balcón</p> <p>D reciben las cartas de los Reyes Magos</p> </div> </div> | |
| 12. El medio de transporte más popular en Madrid es | <input type="checkbox"/> |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>A el tranvía</p> <p>B el trolebús</p> </div> <div> <p>C el tren</p> <p>D el metro</p> </div> </div> | |
| 13. El Parque del Retiro está en | <input type="checkbox"/> |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>A Málaga</p> <p>B Madrid</p> </div> <div> <p>C Las Palmas</p> <p>D Barcelona</p> </div> </div> | |
| 14. Este verano hemos viajado a ... y hemos visto el Alcázar, la Catedral y el Acueducto. | <input type="checkbox"/> |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>A Salamanca</p> <p>B Valencia</p> </div> <div> <p>C Sevilla</p> <p>D Segovia</p> </div> </div> | |

Завдання 4

Доповни речення словами, поданими нижче. У клітинках напиши відповідні літери.

15. Estamos ☐ contentas de nuestro viaje a España.
 A mucho C muchas
 B muchos D muy
16. ¡Qué bien! Este plato ☐ muy rico.
 A está B ésta C esta D es
17. El hermano de mi padre es mi ☐.
 A abuelo B tío C primo D amigo
18. No regreso a casa al mediodía, yo ☐ en el comedor del colegio.
 A desayuno C meriendo
 B almuerzo D ceno

Завдання 5

19. Напиши висловлення за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів. Повідом у ньому:

- де знаходяться діти і що вони роблять
- чи подобається тобі малювати
- що ви малюєте на уроках малювання

**Варіант 7****Завдання 1**

Прочитай текст. Біля речень, які відповідають змісту тексту, напиши у клітинках літеру V (Verdadero), а біля речень, які не відповідають, – літеру F (Falso).

¿QUÉ HACEMOS TODOS LOS DÍAS?

Hola, me llamo Rosa. Nosotros vivimos en Madrid, en la calle de Santa Teresa, número 35.

Mi padre trabaja en un hospital que está lejos de casa. Todas las mañanas va al hospital en coche. Mi mamá trabaja sólo por las mañanas. Trabaja de dependienta en una zapatería. Ella sale de casa y coge el autobús que va al centro, donde está su tienda.



Yo estudio en el colegio. Normalmente, voy al colegio a pie, pero a veces voy con mi papá en coche, porque el colegio está lejos de nuestra casa. Al mediodía, mis padres comen juntos en casa. Yo no vuelvo nunca a casa para almorzar. Como en el comedor del colegio con mis amigos. Después de comer, mi papá vuelve al trabajo.

Por la tarde, yo ayudo un poco a mi mamá. Preparamos juntas la cena. Antes de cenar, mi papá habla por teléfono. Después de cenar, mis padres ven la televisión, y yo hago los deberes de casa o leo. Me acuesto muy pronto porque mañana tengo que levantarme temprano.

1. El padre de Rosa es médico.
2. A veces Rosa va a la escuela con su madre en coche.
3. Rosa almuerza en casa con sus padres.
4. El padre de la chica vuelve al hospital después del almuerzo.
5. Después de cenar, los padres ven la televisión.
6. Rosa se acuesta tarde porque estudia mucho.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Завдання 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловленнями. Напиши у клітинках під ілюстраціями відповідні літери.



7. ☐



8. ☐



9. ☐

- A** A Miguel le gusta montar en bicicleta. En su cumpleaños, los padres le han regalado una bicicleta nueva.
- B** En su tiempo de ocio, Carlos monta en patinete. Cuando sale a montarlo, su abuelo siempre le pide tener mucho cuidado.
- C** A la hermana menor de Carlos le gusta hacer figuras de plastilina. Ahora ella hace una casita pequeña.
- D** Nosotros somos aficionados al fútbol. Mañana jugaremos contra el equipo de los chicos del 4 grado "A".
- E** Carlos es aficionado al ordenador. Le gusta aprender el español con el ordenador y cartearse por el correo electrónico.

Завдання 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши в клітинках відповідні літери.

10. El aeropuerto de Madrid se llama... .

☐

- A** Barajas **B** la Puerta del Sol **C** Alcázar **D** Acueducto

11. En la capital de España no hay

A autobuses

C taxis

B tranvías

D metro

☐

12. Uno de los Reyes Magos se llama

A San José

C Gaspar

B Papá Noel

D San Nicolás

☐

13. El turrón es ... típico español.

A el adorno

C el plato

B el juego

D el dulce

☐

14. Mañana pasaremos por la Plaza de Oriente y veremos

A la catedral de la Sagrada Familia

B el Museo del Prado

C el Palacio Real

D el monumento a Cervantes

☐

Завдання 4

Доповни речення словами, поданими нижче. У клітинках напиши відповідні літери.

15. ¿Qué vas a comer ☐ postre?

A en

B para

C de

D con

16. Todos los días salgo de casa ☐ ocho de la mañana.

A son las

B en las

C a los

D a las

17. Me he puesto esta camiseta porque hoy ☐ buen tiempo.

A tengo

B hay

C hace

D es

18. El viaje en ☐ es interesante, porque se puede ver los delfines y las medusas.

A tren

B avión

C barco

D coche

Завдання 5

19. Напиши висловлення за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів. Повідом у ньому:

- де відпочиває сім'я
- яким транспортом ти подорожуєш на море
- де тобі більше подобається відпочивати і чому



Варіант 8

Завдання 1

Прочитай текст. Біля речень, які відповідають змісту тексту, напиши у клітинках літеру V (Verdadero), а біля речень, які не відповідають, – літеру F (Falso).

EL ABETO DE NAVIDAD

Se acercaba el Año Nuevo. En la calle hacía mucho frío y nevaba mucho. Cada día la gente compraba abetos en el mercado y los llevaba a su casa. Olga también quería tener uno y esperaba su abeto con impaciencia. Todos los días, cuando sus padres regresaban del trabajo, ella les preguntaba, cuándo iban a comprar el Abeto de Navidad.

Aquel día, por la noche, la chica estaba cerca de la ventana, cuando entró su papá. En las manos él tenía un abeto. El abeto era grande y verde. Mientras la chica saltaba de alegría al lado del abeto, sus padres preparaban los adornos y luces de muchos colores. Cuando los padres adornaban el abeto, Olga les ayudaba: les daba juguetes y otros adornos y les decía dónde tenían que ponerlos. Después miraba a su abeto adornado que le gustaba mucho. Olga estaba feliz.

1. Por la ventana la chica veía que la gente compraba los abetos.
2. La chica quería mucho tener un Abeto de Navidad en su casa.
3. La madre preguntaba al padre cuándo él iba a comprar un abeto para Olga.
4. Olga dormía cuando su padre entró en casa con un abeto.
5. La chica ponía los adornos en el abeto.
6. A la chica le gustaba su Abeto de Navidad, y ella saltaba de alegría.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Завдання 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловленнями. Напиши у клітинках під ілюстраціями відповідні літери.

7. ☐8. ☐9. ☐

- A. El primer día de nuestro descanso nosotros hemos ido de excursión. Hemos subido a la montaña más alta de los Cárpatos.
- B. Durante estas vacaciones, por primera vez he montado a caballo. Me ha gustado mucho.
- C. Este verano mis padres y yo hemos descansado en las montañas. Nosotros hemos viajado en tren y hemos visto varios paisajes de nuestro país.

- D. Casi todos los días, nosotros nadábamos en el mar y tomábamos el sol en la playa. A veces jugábamos al tenis o al fútbol.
- E. En verano, he descansado en el campamento "Artek". Este campamento famoso está en Crimea.

Завдання 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши в клітинках відповідні літери.

10. En Madrid no hay ☐
- A estación ferrocarril C coches
B aeropuerto D trolebuses
11. El aeropuerto de Barajas está en ☐
- A Málaga C Salamanca
B Madrid D Sevilla
12. Miguel Cervantes de Saavedra es ... más famoso de España. ☐
- A el pintor C el cantante
B el escritor D el futbolista
13. El parque central de Madrid se llama el Parque ☐
- A del Prado C del Sol
B del Retiro D del Rey
14. En la Navidad, los niños hacen el belén con las figuritas ☐
- A del Pirata, de la Caperucita Roja y de la Blancanieves.
B de la Cenicienta, del Gato con Botas y de la Reina de Nieves.
C del Pinoquio y del Papá Noel.
D del Niño, de la Virgen María y de San José.

Завдання 4

Доповни речення словами, поданими нижче. У клітинках напиши відповідні літери.

15. Cuando ☐ pequeña, me gustaba jugar con las muñecas.
A iba B era C soy D es
16. ☐ hacer las tareas de casa, voy a pasear con mi perro.
A Después B Antes C De D Al
17. En el Zoo, los animales viven en ☐ .
A las casas C los barrios
B las jaulas D los patios
18. ☐ de España se llama Madrid.
A La calle C La capital
B La plaza D La avenida



Завдання 5

19. Напиши висловлення за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів. Повідом у ньому:

- що ти знаєш про персонажів, які зображені на фото
- як вони подорожують
- що роблять діти, щоб отримати їхні подарунки

**Варіант 9****Завдання 1**

Прочитай текст. Біля речень, які відповідають змісту тексту, напиши у клітинках літеру V (Verdadero), а біля речень, які не відповідають, – літеру F (Falso).

EL ÚLTIMO DÍA DE LAS VACACIONES

Estamos al 31 de agosto. Hoy es el último día de las vacaciones de verano. Felipe se ha despertado a las nueve y veinte. No le gusta despertarse temprano, por eso cierra los ojos y se duerme. Sólo a las once y cuarto se levanta y va a la cocina.

En la cocina sobre la mesa hay platos y tazas, la mamá ha preparado el desayuno para su hijo y ha ido al trabajo. Felipe se sienta a la mesa, pero no tiene ganas de desayunar. El chico se levanta y va a su habitación para ver la televisión. Cuando pasa por el pasillo, ve su cara en el espejo. Entonces Felipe ha ido al cuarto de baño, se ha lavado la cara, se ha peinado y se ha limpiado los dientes. Después se pone los vaqueros y la camiseta y se sienta en el sofá para ver su programa preferido por la televisión.

1. Mañana Felipe irá a la escuela.
2. El chico se ha levantado a las 9 y 20 de la mañana.
3. Mamá está en la cocina preparando el desayuno para Felipe.
4. El chico no ha desayunado.
5. Antes de ver la televisión, Felipe va al cuarto de baño.
6. El chico se pone los shorts y la camiseta porque hoy no hace frío.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
Завдання 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловленнями. Напиши у клітинках під ілюстраціями відповідні літери.



7. ☐



8. ☐



9. ☐

- A. En su casa, Oleg tiene una tortuga. Ella es pequeña, come poco y duerme mucho.
- B. Me llamo Sergio. Me gustan los animales. Éste es mi verdadero amigo que se llama Rex.
- C. Mi compañera de clase Diana tiene en su casa un gato Tom y un loro Rico. Tom y Rico son amigos y les gusta dormir juntos.
- D. Rex es un perro muy alegre. Le gusta saltar y jugar con la pelota.
- E. Mi animal preferido es el oso. Los osos viven en el bosque, son muy fuertes y comen carne.

Завдання 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши в клітинках відповідні літери.

- 10. La mejor ... española se llama Aranja Sánchez Vicario. ☐
- A cantante
 - B escritora
 - C poeta
 - D tenista
- 11. Mañana pasearemos por las calles de Barcelona y visitaremos ☐
- A la catedral de la Sagrada Familia
 - B el Museo del Prado
 - C el Palacio Real
 - D la plaza Puerta del Sol
- 12. Uno de los Reyes Magos se llama ☐
- A Don Quijote
 - B San Nicolás
 - C Papá Noel
 - D Baltasar
- 13. En camellos viajan ☐
- A Don Quijote
 - B Sancho Panza
 - C los Reyes Magos
 - D San José
- 14. En la Navidad, los niños españoles hacen ... con las figuritas del Niño, de la Virgen María y de San José. ☐
- A el belén
 - B el concurso
 - C la fiesta
 - D el carnaval



Завдання 4

Доповни речення словами, поданими нижче. У клітинках напиши відповідні літери.

15. ☐ contento cuando los Reyes Magos me traen un regalo.
 A Me pongo B Me pones C Me pone D Me ponen
16. Lucía es aficionada a la música, ☐ gusta tocar el piano.
 A me B la C le D se
17. De postre me gusta comer ☐ .
 A el gazpacho B el helado C la paella D la sopa
18. He estudiado mucho y tengo ☐ de descansar.
 A hambre B sed C ganas D tiempo

Завдання 5

19. Напиши висловлення за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів. Повідом у ньому:

- де знаходяться діти
- які тварини зображені на малюнку
- чи подобається тобі відвідувати зоопарк і чому

**Варіант 10****Завдання 1**

Прочитай текст. Біля речень, які відповідають змісту тексту, постав у клітинках літеру V (Verdadero), а біля речень, які не відповідають, – літеру F (Falso).

EL VIAJE A LAS ISLAS CANARIAS

Teresa: ¡Hola, Paco!

Paco: ¡Hola, Teresa! ¿Qué tal?

Teresa: ¿Dónde has estado? Esta semana no te he visto en el colegio.

Paco: Esta semana he estado en las Islas Canarias. He viajado allí con mis padres. Hemos ido a ver el Teide, la montaña más alta de España.

Teresa: ¿En qué medio de transporte habéis viajado?

Paco: El papá quería ir en tren desde Madrid a Málaga y después viajar en barco. Pero la madre ha dicho que viajando en estos medios de transporte no volveremos hasta el

sábado, por eso hemos viajado en avión. Nosotros hemos salido de casa el lunes por la mañana, y en 3 horas hemos llegado al aeropuerto de la ciudad de Santa Cruz.

Teresa: ¡Qué bien! ¿Te ha gustado?

Paco. Sí, mucho. ¡No puedes imaginar en que lugar pintoresco he estado! Ha sido un viaje muy interesante. He sacado muchas fotos. Además, he viajado en avión por primera vez.

Teresa: Tienes que contarme tu viaje mañana, ¿de acuerdo? Ahora tengo un poco de prisa. ¡Hasta luego!

Paco: Adiós, Teresa. Nos veremos mañana. Yo traeré todas las fotos.

1. Paco no ha visitado el colegio, porque ha estado en las Islas Canarias. ☐
2. El padre del chico tenía ganas de viajar en tren y en barco. ☐
3. El Teide es una de las montañas más altas de España. ☐
4. El lunes Paco y sus padres han regresado del viaje. ☐
5. Paco ha viajado en avión por primera vez. ☐
6. Hoy por la tarde, Paco va a mostrar sus fotos a Teresa y contarle sus impresiones del viaje. ☐

Завдання 2

Знайди відповідність між ілюстраціями та висловленнями. Напиши у клітинках під ілюстраціями відповідні літери.



7. ☐



8. ☐



9. ☐

- A. Estoy en clase de matemáticas. Hoy hemos tenido un tema nuevo, y la maestra me explica cómo tengo que hacer la tarea de casa.
- B. En el recreo los alumnos están en el patio de la escuela. Unos chicos juegan al ajedrez, otros corren o escuchan música, y las chicas saltan a la comba.
- C. Suena el timbre. Los alumnos salen del colegio y van a casa.
- D. ¡Es algo impresionante! Las chicas de nuestra clase son aficionadas al fútbol. Ellas juegan al fútbol con los chicos en todos los recreos.
- E. Ana está de guardia hoy. Después de las clases, ella limpia la pizarra.

Завдання 3

Доповни речення одним із чотирьох варіантів і напиши в клітинках відповідні літери.

10. ... central de Madrid se llama Gran Vía. ☐

- | | |
|-------------|------------|
| A La plaza | C El museo |
| B El parque | D La calle |



11. El famoso museo español que está en Madrid se llama el Museo ☐

A del Sol B del Prado C del Rey D del Retiro

12. Mañana iremos de excursión a Segovia y visitaremos allí ☐

A el Palacio Real
B el Parque del Retiro
C el Acueducto y el Alcázar
D la catedral de la Sagrada Familia

13. El ... de Madrid tiene más de 12 líneas y más de 100 estaciones. ☐

A aeropuerto B taxi C autobús D metro

14. La paella es el plato típico español que se hace de ☐

A arroz B patatas C tomates D queso

Завдання 4

Доповни речення словами, поданими нижче. У клітинках напиши відповідні літери.

15. ¿Qué lugares de interés te ☐ gustado en Segovia ?

A ha B has C hemos D han

16. ¿ ☐ no has hecho las tareas de casa?

A Por qué B Por que C Porque D Porqué

17. Al mediodía, Miguel ☐ en el comedor del colegio.

A desayuna B almuerza C merienda D cena

18. Las golondrinas ☐ muy alto.

A saltan B corren C vuelan D nadan

Завдання 5

19. Напиши висловлення за змістом ілюстрації обсягом не більше 30 слів. Повідом у ньому:

- які меблі та речі є в кімнаті
- де вони розташовані
- чи подобається тобі ця кімната і чому

