

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Матеріали тесту для оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з німецької мови в 10 класах загальноосвітніх навчальних закладів підготовлено відповідно до чинної навчальної Програми з іноземних мов.

Зміст і формат тесту враховує головну мету навчання іноземної мови в загальноосвітніх навчальних закладах – формування в учнів іншомовної комунікативної компетентності, основою для якої слугують комунікативні вміння, сформовані на основі мовних знань і навичок.

Об'єктами тестування визначаються читання і письмо як види іншомовної мовленнєвої діяльності, а також лексичний і граматичний аспекти (використання мови).

Зміст тестових завдань будується на автентичних зразках мовлення, прийнятого в Німеччині, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, визначеним навчальною програмою.

Завдання для визначення рівня сформованості **компетенції в читанні** орієнтується на розуміння учнями основної інформації.

Завдання для визначення рівня сформованості **компетенції в письмі** зорієнтовані на виконання комунікативно-творчого виду діяльності: написати есе на запропоновану тему, пов'язану з інтересами та комунікативними потребами учнів основної школи, що узгоджуються з вимогами навчальної програми.

Контроль **лексичної та граматичної компетенції** (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості лексичних і граматичних знань і навичок. Окрім того, тести містять завдання, що контролюють обсяг **соціокультурних знань**.

У збірнику містяться різнорівневі завдання, що згруповано у 10 рівнозначних варіантів.

Кожний із варіантів складається з 5 тестових завдань початкового рівня (**1–5**), 11 тестових завдань середнього рівня (**6–16**), 8 завдань достатнього рівня (**17–24**) та 1 завдання високого рівня (**25**).



СЛОВО ДО ВЧИТЕЛЯ

Моніторинг навчальних досягнень з німецької мови учнів 10 класів передбачає визначення рівня набутого ними іншомовного комунікативного досвіду за курс основної школи.

Мета тестування – визначити якість іншомовної комунікативної компетентності учнів, яка має досягти рівня **A2** (у термінах Ради Європи).

Об'єкти контролю – навички й уміння читання і письма як видів мовленнєвої діяльності та лексичні, граматичні, соціокультурні знання як аспекти іншомовної комунікативної компетентності школярів.

Процедура перевірки: тестування здійснюється в письмовій формі і складається з двох типів завдань: 1) *множинного вибору із закритою формою відповіді* (вибір одного правильного варіанта відповіді з кількох запропонованих; визначення відповістей до пред'явлених об'єктів із кількох поданих варіантів); 2) *творчого завдання* (написання висловлення за змістом запропонованої мовленнєвої ситуації).

Добір тестових завдань здійснено відповідно до змістових ліній (мовленнєвої, мовної, соціокультурної, діяльнісної) Державного стандарту і з урахуванням вимог чинної навчальної Програми з іноземних мов, затвердженої Міністерством освіти і науки України.

Тест містить **24** завдання множинного вибору і **1** творче завдання.

Aufgabe 1 (1–5) спрямоване на визначення рівня сформованості в учнів компетенції в читанні – уміння здобувати основну інформацію з іншомовного автентичного друкованого джерела (ознайомлювальне читання). Відповідно до змісту пред'явленого тексту необхідно доповнити кожне наведене речення одним із чотирьох запропонованих фрагментів, поставивши в квадраті відповідну літеру.

Aufgabe 2 (6–10) передбачає встановлення відповістей: із семи пред'явлених оголошень необхідно визначити п'ять, зміст яких відповідає одному з наведених коментарів. Два оголошення зайві.

Aufgabe 3 (11–16) має на меті виявити в учнів обсяг соціокультурних знань. Кожне із шести наведених речень відповідно до його контексту необхідно доповнити одним з десяти запропонованих фрагментів, чотири з яких зайві.

Aufgabe 4 (17–24) призначене для визначення рівня сформованості в учнів навчального досвіду адекватно використовувати лексичні та граматичні одиниці в змісті запропонованих речень. Із чотирьох варіантів необхідно вибрати той, що відповідає контексту речення, і поставити відповідну літеру у квадраті.

Aufgabe 5 (25) передбачає перевірку рівня сформованості в учнів іншомовної компетенції в письмі. Відповідно до змісту запропонованої мовленнєвої ситуації необхідно написати висловлення у межах указанного обсягу (не більше 60 слів), висвітливши в ньому запропоновані пункти.

На виконання тесту відводиться **один урок** (45 хвилин): орієнтовно **30 хвилин** – на виконання перших чотирьох завдань і **15 хвилин** – на виконання п'ятого завдання.

Під час проведення тестування не дозволяється користуватися будь-якими дидактичними матеріалами (підручниками, словниками, довідниками, електронними засобами).



СТРУКТУРА тесту та критерії його оцінювання

Номер завдання	Рівень завдання	Форма завдань у тесті	Кількість завдань	Кількість балів за завдання	Максимальна кількість балів
1–5	Початковий	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	5	0; 1	5
6–10	Середній	Завдання на відповідність	5	0; 1	5
11–16	Середній	Завдання на відповідність	6	0; 1	6
17–24	Достатній	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	8	0; 1	8
25	Високий	Завдання відкритого типу	1	0–2; 0–3; 0–2; 0–2; 0–2; 0–2	11
Усього:			25		35

Оцінювання результатів тестування учнів здійснюється відповідно до рівнів сформованості в них іншомовної комунікативної компетентності за такою технологією:

- **Aufgabe 1** – кожен правильно дібраний фрагмент речення оцінюється в **1 бал**;
- **Aufgabe 2** – кожна правильно визначена відповідність оцінюється в **1 бал**;
- **Aufgabe 3** – кожен правильно визначений фрагмент речення оцінюється в **1 бал**;
- **Aufgabe 4** – кожне правильно доповнене речення оцінюється в **1 бал**;
- **Aufgabe 5** – під час оцінювання враховуються два показники: 1) *змістове наповнення*, 2) *мовне оформлення* тексту висловлення. Під час оцінювання змістового наповнення і мовного оформлення беруться до уваги такі показники і визначаються такі критерії оцінювання:
 - 1) відповідність змісту висловлення запропонованій навчальній ситуації – **0–2 бали**;
 - 2) висвітлення у змісті висловлення указаних пунктів – **0–3 бали**;
 - 3) зв'язність висловлення – **0–2 бали**;
 - 4) нормативність використання у висловленні лексичних одиниць – **0–2 бали**;
 - 5) нормативність використання у висловленні граматичних явищ – **0–2 бали**.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні за виконання тестових завдань, становить **35 балів**. Вона диференціюється в такий спосіб:

- **Aufgabe 1** – **5 балів**;
- **Aufgabe 2** – **5 балів**;
- **Aufgabe 3** – **6 балів**;
- **Aufgabe 4** – **8 балів**;
- **Aufgabe 5** – **11 балів**.

Таблиця відповідності набраних тестових балів рівню навчальних досягнень учнів

Кількість набраних балів	1–5	6–16	17–24	25–35
Рівень навчальних досягнень	Початковий	Середній	Достатній	Високий

СЛОВО ДО УЧНІВ

1. Роботу над кожним тестовим завданням розпочинайте з детального ознайомлення з інструкцією.
2. Відповідайте лише після того, як ви уважно прочитали і зрозуміли завдання.
3. Намагайтеся виконати всі завдання.
4. Відповіді на **Aufgaben 1–4** вписуйте в збірник, а потім перенесіть у бланк відповідей.
5. **Aufgabe 5** виконуйте безпосередньо в бланку відповідей.
6. Відповіді вписуйте в бланк чітко, дотримуючись вимог до кожного виду завдання.

ЧАСТИНА «ЧИТАННЯ» (Aufgaben 1–3)

Виконуючи завдання цієї частини тесту, ви продемонструєте своє вміння розуміти німецьку мову на матеріалах різноманітних текстів з автентичних джерел.

1. Правильно розподіляйте свій час. На виконання цієї частини тесту передбачено не більше 22 (9, 7 і 6 відповідно) хвилин від загального часу, відведеного на виконання всього тесту.

2. *У завданні з вибором однієї правильної відповіді (Aufgabe 1)* спочатку ознайомтеся з інструкцією щодо роботи з ним. Уважно прочитайте текст і твердження до нього, а потім оберіть правильний, на вашу думку, варіант відповіді із чотирьох поданих.

3. *У завданні на встановлення відповідності (Aufgabe 2)* спочатку ознайомтеся з інструкцією щодо роботи з ним. Уважно прочитайте оголошення та коментарі до них, а потім до кожного оголошення доберіть правильний, на вашу думку, коментар.

4. *У завданні на встановлення відповідності між соціокультурними реаліями та поясненнями (Aufgabe 3)* спочатку ознайомтеся з інструкцією щодо роботи з ним. Уважно прочитайте першу частину речення, а потім із запропонованих варіантів оберіть правильний, на вашу думку, варіант відповідності.

5. Якщо ви не можете виконати певне завдання, переходьте до виконання наступного.

ЧАСТИНА «ПИСЬМО» (Aufgaben 4–5)

Виконуючи завдання цієї частини тесту, ви продемонструєте не лише своє вміння розуміти і використовувати німецьку мову, а й уміння створювати власне висловлення в письмовій формі.

1. Правильно розподіляйте свій час. На виконання цієї частини тесту передбачено не більше 23 (8 і 15 відповідно) хвилин від загального часу, відведеного на виконання всього тесту.

2. *У завданні на заповнення пропусків (Aufgabe 4)* спочатку ознайомтеся з інструкцією щодо роботи з ним. Уважно прочитайте речення, а потім заповніть у ньому пропуски необхідними, на вашу думку, граматичними структурами або лексичними одиницями.

3. Перш ніж написати *власне висловлення (Aufgabe 5)*, уважно прочитайте запропоновану комунікативну ситуацію та тези до неї і переконайтеся, що ви їх зрозуміли.

4. Пишіть охайно та розбірливо.

5. Пам'ятайте, що письмове висловлення повинно містити не більше 60 слів.

Шановні батьки!

Всеукраїнський моніторинг якості знань, умінь і навичок учнів 10 класів проводиться з метою оцінювання стану системи загальної середньої освіти та отримання об'єктивних даних стосовно рівня навчальних досягнень школярів.

Метою зазначеного заходу є виявлення навчальних досягнень учнів і з'ясування кількох важливих освітніх питань, а саме:

- Які знання здобули десятикласники з тих чи інших навчальних предметів, якого рівня сягають їхні загальнонавчальні вміння?
- Який рівень інтересу до навчання сформовано в учнів? До яких предметів навчальний інтерес більший, а до яких – недостатній?
- Чи вміють учні аналізувати зміст прочитаних текстів, робити висновки, висловлювати власне ставлення до прочитаного?
- Чи вміють знаходити нестандартне рішення в процесі розв'язання навчальних завдань, самостійно працювати з підручником, розв'язувати задачі, залучати додаткову інформацію під час виконання проблемних завдань?
- Чи ефективно розподіляють зусилля і час, виконуючи навчальні завдання?
- І головне, чи навчилися Ваші діти застосовувати здобуті знання не лише на уроках, а й у повсякденному житті?

Участь учня в моніторингу допоможе вчителю і Вам отримати об'єктивну інформацію про результати його навчання та сприятиме поліпшенню системної підготовки майбутніх випускників до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання. За Вашим бажанням можна здійснити порівняльний аналіз навчальних досягнень учня з відповідними досягненнями однокласників та допомогти зорієнтуватися щодо вдосконалення подальшої навчальної роботи школяра.

Від того, якого рівня знань досягне Ваша дитина в школі, залежить її подальше професійне навчання і доросле життя. Об'єктивні результати моніторингу сприятимуть заохоченню школяра до навчання, допоможуть йому зрозуміти, що навчання – це дуже важлива і значуща частина цього періоду життя. Ваша зацікавленість і дружня допомога у проведенні моніторингу додадуть дитині наснаги та впевненості в собі у процесі навчальної діяльності.





Variante 1

Aufgabe 1

Lies den Text und die Aufgaben. Wähle die richtige Lösung und schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen (nur eine Antwort ist richtig).

Was tun in den Sommerferien?

Bald sind Sommerferien und alle Freunde von Chris fahren in Urlaub. Chris bleibt mit seinen Eltern in diesen Ferien zu Hause, denn sein Vater möchte in diesem Sommer eine Garage bauen. Deshalb hat er keine Zeit für eine Reise. Chris würde zwar gern ans Meer fahren, aber das ist nun nicht möglich. Jetzt will Chris in den Ferien arbeiten, deshalb sucht er einen Job. Das Geld kann er gut gebrauchen, weil er sich einen neuen Computer kaufen möchte.

Chris schaut in die Tageszeitung, ob er dort etwas finden kann. In der Zeitung liest er eine Anzeige, die sehr interessant ist: Frau Müller sucht einen Schüler. Er soll am Nachmittag mit ihren beiden Hunden im Wald spazieren gehen. Denn sie kann leider nicht mehr so gut laufen.

Sofort ruft Chris bei der Frau an und stellt sich vor. Die Frau ist sehr nett. Sie sagt, dass er zu ihr kommen soll. Dann kann er sie und die Hunde kennen lernen. Schnell holt er sein Fahrrad und fährt zu der Adresse, die ihm die Frau gesagt hat.

Chris hat ein bisschen Angst: Ist die Frau wirklich freundlich? Sind das große Hunde? Aber die zwei kleinen Hunde begrüßen Chris freundlich, und er ist sehr froh. Er weiß sofort, dass das bestimmt der richtige Job für ihn ist.

1. Chris fährt im Sommer ...

☐

- A mit seinen Eltern ans Meer.
- B mit seinen Freunden weg.
- C überhaupt nicht in Urlaub.
- D mit seiner Familie in Urlaub.

2. Sein Vater hat keine Zeit zu reisen, weil er ...

☐

- A kein Geld hat.
- B ein Haus kaufen will.
- C sein Auto reparieren will.
- D eine Garage bauen möchte.

3. Chris will in den Ferien ...

☐

- A am Computer spielen.
- B etwas Geld verdienen.
- C mit seinem Vater eine Garage bauen.
- D mit seinem Vater in der Garage arbeiten.

4. Frau Müller sucht einen Schüler, denn sie ...

☐

- A nachmittags keine Zeit hat.
- B immer mit ihren Hunden spazieren geht.
- C nicht mehr so gesund ist.
- D keine Lust hat, ihre Haustiere zu pflegen.



5. Chris sieht die Hunde und ...

- A freut sich auf den Job.
- B hat Angst.
- C will den Job nicht.
- D geht nach Hause.

☐

Aufgabe 2

Verbinde den Inhalt der Anzeigen mit den angegebenen Sätzen. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen. Achtung: Zwei Buchstaben sind übrig.

A **MINIJOB**
bei Alpina Blumen Sommer
für leichte florale und nicht
florale Tätigkeiten.
Bewerbungen mit Lichtbild an:
armin.sommer@alpina-blumen-sommer.de

B Reisebüro sucht russischsprachige
Reisebegleiter (m/w)
für Ortsführungen im Raum
Berchtesgaden ab 01.10.2013.
Zuschriften u. 120405 a. d. Verlag

C *Tiere im Zoo
füttern verboten*

D **Kinderspielplatz**
für Kinder unter 12 Jahren
Geöffnet von 8 – 13 und 15 – 20 Uhr
Benutzung auf eigene Gefahr

E Familie aus dem Chiemgau
sucht Bauernhof/Haus
mit großzügigem Grundstück,
auch renovierungsbedürftig,
zum Kauf/Leibrente.
Kontakt vertrauensvoll an
bauernhof.gesucht@web.de oder
Zuschriften u. 119869 a. d. Verlag

F **Traunstein**
Suchen Sie ein schönes, helles
Büro, Praxis, Zahnmedizin etc.
Ich habe ca. 110 m² zu vermieten,
im 1. OG, Lift vorhanden.
Setzen Sie sich mit mir in
Verbindung. Tel. 0170-9006868

G Suche neuwertiges
Kinderzimmer
für Jungen und Mädchen.
Telefon 0861-9098168

- 6. Wenn jemand Möbel sucht, kann hier anrufen.
- 7. Man kann einen Raum mieten.
- 8. Man möchte ein Haus kaufen.
- 9. Von Fremden dürfen die Tiere kein Futter bekommen.
- 10. Wenn du kurzfristige Arbeit suchst, schreib eine E-Mail.

☐
☐
☐
☐
☐

Aufgabe 3

Verbinde zwei Satzteile zu einem Satz. Schreibe den richtigen Buchstaben ins Kästchen. Vier Buchstaben bleiben übrig.

- | | |
|--|--------------------------|
| 11. Die Zugspitze | <input type="checkbox"/> |
| 12. Auf dem deutschen Wappen | <input type="checkbox"/> |
| 13. Die Tragödie „Faust“ | <input type="checkbox"/> |
| 14. Die jetzige Bundeskanzlerin Deutschlands | <input type="checkbox"/> |
| 15. Der deutsche Nationalfeiertag | <input type="checkbox"/> |
| 16. Die Museumsinsel | <input type="checkbox"/> |
- A** befindet sich im Harz.
B ist der Nikolaustag am 6. Dezember.
C befindet sich in Berlin.
D wurde von J.W. Goethe in den Jahren 1808–1831 geschrieben.
E ist ein Adler dargestellt.
F erstreckt sich vom Norden bis zum Süden.
G heißt Angela Merkel.
H befindet sich in Hamburg.
I ist der Tag der Deutschen Einheit am 3. Oktober.
J ist der höchste Berg Deutschlands.

Aufgabe 4

Ergänze die fehlenden Wörter und Strukturen. Schreibe den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

17. Früher war die Schuluniform an vielen Orten Pflicht, damit man keine Unterschiede zwischen den Schülern ☐.
- | | |
|------------------|----------------|
| A gesehen | C sehen |
| B sehte | D sah |
18. Wenn es im Zimmer zu warm ist, ☐ die Fenster geöffnet.
- | | |
|-----------------|-----------------|
| A werden | C wurden |
| B wird | D wurde |
19. Schüler der 11. Klasse am Hansa-Gymnasium wollten etwas gegen die große Menge von Abfällen an ihrer Schule ☐.
- | | |
|----------------|--------------|
| A tat | C tun |
| B getan | D tut |
20. Im Winter ☐ die Wale aus dem Nord-Atlantik in den Süd-Atlantik.
- | |
|------------------|
| A zielten |
| B gezogen |
| C ziehen |
| D gezieht |



21. Sie musste ☐ langweiligen Ausflügen teilnehmen.

- A in C auf
B an D am

22. ☐ träumst du?

- A Von was C Wofür
B Woran D Wovon

23. Wenn wir mit Peter zusammen sind, ist es immer sehr lustig. Er erzählt uns so viele ☐.

- A Humor C Märchen
B Witze D Texte

24. Ich kaufe nie billige Kleidung. Ich trage nur ☐.

- A Kleidermarke C Markenkleidung
B Sportkleidung D Second-Hand Kleidung

Aufgabe 5

Schreib einen Aufsatz zur angegebenen Situation (nicht mehr als 60 Wörter).

25. Du hast in der Zeitung einen Sorgenbrief über die Schulprobleme einer Schülerin gelesen. Obwohl sie viel lernt, ist sie schlecht in Mathematik und hat immer Angst vor Klassenarbeiten. Sie denkt dann nur an ihre schlechten Noten und kann sich nicht konzentrieren. Antworte der Schülerin und geh dabei auf die folgenden Punkte ein:

- was dir hilft, wenn du Schulprobleme hast
- welche Tipps du der Schülerin zum Lernen geben kannst
- was du ihr zu Noten sagen kannst
- was sie gegen ihre Angst tun soll

Variante 2

Aufgabe 1

Lies den Text und die Aufgaben. Wähle die richtige Lösung und schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen (nur eine Antwort ist richtig).

Friseurin

Das Haare schneiden hat Franziska im Blut. Schon ihr Opa war Friseurmeister. Und als kleines Mädchen drückte sie sich gerne in seinem Geschäft rum. „Ich war einfach gerne dabei“, sagt sie heute und fügt hinzu: „Natürlich habe ich ganz genau zugeschaut.“ Franziska war fasziniert. Irgendwie logisch also, dass sie mit 16 eine Ausbildung zur Friseurin und Perückenmacherin anfang.

„Der Chef war streng“, sagt sie. „Trotzdem war er ein toller Chef. Ich habe viel von ihm gelernt.“ Deshalb nahm sie es auch in Kauf, an sechs Tagen in der Woche schuften zu müssen. Natürlich durfte sie sich nicht gleich an den Haaren der Kunden versuchen. Stattdessen mussten Freunde und Bekannte herhalten. An ihren Köpfen übte die junge Friseurin. Und dann war da noch die berühmte Dauerwelle für ihren damaligen Freund. Franziska: „Der hat danach ausgesehen wie ein Handbesen.“

Ganz so schlimm kann es allerdings nicht gewesen sein, schließlich hat er seine Franziska trotzdem geheiratet.

Dafür traf es die Nachwuchs-Friseurin ein paar Monate später hart, als sie versuchte einem kleinen Jungen die Ponyfransen zu schneiden. Der Dreikäsehoch wollte nicht still sitzen und rächte sich an der Friseurin, indem er ihr herzlich in den Finger biss. „Es ist Blut geflossen“, verrät Franziska. Ganz ungefährlich ist der Job als Friseurin also nicht.

Heute muss Franziska Stubenberger nicht lange überlegen: „Eine Friseurin muss kreativ und freundlich sein, sich gut ausdrücken können und natürlich gepflegt aussehen. Die Sprache und gute Menschenkenntnisse gehören genauso zu unserem Handwerkzeug wie Schere und Kamm.“

1. Franziska wollte immer Friseurin werden, weil ... ☐

- A ihr Opa Friseurmeister war.
- B sie immer gepflegt aussehen wollte.
- C der Friseurberuf gefährlich ist.
- D sie das Familiengeschäft heben wollte.

2. Die junge Friseurin übte ... ☐

- A an den Haaren der Kunden.
- B an den Haaren der Freunde und Bekannten.
- C an den Haaren ihrer Eltern.
- D an den Haaren von ihrem Chef.

3. Franziska meint, dass eine Friseurin ... sein muss. ☐

- A höfflich und freundlich
- B kreativ und freundlich
- C freundlich und streng
- D streng und kreativ.

4. Der Chef von Franziska war ... ☐

- A streng und gutherzig gleichzeitig.
- B streng und intelligent.
- C streng und toll.
- D streng und praktisch.

5. Ein kleiner Kunde rächte sich an Franziska, indem er ... ☐

- A ihr einen Kuss gab.
- B ihr herzlich in den Finger biss.
- C ihr herzlich dankte.
- D ihr ein Geschenk machte.

Aufgabe 2

Verbinde den Inhalt der Anzeigen mit den angegebenen Sätzen. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen. Achtung: Zwei Buchstaben sind übrig.



C

Motorradkleidung
Verkaufe Jacke/Hose,
neuwertig, aus Goretex.
Telefon 08664/2397195

E

Verkaufe Waschmaschine
WM 14Q341 2012, 360,- €.
Trockner, WT 46W562 2012,
510,- €, neuw., kaum benutzt.
Tel. 0160/90595283

G

Gymnasiallehrerin
erteilt Klavier- und Keyboard-
unterricht bei Ihnen zu Hause.
Tel. 0177-3793765

D

Biete Betreuung Ihrer Kinder
Bin 42 Jahre, derzeit in der
Teilzeitausbildung zur Erzieherin.
Telefon 0176-46673849

F

Rügen - Wiek
Kurzfristig kom. FeWo für 2-4 und
bis 6 Pers. frei, ab Sept. günstige
Nachsaison-Preise.
www.ferien-wohnung-ruegen.de
Telefon 04407/927940

6. Hier kann man im Urlaub gemütlich wohnen.
7. Hier kann man per E-Mail eine Stadtführung bestellen.
8. Eine der Sehenswürdigkeiten Berlins ist zu besichtigen.
9. Kleidung für Motorradfahrer wird verkauft.
10. Wenn du ein Instrument spielen lernen möchtest, ruf an.

☐
☐
☐
☐
☐

Aufgabe 3

Verbinde zwei Satzteile zu einem Satz. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen. Vier Buchstaben bleiben übrig.

11. Das „Grüne Gewölbe“
12. Die Ostsee und die Nordsee
13. Das Schloss Sanssouci in Potsdam
14. Bei der „documenta“
15. Das Brandenburger Tor
16. Das größte gotische Bauwerk Deutschlands – der berühmte Kölner Dom

☐
☐
☐
☐
☐
☐

- A befindet sich in der Dresdner Gemäldegalerie.
- B handelt es sich um eine internationale Ausstellung moderner Kunst.
- C sind zwei Meere im Norden Deutschlands.
- D wird als Märchenschloss bezeichnet.
- E ist eines der prächtigsten Schatzkammermuseen Europas.

- F befindet sich in Köln.
 G feierte am 25.05.2004 den Wiederaufbau der Dachkuppel.
 H wurde vom Baumeister Georg Wenzeslaus von Knobelsdorf gebaut.
 I liegt mitten in Wien.
 J ist ein Bauwerk, das zum Wahrzeichen Berlins geworden ist.

Aufgabe 4

Ergänze die fehlenden Wörter und Strukturen. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

17. In den Bergen ☐ es heute den ganzen Tag geschneit.
 A ist C hat
 B war D haben
18. Ich glaube, unsere Nachbarn ☐ ihre Kinder ziemlich streng.
 A erziehen C erziehen
 B erzieht D erzog
19. Warum musst du stundenlang ☐?
 A telefonierst C telefonieren
 B telefoniert D zu telefonieren
20. Diese Sportcreme ☐ besonders als Schutz gegen Wind und Wetter benutzt.
 A ist C werden
 B war D wird
21. Es hat eine Woche gedauert, ☐ ich mein Buch wiedergefunden habe.
 A seit C als
 B bis D wenn
22. ☐ Sportarten gefallen dir denn?
 A Wie C Welche
 B Welchen D Wieso
23. Wenn du den Computer die ganze Zeit an- und ausmachst, geht er bestimmt ☐.
 A los
 B weg
 C fort
 D kaputt
24. Wenn meine Mutter Probleme bei der Arbeit hat, ist sie zu Hause immer schlechter ☐.
 A Laune
 B Laute
 C Stimme
 D Leute



Aufgabe 5

Schreib einen Aufsatz zur angegebenen Situation (nicht mehr als 60 Wörter).

25. Du bist in den Ferien in ein anderes Land gefahren. Schreib deinem Freund / deiner Freundin eine E-Mail und geh dabei auf die folgenden Punkte ein:

- wo du bist und wie das Wetter dort ist
- was du schon an Ferientagen gemacht hast
- welche Sehenswürdigkeiten und interessante Orte du besichtigt hast
- wann du zurückkommst

Variante 3

Aufgabe 1

Lies den Text und die Aufgaben. Wähle die richtige Lösung und schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen (nur eine Antwort ist richtig).

Lauras Schuljahr in den Niederlanden

Mein Name ist Laura, ich bin 16 Jahre alt und es war schon immer mein Traum, ein Schuljahr lang im Ausland zu sein. Am dritten August stieg ich in den Zug ein, der mich in die Niederlande bringen sollte. Meine Mutter weinte, als ich losfuhr. Aber mein kleiner Bruder freute sich, weil er jetzt in mein Zimmer ziehen konnte. Im Zug war ich sehr aufgeregt. Ich wusste nicht, ob ich in die Familie passen werde und ob ich die niederländische Sprache schnell lernen kann.

Das alles aber war kein Problem. Die Niederländer sind offene und freundliche Menschen, und sie gehen ganz schnell auf Fremde zu; das fand ich sehr toll! Obwohl ich die einzige deutsche Schülerin war, habe ich in der Schule schnell Freundschaften geschlossen.

Am Ende des Jahres fiel es mir schwer, die Niederlande zu verlassen. Meine Gastfamilie ist in diesem Jahr zu meiner zweiten Familie geworden und die Niederlande zu meiner zweiten Heimat. Aber als ich dann zu Hause in Deutschland ankam und meine eigene Familie wieder sah, freute ich mich doch riesig! Und als Überraschung standen meine drei besten Freundinnen mit einem Plakat „Herzlich Willkommen!“ vor unserer Haustür.

1. Laura wollte schon lange ...

☐

- A ein Jahr eine ausländische Schule besuchen.
- B in den Niederlanden arbeiten.
- C mit ihrer Familie in die Niederlande ziehen.
- D ein Jahr in den Niederlanden verbringen.

2. Lauras Bruder freute sich, weil ...

☐

- A er Lauras Zimmer aufräumen sollte.
- B Lauras Zimmer in der nächsten Zeit ihm gehörte.
- C er mit Laura fahren durfte.
- D er in Lauras Zimmer Unordnung machen durfte.

3. Laura war im Zug aufgeregt, weil ...

☐

- A sie Angst vor der Reise hatte.
- B sie Angst vor den Niederländern hatte.
- C sie die niederländische Sprache schnell erlernen sollte.
- D sie ihre Gastfamilie nicht nett fand.



4. Laura hat in der Schule ...

- A andere deutsche Schüler kennen gelernt.
- B keine Freunde gefunden.
- C neue Freunde gefunden.
- D einen Freund gefunden.

☐

5. Am Ende ihrer Zeit in den Niederlanden ...

- A hatte Laura ihre Gastfamilie sehr gern.
- B wollte Laura noch ein Jahr bei ihrer Gastfamilie bleiben.
- C hatte Laura Heimweh.
- D wollte Laura zurück nach Deutschland.

☐

Aufgabe 2

Verbinde den Inhalt der Anzeigen mit den angegebenen Sätzen. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen. Achtung: Zwei Buchstaben sind übrig.

A

Welche/r Friseur/in

hat Lust auf Veränderung. Auch Teilzeit. Bewerbung an Gianni Salerno • Haarmani, Adelhauserstr. 16 79098 Freiburg, 0761-32830, Haarmani@t-online.de

Gianni Salerno Haarmani

B

So macht Gitarre spielen Spaß!

Einsteiger + Fortgeschrittene jeden Alters mit deinen Songs + deinem Gitarrencoach. Tel 017684310996

C

Schüler od. Studentin für

Himbeer-Ernte aus nächster Nähe von Ihringen ges. ☎ 07668-94220

D

Bon Jovi-Konzert

Sonntag, 30. Juni, Bern,
2 Stehplätze, 120.- Euro,
Tel. 0162-9230126

F

Tanzschule Traumtänzer

Columbiadamm 8-10
12101 Berlin
Tel.: 030 690 41 329
Öffnungszeiten: Mo-Fr 16-22 Uhr
*Sa 16-20 Uhr * So 9.30-13 Uhr
und 16-24 Uhr

Damenfahrrad Cratoni, 7-Gang,

gut erhalten, VB 80,- €.
Tel. 07181 / 84921

E

G



Handy bitte ausschalten



6. Du sollst hier anrufen, wenn du einen Job für den Sommer suchst. ☐
7. Wenn du ein Konzert besuchen willst, musst du Karten kaufen. ☐
8. Wenn du ein Instrument spielen lernen möchtest, rufe hier an. ☐
9. Man darf hier nicht telefonieren. ☐
10. Wenn du dich in deinem Beruf verändern möchtest, musst du dich per Telefon oder E-Mail bewerben. ☐

Aufgabe 3

Verbinde zwei Satzteile zu einem Satz. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen. Vier Buchstaben bleiben übrig.

11. Deutschland gehört ☐
 12. Die Bundesrepublik Deutschland ☐
 13. Der Bodensee und die Müritz ☐
 14. Der Reichstag in Berlin ☐
 15. Frankfurt am Main ☐
 16. Das Brandenburger Tor in Berlin ☐
- A** ist ein Museum für deutsche Geschichte.
B ist der Sitz des Deutschen Bundestages.
C wurde von 1934 bis 1936 gebaut.
D zur gemäßigten Klimazone Mitteleuropas.
E ist ein Wahrzeichen des wiedervereinigten Deutschlands.
F ist ein Kunstmuseum in Berlin.
G sind die größten Seen Deutschlands.
H hat den größten internationalen Flughafen Deutschlands.
I ist der Platz vor dem Berliner Dom.
J besteht offiziell aus 16 Bundesländern.

Aufgabe 4

Ergänze die fehlenden Wörter und Strukturen. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

17. In der Stadt ☐ in diesem Monat ein neues Hotel gebaut.
A werden **C** wurden
B wird **D** wurdest
18. Ich glaube, dass das Radio für Jugendliche eine wichtige Rolle ☐.
A spielten **C** spielt
B spiele **D** spielst

19. Seine Mutter ☐ ihn schon im Alter von sechs Jahren Klavier spielen.
- A lehrt
B lehrst
C lehren
D lehrte
20. Man ☐ den neuen Film mit der Goldenen Palme von Cannes ausgezeichnet.
- A ist
B hat
C wird
D wurde
21. ☐ wem hast du das gehört?
- A Von
B Über
C Bei
D Zu
22. ☐ fahren Sie nach Frankfurt?
- A Wie
B Wann
C Wo
D Wohin
23. Unsere Mitarbeiter ☐ Ihnen jederzeit zur Verfügung.
- A sind
B bleiben
C stellen
D stehen
24. Die Brüder Lumiere ☐ den ersten Filmprojektor.
- A entdeckten
B erfanden
C begründeten
D erforschten

Aufgabe 5

Schreib einen Aufsatz zur angegebenen Situation (nicht mehr als 60 Wörter).

25. Vor kurzem warst du bei deinem deutschen Freund / deiner deutschen Freundin zu Besuch. Jetzt möchtest du ihn / sie einladen, dich zu besuchen. Schreib ihm / ihr einen Brief und geh dabei auf die folgenden Punkte ein:
- danke ihm / ihr für die Zeit, die du in Deutschland verbracht hast
 - berichte, was dir in Deutschland besonders gefallen hat
 - schlage die beste Zeit vor, wann er / sie die Ukraine besuchen kann
 - sag, was du ihm / ihr in der Ukraine zeigen möchtest



Variante 4

Aufgabe 1

Lies den Text und die Aufgaben. Wähle die richtige Lösung und schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen (nur eine Antwort ist richtig).

Jung und erfolgreich

Sven K. hatte schon immer viele Ideen, aber jetzt bringt ihm seine neuste Idee auch Geld. Sein eigenes Taschengeld war für ihn nämlich nicht genug und er hat überlegt, wie er etwas verdienen kann. Weil der Siebzehnjährige auch ein richtiger Computerfan ist und gerne auf Flohmärkte geht, hat er schnell seine neue Geschäftsidee gefunden: ein Internetflohmarkt!

Die Idee ist vielleicht nicht neu, aber Svens Seite im Internet ist ganz speziell: Sie ist nämlich nur für Jugendliche, und so kann man hier nur Sachen kaufen und verkaufen, die für Jugendliche interessant sind, wie Musik, Computerspiele, Sportsachen und Bücher, aber auch Schulsachen und Kleidung.

Den Internetflohmarkt gibt es seit fast einem Jahr und er ist schon sehr erfolgreich. Wahrscheinlich ist das so, weil er für Käufer und Verkäufer kostenlos ist. Aber wie verdient Sven Geld mit seiner Webseite? Sven erklärt: „Also, ich bekomme Geld, weil es auf der Seite Werbung gibt. Nicht viel, und die Anzeigen sind auch nicht teuer. Aber viele wollen bei mir Werbung machen, weil viele Jugendliche meine Webseite besuchen und die Anzeigen sehen. Bei mir kann man also gut Werbung machen! Und ich verdiene etwas!“

1. Svens neuste Idee ...

☐

- A bereitet ihm Freude.
- B bringt ihm Geld.
- C nimmt seine ganze Freizeit in Anspruch.
- D stört ihn beim Lernen.

2. Sven wollte Geld verdienen, weil ...

☐

- A er Computerfan ist.
- B er gerne auf Flohmärkten einkauft.
- C sein Taschengeld für ihn nicht genug war.
- D er eine neue Geschäftsidee hatte.

3. Auf seiner Webseite können ... etwas verkaufen.

☐

- A Kinder und Jugendliche
- B Kinder und Erwachsene
- C seine Freunde
- D nur Jugendliche

4. Svens Internetflohmarkt ist so erfolgreich, weil ...

☐

- A es ihn seit fast einem Jahr gibt.
- B Sven damit Geld verdient.
- C er für Käufer und Verkäufer kostenlos ist.
- D die Werbung auf der Webseite kostenlos ist.

5. Die Besucher der Webseite machen gern Werbung, weil ... ☐

- A viele Jugendliche die Webseite besuchen und die Anzeigen sehen.
- B viele Jugendliche die Werbung toll finden.
- C Sven mit Werbung Geld verdient.
- D die Werbung teuer ist.

Aufgabe 2

Verbinde den Inhalt der Anzeigen mit den angegebenen Sätzen. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen. Achtung: Zwei Buchstaben sind übrig.

A **Fahrradverleih**
Koppenplatz / Linienstraße 93
10115 Berlin (Mitte)
24 Stunden
Erwachsene: 10 €
Kinder: 6 €

B **Zentralbibliothek in der Kröpeliner Straße vier Wochen geschlossen**
Bei Fragen und möglichen Problemen steht die Stadtbibliothek gern zur Verfügung.

C *Sommerschulen in England, USA, Frankreich und Spanien*
Seriöse Sprachkurse, beste Qualität und viel Sport und Spaß – das bieten unsere Sommerschulen.

D  
Das Abstellen von Fahrrädern ist hier nicht gestattet. Widerrechtlich abgestellte Fahrräder werden entfernt.

E 
Achtung Kinder!
Betreten der Eisfläche verboten!
Lebensgefahr!

F 
Wir müssen draussen bleiben

G *5 Tage Klassenfahrt nach Hamburg*
5 Tage ab € 137,- pro Person

Zahlreiche Sehenswürdigkeiten stehen auf dem Programm.
Die Fahrt startet am Freitag um 7.30 Uhr von der Schule.



6. Du kannst eine Fremdsprache im Ausland lernen.
7. Wenn du unvorsichtig bist, kannst ins kaltes Wasser fallen.
8. Um einen Ausflug zu machen, kann man hier Fahrräder bekommen.
9. Dein Fahrrad darf hier nicht stehen.
10. Du darfst nicht deinen Hund in den Supermarkt mitnehmen.

☐
☐
☐
☐
☐

Aufgabe 3

Verbinde zwei Satzteile zu einem Satz. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen. Vier Buchstaben bleiben übrig.

11. Die Museumsinsel in Berlin
12. Weihnachten
13. Die Staatlichen Kunstsammlungen in Dresden
14. Düsseldorf
15. Der Nationalfeiertag Deutschlands
16. Der Berliner Zoo

☐
☐
☐
☐
☐
☐

- A ist über 160 Jahre alt.
- B ist 365 m hoch.
- C ist seit Jahrhunderten Bestandteil deutscher Festtagstradition.
- D ist die Landeshauptstadt von Nordrhein-Westfalen.
- E ist der Tag der Deutschen Einheit am 3. Oktober.
- F gehört zum Weltkulturerbe der UNESCO.
- G ist am Pariser Platz.
- H beherbergen u. a. das Grüne Gewölbe.
- I ist eine Einkaufsstraße in Berlin.
- J ist in der Straße unter den Linden 2.

Aufgabe 4

Ergänze die fehlenden Wörter und Strukturen. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

17. Wir ☐ gestern einen italienischen Film.
 - A sieht
 - B gesehen
 - C sahen
 - D sah
18. Martin ☐ seiner Freundin ein Buch geschenkt.
 - A habe
 - B hast
 - C haben
 - D hat

19. Wir haben ihm schon zum Geburtstag ☐.

- A gratulieren C gratulierten
B gratuliert D gratulierst

20. Zu Mittag haben wir im Restaurant ☐.

- A gegessen C essen
B aßen D geesst

21. Die Konferenz begann ☐ einer Stunde.

- A von C in
B vor D mit

22. Konrad fährt nach Berlin ☐ seine Kamera.

- A mit C ohne
B um D für

23. Das Brandenburger Tor ist ein ☐ von Berlin.

- A Abzeichen C Wahrzeichen
B Verkehrszeichen D Firmenzeichen

24. Seit einem Jahr stehen die beiden Mädchen ☐ im Briefwechsel.

- A gegeneinander
B miteinander
C durcheinander
D zueinander

Aufgabe 5

Schreib einen Aufsatz zur angegebenen Situation (nicht mehr als 60 Wörter).

25. Dein Freund / Deine Freundin hat dich zu seiner / ihrer Geburtstagsparty eingeladen, aber du kannst nicht kommen. Schreib ihm / ihr eine E-Mail und geh dabei auf die folgenden Punkte ein:

- danke ihm / ihr für die Einladung
- gratuliere ihm / ihr zum Geburtstag
- erkläre, warum du nicht kommen kannst
- sag, dass du an einem anderen Tag kommst, um ihm / ihr zu gratulieren

Variante 5

Aufgabe 1

Lies den Text und die Aufgaben. Wähle die richtige Lösung und schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen (nur eine Antwort ist richtig).

Im Gewitter verirrt

Es war so dunkel, dass Ludwig seine Hand vor Augen nicht erkennen konnte. Es blitzte und donnerte und er kämpfte gegen den peitschenden Regen an. Wie ein gewaltiger Wasserfall strömte das Wasser vom Himmel herab.



Eigentlich hatte er mit seinem Freund Klaus nur ein bisschen durch den Wald streunen wollen, um ein Baumhaus zu bauen. Sie hatten sich getrennt, um Holz für dieses zu suchen. Nachdem Ludwig etwa eine halbe Stunde allein im Wald herumgestreift war, waren ganz plötzlich dunkle Wolken aufgezogen und er hatte ein gewaltiges Donnergrollen über sich gehört. Er wurde vom Gewitter überrascht. Es war schließlich so schnell fürchterlich dunkel geworden, dass Ludwig vor Schreck stehen geblieben war. Er hatte Klaus völlig aus den Augen verloren und schon lange keine Ahnung mehr, wo er sich selbst befand. „Klaus! Wo bist du?“, schrie er jetzt gegen den tosenden Lärm des Regens an. Da – war da nicht ein ganz leises Rufen zu hören?

Das Wasser lief ihm in Strömen übers Gesicht, sodass er kaum noch etwas sehen konnte. „Ich muss Klaus finden!“, sagte er sich und rannte einfach los. „Wer weiß, was alles passieren könnte!“, dachte er panisch. Bald ließ der Regen langsam nach, anscheinend verzog sich das Gewitter, da auch das Donnern nur noch als leises Grollen zu hören war. Ludwig lief weiter, um Klaus zu suchen. Hoffentlich war ihm nichts passiert! Da sah er auf einmal eine Gestalt, die unter einem Baum kauerte. „Klaus!“, rief Ludwig glücklich. „Ludwig?“ „Ja! Gott sei Dank, da bist du ja endlich!“

Die beiden Freunde warteten zusammen unter dem Baum ab, bis der Regen aufgehört hatte. „Wir hatten großes Glück, dass uns nichts passiert ist!“, meinte Ludwig. „Vielleicht sollten wir das Baumhaus lieber in unserem Garten bauen“, schlug Klaus vor. Patschnass und schlotternd vor Kälte machten sie sich auf den Heimweg.

1. Ludwig und sein Freund Klaus wollten im Wald ... ☐

- A spielen.
- B ein Baumhaus bauen.
- C Pilze und Beeren sammeln.
- D Tiere beobachten.

2. Die beiden Freunde ... ☐

- A sind zusammen Holz suchen gegangen.
- B sind nach Hause gegangen.
- C haben sich im Wald getrennt.
- D haben im Wald Verstecken gespielt.

3. Ludwig wurde ... ☐

- A von einem Tier überfallen.
- B in Panik nicht geraten.
- C vom Gewitter überrascht.
- D vom Lärm im Wald erschrocken.

4. Klaus ... ☐

- A hat sich unter einem Baum versteckt.
- B ist aus dem Wald weggelaufen.
- C hat nach Ludwig gesucht.
- D ist unter einem Baum eingeschlafen.

5. Klaus meinte, dass es besser wäre, ... ☐

- A wenn sie nicht in den Wald gegangen wären.
- B wenn sie die Erwachsenen um Hilfe gebeten hätten.
- C wenn sie das Baumhaus im Garten gebaut hätten.
- D wenn sie nicht gewartet hätten, bis das Gewitter vorbei war.

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ з німецької мови

(повна назва загальноосвітнього навчального закладу)

1. АНКЕТА

20

учня / учениці 10- класу

Прізвище

Ім'я

По батькові

Просимо вас дати відповіді на запитання, що допоможуть виявити проблеми шкільного навчання і внести необхідні зміни для поліпшення якості освіти (відповідь позначте **X** або напишіть):

1. Скільки часу ви витрачаєте в середньому на домашнє завдання з цього предмета?

☐ менше 15 хв ☐ до 30 хв ☐ до 1 год ☐ понад 1 год

2. Скільки часу щоденно ви витрачаєте в середньому на домашнє завдання з усіх предметів?

☐ близько 1 год ☐ до 2 год ☐ до 3 год ☐ понад 3 год

3. Чи подобалися вам підручники з німецької мови, за якими ви навчалися в 5–9 класах?

☐ Так ☐ Ні

4. Підручник з якого предмета вам подобається найбільше?

- | | | |
|--|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Українська мова | <input type="checkbox"/> Геометрія | <input type="checkbox"/> Всесвітня історія |
| <input type="checkbox"/> Українська література | <input type="checkbox"/> Біологія | <input type="checkbox"/> Історія України |
| <input type="checkbox"/> Світова література | <input type="checkbox"/> Географія | <input type="checkbox"/> Трудове навчання |
| <input type="checkbox"/> Іноземна мова | <input type="checkbox"/> Фізика | <input type="checkbox"/> Жоден з перелічених |
| <input type="checkbox"/> Алгебра | <input type="checkbox"/> Хімія | |

5. Який ваш улюблений предмет? (Позначте не більше двох.)

- | | | |
|--|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Українська мова | <input type="checkbox"/> Геометрія | <input type="checkbox"/> Всесвітня історія |
| <input type="checkbox"/> Українська література | <input type="checkbox"/> Біологія | <input type="checkbox"/> Історія України |
| <input type="checkbox"/> Світова література | <input type="checkbox"/> Географія | <input type="checkbox"/> Трудове навчання |
| <input type="checkbox"/> Іноземна мова | <input type="checkbox"/> Фізика | <input type="checkbox"/> Жоден з перелічених |
| <input type="checkbox"/> Алгебра | <input type="checkbox"/> Хімія | |

6. Укажіть (напишіть) види літератури, якої вам бракує в підготовці до уроків.

- ☐ науково-популярні видання
- ☐ збірники задач і вправ
- ☐ робочі зошити для самостійної роботи

☐ інше

2. БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

Позначте знаком **X** ваш ВАРІАНТ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Позначте знаком **X** підсумкову оцінку з цього предмета, яку ви отримали в 9 класі:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>У завданнях 1–5 правильну відповідь позначте знаком X</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> </tr> <tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		A	B	C	D	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>У завданнях 6–10 правильну відповідь позначте знаком X</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td> </tr> <tr><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>7</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>8</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>9</td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>10</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		A	B	C	D	E	F	G	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>У завданнях 11–16 правильну відповідь позначте знаком X</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td> </tr> <tr><td>11</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>12</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>13</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>14</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>15</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>16</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D																																																																																																																																																									
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
	A	B	C	D	E	F	G																																																																																																																																																						
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																						
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																						
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																						
9	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																						
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																						
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J																																																																																																																																																			
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																			
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																			
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																			
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																			
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																			
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																			
<p>У завданнях 17–24 правильну відповідь позначте знаком X</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> </tr> <tr><td>17</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>18</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>19</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>20</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>21</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>22</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>23</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>24</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>			A	B	C	D	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																															
	A	B	C	D																																																																																																																																																									
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									

<p>Кількість балів за завдання (заповнює вчитель, який перевіряє)</p> <table border="1"> <tr> <td>1–5</td><td>6–10</td><td>11–16</td><td>17–24</td><td>25</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1–5	6–10	11–16	17–24	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Загальна кількість балів</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Рівень навчальних досягнень учня (учитель позначає знаком X)</p> <table border="1"> <tr> <td>початковий</td><td>середній</td><td>достатній</td><td>високий</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	початковий	середній	достатній	високий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1–5	6–10	11–16	17–24	25																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
початковий	середній	достатній	високий																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			

Завдання 25. Напишіть висловлення, висвітливши запропоновані пункти, обсягом не більше 60 слів.

[illegible]

Кількість балів за завдання	Критерій 1	Критерій 2	Критерій 3	Критерій 4	Критерій 5

Завд.	Бали
1–5	
6–10	
11–16	
17–24	
25	

початковий	середній	достатній	високий

(ПИБ)

Aufgabe 2

Verbinde den Inhalt der Anzeigen mit den angegebenen Sätzen. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen. Achtung: Zwei Buchstaben sind übrig.

A

SCHWIMMBAD HILDORADO FÜR KINDER

Grünstraße 2
40723 Hilden
Telefon: (02103) 795 201

ÖFFNUNGSZEITEN

Freitag: 06:30-09:00 Uhr, Samstag:
09:00-20:00 Uhr, 11:00-22:00 Uhr,
13:00-22:00 Uhr

C

Schwarze Katze entlaufen!!!
Belohnung: 50 €
Telefon: 06190/ 937-300
Anna fragen

E

Kindergeburtstag
*im Cosimawellenbad
mit individueller
Geburtstagsanimation –
der besondere Partyspaß
jeden Samstag um 13,
15 und 17 Uhr*

B

KINDERBETREUUNG

Katharina

81379 München, 3 km entfernt
Teilzeit
29 Jahre, 10 Jahre Erfahrung
8-15 € pro Stunde

D



Dahlke
AUGENOPTIK

Geschäftszeiten

Montag	9.00 – 13.00 Uhr
Mittwoch	9.00 – 13.00 Uhr

Horst Dahlke, Augenoptikermeister
16259 Bad Freienwalde, Hauptstraße 13
03344/ 31918

F

BUCHHANDLUNG

wegen Urlaub
vom 12.08. bis 26.08
geschlossen

G

Entdecken Sie Großbritannien!
Es muss nicht immer Mallorca
oder Italien sein.
Auch in Großbritannien
gibt es lange Sandstrände und
wilde Küsten.

6. Hier kannst du neue Brillen bestellen.
7. Wir helfen Ihnen einen tollen Kindergeburtstag organisieren.
8. Interessieren Sie sich für andere Länder? Dann sind sie hier richtig!
9. Wenn Sie Betreuung für ihr Kind suchen, rufen Sie hier an.
10. Hier kann man schwimmen lernen und viel Spaß haben.

☐
☐
☐
☐
☐


Aufgabe 3

Verbinde zwei Satzteile zu einem Satz. Schreibe den richtigen Buchstaben ins Kästchen. Vier Buchstaben bleiben übrig.

- | | |
|--|--------------------------|
| 11. Das Schloss Charlottenburg | <input type="checkbox"/> |
| 12. Das Deutsche Technikmuseum Berlin (DTMB) | <input type="checkbox"/> |
| 13. Der Zoologische Garten Berlin | <input type="checkbox"/> |
| 14. Die Spree | <input type="checkbox"/> |
| 15. Der Alexanderplatz | <input type="checkbox"/> |
| 16. Dresden | <input type="checkbox"/> |

- A** ist ein zentraler Platz und Verkehrsknotenpunkt in Berlin.
B befindet sich in München.
C befindet sich im Ortsteil Charlottenburg von Berlin.
D ist die Landeshauptstadt des Freistaates Sachsen.
E ist einer der beiden Zoologischen Gärten in Berlin.
F liegt am Rhein.
G wurde 1983 zunächst unter dem Namen *Museum für Verkehr und Technik* eröffnet.
H ist ein Kunstmuseum.
I liegt am Stadtrand.
J ist der Fluss in Berlin.

Aufgabe 4

Ergänze die fehlenden Wörter und Strukturen. Schreibe den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

17. Dieses Hochhaus ☐ im vorigen Jahr gebaut.
A werden **C** wurde
B wurden **D** wird
18. Wann ☐ du heute aufgestanden?
A sind **C** bist
B seid **D** ist
19. Gestern ☐ wir ins Theater, es stand der „Hamlet“ von Shakespeare auf dem Programm.
A gehen **C** gegangen
B gingen **D** gehen
20. Er ☐ noch diese grammatische Übung machen.
A sollen **C** sollt
B sollst **D** soll
21. ☐ des schlechten Wetters haben wir gestern keinen Ausflug gemacht.
A Sein **C** Gegen
B Wegen **D** Statt



22. Ich kann diesen Text ☐ Wörterbuch nicht übersetzen.

- A mit C ohne
B durch D trotz

23. Inge hat das Essen im Restaurant nicht besonders ☐.

- A gekostet C gegessen
B geschmeckt D gekocht

24. Am Wochenende geht Sebastian mit seinen Freunden Rad ☐.

- A fahren C reisen
B gehen D laufen

Aufgabe 5

Schreib einen Aufsatz zur angegebenen Situation (nicht mehr als 60 Wörter).

25. Dein deutscher Freund / Deine deutsche Freundin fragt dich nach deinen Musikgeschmack. Schreib ihm / ihr einen Brief und geh dabei auf die folgenden Punkte ein:

- welche Musik du bevorzugst
- wer deine Lieblingssänger sind
- ob du ein Musikinstrument spielst
- wann und wo du gewöhnlich Musik hörst

Variante 6

Aufgabe 1

Lies den Text und die Aufgaben. Wähle die richtige Lösung und schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen (nur eine Antwort ist richtig).

Zwei moderne Robinsons

Eine deutsche Zeitung wollte wissen, ob man auch heute noch wie Robinson leben könnte. Zwei Journalisten sollten drei Wochen auf einer völlig einsamen Insel verbringen. Zwei Freiwillige waren schnell gefunden. Sie durften nur die Sachen, mit denen sie bekleidet waren, auf die Insel mitnehmen und ein Messer, Streichhölzer, ein Segeltuch und eine Angel.

Als die beiden auf der kleinen Insel ankamen, glaubten sie, dass es dort alles gebe, was sie zum Leben nötig hätten: Das Meer voller Fische, Kokospalmen, am Strand liegende Äste und umgestürzte Bäume, um ein Feuer zu machen. Außerdem entdeckten sie einen Fluss, in dem es klares Wasser gab. Jedoch schon am ersten Abend waren sie müde und hungrig. Zwar hatten sie den ganzen Nachmittag in der heißen Sonne gearbeitet, aber trotz aller Mühe war die Hütte nicht fertig. Sie hatten auch keinen einzigen Fisch gefangen. Die erste Nacht war schrecklich, weil die halbfertige Hütte ihnen keinen ausreichenden Schutz vor dem kalten Nachtwind bot. Am nächsten Tag fingen sie einige Fische und konnten die frischen Kokosnüssen von den hohen Palmen holen.

Ein Problem aber blieb: Das Wetter machte ihnen weiterhin sehr zu schaffen. Der Aufenthalt in der Hütte war für die beiden Männer kaum noch zu ertragen. Hungrig, erkältet und von Insekten zerstoßen, gaben sie nach zehn Tagen den Versuch auf. Beide hatten stark abgenommen, einer sogar 26 Pfund. Die Erlebnisse der beiden Journalisten wurden in der Zeitung veröffentlicht. Fast alle, die die Geschichte lasen, glaubten, dass sie selbst es länger ausgehalten hätten.



1. Zwei Journalisten sollten ... ☐

- A drei Monate auf einer Insel verbringen.
- B drei Wochen auf einer Insel verbringen.
- C ein Jahr auf einer Insel verbringen.
- D dreißig Tage auf einer Insel verbringen.

2. Die beiden Freiwilligen glaubten, ... ☐

- A dass es auf der Insel alles zum Leben gibt.
- B dass sie auf der Insel viel brauchen werden.
- C dass sie sich keine Sorgen machen sollen.
- D dass die Insel doch besiedelt ist.

3. Schon am ersten Abend ... ☐

- A haben sie ihre Hütte gebaut.
- B haben sie viele Fische gefangen.
- C waren sie müde und hungrig.
- D wollten sie schlafen.

4. Das größte Problem für zwei Freiwillige war ... ☐

- A die Hitze.
- B die Fische.
- C das Wetter.
- D die Insekten.

5. Nach zehn Tagen ... ☐

- A fuhren sie nach Hause.
- B gaben sie den Versuch auf.
- C fanden sie viel Essen.
- D haben sie sich erkältet.

Aufgabe 2

Verbinde den Inhalt der Anzeigen mit den angegebenen Sätzen. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen. Achtung: Zwei Buchstaben sind übrig.

A

Restaurant
die Farchauer Mühle

Kosten Sie unser *hausgemachtes
Mühlenbrot* nach altem
Hausrezept und unseren frischen
hausgebackenen Kuchen!

B



100 Jahre

Schuhfachgeschäft

NIKOLAUS SCHMITT

Am Untertorturm · Strackgasse 3 · 65520 Bad Camberg





C Haustür nach 20 Uhr
abschließen!

D Aktuelles Wetter:
windig, starker Regen,
 $t^0 = 17^0$

E **McDonald's
Restaurant**
Wiebeke-Kruse-Str.1,
25348 Glückstadt
Tel.: 04124 60 44 21
Öffnungszeiten:
täglich 24h geöffnet

F **ACHTUNG!**
Ausflug in den
Müritz-Nationalpark
findet am Freitag
um 8.30 Uhr statt.
Gruppen
versammeln sich im
Schulhof

G **Suche Putzfrau**
Paar im Belgischen
Viertel sucht Putzfrau. 2
mal im Monat für 4 Stun-
den oder jede Woche für 2
Stunden. Zahlen 10 Euro
die Stunde.
Tel. 0174 3014609

6. Meine Eltern kaufen hier gewöhnlich Schuhe für die ganze Familie.
7. Man kann hier die Gerichte der alten Hausküche probieren.
8. Hier wird die Haustür in der Nacht geschlossen bleiben.
9. Heute brauchst du einen Regenmantel und einen Regenschirm.
10. Dorthin kann man jederzeit Essen gehen.

☐
☐
☐
☐
☐

Aufgabe 3

Verbinde zwei Satzteile zu einem Satz. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen. Vier Buchstaben bleiben übrig.

11. Der Potsdamer Platz
12. Berlin
13. Das auch Berlinale genannte Festival
14. Die Alpen
15. Das Pergamonmuseum
16. Die Bezeichnung Rotes Rathaus

☐
☐
☐
☐
☐
☐

- A** liegt im Süden Deutschlands.
- B** ist ein Teil des Museumsensembles auf der Berliner Museumsinsel.
- C** sind fünf bedeutende Museen Berlins.
- D** ist Hauptstadt und Regierungssitz der Bundesrepublik Deutschland.
- E** stammt von der roten Klinkerfassade.
- F** gilt als eines der bedeutendsten Internationalen Filmfestspiele.
- G** beginnt an der Schlossbrücke.



- H** sind das einzige Hochgebirge Deutschlands.
I ist die Residenz des Bundespräsidenten.
J ist ein Verkehrsknoten in Berlin.

Aufgabe 4

Ergänze die fehlenden Wörter und Strukturen. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

17. Peter, ☐ bitte die Kontrollarbeit ab!
A geben
B gibst
C gib
D gab
18. Am Montag ☐ wir uns mit Freunden und fahren an die Ostsee.
A treffen
B trafen
C getroffen
D trefft
19. Nein, in diesem Jahr ☐ wir nicht nach Italien in Urlaub fahren.
A kann
B kannst
C könnt
D können
20. Die Reisegruppe ist schon in Hamburg ☐.
- A** landen
B gelandet
C landete
D landet
21. Die Familie Müller zieht im nächsten Monat ☐ München um.
A neben
B nach
C bei
D über
22. Er kaufte die Karten ☐ das Konzert der Gruppe U2.
A auf
B von
C für
D aus
23. Peter hat gestern seine Physikprüfung gut ☐.
- A** abgegeben
B abgemacht
C abgelegt
D abgebildet



24. Diese blaue Bluse ☐ dir sehr gut.

- A sitzt
- B steht
- C liegt
- D hängt

Aufgabe 5

Schreib einen Aufsatz zur angegebenen Situation (nicht mehr als 60 Wörter).

25. Vor kurzem hast du dir einen neuen Film angesehen. Schreib deinem Freund / deiner Freundin eine E-Mail und geh dabei auf die folgenden Punkte ein:

- was für ein Film war das (Titel)
- wer die Hauptrollen spielte
- wovon der Film handelte
- ob der Film dir gefallen hat

Variante 7

Aufgabe 1

Lies den Text und die Aufgaben. Wähle die richtige Lösung und schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen (nur eine Antwort ist richtig).

Ein Fahrrad für 40 Pfennig

Eines Tages war Jahrmarkt in unserer kleinen Stadt. Ich bummelte langsam über den Platz, blieb oft stehen und kam schließlich zur Glücksbude. Da stand es – das Fahrrad. Der Hauptgewinn! Und ein Los kostete nur 20 Pfennig. So schnell wie möglich lief ich nach Hause.

Ich erzählte alles meinem Vater, aber er lachte nur und sagte: „So viel Glück haben arme Leute nicht!“ – „Wir können doch wenigstens zwei oder drei Lose kaufen!“, versuchte ich ihn zu überreden. Ich bat so lange, bis er endlich nachgab. Er versprach, mit mir am nächsten Tag zur Glücksbude zu gehen. Am nächsten Morgen stand ich schon sehr früh auf. Nach dem Mittagessen gingen wir zum Jahrmarkt. Dort eilten wir natürlich auf dem kürzesten Weg zur Glücksbude. Mein Vater gab mir 20 Pfennig, und ich ging ein Los kaufen. Das Glücksrad drehte sich eine Weile und blieb endlich stehen. Nichts gewonnen! Ich kaufte ein neues Los. Das Glücksrad drehte sich wieder: Losnummer 27 – ich hatte gewonnen! Ich konnte mein Glück kaum fassen.

Viele Jahre später erzählte mir meine Mutter: Mein Vater hatte sich am Abend nach unserem Gespräch von einem Freund 150 Mark geliehen. Dann war er zu dem Besitzer der Glücksbude gegangen, hatte ihm das Fahrrad abgekauft und gesagt: „Morgen komme ich mit meinem kleinen Jungen. Lassen Sie ihn beim zweiten Los gewinnen.“ Der Mann, der das Glücksrad drehte, verstand seine Arbeit. Und so blieb das Rad genau bei der Zahl stehen, die ich gezogen hatte. Das Geld musste von meinem Vater in vielen kleinen Raten zurückgezahlt werden. Ich aber freute mich, wie nur ein Kind sich freuen kann. Denn mein Rad hatte, so glaubte ich, nur 40 Pfennig gekostet.

1. Das Fahrrad auf dem Jahrmarkt ... ☐

- A war ein Traum vom Jungen.
- B war der Hauptgewinn der Glücksbude.
- C kostete 20 Pfennig.
- D wurde am selben Tag verkauft.



2. Der Junge hat den Vater überredet, ... ☐

- A ihm ein neues Fahrrad zu kaufen.
- B am Morgen früher aufzustehen.
- C zwei oder drei Lose zu kaufen.
- D sofort zur Glücksbude zu gehen.

3. Mein Vater hatte sich am Abend nach dem Gespräch ... ☐

- A von einem Freund 150 Mark geliehen.
- B 150 Mark von der Bank geholt.
- C das Geld von den Großeltern geliehen.
- D 150 Mark aus dem Schrank genommen.

4. Der Mann in der Glücksbude ... ☐

- A wollte seine Arbeit nicht machen.
- B machte seine Arbeit nicht gut.
- C verstand seine Arbeit.
- D konnte das Glücksrad nicht drehen.

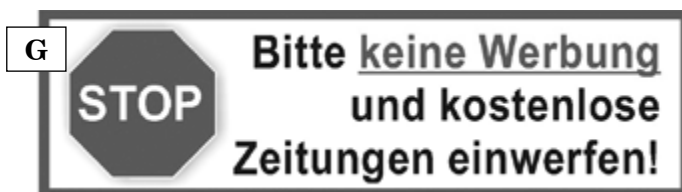
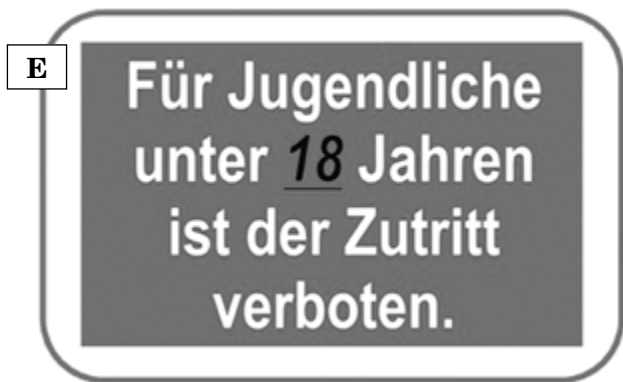
5. Der Junge glaubte, dass das Fahrrad ... ☐

- A ihm geschenkt wurde.
- B sein Vater gekauft hat.
- C nur 40 Pfennig gekostet hat.
- D von ihm gewonnen wurde.

Aufgabe 2

Verbinde den Inhalt der Anzeigen mit den angegebenen Sätzen. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen. Achtung: Zwei Buchstaben sind übrig.





- | | |
|---|--------------------------|
| 6. Man darf hier keinen Fisch fangen. | <input type="checkbox"/> |
| 7. Man darf nichts Unnötiges in den Briefkasten werfen. | <input type="checkbox"/> |
| 8. Hier darf man nicht Fußball spielen. | <input type="checkbox"/> |
| 9. Hier kann deine Familie in den Ferien wohnen. | <input type="checkbox"/> |
| 10. Wenn du 17 Jahre alt bist, darfst du nicht rein. | <input type="checkbox"/> |

Aufgabe 3

Verbinde zwei Satzteile zu einem Satz. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen. Vier Buchstaben bleiben übrig.

- | | |
|---|--------------------------|
| 11. Die am häufigsten betriebene Sportart in Deutschland | <input type="checkbox"/> |
| 12. Der Berliner Dom | <input type="checkbox"/> |
| 13. Die Internationalen Filmfestspiele Berlin (Berlinale) | <input type="checkbox"/> |
| 14. Das Rote Rathaus | <input type="checkbox"/> |
| 15. Das Pergamonmuseum | <input type="checkbox"/> |
| 16. Das Deutsche Historische Museum, kurz DHM, | <input type="checkbox"/> |

- A** sind ein jährlich in Berlin stattfindendes Filmfestival der A-Kategorie.
B befindet sich in der Schweiz.
C beherbergt heute Teile der Antikensammlung, das Vorderasiatische Museum und das Museum für Islamische Kunst.
D liegt im Erzgebirge.



- E** ist Fußball.
- F** befindet sich in Hamburg.
- G** ist die größte Kirche Berlins.
- H** ist heute Sitz des Berliner Senats und des Bürgermeisters.
- I** ist Schach.
- J** ist ein Museum für deutsche Geschichte in Berlin.

Aufgabe 4

Ergänze die fehlenden Wörter und Strukturen. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

17. Herr Böhm hat Tabletten ☐.

- A** nahm
- B** genommen
- C** nehmen
- D** genehmen

18. Wo hat die Vase früher ☐.

- A** gestehen
- B** gestanden
- C** gestand
- D** gesteht

19. In der Pause haben alle Tee ☐.

- A** tranken
- B** getranken
- C** getrunken
- D** getrinken

20. Ich ☐ gewöhnlich sehr wenig.

- A** schläfst
- B** schlafe
- C** schläfe
- D** geschlafen

21. In dem Abschnitt der Kurzgeschichte geht es ☐ eine Reise nach China.

- A** von
- B** um
- C** gegen
- D** über

22. Ich informiere mich ☐ den Klimawandel.

- A** von
- B** vor
- C** mit
- D** über



23. Wenn man keine Sonne sieht, ist der Himmel ☐.

- A klar
- B heiter
- C bewölkt
- D hell

24. Am Dienstag will ich in die Schweiz ☐, aber nicht mit dem Fahrrad.

- A laufen
- B fahren
- C gehen
- D fliegen

Aufgabe 5

Schreib einen Aufsatz zur angegebenen Situation (nicht mehr als 60 Wörter).

25. Du musst für eure Schülerzeitung einen Artikel über deinen Traumberuf schreiben. Geh bitte dabei auf die folgenden Punkte ein:

- was für einen Beruf du gewählt hast
- warum gerade diesen Beruf du gewählt hast
- was dir an diesem Beruf besonders wichtig ist
- wo du dich in diesem Beruf realisieren kannst

Variante 8

Aufgabe 1

Lies den Text und die Aufgaben. Wähle die richtige Lösung und schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen (nur eine Antwort ist richtig).

Ein Brief

Liebe Petra,

ich muss dir unbedingt schreiben. Seit zwei Wochen haben wir eine neue Schülerin in unserer Klasse. Sie heißt Sabine Klein und ich fand sie am Anfang sehr nett. Sie sitzt in der Schule neben mir, und ich hatte vor, ihr richtig zu helfen. Es ist ja schwer, wenn man neu in eine Klasse kommt. Sie sah so hilflos und ängstlich aus, als der Lehrer sie uns vorstellte. Am Nachmittag half ich ihr also bei den Hausaufgaben, und dann spielten wir noch zusammen. Das machte uns beiden sehr viel Spaß. Ihre Mutter war sehr nett zu mir, so dass ich mich bei Sabine wie zu Hause fühlte. Aber nun ist es mit unserer Freundschaft vorbei. Und das kam so: Vorige Woche wollten wir den Mathematiklehrer, Herrn Lindner, einmal richtig ärgern. Rudi schüttete kurz vor Beginn der Mathestunde etwas Wasser auf die Sitzfläche des Lehrerstuhls. Aber Herr Lindner wusste schon, was Rudi gemacht hatte. Rudi wurde bestraft. Wir haben natürlich sofort herausgefunden, wer Rudi verraten hatte. Einige hatten gesehen, wie Sabine vor dem Unterricht mit Herrn Lindner sprach. Sie hat inzwischen alles zugegeben. Du wirst verstehen, dass ich seit diesem Ereignis nicht mehr Sabines Freundin sein kann. Aber das Schlimmste kommt noch: Am Montag fehlte einem Schüler ein Zehneuroschein. Wir mussten alle unsere Schultaschen öffnen und vorzeigen. Schließlich fand der Lehrer den Geldschein in Sabines Tasche. Sie fing an zu weinen und sagte immer wieder: „Ich habe das Geld nicht gestohlen!“ Aber der Lehrer glaubte ihr nicht. Er hat sofort einen Brief an ihre Eltern geschrieben. Aber Sabine hat das Geld wirklich nicht gestohlen. Jeder von uns weiß das auch. Zwei Schüler aus meiner Klasse haben es



ihr in die Schultasche gesteckt. Sie wollten sich an Sabine rächen, haben sie gesagt. Ich möchte Sabine ja gern helfen. Aber wie? Meine Klassenkameraden möchte ich nicht verraten. Was soll ich tun?

Schreib mir doch bitte bald!

Viele Grüße von
deiner Heike

1. Heike schreibt ihrer Freundin Petra einen Brief ... ☐

- A über ihre Ferien am Meer.
- B über einen neuen Schüler in ihrer Klasse.
- C über das Geschehen in der Schule.
- D über einen Theaterbesuch.

2. Heike hat Sabine geholfen, ... ☐

- A weil sie sich erkrankte.
- B weil sie nicht mehr neu in der Klasse war.
- C weil sie Probleme mit Klassenkameraden hatte.
- D weil sie hilflos und ängstlich war.

3. Sabines Mutter ... ☐

- A war sehr nett zu Heike.
- B wollte nicht, dass Heike zu ihnen kommt.
- C spielte mit beiden Mädchen zusammen.
- D behandelte Heike unfreundlich.

4. Herr Lindner wusste schon, dass ... ☐

- A Rudi eine gute Idee hatte.
- B Rudi etwas Wasser auf die Sitzfläche des Lehrerstuhls schüttete.
- C Rudi an die Tafel schrieb.
- D Rudi von seinen Eltern bestraft wurde.

5. Heike möchte, ... ☐

- A dem Lehrer alles erzählen.
- B ihre Klassenkameraden verraten.
- C Sabine nicht helfen.
- D dass Petra ihr schreibt, was sie tun soll.

Aufgabe 2

Verbinde den Inhalt der Anzeigen mit den angegebenen Sätzen. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen. Achtung: Zwei Buchstaben sind übrig.

A

Elektroarbeiten?

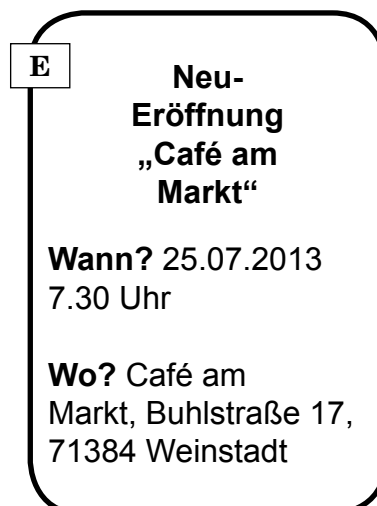
Dann ich!

Tel.: 0177/2403026

B

Liebe Kunden,

**wir bitten Sie, dass Sie mehr als drei
Kleidungsstücke in die Umkleide-
kabine nicht mitnehmen.**



6. Du darfst nicht zu viel Kleidungsstücke auf einmal anprobieren.
7. Kinder, Schüler, Studenten zahlen hier weniger.
8. Die Autofahrer sollen aufmerksam sein.
9. Im neueröffneten Kaffeehaus wird Kaffee wieder angeboten.
10. Wenn Sie einen Elektriker brauchen, rufen sie hier an.

☐
☐
☐
☐
☐

Aufgabe 3

Verbinde zwei Satzteile zu einem Satz. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen. Vier Buchstaben bleiben übrig.

11. Die Alte Nationalgalerie
12. Das Olympiastadion in Berlin
13. Der Große Tiergarten
14. Das Erzgebirge
15. München
16. Die Bundesrepublik Deutschland

☐
☐
☐
☐
☐
☐


- A ist eine Parkanlage in Berlin.
- B ist ein Kunstmuseum in Berlin.
- C ist die Landeshauptstadt von Hessen.
- D ist ca. 357 121,46 km² groß.
- E wurde anlässlich der Olympischen Sommerspiele 1936 erbaut.
- F ist einer der kleinsten Bundesländer.
- G ist ein Mittelgebirge im Süden Deutschlands.
- H nennt man oft „Elbflorenz“.
- I liegt am Rhein.
- J ist die Landeshauptstadt von Bayern.

Aufgabe 4

Ergänze die fehlenden Wörter und Strukturen. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

17. Das Hotel ☐ vor einem Jahr gebaut.

- A hat
- B ist
- C wurde
- D wird

18. Wenn ich Zeit ☐, würde ich sehr gerne kommen.

- A habe
- B hatte
- C hätte
- D hattet

19. Die Bilder von Friedrich Hundertwasser ☐ vor einer Woche in Wien ausgestellt.

- A werden
- B wurden
- C wird
- D werdet

20. Max ☐ seinem Vater in der Werkstatt helfen.

- A dürfen
- B darfst
- C dürft
- D darf

21. Um 22.00 Uhr muss ich schon ☐ Hause sein.

- A nach
- B zu
- C bei
- D aus

22. Kannst du das noch einmal ☐ Deutsch wiederholen?

- A in
- B an
- C auf
- D gegen



23. Morgens ☐ ich gewöhnlich das Radio ..., um das Wetterbericht zu hören.

- A schließe ... ab
- B schalte ... an
- C schalte ... aus
- D mache ... zu

24. Hast du deine Italienreise auf Video ☐?

- A aufgeschrieben
- B aufgesagt
- C aufgenommen
- D aufgegeben

Aufgabe 5

Schreib einen Aufsatz zur angegebenen Situation (nicht mehr als 60 Wörter).

25. Dein deutscher Freund / Deine deutsche Freundin interessiert sich, ob du gern liest. Schreib ihm / ihr einen Brief und geh dabei auf die folgenden Punkte ein:

- was du besonders gern liest
- wer dein Lieblingsautor ist
- welches Buch du vor kurzem gelesen hast
- wie du dieses Buch findest

Variante 9

Aufgabe 1

Lies den Text und die Aufgaben. Wähle die richtige Lösung und schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen (nur eine Antwort ist richtig).

Schule einmal anders

Manche Schüler, deren Eltern zum Beispiel beruflich für längere Zeit ins Ausland müssen, können keine normale Schule in Deutschland besuchen. Sie fehlen zu lange im Unterricht und irgendwann sind ihre Wissenslücken zu groß. Diese Kinder und Jugendlichen haben aber meistens einen Internetanschluss. Und das reicht, um an der Internetschule unterrichtet zu werden.

In dieser Schule bekommt jeder Schüler seinen eigenen Lernplan per E-Mail zugeschickt. Das sind Aufgaben aus verschiedenen Themengebieten. Der Schüler lässt sich so viel Zeit, wie er braucht. Er sendet dann die Aufgaben zurück, wenn er fertig ist. Danach erhält er sein nächstes „Lernpaket“. Das Besondere dabei ist, dass die Schüler nicht einfach irgendwelche Standardaufgaben bekommen. Nein – jeder Schüler bekommt Übungen, die nur für ihn gemacht wurden. Ein Schüler, der sich für Autos interessiert, lernt, wie ein Automotor funktioniert. Schüler, die Computerspiele mögen, schreiben Aufsätze darüber, warum es Altersgrenzen für viele Spiele gibt. Und so ist Lernen kein „trockener Unterricht“, sondern es bedeutet, mehr über interessante Themen zu erfahren. Manche Leute kritisieren, dass Kinder dabei allein vor dem Computer lernen. Sie meinen, dass man in der Schulzeit auch lernen soll, mit anderen zusammen zu arbeiten – so etwas lernt man in der Internetschule tatsächlich nicht.

Für die Prüfung können sich die Schüler grundsätzlich an jeder Schule anmelden. Diese Schule muss natürlich die passende Abschlussprüfung anbieten. Die Abschlussprüfung selber findet also nicht im Internet statt. Wie normale Schüler müssen die Web-Individualschüler eine Prüfung an einer staatlichen Schule mitschreiben. Die Internet-Schüler machen sich hier aber keine Sorgen: Bis jetzt haben alle ihre Prüfungen bestanden und keiner musste sie wiederholen.

1. Es gibt die „Web-Individualschüler“, weil ... ☐
 - A einige Familien lange im Ausland leben.
 - B Jugendliche irgendwann große Wissenslücken bekommen.
 - C Kinder einen Internetanschluss haben.
 - D Schüler wollen nicht in eine normale Schule gehen.
2. Die Schüler ... ☐
 - A bearbeiten die Aufgaben in ihrem eigenen Tempo.
 - B benötigen mehr Zeit als andere Schüler.
 - C erstellen ihren eigenen Lernplan.
 - D erfüllen Aufgaben zu begrenzten Themengebieten.
3. Die Aufgaben in der Web-Individualschule ... ☐
 - A haben mit den Interessen der Schüler zu tun.
 - B sind meistens Standardaufgaben.
 - C sind so wie die Aufgaben an richtigen Schulen.
 - D sind besondere Aufgaben.
4. Kritiker der Internetschule meinen, dass ... ☐
 - A das Lernen am Computer zu langweilig ist.
 - B man in der Schulzeit mehr lernen soll.
 - C Schüler auch Teamarbeit lernen sollen.
 - D die Schüler zu viel Zeit am Computer verbringen.
5. Die Internet-Schüler machen ihre Prüfungen ... ☐
 - A an normalen Schulen.
 - B im Internet.
 - C nur an besonderen Schulen.
 - D zu Hause.

Aufgabe 2

Verbinde den Inhalt der Anzeigen mit den angegebenen Sätzen. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen. Achtung: Zwei Buchstaben sind übrig.

A

Die Bücherei

im Internat des Eurogymnasiums Waldenburg ist während der Sommerferien vom 6. bis 17. Juli wegen Urlaub geschlossen. In der übrigen Zeit gelten die **Ferienöffnungszeiten:**
 dienstags von 13.30–18.00 Uhr
 donnerstags von 11.00–17.00 Uhr

B

PARKEN
 IST NUR FÜR
KUNDEN

WÄHREND DES EINKAUFES ERLAUBT!

C

**WEGEN SCHLECHTEM
 WETTER HEUTE KEINE
 BOOTSFAHRTEN
 AUF DEM SEE**



D

Wer auf dem Wilhelmsplatz eine Schultasche verloren hat, bitte beim Fundbüro der Heidelberger Dienste, Hospitalstraße 5 nachfragen.

E

Regeln im Computerraum

Essen und Trinken ist im Raum nicht gestattet.

F

Fahrschule Höschele GmbH

Unser seit über 20 Jahren erfahrenes **Team** unterrichtet Dich gelassen, ruhig und geduldig in Theorie und Praxis und zeigt Dir das richtige Verhalten im Straßenverkehr. Aktuellste Lernmethoden und **Fahrzeuge** bereiten Dich professionell auf Fahrvergnügen und Mobilität vor.

G

SCHIRN KUNSTHALLE FRANKFURT

Bitte geben Sie Taschen, die größer als DIN A4 sind, sowie Schirme, Jacken, Getränke und Speisen an der Garderobe ab.

6. Heute kann man keinen Seeausflug machen.
7. Hier bekommst du dein Führerschein für das Auto.
8. Die Taschen müssen in der Garderobe bleiben.
9. Wenn du etwas verloren hast, kannst du es dort abholen.
10. Hier darfst du keine Mahlzeiten nehmen.

☐
☐
☐
☐
☐

Aufgabe 3

Verbinde zwei Satzteile zu einem Satz. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen. Vier Buchstaben bleiben übrig.

11. Der Alexanderplatz
12. Das Reichstagsgebäude am Platz der Republik in Berlin
13. Deutschland
14. Bayern
15. Jedes Jahr im Februar
16. Der Rhein

☐
☐
☐
☐
☐
☐

- A nennt man das „Land der tausend Seen“.
- B finden in Berlin die Internationalen Filmfestspiele statt.
- C liegt im Osten Deutschlands.
- D ist das größte Bundesland Deutschlands.
- E ist der größte Fluss Deutschlands.
- F ist seit 1999 Sitz des Deutschen Bundestages.
- G hat seinen Namen vom Fluss Saar.



- H** wurde nach dem russischen Zaren Alexander I. benannt.
I ist die Landeshauptstadt von Brandenburg.
J gehört zur gemäßigten Klimazone.

Aufgabe 4

Ergänze die fehlenden Wörter und Strukturen. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

17. Die Familie Müller ☐ im nächsten Monat nach München um.
A zog **C** ziehte
B zieht **D** ziehen
18. Unser Freund ☐ zu einer Konferenz nach Österreich gefahren.
A sind **C** bist
B seid **D** ist
19. Warum ☐ er heute zum Fußballspiel nicht?
A ging **C** gegangen
B gingen **D** gingt
20. Ich ☐ gern eine Tasse Kaffee.
A habe **C** hatte
B hätte **D** hat
21. Nina hat das Geld für neue CDs ☐ der Mutter bekommen.
A von **C** mit
B vor **D** über
22. ☐ des Sommers hat es nur wenig geregnet.
A In **C** Ab
B Am **D** Während
23. Wenn wir in Urlaub ins Gebirge fahren, möchte sie auch ☐.
A mitkommen **C** ankommen
B auskommen **D** einkommen
24. Ich weiß nicht, was wir am Wochenende machen könnten. Hast du ☐?
A eine Pflicht **C** einen Vorschlag
B eine Wahl **D** einen Grund

Aufgabe 5

Schreib einen Aufsatz zur angegebenen Situation (nicht mehr als 60 Wörter).

25. Du möchtest deinen Freund / deine Freundin über ein Ereignis in deiner Familie informieren. Schreib ihm / ihr eine E-Mail und geh dabei auf die folgenden Punkte ein:
- was für ein Ereignis das war
 - was an diesem Tag geschah
 - wer war dabei
 - was dir an diesem Tag besonders gefallen / nicht gefallen hat

Variante 10

Aufgabe 1

Lies den Text und die Aufgaben. Wähle die richtige Lösung und schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen (nur eine Antwort ist richtig).

Praktikum

Wo andere Urlaub machen, habe ich im letzten Jahr mehrere Monate ein Praktikum gemacht: in einem Luxushotel, direkt am Strand von Teneriffa. Das war ein echtes Traumhotel. Die Gäste waren hauptsächlich Engländer, Deutsche und Spanier. Auch das Personal war international. Mit den Kollegen habe ich mich gut verstanden. Sie waren sehr freundlich und hilfsbereit. Einige kannten Deutschland und wollen mich hier besuchen. Als Praktikantin durfte ich kostenlos im Hotel wohnen und mit den Kollegen in der Kantine essen. Und ich bekam sogar noch mein Taschengeld.

Die meiste Zeit arbeitete ich im Bereich „Reservierung“. Ich wusste gar nicht, dass es so schwierig ist, die Reservierungen richtig zu organisieren. Aber jeden Tag gibt es Änderungen, weil ganze Gruppen nicht kommen oder Gäste früher abreisen müssen. Ein Glück, dass ich immer erfahrene Kollegen um mich hatte, die mir halfen, wenn ich nicht mehr weiterwusste.

Mit den meisten Gästen konnte ich mich auf Englisch oder Deutsch unterhalten. Und auch meine Kollegen sprachen alle Englisch. Aber auf Teneriffa gibt es natürlich auch spanische Gäste und da hatte ich manchmal Probleme. Nach sechs Wochen kann ich mich jetzt aber ganz gut auch auf Spanisch verständigen und mein Englisch ist fast perfekt.

Ich glaube, ich hatte mit meinem Praktikum sehr viel Glück, denn nach zahlreichen erfolglosen Bewerbungen in Spanien fand ich im Internet endlich eine Agentur, die die komplette Organisation des Praktikums übernahm.

1. Die Schülerin hat auf Teneriffa ...

☐

- A in einem Traumhotel Urlaub gemacht.
- B in einem Luxushotel gearbeitet.
- C ein Jahr ein Praktikum gemacht.
- D in einem Hotel übernachtet.

2. Das Personal ...

☐

- A kam aus Deutschland.
- B durfte nicht direkt im Hotel wohnen.
- C war sehr nett zur Praktikantin.
- D gab ihr zu viele Aufgaben.

3. Im Hotel musste das Mädchen ...

☐

- A Reisegruppen unterhalten.
- B Reservierungen organisieren.
- C Gäste begrüßen und verabschieden.
- D dem Personal helfen.

4. Im Praktikum hat das Mädchen ...

☐

- A ihre Sprachkenntnisse verbessert.
- B perfekt Spanisch gelernt.
- C mit allen Gästen Englisch gesprochen.
- D sich gut erholt.



5. Das Mädchen hat das Praktikum ...

- A im Internet gesucht und gefunden.
- B durch eine Agentur bekommen.
- C über eine Bewerbung bekommen.
- D in der Zeitung gefunden.

Aufgabe 2

Verbinde den Inhalt der Anzeigen mit den angegebenen Sätzen. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen. Achtung: Zwei Buchstaben sind übrig.

A

Für unsere Filialen in **Berlin**
suchen wir ab sofort:
Verkäufer/-innen
in Teilzeit

27 Stunden pro Woche/ganze Tage
Arbeitszeiten: Montag - Samstag 10:00 -
19:00 Uhr

C

Bücherei-Regeln

- die Ausleihzeit beträgt zwei Wochen
- die Verlängerungsfrist beträgt eine Woche
- bis zu drei Bücher können ausgeliehen werden
- ist der Abgabetermin überschritten, dann muss man 1€ pro Tag bezahlen

E

ZOO

Eintritt für Kinder unter 5 Jahren
kostenfrei

F

3 Tage Klassenfahrt nach Berlin
5 Tage ab € 100,- pro Person

Die Fahrt startet am Samstag um 7.30 Uhr

B

Theaterknigge

Liebe Schülerinnen und Schüler,
bitte das Handy ausschalten, also
weder telefonieren oder fotografieren
(die Bilder werden mit diesen
Kameras sowieso nicht gut)!

D

Öffnungszeiten:



Montag

RUHETAG !

Dienstag - Freitag

11.00 - 14.00 Uhr
17.00 - 22.00 Uhr

G

Parken
ist nur für
KUNDEN

während des Einkaufs erlaubt



6. Wenn man hier einkaufen wird, dann darf man parken. ☐
7. Man kann Sehenswürdigkeiten Berlins besichtigen. ☐
8. Du musst die Bücher rechtzeitig abgeben, sonst wirst du bezahlen. ☐
9. Hier darf man nicht telefonieren und keine Fotos machen. ☐
10. Am Montag kannst du hier keine Pizza bekommen. ☐

Aufgabe 3

Verbinde zwei Satzteile zu einem Satz. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen. Vier Buchstaben bleiben übrig.

11. Der Alexanderplatz ☐
 12. Berlin und Hamburg ☐
 13. Die Bundesrepublik Deutschland ☐
 14. Deutsch ☐
 15. Der Viktualienmarkt ☐
 16. Das Schloss Bellevue. ☐
- A** ist der erste Amtssitz des deutschen Bundespräsidenten.
B gehört zu den grünen Städten Europas.
C ist die offizielle Staats- und Amtssprache in Deutschland.
D sind die Stadtstaaten.
E ist 179 m hoch.
F hat ca. 80,5 Millionen Einwohner.
G ist ein Weihnachtsmarkt in Nürnberg.
H wird im Volksmund kurz Alex genannt.
I ist ein weltberühmter Münchner Bierpalast.
J ist ein Lebensmittelmarkt in der Innenstadt von München.

Aufgabe 4

Ergänze die fehlenden Wörter und Strukturen. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

17. Am 12. April 1998 ☐ die wissenschaftliche Konferenz in Bonn.
 - A** begann
 - B** begonnen
 - C** begann
 - D** beginnen
18. Diese Woche ☐ es im Westen Europas stark geschneit.
 - A** haben
 - B** hat
 - C** hast
 - D** habt

19. Gestern waren wir auf dem Eiffelturm und ☐ das ganze Paris von oben.

- A betrachteten
- B betrachten
- C betrachtet
- D betrachtetest

20. Lisa ☐ gestern 14 Jahre alt.

- A wurdet
- B wurdest
- C wurde
- D wurden

21. Michael machte jedes Jahr ☐ seinen Eltern Ferien am Bodensee.

- A von
- B mit
- C durch
- D über

22. Früher haben wir ☐ Wien gewohnt.

- A auf
- B in
- C nach
- D neben

23. Ein weiter Weg ist nicht ☐.

- A groß
- B eng
- C nah
- D kurz

24. Es gibt viele ☐ vom Rhein.

- A Aufsätze
- B Sagen
- C Bücher
- D Witze

Aufgabe 5

Schreib einen Aufsatz zur angegebenen Situation (nicht mehr als 60 Wörter).

25. Du hast einen Brief von deinem Freund / deiner Freundin bekommen. Er / Sie interessiert sich, ob du gern Sport treibst. Schreib ihm / ihr einen Brief und geh dabei auf die folgenden Punkte ein:

- welche Rolle Sport in deinem Leben spielt
- welche Sportart du besonders gern hast
- was du im Sportunterricht machst
- ob du an verschiedenen Wettkämpfen teilnimmst